PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN KETERAMPILAN TUDUNG SAJI DARI ROTAN DI DESA MUARA TENANG KECAMATAN DEMPO SELATAN KOTA PAGAR ALAM

SKRIPSI

oleh
MelandaSeptrilia
NIM: 06151281520029
Program StudiPendidikanLuarSekolah

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018

Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Keterampilan Tudung Saji dari Rotan di Desa Muara Tenang Kecamatan Dempo Selatan Kota Pagar Alam

SKRIPSI

Oleh

Melanda Septrilia

***NIM*: 96151281520029**

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing 1,

Azizah Husin, M. Pd
.196006111987032001

Pembimbing 2,

Drs. Imron A Hakim, M.Si
NIP.195503281982031002

Mengetahui,
Kordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd, Ph.D
NIP.195910171988032001

PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN KETERAMPILAN TUDUNG SAJI DARI ROTAN DI DESA MUARA TENANG KECAMATAN DEMPO SELATAN KOTA PAGAR ALAM

SKRIPSI

Oleh
Melanda Septrilia
NIM: 06151281520029
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Telah diujikan dan lulus pada:
Hari :
Tanggal :

TIM PENGUJI

1. **Ketua** : **Dr. Azizah Husin, M. Pd**
2. **Seretaris** : **Drs. Imron A Hakim, M.Si**
3. **Anggota** : **Dr.Didi Tahyudin,M.Pd**
4. **Anggota** : **Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd.Ph.D**

Inderalaya, Januari 2019
Mengetahui,
Kordinator Program Studi PLS,

Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd.Ph.D
NIP.195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melanda Septrilia

NIM : 06151281520029

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Keterampilan Tudung Saji Dari Rotan di Desa Muara Tenang Kecamatan Dempo Selatan Kota Pagar Alam" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

Melanda Septrilia

Nim : 06151281520029

PRAKATA

Skripsi dengan judul " Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Keterampilan Tudung Saji Dari Rotan di Desa Muara Tenang Kecamatan Dempo Selatan Kota PagarAlam" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memeroleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**,** Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd. dan Drs. Imron A. Hakim, M.Si sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah HusinM.Pd, selaku Ketua Jurusan IlmuPendidikan , Dra. Evy Ratna KartikaWati, M.Pd, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih ditujukan kepada Dr. Didi Tahyudin, M.Pd Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd, Ph.D. selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikans kripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan luar sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Januari 2019

Penulis,

MelandaSeptrilia

HALAMAN PERSEMBAHAN

BacalahdenganmenyebutnamaTuhanmu

Diatelahmenciptakanmanusiadarisegumpaldarah

Bacalah, danTuhanmulah yang mahamulia

Yang mengajarmanusiadenganpena,

Diamengajarkanmanusiaapa yang tidakdiketahuinya

(QS: Al- 'Alaq 1-5)

Niscaya Allah akanMengangkat (derajat) orang-orang

Yang berimandiantaramudan orang-orang yang diberi

Ilmubeberapaderajat

(QS: Al-Mujadilah 11)

Ya Allah,

Waktu yang sudahkujalanidenganjalanhidup

yangsudahmenjaditakdirku, sedih,

bahagia, danbertemu orang-orang yang

memberikusejutapengalamanbagiku,

yangtelahmemberiwarna-warni

kehidupanku. Kubersujuddihadapan Mu,

engkauberikanakukesempatanuntukbisa

sampai

Di penghujungawalperjuanganku

Segalapujibagi Mu ya Allah,

Lantunan *Al-fatihah* beriring Shalawat dalam silah kumerintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terimakasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ibundaku danAyahanda tercinta :

- Ibusaya (MeliHerminaS.Pd, S.d) dan ayah saya (RahmanuddinTjan) yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani rintangan yang ada di

depanku,… Ibu,… Ayah terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya…. Maafkan anakmu ini Ibu,,, Ayah,,, masih saja Ananda menyusahkanmu.. Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam..seraya tanganku menadah".. ya Allah ya Rahman ya Rahim… terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkan lah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..

