KEBIASAAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK USIA DINI DI KAMPUNG 1 DESA MUARA BELITI BARU KABUPATEN MUSI RAWAS

SKRIPSI

oleh
Lola Fitri Yana
NIM: 06151381520018
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018

KEBIASAAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK USIA DINI DI KAMPUNG 1 DESA MUARA BELITI BARU KABUPATEN MUSI RAWAS

SKRIPSI

Oleh
Lala Fitri Yana
NIM: 06151381520018
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Mengesahkan:

Pembimbing 1,

Dr. Azizah Husin, M. Pd
NIP.196006111987032001

Pembimbing 2,

Drs. Imron A Hakim, M.Si
NIP.195503281982031002

Mengetahui:

Ketua Jurusan,

Dr. Azizah Husin, M. Pd
NIP.196006111987032001

Kordinator Program Studi PLS,

Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd.Ph.D
NIP.195910171988032001

KEBIASAAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK USIA DINI DI KAMPUNG 1 DESA MUARA BELITI BARU KABUPATEN MUSI RAWAS

SKRIPSI

Oleh
Lola Fitri Yana
NIM: 06151381520018
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Telah diujikan dan lulus pada:
Hari : Jumat
Tanggal : [illegible]

TIM PENGUJI

1. **Ketua** : **Dr. Azizah Husin, M. Pd**
2. **Seretaris** : **Drs. Imron A Hakim, M.Si**
3. **Anggota** : **Dr.Didi Tahyudin,M.Pd**
4. **Anggota** : **Drs. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd.Ph.D**

Inderalaya, January 2019
Mengetahui,
Kordinator Program Studi PLS,

Drs. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd.Ph.D
NIP.195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lola Fitri Yana

NIM : 06151381520018

Program Studi: Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul " Kebiasaan Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Dini Di Kampung 1 Desa Muara Beliti Baru Kabupaten Musi Rawas" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang di jatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL

6000

Lola Fitri Yana

Nim. 06151381520018

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Kebiasaan Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Dini Di Kampong 1 Desa Muara Beliti Baru Kabupaten Musi Rawas” disusun untuk memenuhi salah satu memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari beberapa pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Azizah Husin, M.P.d dan Drs. Imron A Hakim, M.Si sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, ketua jurusan pendidikan Dr. Azizah Husin, M.P.d, kordinator program studi pendidikan luar sekolah Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd, Pd.D yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd, Pd.D, Mega Nurrizalia, M.Pd dan Dr. Didi Tahyudin M.Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan luar sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku untuk:

- Allah SWT, Sujud syukurku kusembahkan padamu ya Allah SWT tuhanku yang maha agung, maha tinggi, maha adil, dan maha penyayang. Karena atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalankan kehidupan ini. Nabi Muhammad SAW yang memberikan teladan kepada seluruh umatnya termasuk saya.
- Kedua orang tuaku tercinta, ibuku Ngadilah dan Bapakku Sudiono . motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah berhenti mendo'akanku, memberi semangat, mendidikku, membimbingku dan menyayangiku. Atas perngorbanan dan kesabarannya yang telah mengantarkanku sampai kini.
- Kepada saudara laki-lakiku M. Fathan, Muhidin, Muhtarom. Saudara perempuanku Mardiah, Mutmainah, Siti Fadlin, Siti Hajaroh, Suai Batul Aslamiah dan kembaranku Lika Fitri Yani yang banyak membantu tenaga, materi dan selalu menyemangati memberikan motivasi kepada adek bungsumu yang pendiam dan penakut ini.
- Untuk calonku Fernando terimakasih atas dukungannya, doanya dan menjadi penyemangatku. Terimakasih untuk 6 tahun yang selalu ada untukku, telah setia menungguku menyelesaikan perkuliahan selama 3 tahun lebih.
- Sahabat-sahabatku di rumah LEHOR JOB (Karlya Dwi Upika Lestari, Afipa Della Safira, Rafika Agustin Dan Yuni Purnama Sari) dan Mukti Ningsih teman mainku di saat aku mudik kerumah. Terimakasih atas supportnya kepadaku.
- Sahabatku diperantauan 5CM (Eka Sumanti , Elza Agita Sari, Issen Supriadi dan Arif Saputra) terima kasih telah banyak mendukungku, menyemangatiku dan menjadi sahabat terbaikku selama diperantauan selama aku menempuh pendidikan suka duka yang kita alami akan selalu tersimpan rapi dimemori ingatanku. Terkhususnya untuk Eka Sumanti dan Issen Supriadi yang selalu ada disampingku, yang ikutan repot saat aku akan SEMPRO, SEMHAS, dan SIDANG yang selalu setia

mendengarkan keluhanku yang selalu mau menemaniku kemanapun selama aku kuliah dan yang menjadi saksi bagaimana perjuangan aku bisa menyelesaikan tugas akhirku ini.

