

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BOLA
VOLI MELALUI PERMAINAN VOLBAS PADA SISWA
SMA NEGERI 2 SEMBAWA**

SKRIPSI

Oleh

Nurul Azizah

Nomor Induk Mahasiswa 06061282025032

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BOLA VOLI
MELALUI PERMAINAN VOLBAS PADA SISWA SMA NEGERI 2
SEMBAWA**

SKRIPSI

Oleh:

Nurul Azizah

NIM 06061282025032

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



**Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018**



Pembimbing,



**Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes
NIP.196105281987021003**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BOLA VOLI
MELALUI PERMAINAN VOLBAS PADA SISWA SMA NEGERI 2
SEMBAWA**

SKRIPSI

Oleh

Nurul Azizah

Nomor Induk Mahasiswa 06061282025032

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Juli 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Meirizal Usra, M. Kes

2. Penguji : Dr. Herri Yusfi, M.Pd



Palembang, Juli 2024
Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Azizah

Nim : 06061282025032

Program, Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Model Pembelajaran Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Volbas Pada Siswa SMA Negeri 2 Sembawa" ini adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini ada/tidak ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juli 2024

Yang membuat pernyataan ini,



Nurul Aizah

NIM. 06061282025032

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Bola Voli Melalui Permainan Volbas Pada Siswa SMA Negeri 2 Sembawa” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Di dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Destriani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditunjukkan kepada penguji Dr. Herri yusfi, M.Pd yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan olahraga.

Palembang, Juli 2024

Penulis,

Nurul Azizah

NIM.06061282025032

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Diawali dengan lantunan syukurku kepada Allah SWT, inginku ungkapkan rasa terima kasihku yang tak terhingga kepada orang-orang istimewa yang Allah SWT hadirkan dihidupku dan memberiku semangat, inspirasi, nasehat, do'a, dukungan, dan menemani setiap suka dan dukaku dalam perjuangan di bangku perkuliahan. Serta limpahan kasih sayang untukku baik yang tersirat maupun yang tersurat.

Ku persembahkan karyaku ini untuk:

- ❖ Kedua Orang Tuaku, Ayahanda (Surasto) dan ibunda (Sri Suryati) yang telah memberikan pengorbanan dalam segala bentuk,apapun, cinta dan kasih sayang yang diberikan kepadaku serta ketulusan doa yang dipanjatkan tiada henti- hentiya untuk kesuksesanku yang selalu tercurahkan didalam setiap langkahku.
- ❖ Bapak Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Dosen penguji bapak Dr. Herri Yusfi, M.Pd yang selalu memberi masukan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan dari awal sampai sekarang.
- ❖ Koordinator Prodi Penjaskes Unsri ibu Destriani, M.Pd yang telah memberikan kemudahan kepada saya dalam menyelesaikan pemberkasan skripsi.
- ❖ Ibu Celementina Sidabutar, S.Pd., MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Sembawa yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini. Beserta para stafnya yang telah membantu memberikan data yang

dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

- ❖ Saudaraku yang tersayang Mbakku Ratih Anggraini, S.Sy, Triwulan Dari, S.Pd, dan Nurjannah, S.Pd, atas doa dan dukungannya, motivasinya, dan sarannya sehingga skripsi ini berjalan dengan lancar dan sukses.
- ❖ Teman terbaikku Wanda Marthin Saputri yang sudah selalu ada dalam suka maupun duka, yang selalu bersedia mendengarkan curhatanku, dan selalu menjawab semua pertanyaanku terutama seputar kuliah, terimakasih juga karena sudah menguatkan dan selalu memotivasiku.
- ❖ Teman-temanku Dessy Ramadhanti, Putri Intan Juwita, Anjas Primah, dan Ahmad Firdaus yang sudah mewarnai dunia perkuliahanku dan terimakasih juga sudah membantu setiap masalah yang ada di perkuliahan.
- ❖ Teman seperjuanganku Penjaskes angkatan 20 kelas Indralaya dan Palembang.
- ❖ Seluruh dosen dan karyawan admin prodi pendidikan jasmani dan kesehatan universitas sriwijaya.

--oOo--

Motto

“Pemikiran yang baik, bisa mendatangkan pencapaian luar biasa”

“Everything will be okey in the end”

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul pengembangan model pembelajaran bola voli melalui permainan volbas pada siswa SMA Negeri 2 Sembawa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran bola voli dengan menerapkan modifikasi permainan volbas pada siswa SMA Negeri 2 Sembawa. Metode pengumpulan data adalah dengan menggunakan metode pengembangan, angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kevalidan dan analisis deskriptif. Melalui hasil analisis data deskriptif menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran bola voli. Hasil dari penelitian yang dilakukan yaitu terdapat 10 siswa (28,57%) yang menjawab tinggi, 24 siswa yang menjawab sedang dengan presentase (68,57%) , dan yang menjawab rendah ada 1 siswa (2,85%). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran bola voli pada siswa SMA Negeri 2 Sembawa berada dalam kategori sedang dengan presentase (68,57%). Implementasi dari penelitian ini berbentuk buku yang berjudul “Permainan Volbas” yang ditujukan untuk siswa SMA.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Motivasi Belajar, Permainan Volbas.