Untukmuibu (MeliherminaS.Pd ,S.d),, Ayah

(RahmanuddinTjan)… terimakasih…

We always loving you..

(ttd. Anakmu)

- Yang tersayangdan yang sangatkuhormatiSaudaraPerempuankuMelenRaflilia Am. Keb, Saudara Laki-lakiku MerolanJunanda S.H, Adikku Mersyanda Oktalia, Kakak Iparku Muhammad Subhan S.T, dan Keponakanku Mishary Rashid. Terimakasih atas motivasi yang telah kalian berikan kepadaku, atas doa kalian yang selalu mengiringiku, tak sekedar dari bibir tapi dari hati yang bersih dan tulus ku teteskan air mata penyesalan atas segala kesalahan yang pernah adik mu lakukan pada kalian. Terucap kata *maaf* untukmu, karena selalu mengabaikan nasehat mu. Selalu terdiam dan pergi dengan keluhan bila kata-kata keras yang penuh pengetahuan kalian lemparkan padaku. Tapi yakinlah, tak kujadikan sebagai dendam melainkan motivasi yang ku kemas dalam harapan. Berharap apa yang kalian katakana akan kuwujudkan. Ku berdoa agar suatu saat nanti kita jadi partner saudara yang akur, kompak dan dapat membahagiakan orang tua kita. *AamiinyaRabbal'alamin*

- Tersayang dan sangat kuhormati AlmNenekku, Alm Kakekku, Keluarga Besar Ibuku dan Keluarga Besar Ayahku. Terimakasih atas Dukungannya untukku selama ini yang kalian berikan kepadaku, maafkan atas semua kesalahan yang pernah kuperbuat baik yang di sengaja ataupun yang tidak disengaja. Ya Allah ampunkan dosa-dosa mereka dan sayangilah mereka melebihi sayang mereka padaku.

- Pembimbing skripsi, Dr. Aziziah Husin, M.Pd dan Drs. Imron A Hakim, M.Si yang telah sabar membimbing dan memberikan masukkan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan dari awal

sampai akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

- SeluruhBapak/ Ibu Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Dr. Azizah Husin, M.Pd, Drs. Imron A Hakim, M.Si, Dr. Didi Tahyudin, M.Pd, Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd, Ph. D, Henny Helmi, M.Pd, Yanti Karmila Nengsih, M.Pd, dan Mega Nurizzalia, M.Pd yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
- Seseorang yang sangat special dalam hidup saya Sahabatku dan Keluarga Baruku di rantauan, Rany Lady Yuliet yang tidak pernah ngeluh dan tidak pernah meninggalkan saya dalam kondisi dan situasi seperti apapun dan selalu memberikan masukan dan nasehat kepada saya dia adalah sahabat terbaikku yang pernah saya temukan di rantauan, Kakakku M. JamaluddinS.Pd yang tidak pernah lelah menasihati saya untuk menyelesaikan skripsi saya sehingga saya bisa menyelesaikan ini semua sampai akhir, Lola Fitri Yana terimakasih atas bantuannya sehingga kita bisa menyelesaikan tugas ahir kita bersama. Serta lain-lainnya yang tidak dapat saya tulis satu persatu. Sahabatku Alumni SMP yang selalu memberikan doa dan semangat serta sahabat saya SMA terimakasih untuk semuanya yang telah kalian berikan untukku
- Admin Prodi PLS, Sihabbudin, S.Tp, yang telah membantu proses administrasi dari awal perkuliahan hingga akhirnya penulis menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman seperjuangan PLS 2015 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya dan seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, terimakasih.
- Almamaterku ,Universitas Sriwijaya.

MOTTO

INTELLIGENCE IS NOT THE MEASUREMENT.

BUT INTELLIGENCE SUPPROT ALL!