- Seluruh teman-teman pendidikan luar sekolah 2015 terkhususnya Refli Sutejo, Melanda Septrilia Dan Indah Widya Fitriana terimakasih telah banyak membantu dalam menyelesaikan tugas akhirku ini, kakak tingkat dan adik tingkat yang selalu berbagi ilmu yang bermanfaat.
- Dan yang terakhir untuk almamater kebanggaanku Universitas Sriwijaya

Motto

Keberhasilan Tidak Akan Datang Jika

Kita Hanya Mengandalkan

Jalan Pintas

(Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menjadi pemenang)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**
PERNYATAAN ..... **iv**
PRAKATA ..... **v**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**
ABSTRAK ..... **xii**
BAB 1 PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 TujuanPenelitian 6
1.4 Manfaat Penelitian 6

BAB 2TINJAUAN PUSTAKA **7**
2.1 KebiasaanHidupBersih Dan Sehat 7
2.1.1 PengertianKebiasaan 7
2.1.2 PengertianHidupBersih Dan Sehat 8
2.1.3 AnakUsiaDini 9
2.2 PerkembanganAnakUsiaDini 11
2.3 PerilakuHidupBersih Dan Sehat 12
2.4 PenelitianTerdahulu 20

BAB 3METODE PENELITIAN **24**
3.1JenisPenelitian 24
3.2TempatdanWaktuPenelitian 24
3.3 SubjekPenelitian 24
3.4 MetodePengumpulan Data. 25
3.5 FokusPenelitian 26
3.6 TeknikAnalisis Data 27
3.7 InstrumenPenelitian 28

BAB 4HASIL DAN PEMBAHASAN **30**
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian 30
4.2 GambaranUmumSubjekPenelitian 30
4.3 Hasil Penelitian 31
4.3.1 Kebiasaan Hidup Bersih 32
4.3.2 Kebiasaan Hidup Sehat. 48
4.4 Pembahasan. 63
4.4.1 Kebiasaan Hidup Bersih 63
4.4.2 Kebiasaan Hidup Sehat 71

BAB 5SIMPULAN DAN SARAN **80**
5.1Simpulan 80
5.2 Saran 80
DAFTAR PUSTAKA **83**
LAMPIRAN **84**

DAFTAR TABEL

Tabel2.1BahanMakananSumberHidratArang 17
Tabel2.2 BahanMakananSumber Protein Hewani 18
Tabel2.3 BahanMakananSumber Protein Nabati 18
Tabel2.4 BahanMakananSumberLemak 19
Tabel2.5 JenisSayuran Yang BaikDikonsumsi 19
Tabel2.5 JenisSusu Yang BaikDikonsumsiOlehAnak 20
Tabel3.1 Kisi-Kisi Instrument Wawancara 28
Tabel4.1 IdentitasSubjekPenelitian 31
Tabel4.3.1 KebiasaanHidupBersihAnakUsiaDini 43
Tabel 4.3.2 KebiasaanHidupSehatAnakUsiaDini 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	FotoPenelitian	90
Lampiran 2	FotoProfilDesaMuaraBelitiBaru	96
Lampiran 3	LembarObservasi	97
Lampiran4	SuratKeteranganPelaksanaanPenelitian	109
Lampiran5	SuratIzinPenelitian	113
Lampiran 6	SuratKeteranganPembimbingSkripsi	114
Lampiran 7	UsulanJudulSkripsi	116
Lampiran 8	Halaman Persetujuan Seminar Proposal	117
Lampiran 9	Halaman Persetujuan Seminar Hasil	118
Lampiran 10	Lembar Perbaikan Seminar Hasil	119
Lampiran 11	Halaman Persetujuan Ujian Skripsi	120
Lampiran 12	Lembar Perbaikan Ujian Skripsi	121
Lampiran 13	KartuBimbinganSkripsi	122

