

## Lampiran 5. SK Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662  
Laman : [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), Pos-el : [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
No. 0903/UN9.FKIP/TU.SK/2024

TENTANG  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

### DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;  
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;  
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015;  
4. Permenristekdikti No. 17/2018;  
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009;  
6. Kepmendikbudristek RI No. 53540/M/06/2023;  
7. Keputusan Rektor Unsri No. 01110/UN9/SK.BUK.KP/2021.

### MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara:  
Dra. Indaryanti, M.Pd.  
sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Tia Amanda Pratiwi MD  
Nomor Induk Mahasiswa : 06081282025023  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Kemampuan Literasi dan Pemodelan  
Matematika Siswa SMP Negeri 6  
Indralaya

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2024, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya

Pada tanggal : 04 Maret 2024

  
HARTONO  
NIP. 196710171993011001

Tembusan :

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika
  2. Dosen Pembimbing
  3. Mahasiswa yang bersangkutan
- FKIP Universitas Sriwijaya

PMTK\_Idly



**KEMAMPUAN PEMODELAN DAN LITERASI  
MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 6 INDRALAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Tia Amanda Pratiwi MD**

**NIM : 06081282025023**

**Program Studi Pendidikan Matematika**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2023/2024**

**KEMAMPUAN LITERASI DAN PEMODELAN MATEMATIKA SISWA  
SMP NEGERI 6 INDRALAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Tia Amanda Pratiwi MD**

**NIM: 06081282025023**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

Mengetahui,  
Koordinator Prodi,

Dosen Pembimbing



Weni Dwi Pratiwi, S. Pd., M. Sc  
NIP 198903102015042004

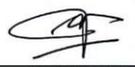


Dra. Indaryanti, M.Pd  
NIP 196404061990032004

## Lampiran 28. Kartu Bimbingan

### BUKU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tia Amanda Pratiwi MD  
 NIM : 06081282025023  
 Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Kemampuan Literasi Dan Pemodelan Matematika Siswa SMP Negeri  
 6 Indralaya  
 Pembimbing 1 : Dra. Indaryanti, M.Pd.

No.	Topik yang Dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf dan Tanggal
			Pembimbing 1
1.	Penelitian yang akan dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat essay dengan tema literasi matematika</li> </ul>	 21 Mei 2023
2.	Soal literasi matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat soal berbasis literasi matematika yang dekat dengan kehidupan sehari-hari beserta penyelesaiannya.</li> </ul>	 22 Juni 2023
3.	Proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan konsultasi atas soal yang sudah dibuat. Setelah itu, membuat tujuan pembelajaran dari contoh soal yang dibuat.</li> <li>Soal yang dibuat diubah berdasarkan kehidupan sehari-hari agar siswa lebih mengerti.</li> <li>Mengusulkan judul penelitian.</li> <li>Menyusun proposal bab 1</li> <li>Menyusun proposal bab 2</li> </ul>	 6 Juli 2023

4.	Instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat LKPD dari contoh soal yang telah dibuat</li> <li>Melakukan perbaikan tingkat pertanyaan pada LKPD</li> <li>Melakukan uji coba LKPD kepada sembarang siswa 1 atau 2 orang</li> </ul>	 7 Juli 2023
5.	Instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Susun analisis dari hasil jawaban siswa dalam menyelesaikan LKPD</li> <li>Menyusun proposal bab 2 dan bab 3</li> </ul>	 10 Juli 2023
6.	Bab I dan II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan perbaikan pada rumusan masalah dan tujuan dari penelitian.</li> <li>Tambahkan tabel materi dengan konteks dan materi yang digunakan pada setiap soal</li> <li>Soal yang dibuat tidak harus mencakup 1 materi, bisa menggunakan beberapa materi pelajaran matematika</li> <li>Perbaikan dalam penulisan seperti penulisan PUEBI, tanda baca, penulisan sitasi dari referensi buku ataupun artikel.</li> </ul>	 21 Juli 2023
7.	Proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perubahan judul dari Pembelajaran Matematika menjadi Kemampuan Literasi Matematika</li> <li>Melakukan perubahan pada bab 1 dan bab 2.</li> </ul>	 8 Agustus 2023

8.	Bab I, II, dan III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan mengenai penelitian menggunakan metode kualitatif</li> <li>• Masukkan model matematika pada bab 2</li> <li>• Kaitkan pengertian literasi dengan pemodelan</li> <li>• Masukkan pengertian konteks dan pengertian matematika dengan konteks</li> <li>• Tambahkan kemunculan konteks pada bab 2</li> <li>• Tambahkan kerangka berpikir</li> </ul>	 11 Agustus 2023
9.	Teknik Analisis Data dan Instrumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan mengenai tes tertulis dan wawancara</li> <li>• Penjelasan mengenai analisis data dari hasil jawaban siswa pada soal tes. Dimana analisis data yang dilakukan berdasarkan jawaban yang muncul dari</li> <li>• Persiapan seminar proposal</li> </ul>	 21 Agustus 2023
10.	Bab I-III dan instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya perubahan judul pada proposal penelitian.</li> <li>• Penghapusan konteks yang digunakan pada bab 2.</li> <li>• Arahan untuk melakukan validasi instrument penelitian kepada validator.</li> </ul>	 6 Oktober 2023
11.	Bab IV dan Artikel seminar nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulai menyusun bab IV</li> <li>• Penjelasan mengenai deskripsi yang akan dirancang pada bab IV</li> <li>• Penyusunan draft artikel seminar nasional</li> <li>• Persiapan Seminar Nasional</li> </ul>	 8 Desember 2023

12	Bab IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tunjukkan instrument sebelum dan sesudah validasi</li> <li>Tunjukkan deskripsi data berdasarkan lembar jawaban dan hasil wawancara</li> <li>Analisis data dari deskripsi data</li> <li>Pembahasan berdasarkan rangkuman dari analisis data.</li> </ul>	 27 Desember 2023
13.	Bab <u>iv</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Buatlah kesimpulan dari Hasil analisis</li> <li>* Susun Pembahasan berdasarkan kesimpulan.</li> </ul>	 5-3-2024
14.	Review	Metode <u>sigunt</u> menjadi kuantitatif. Bab III & Bab IV diperbaiki.	 8-3-2024.
15.	Review	<p>Bab III. Munculkan objek penelitian</p> <p>Bab IV Munculkan cara melakukan penskoran yang sesuai dengan indikator.</p> <p>Bab V. Kesimpulan menjawab Rumusan Masalah.</p>	 14-3-2024
16.	Skripsi	Dec. Silakan mendaftar untuk UAP	 15-3-2024