KECERDASAAN BUKANLAH TOLAK UKUR KESUKSESAN,

TETAPI DENGAN MENJADI CERDAS ADALAH KETIKA BISA MENGGAPAI KESUKSESAN.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**
PERNYATAAN ..... **iv**
PRAKATA ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**
ABSTRAK ..... **xiii**
BAB 1. PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Rumusan Masalah 4
1.3. TujuanPenelitian 4
1.4. Manfaat Penelitian 4

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA **6**
2.1.KonsepPendidikanLuarSekolah 6
2.1.1 PendidikanLuarSekolah 6
2.1.2 TujuanPendidikanLuarSekolah 7
2.2. KonsepPemberdayaan 8
2.2.1PengertianPemberdayaan 8
2.2.2 TujuanPemberdayaan 11
2.2.3 PengertianPemberdayaanPerempuan 11
2.3. PelatihanKeterampilan 12
2.3.1 PengertianPelatihan 12
2.3.2 PengertianKeterampilan 12

2.3.3 Tahap-TahapKeterampilan 13
2.3.4 Tahap-TahapPengembanganketerampilandan Kewirausahaan 15
2.4. PenelitianTerdahulu 16

BAB 3. METODE PENELITIAN 18
3.1.JenisPenelitian 18
3.2.TempatdanLokasiPenelitian 18
3.3.FokusPenelitian 18
3.4.SubjekPenelitian . 19
3.5 TeknikPengumpulan Data 19
3.6.TeknikAnalisis Data 19
3.7. IntrumenPenelitian 21

BAB 4.HASIL DAN PEMBAHASAN 25
4.1 .Deskripsi Lokasi Penelitian 25
4.1.1. GambaranumumDesaMuaraTenang 25
4.2 .GambaranUmumSubjekPenelitian 26
4.3 .Tujuan Pelatihan Keterampilan 27
4.4 .HasilPenelitian 27
4.4.1 .Pelatihan Keterampilan 28
4.4.2 .PengetahuanKeterampilanTudungSaji 34
4.4.3 . Proses PerubahanSosial-Ekonomi 39
4.5. Pembahasan 45
4.5.1. PelatihanKeterampilanTudungSaji 45
4.5.2. PengetahuanKeterampilanTudungSaji 48
4.5.3. Proses PerubahanSosial-Ekonomi 49
BAB 5. SIMPULAN DAN SARAN 52
5.1 .Simpulan 52
5.2 .Saran 52
DAFTAR PUSTAKA 54
LAMPIRAN 55

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Wawancara 22
4.1 Tabel Kependudukan Kecamatan Dempo Selatan 25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Proses Pembuatan Tudung Saji 58
Lampiran 2 foto profil desa muara tenang 60
Lampiran 3 Lembar Wawancara 61
Lampiran 4 SuratKeteranganPelaksanaanPenelitian 64
Lampiran 5 SuratIzinPenelitian 65
Lampiran 6 SuratKeteranganPembimbingSkripsi 66
Lampiran 7 UsulanJudulSkripsi 68
Lampiran8KartuBimbinganSkripsi 69

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Keterampilan Tudung Saji dari Rotan yang meliputi Pelatihan Keterampilan Tudung Saji, Pengetahuan, dan Proses Perubahan Sosial-ekonomi. Jenis Penelitian ini Menggunakan pendekatan Kualitatif. Responden berjumlah tiga orang yaitu ibu rumah tangga. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Pelatihan Keterampilan Tudung Saji dari Rotan di Desa MuaraTenang Kota Pagar Alam dapat meningkatkan perekonomian masyarakat segi social telah terjadi perubahan seperti yang awalnya ibu rumah tangga belum memiliki pergaulan yang luas dan banyak teman. Disarankan untuk Pemerintah setempat agar memberikan dukungan dan bantuan modal dalam kegiatan Pelatihan Keterampilan Tudung Saji.