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat kebiasaan hidup bersih dan sehat yang sudah diterapkan oleh anak usia dini di Kampung 1 Desa Muara Beliti Baru Kabupaten Musi Rawas. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah anak usia dini. Dalam penentuan subjek penelitian menggunakan teknik sampling secara random yang artinya diambil secara acak. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasi lpenelitian didapatkan hasil bahwa untuk kebiasaan hidup bersih pada anak usia dini mempunyai rata-rata kurang atau belum baik karena dari delapan indikator hidup bersihhanya 3 indikator hidup bersih yang sudah dibiasakan oleh anak yaitu menggosok gigi ketika mandi pagi dan sore, memotong kuku ketika kuku mulai panjang, dan mencuci tangan terlebih dahulu sebelum makan. Untuk kebiasaan hidup sehat pada anak mempunyai rata-rata kurang atau belum baik karena masih ada anak usia dini yang tidak mau makan teratur 3 kali sehari dengan komposisi yang sesuai dengan gizi seimbang. Temuan dilapangan juga didapatkan bahwa anak yang paling banyak belum membiasakan hidup bersih dan sehat adalah anak yang mengikuti sekolah PAUD. Faktor ini dikarenakan orang tua hanya mengandalkan sekolah PAUD untuk mendidik anak tetapi ketika dirumah orang tua belum membiasakan sehingga anak mencontohkan apa yang dilakukan oleh orang tua.Ditambah lagi orang tua belum mengajarkan pembiasaan kepada anak. Disarankan kepada orang tua anak agar lebih lagi mengajarkan, mencontohkan dan mengingatkan kepada anak setiap hari tentang perilaku hidup bersih dan sehat agar anak dapat membiasakan.

Kata Kunci: *kebiasaan hidup bersih, hidup sehat, anak usia dini.*

ABSTRACT

This research aims to look at clean and healthy surviving customs which it has been applied by early childhood in Kampung 1 Desa Muara Beliti Kabupaten Musi Rawas new. The kind of research it uses a qualitative approach. The subject of study is the son of an early age. In the determination of the subject of study using a technique the sampling method of randomly which means taken at random. Data collection method used in this research is interviews, observation and documentation. Based on the research done the results showed that for such a habit or clean in early childhood have on average less or have not been good because of the eight indicators of live a pure life only 3 indicators that have been clean habit of early childhood namely brush their teeth when bathroom during the early hours of, cut off the claws when nails start long, and washing the hands first before a meal. The habit of healthy life in early childhood have on average less or have not been good because there are still early childhood who do not want to eat regular 3 times a day with a composition which in accordance with balanced nutrition. The findings also synchronize or that the child who is most have not clean and healthy lifestyle of is the son of who takes part in education early childhood. This factor because parents rely solely on early childhood education to educate children but when home parents have not accustom and the exemplifying what has been exercised by parents .And this is heightened parents have not teach the habit to children.Was recommended to the parents an early age to make it more again teach, exemplifying and warning to children every day about the behavior of clean and so that the child gets accustom.

Keywords: *surviving habit clean , healthy living , early childhood*

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dewasa ini, kebersihan dan kesehatan sudah sangat diperhatikan oleh masyarakat banyak. Kebersihan merupakan syarat bagi terwujudnya kesehatan, dan sehat adalah salah satu faktor yang dapat memberikan kebahagiaan. Kebersihan adalah hal yang sangat utama dan yang sangat penting untuk diterapkan dikehidupan sehari-hari karena kebersihan adalah salah satu yang menentukan status kesehatan seseorang, apabila sesorang menerapkan hidup bersih di dalam dirinya maka ia akan mendapatkan kesehatan yang lebih baik.

Menerapkan kebiasaan untuk hidup bersih yang baik dalam menciptakan hidup yang sehat dan menghindarkan kebiasaan buruk yang dapat mengganggu kesehatan merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan. Dengan menerapkan kebiasaan untuk selalu hidup bersih secara sadar dan atas inisiatif sendiri dengan itu individu secara tidak langsung telah menjaga kesehatan dan mencegah dirinya sendiri dari serangan penyakit. Kesehatan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan setiap individu. Pentingnya menjaga kesehatan perlu diterapkan

sejak dini. Salah satu upaya untuk menjaga kesehatan yaitu dengan menerapkan pola hidup bersih dan sehat.