Kata Kunci :*Perempuan, Pelatihan Keterampilan, Tudung Saji.*

ABSTRACT

This study attempts to described of empowerment women through skills training a hood food of rattan consist of training skill a hood food, knowledge, and the process of socioeconomic changes.The kind of research it uses a qualitative approach.Respondents were three, namely housewives.Data collection method used in this research was interviews and documentation.Based on the research done that has been done can be concluded that skills training a hood food of rattan in desa muara quiet city a fence of nature can improve the community`s economy social aspect there has been a change as originally housewives do not have intercommunication broad and many friends.Suggested to local government to provide support and help capital in skills training activities a hood food.

Keywords: *Women, skills training a hood food.*

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan luar sekolah adalah pendidikan yang dirancang untuk membelajarkan warga belajar agar mempunyai jenis keterampilan dan pengetahuan serta pengalaman yang dilaksanakan di luar jalur pendidikan *formal* (persekolahan). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional memberikan penjelasan terhadap pendidikan *nonformal* yaitu "jalur pendidikan yang diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan berfungsi sebagai pengganti, penambah, dana tau pelengkap pendidikan *formal* dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. Tujuan pendidikan luar sekolah yaitu untuk membantu memecahkan masalah ketelantaran pendidikan, baik bagi masyarakat yang belum pernah sekolah maupun gagal (*drop out)* serta memberikan bekal sikap,

pengetahuan dan keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan hidup.

Program pendidikan luar sekolah adalah mendidik masyarakat agar dapat mengalami perubahan tingkah laku dan pengetahuan, sikap dan keterampilan, salah satu program pendidikan luar sekolah adalah pendidikan keterampilan atau kecakapan hidup (*life skill).*Pendidikan kecakapan hidup pada dasarnya merupakan suatu upaya pendidikan untuk meningkatkan kecakapan setiap warga negara. Ada 5 kelompok kecakapan hidup diantaranya, yaitu: 1) kecakapan mengenal diri (*self awareness)* atau kecakapan pribadi (*personal skill),* 2) kecakapan sosial (*social skill), 3)* kecakapan berpikir (*thingking skill),* 4) kecakapan akademik (*academic skill)* dan 5) kecakapan kejuruan (*vocational skill).* Kecakapan vokasional (*vocational skill)* adalah kecakapan yang dikaitkan dengan bidang pekerjaan tertentu yang terdapat di masyarakat seperti di bidang jasa (perbengkelan, jahit menjahit, salon), dan produksi barang tertentu (peternakan,pertanian, dan perekebunan).

Pada era globalisasi ini, Indonesia dituntut memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, memiliki pengetahuan luas dan selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.Salah satu upaya agar tercipta SDM seperti itu adalah melalui pelatihan dan pendidikan, baik formal maupun non formal.Perempuan merupakan salah satu unsur dalam menunjang program pembangunan nasional dan ikut berperan serta dalam setiap segi kehidupan masyarakat.

Pemberdayaan kaum perempuan adalah salah satu upaya untuk memajukan kesejahteraan bangsa karena kaum perempuan dengan jumlah yang sangat besar merupakan modal sosial yang potensi bagi kelangsungan pembangunan bangsa.Dalam hal ini perlu adanya pendidikan dan pelatihan yang dilakukan dalam rangka pembangunan nasional untuk menghadapi berbagai permasalahan sehingga mampu melepaskan diri dari perangkap kemiskinan dan keterbelakangan pendidikan salah satunya adalah Depdikbud melalui Direktorat Jendral

PAUDNI.Pendidikan Non Formal sebagai salah satu jalur dalam system pendidikan nasional yang memiliki peranan penting dalam memberikan layanan pendidikan bagi masyarakat yang membutuhkan.Hal ini dijelaskan Coombs (dalam Sudjana, 2004: 22-23) pendidikan non formal adalah setiap kegiatan terorganisir dan sistematis di luar sistem persekolahan yang mapan, dilakukan secara mandiri atau merupakan bagian penting dari kegiatan yang lebih luas yang sengaja dilakukan untuk melayani peserta didik terentu didalam mencapai tujuan belajarnya.