Anak usia dini merupakan individu yang berada pada rentang usia 0-6 tahun. Usia ini merupakan pondasi untuk usia-usia selanjutnya. Pada usia ini dikenal dengan *golden age* yaitu sebuah kondisi pada saat anak mengalami perkembangan fisik dan psikis yang sangat pesat. Perkembangan yang sangat pesat tersebut, sangat dipengaruhi oleh kesehatan dari fisik dan psikis anak. Hidup sehat penting diterapkan sejak dini agar kualitas hidup anak lebih baik hingga dewasa nanti.

Anak usia dini merupakan kelompok usia yang kritis, karena pada usia tersebut seorang anak rentan terhadap masalah kesehatan. Selain rentan terhadap masalah kesehatan, anak usia dini juga berada pada kondisi yang sangat peka terhadap stimulus sehingga mudah dibimbing, diarahkan, dan ditanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik, termasuk kebiasaan berprilaku hidup bersih dan sehat.

Keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama dan utama berlangsung secara wajar dan inforamal. Pendidikan keluarga adalah salah satu bentuk pendidikan di luar sekolah yang besar pengaruhnya terhadap keberhasilan anak dalam belajar termasuk dalam belajar pembiasaan. Jadi dapat dikatakan keluarga memainkan peranan utama dalam mendidik pembiasaan anak dan di lingkungan keluarga inilah anak mula-mula menerima pendidikan. keluarga sebagai wahana pendidikan pertama dan utama bagi anak usia dini agar dapat menjadi manusia yang sehat, tangguh, dan mandiri, menjadi manusia yang matang dan dapat bertanggung jawab juga dapat dipertanggungjawabkan oleh masyarakatnya.

Orang tua merupakan pendidik bagi anak. Pola asuh orang tua, sikap, kebiasaan orang tua bias menjadi pembelajaran bagi anak usia dini. Orang tua adalah guru pertama yang mengajarkan anak usia dini tentang banyak hal termasuk juga tentang masalah kebiasaan untuk hidup bersih dan

sehat ketika mereka dirumah. Jika orang tua menerapkan hidup bersih dan sehat secara tidak langsung anak usia dini akan menirukan kebiasaan yang mereka lihat dari orang tuanya. Kebiasaan tentang kebersihan dan kesehatan yang mudah untuk dilakukan orang tua agar anak usia dini menirukannya adalah seperti mengosok gigi ketika mandi, sesudah makan dan sebelum tidur, cuci tangan sebelum makan, mandi 2 kali sehari dan buang sampah ditempatnya.

Selain orang tua lembaga pendidikan untuk anak usia dini juga merupakan sarana pertama yang mengajarkan anak usia dini agar anak menjaga kebersihan dan kesehatannya sendiri dengan cara memberikan pengetahuan dan membiarkan anak agar membiasakan untuk hidup bersih dan sehat. Dalam lembaga pendidikan terkhususnya lembaga pendidikan untuk anak usia dini tentunya memberikan pembelajaran kepada anak usia dini tentang hidup bersih dan sehat karena jika ada orang tua yang belum sempat mengajarkan anak usia dini tentang kebersihan dan kesehatan maka anak usia dini akan mendapatkan pembelajaran tentang masalah kebersihan dan kesehatan di lembaga pendidikan anak usia dini yang diikuti.

Maka dari itu orang tua dan lembaga pendidikan anak usia dini adalah faktor terpenting yang dapat membawa anak untuk biasa melakukan hal-hal yang positif. Orang tua dan lembaga pendidikan anak usia dini diharuskan memberikan pemahaman anak tentang kebersihan dan kesehatan. Selain pemahaman, orang tua juga harus memberikan contoh yang baik salah satunya seperti membiasakan untuk melakukan pola hidup bersih dan sehat maka dengan cara itu anak usia dini juga ikut membiasakan diri untuk melakukan pola hidup bersih dan sehat. Apabila orang tua yang menjadi contoh anak usia dini tidak peduli dengan kebersihan dan kesehatan maka anak juga tidak peduli dengan kebersihan dan kesehatan karena ketika anak memasuki usia tiga tahun anak menunjukkan ciri moral tertentu yang berbeda dengan usia sebelumnya. Di

sini anak mampu meniru secara terbatas perilaku yang dilihat dan didengarnya. Mulai meniru perilaku baik atau tidak . Segala sesuatu yang dilihat, didengar, dan diucapkan oleh orang lain, terutama orang dewasa akan ditirukan oleh anak.