Melalui bidang pendidikan, dapat dilakukan berbagai bentuk pelatihan pendidikan dan keterampilan untuk meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (SDM) yang ada sehingga kecakapan, kemampuan dan keahlian masyarakat dapat meningkat.Dimulai dari lingkup terkecil terlebih dahulu yaitu keluarga sehingga dengan mandiri masyarakat dapat menghadap problematika hidup.

Tujuan dari pembangunan nasional adalah pembangunan sumber daya manusia, baik laki-laki maupun perempuan.Sudah banyak kemajuan yang dicapai, namun dengan dinamika perubahan global, kualitas manusia Indonesia masih harus mengejar ketertinggalannya dari banyak Negara di kawasan regional maupun internasional.

Ukuran kualitas sumber daya mkanusia antara lain adalah Indeks Pembangunan Manusia (Human Development Index atau HDI), yang merupakan komposit indeks dengan komponen pendidikan, kesehatan dan ekonomi di dalamnya. HDI Indonesia pada tahun 2015 berada di urutan ke- 113 dari 188 negara.

Permasalahan perempuan yang dihadapi yaitu pendidikan yang rendah,sehinggatidak mempunyai lapangan pekerjaan dantidak mempunyai penghasilan,tetapi mempunyai keterampilan tapi tidak di kembangkan.

Persoalan yang dihadapi perempuan perlu mendapatkan solusi, yaitu berupa pemberdayaan. Menurut UU No. 20 Tahun 2008 tentang prinsip dan tujuan pemberdayaan, pemberdayaan bertujuan dalam rangka

meningkatkan ekonomi kerakyatan agar dapat meningkatkan pendapatan dan kesejahteraan masyarakat serta memperluas lapangan pekerjaan untuk pengentasan rakyat dari permasalahan kemiskinan.

Berdasarkan pengamatan awal peniliti di lapangan terhadap ibu rita bahwa ibu rita Menyadari adanya berbagai persoalan yang dihadapi perempuan di desa, ibu-ibu di Desa Muara Tenang melakukan proses pemberdayaan. Salah satu Desa Muara Tenang menciptakan kemandirian bagi perempuan dengan melakukan program Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Keterampilan Tudung Saji Dari Rotan di Desa Muara Tenang Kecamatan Dempo Selatan Kota Pagar Alam, berupaya untuk menciptakan lapangan pekerjaan bagi perempuan khususnya ibu-ibu rumah tangga yang ada di Desa Muara Tenang.Desa Muara Tenang merupakan salah satu Desa yang masyarakat bekerja sebagai petani.Masyarakat sehari-hari menghabiskan waktunya untuk mengolah sawah maupun kebun yang berada di desa. Kegiatan Perempuan di Desa Muara Tenang terutama masih banyak yang mengandalkan di sektor pertanian, namun menurut ibu rita peningkatan ekonomi dirasa kurang cukup memenuhi kebutuhan rumah tangga.

Kegiatan di sektor pertanian hanya dilakukan di waktu-waktu tertentu yaitu ketika musim tanam dan panen tiba. Banyak perempuan setelah musim tanam dan panen selesai memiliki waktu luang yang hanya digunakan untuk hal yang tidak berguna oleh sebab itu ibu-ibu Desa Muara Tenang melakukan upaya untuk mengatasi banyaknya waktu luang yang terbuang khususnya kaum Perempuan di desa dengan cara memberikan Pelatihan Keterampilan Tudung Saji guna untuk meningkatkan ekonomi warga agar lebih maju dengan cara mengikuti Pelatihan Tudung Saji ini Ibu -ibu bisa meningkatkan perekonomian yang dulunya hanya menggandalkan gaji suami sekarang dengan adanya Pelatihan ibu-ibu bisa menambahkan Ekonomi Keluarga mereka. Kegiatan tersebut berupa kegiatan Pelatihan Keterampilan Tudung Saji sehingga dapat membantu perekonomian di desa setempat dan mengurangi Pengganguran bagi

Perempuan yang ada di Desa Muara Tenang, dengan terselenggaranya pelatihan keterampilan tudung saji ini banyak memberikan manfaat bagi perempuan yang ingin mengembangkan usahanya untuk meningkatkan ekonomi keluarga. Selain keterampilan di Desa Muara Tenang ada juga tempat wisata di desa muara tenang sepert danau

Pelatihan keterampilan mandiri ini di dirikan oleh salah satu ibu rumah tangga yang ada di Desa Muara Tenang yang berinisiatif membuat pelatihan mandiri untuk ibu-ibu rumah tangga yang tidak punya pekerjaan sehingga dengan adanya pelatihan ini ibu-ibu yang tidak bekerja bisa mempunyai pekerjaan dan bisa menambah penghasilan perekonomian keluarga mereka sehingga tidak harus menunggu uang dari suami untuk kebutuhan sehari-hari mereka.

Oleh karena ituberdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas mengamati maka peneliti tertarik ingin mengetahui tentang proses Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Keterampilan Tudung Saji yang dilakukan oleh ibu-ibu di desa muara tenang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah

Bagaimanakah Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Keterampilan Tudung Saji dari Rotan di Desa Muara Tenang Kecamatan Dempo Selatan Kota PagarAlam ?

1.3 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Keterampilan Tudung Saji Dari Rotan Di Desa Muara Tenang Kecamatan Dempo Selatan Kota Pagar Alam

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Dapat memberikan masukan kepada masyarakat setempat untuk membantu perekonomian mereka dengan mengadakan Pelatihan Keterampilan Tudung Saji.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi peneliti memberikan pengetahuan dan pengalaman sebagai fasilitator dan pemberdaya masyarakat tentang keterampilan.
2. Bagi masyarakat diharapkan dapat memberikan dorongan, khususnya untuk perempuan yang memiliki potensi/ bakat keterampilan.
3. Bagi program studi PLS dapat memberikan masukkan ataupun refernsi untuk memahami secara komperhensif/keseluruhan tentang pemberdayaan perempuan. Terkhususnya mengenai Pemberdayaan tentang Pelatihan Keterampilan Tudung Saji Dari Rotan Di Desa Muara Tenang Kecamatan Dempo Selatan Kota Pagar Alam.

BAB II
TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pendidikan Luar Sekolah

DAFTAR PUSTAKA

Afrianto, A.E.W. dan Balhamar, A.R.U (2014).Pemberdayaan Masyarakat dalam pembangunan Ekonomi Desa. Malang. *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Public.* 2(1): 47-56.

Arif, W. (2017). The Profile Of The Knowledge, Skill, And Attitude Of Mathematics Teachers In Implementing 2013 Curriculum Based On The Teachers Working Period In Public Junior High Schools In Bulukumba District. *Jurnal Daya Matematis.* 5 (1): 69-84.

Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Bungin, burhan. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif: komunikasi kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya.* Jakarta: Kencana.

Kamus Besar Bahasa Indonesia.(2001). *Pengertian Keterampilan*. Jakarta. Penerbit: Balai Pustaka.

Mardikanto, T dan Soebiato, P. (2015).*Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Alfabeta.

Moleong, L, J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nation.(2016). *Metode Research*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ningsih, S. (2017).Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali.*Jurnal Kreatif tadulako Online.*2(4): 243-256.

Prijono, OS dan AMW Pranarka.(2015). *Pemberdayaan; Konsep, Kebijakan dan Implementasi*. Jakarta: CSIS.

Saugi, W dan Sumarno.(2015). Pemberdayaan perempuan melalui

Pelatihan pengolahan bahan pangan lokal.*Jurnal pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat.* 2(2):226-238.

Sudjana.(2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Sudjana, D. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Fala Production.

Sugiono. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Al Falata.

Suharto, Edi. (2014). *Membangun Masyarakat memberdayakan Rakyat.* Bandung: Rafika Aditama.

Univeritas Sriwijaya. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Palembang: Universitas Sriwijaya.

Lampiran