Mendidik anak usia dini dilingkungan keluarga adalah hal yang terpenting karena anak usia dini adalah aset Negara yang harus dididik dengan baik agar bisa menjadi generasi penerus bangsa yang baik. Selain mendidik anak usia dini dalam bidang akademik, mendidik pembiasaan anak untuk melakukan hal-hal yang positif juga penting termasuk tentang pembiasaan untuk hidup bersih dan hidup sehat karena apabila anak usia dini belum membiasan untuk hidup bersih dan hidup sehat akan berpengaruh pada perkembangan anak usia dini. Karena pada masa usia dini anak rentan akan masalah kesehatan dan pada masa ini juga perkembangan fisik maupun psikis anak berkembang dengan pesat, apabila fisik anak tidak sehat maka psikis anak juga terpengaruh sehingga anak tidak bisa berkembang dengan baik. Maka dari itu memberikan pembiasaan anak sejak usia dini melalui pendidikan informal dari keluarga sangatlah penting untuk mendidik pembiasaan anak termasuk pembiasaan untuk hidup bersih dan hidup sehat karena pada masa usia dini anak sangat mudah untuk dipengaruhi dan dididik.

Kelurahan Muara Beliti sudah memiliki 3 lembaga pendidikan untuk anak usia dini yang terletak di RT 04 Lingkungan 1 Pasar Muara Beliti yaitu Kelompok Bermain Amanda Kids, RT 06 Lingkungan 2 yaitu PAUD Darusalam dan Terakhir TK Negeri Pembina di RT 09 Lingkungan 2 Pasar Muara Beliti. Berdasarkan pengamatan awal ada sekitar 5 anak usia dini yang berasal dari Desa Muara Beliti Baru terkhususnya di kampung 1 telah mengikuti program pendidikan anak usia dini yang berada di Kelurahan Muara Beliti. Kenapa orang tua anak usia dini yang berasal dari Desa Muara Beliti Baru memasukkan anaknya ke program pendidikan anak usia dini yang berada di Kelurahan Muara Beliti itu disebabkan karena di Desa

Muara Beliti Baru hanya ada satu program pendidikan untuk anak usia dini dan daya tampung untuk masuk pada program pendidikan anak usia dini tersebut tidak terlalu banyak dikarenakan ruangan yang tidak memadai untuk anak-anak yang banyak dan program pendidikan anak usia dini yang berada di Desa Muara Beliti Baru terbilang belum terlalu lama berdiri. Sedangkan program pendidikan anak usia dini yang berada di Kelurahan Muara Beliti sudah lama berdiri dan ada salah satu program pendidikan anak usia dini telah terakreditas, dan dipercaya oleh masyarakat dapat mendidik anak-anak mereka agar menjadi lebih baik.

Program pendidikan anak usia dini yang ada di Kelurahan Muara Beliti juga sering memberikan pengetahuan anak tentang hidup bersih dan sehat selain pengetahuan anak-anak juga dibiasakan untuk mempraktekkan langsung seperti salah satu program pendidikan anak usia dini yaitu PAUD Darussalam di sana anak dibiasakan ketika jam istirahat makan anak-anak sebelum makan mereka diperintahkan untuk mencuci tangan terlebih dahulu menggunakan air bersih dan juga sabun yang sudah di sediakan selain itu setiap hari anak-anak diberi jadwal piket untuk membersihkan kelas, ini bertujuan agar anak-anak peduli akan kebersihan. ditambah lagi dekatnya jarak anatara Desa Muara Beliti Baru terutama yang berada di kampung 1 dengan Kelurahan Muara Beliti itulah yang menyebabkan mengapa orang tua anak usia dini ingin memasukkan anaknya ke program pendidikan anak usia dini yang berada di Kelurahan Muara Beliti.

Anak usia dini merupakan sasaran yang sangat efektif dalam hal merubah perilaku dan kebiasaannya, entah itu orang tua atau pendidik pendidikan anak usia dini yang mendidik apabila didikan yang diberikan positif maka anak usia dini akan menirukannya. Selain itu, anak usia dini merupakan usia yang rawan akan masalah kesehatan sehingga dapat mempengaruhi proses pertumbuan dan perkembangan serta prestasi belajar. Kebersihan dan kesehatan itu adalah hal yang terpenting yang

harus tertanam pada diri seseorang dari mulai mereka kecil. Apabila anak usia dini terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat maka anak akan menjadi individu yang sehat jarang terkena penyakit dan juga menjadi individu yang peduli akan kebersihan setelah anak beranjak dewasa

Berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan peneliti di Desa Muara Beliti Baru yang berada di Kampung 1 masih ada anak usia dini yang belum membiasakan untuk hidup bersih dan hidup sehat seperti membuang sampah pada tempatnya keluar rumah tidak memakai alas kaki. Pengamatan juga dilakukan peneliti pada anak usia dini yang mengikuti pendidikan anak usia dini dan yang tidak mengikuti pendidikan anak usia dini. Berdasarkan hasil pengamatan awal peneliti, anak usia dini yang mengikuti pendidikan anak usia dini dan yang tidak mengikuti pendidikan anak usia dini belum membiasakan untuk membuang sampah pada tempatnya dan ada juga anak usia dini yang apabila keluar rumah tidak memakai alas kaki. Maka dari itu peneliti mengambil kesimpulan bahwa untuk kebiasaan hidup bersih dan sehat anak usia dini di Kampung 1 Desa Muara Beliti Baru belum baik.

Oleh karena itu berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas maka peneliti tertarik ingin mengetahui kebiasaan hidup bersih dan sehat apa saja yang sudah dibiasakan oleh anak usia dini di Kampung 1 Desa Muara Beliti Baru Kabupaten Musi Rawas.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa saja kebiasaan hidup bersih dan sehat yang sudah dibiasakan anak usia dini di Kampung 1 Desa Muara Beliti Baru Kabupaten Musi Rawas?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kebiasaan hidup bersih dan sehat

anak usia dini di Kampung 1 Desa Muara Beliti Baru Kabupaten Musi Rawas.

1.3 Manfaat Penelitian

1.3.1 Manfaat Teoritis

1. Secara teoritis dapat memberikan ilmu pengetahuan dan dapat memberikan informasi yang bermanfaat mengenai pola hidup bersih dan sehat untuk anak usia dini.
2. Dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian yang berkorelasi dengan anak usia dini, kebersihan dan kesehatan.

1.3.2 Manfaat Praktis

1. Bagi peneliti memberikan pengetahuan dan pengalaman sebagai calon fasilitator dan pendidik di masyarakat tentang pentingnya kebersihan dan kesehatan untuk anak usia dini.
2. Bagi masyarakat dapat membantu untuk mengetahui bagaimana pentingnya kebersihan dan kesehatan untuk anak usia dini.
3. Bagi Program Studi PLS dapat memberikan masukan ataupun refrensi untuk memahami secara komperhensif tentang mendidik pembiasaan masyarakat terkhususnya anak usia dini tentang kebiasaan untuk hidup bersih dan hidup sehat agar dapat menjadikan masyarakat yang bersih dan sehat.

BAB II
TINJAUAN PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Emzir. (2011). *Metodelogi Kualitatif Analisis Data*. Jakarta:Rajawali Pers.

Handayani, I, S dan Fauziah, A, N.(2015). Gambaran Sikap Ibu Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dalam Tatanan Rumah Tangga Di Rt 02 Rw 07 Dusun Nguter Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo Tahun 2015. *Jurnal Kebidanan Indonesia.* 6 (2): 147-163.

Herdiansyah, H, (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Salemba Humanika

Hidayat, Z., Saefuddin, A Dan Sumartono. (2016). Motivasi, Kebiasaan, dan Keamanan Penggunaan Internet. *Jurnal Ilmu Komunikasi.* 13(2): 129-150

Julianti, R. (2018). Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 3 (2): 11-17

Lexy J, Moleong. (2005). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT Rosdakarya.

Maryunani, A. (2013). *Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat*. Jakarta: CV. Trans Info Media.

Mulyasa.(2016). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasution. (2016). *Metode Research*. Jakarta:PT Bumi Aksara.

Rahmat, A., Smith, M, B Dan Rahim, M.(2015). Perilaku Hidup Sehat Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2 (2): 113 – 122.

Rehusisma, L, A,. Indriwati, S, E dan Suarsini, E.(2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Dan Video Sebagai Penguatan Karakter Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Pendidikan*. 2 (9): 1238-1243.

Siagian, R, E, F.(2012). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif.* 2 (2):122-131.

Simamora, L. (2014). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 4(1): 21-30.

Siti, M,. Kusyogo, C,. Syamsulhuda, B,.(2016). Identifikasi Faktor-Faktor Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (LCHB) Penghuni Rumah Kos Graduate House. *Jurnal Kesehatan Masyarakat.* 4 (5):389-395.

Sulistyoningsih, H. (2011). *Gizi Untuk Kesehatan Ibu Dan Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Wiyani, N, A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Gava Media