ABSTRACT

Research entitled Development of Volleyball Learning Models through Volbas Game in 2 Sembawa State High School Students. This study aims to find out the motivation of students to learn volleyball by applying volbas game modifications to students of 2 Sembawa State High School. The method of data collection is using methods of development, lifting, observation, and documentation. The data analysis techniques used are validity analysis techniques and descriptive analysis. Through the results of data analysis descriptives show that there is an improvement in the motivation of students to learn volleyball. The result of the study was that there were 10 students (28,57%) who answered high, 24 students who responded moderate with a presentation (68,57%), and who replied low there was 1 student (2,85%). The implementation of this research is in the form of a book entitled "The Volbas Game" for high school students.

Keywords: Learning Model, Learning Motivation, Volbas Game.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Pengembangan	4
1.6 Manfaat Pengembangan	4
II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	6
2.2 Prinsip-Prinsip Pengembangan Model Pembelajaran	7
2.3 Hakikat Pembelajaran	8
2.4 Kerangka Berfikir.....	15
III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Lokasi Penelitian	17
3.3 Subjek Penelitian.....	17
3.4 Prosedur Pengembangan	17
3.5 Jenis Data	19
3.6 Teknik Pengumpulan Data	20
3.7 Instrumen Penelitian	22

3.8 Teknik Analisa Data.....	27
IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Analisis.....	30
4.2 Desain Produk	30
4.3 Development/Pengembangan.....	31
4.4 Implementasi dan Evaluasi	37
V KESIMPULAN DAN SARAN	48
1. Kesimpulan	48
2. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Instrumen Penelitian.....	22
TABEL 2 Ahli Materi	23
TABEL 3 Ahli Media.....	24
TABEL 4 Ahli Bahasa	26
TABEL 5 Keterangan Kevalidan	29
TABEL 6 Desain Produk Awal	31
TABEL 7 Validasi Ahli Materi.....	32
TABEL 8 Validasi Ahli Bahasa	33
TABEL 9 Validasi Ahli Media	34
TABEL 10 Rata-Rata Hasil Penilaian Validator	35
TABEL 11 Revisian Desain.....	36
TABEL 12 Skor Angket Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran.....	38
TABEL 13 Distribusi Frekuensi Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran	40
TABEL 14 Indikasi Motivasi Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran.....	41
TABEL 15 Skor Angket Setelah Diterapkan Model Pembelajaran.....	43
TABEL 16 Distribusi Frekuensi Setelah Diterapkan Model Pembelajaran	45
TABEL 17 Indikasi Motivasi Setelah Diterapkan Model Pembelajaran	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bola Voli	12
Gambar 2 Lapangan	13
Gambar 3 Papan Skor.....	13
Gambar 4 Stopwatch	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	51
Lampiran 2 Usul Judul	52
Lampiran 3 Persetujuan Seminar Proposal	53
Lampiran 4 Bukti Perbaikan Seminar Proposal	54
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	55
Lampiran 6 SK Penelitian	57
Lampiran 7 SK Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	58
Lampiran 8 Angket Penelitian	59
Lampiran 9 SK Sudah Melakukan Penelitian Di SMA	61
Lampiran 10 Persetujuan Seminar Hasil.....	62
Lampiran 11 Bukti Perbaikan Seminar Hasil	63
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi	64
Lampiran 13 Persetujuan Ujian Akhir	66
Lampiran 14 Perbaikan Skripsi.....	67
Lampiran 15 Angket Validasi Ahli Materi	60
Lampiran 16 Angket Validasi Ahli Media.....	70
Lampiran 17 Angket Validasi Ahli Bahasa	73
Lampiran 18 Pre Test.....	75
Lampiran 19 Post Test	76
Lampiran 20 Penerapan Model Pembelajaran Bola Voli.....	77
Lampiran 21 Hasil Produk Penerapan Model	78
Lampiran 22 Similarity	95

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan jasmani adalah sistem pembelajaran yang melalui pengajaran dan pelatihan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan yang sifatnya alamiah sebab berurusan dengan kebutuhan primer manusia yaitu kebutuhan bergerak. Pendidikan jasmani pada hakikatnya adalah suatu proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk mendapatkan kemampuan pada siswa dalam fisik, mental, dan kesehatan. Penyelenggaraan pendidikan jasmani bekerja sama terhadap pengembangan potensi siswa melalui keterampilan dan memberikan pengalaman yang nyata terhadap siswa sebagai bekal dalam menghadapi dunia kerja dari keterampilan yang dimiliki. Pada dasarnya semua siswa memiliki beberapa keterampilan, hanya saja perlu adanya latihan pengalaman serta keterampilan yang baik (Asri, 2019).

Pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien dengan pendekatan strategi pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran pendidikan jasmani tidak harus berpusat pada guru, tetapi pada siswa. Perkembangan teknologi dan gaya hidup modern telah mengubah cara berpikir dan minat siswa dalam berolahraga. Banyak siswa cenderung lebih tertarik pada permainan elektronik dan kegiatan yang berhubungan dengan teknologi daripada olahraga tradisional. Hal ini dapat menyebabkan siswa kurang berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran bola voli.

Permainan bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang populer di seluruh dunia. Di Indonesia, bola voli sudah lama dikenal dan dimainkan oleh berbagai kalangan, mulai dari anak-anak hingga dewasa. Namun, di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA), minat siswa terhadap pembelajaran bola voli sering kali rendah. Hal ini menjadi sebuah permasalahan yang perlu mendapat perhatian lebih dari para pendidik dan pihak sekolah. Beberapa alasan yang mendasari kurang diminatnya pembelajaran bola voli di SMA

antara lain, Banyak sekolah yang belum memiliki fasilitas yang memadai untuk mendukung kegiatan bola voli. Lapangan yang kurang layak, minimnya peralatan seperti net dan bola voli yang berkualitas, serta kurangnya ruang terbuka menjadi salah satu faktor utama yang membuat siswa kurang tertarik, alasan kedua yaitu cara penyampaian materi yang monoton dan tidak bervariasi sering kali membuat siswa merasa bosan dan kurang tertarik. Pengajaran yang terlalu teoritis tanpa disertai praktik yang menarik juga dapat menurunkan minat siswa terhadap bola voli. Selanjutnya Kurangnya Dukungan dari Orang Tua dan Lingkungan, Dukungan dari orang tua dan lingkungan sangat berpengaruh terhadap minat siswa. Jika orang tua tidak mendukung atau bahkan menganggap remeh olahraga bola voli, hal ini bisa berdampak pada minat dan motivasi siswa untuk belajar dan berlatih.

Motivasi adalah salah satu faktor kunci dalam keberhasilan proses pembelajaran. Namun, dalam konteks pembelajaran olahraga, khususnya bola voli, sering kali ditemukan kurangnya motivasi di kalangan siswa. Fenomena dapat dilihat dari rendahnya partisipasi siswa dalam sesi latihan, ketidaktertarikan untuk mengikuti pertandingan, serta minimnya usaha yang ditunjukkan selama pembelajaran berlangsung. Kurangnya motivasi ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor, antara lain kurangnya pemahaman siswa mengenai manfaat bermain bola voli serta metode pengajaran yang kurang menarik. Selain itu keterbatasan fasilitas dan sarana prasarana juga turut mempengaruhi minat siswa dalam berpartisipasi aktif.

Permainan dan aktivitas fisik memiliki peran penting dalam perkembangan anak-anak, baik secara fisik, emosional, maupun sosial. Di sekolah, permainan tidak hanya berfungsi sebagai sarana hiburan, tetapi juga sebagai alat pembelajaran yang efektif. Namun, banyak sekolah menghadapi tantangan dalam mengadaptasi dan memodifikasi permainan agar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa yang beragam. Kurangnya modifikasi permainan di sekolah dapat disebabkan beberapa faktor, antara lain keterbatasan sumber daya, kurangnya pelatihan bagi guru, dan minimnya pengetahuan tentang pentingnya variasi dalam permainan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Wahyu Sigit Nugroho, 2020) yang berjudul pengembangan Model Pembelajaran Bola Basket Materi Passing Melalui Permainan Trash Ball Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Jati Kudus. Berdasarkan penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar materi bola basket melalui permainan trash ball siswa SMPN 1 Jati Kudus dengan data penilaian afektif sebesar 68,09 dan posttest menjadi sebesar 82,99 dan peningkatannya sebesar 21,8%. hasil pretest penilaian kognitif sebesar 64,63 dan posttest menjadi sebesar 84,88 dan peningkatannya sebesar 31,8% sedangkan nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan nilai mean different sebesar -20,25 maka terdapat pembeda signifikan antara hasil test nya. hasil pretest penilaian psikomotorik sebesar 49,98 dan posttest menjadi sebesar 81,87 dan peningkatannya sebesar 63,8% sedangkan nilai Sig.(2tailed) $0,000 < 0,05$ dan nilai mean different sebesar -14,90.

Gaya belajar yang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran seringkali lebih efektif. Perubahan pada permainan Volbas dapat menciptakan lingkungan yang lebih interaktif dan inklusif dalam pendidikan bola voli. Perubahan permainan Volbas dapat membantu siswa memahami konsep dasar dan aturan Bola Voli. Hal ini dapat mempercepat pengembangan keterampilan mereka dalam bidang olahraga. Bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang memerlukan keterampilan dasar seperti passing, servis, dan pukulan. Namun, metode pembelajaran tradisional bisa jadi membosankan dan tidak menarik bagi siswa. Dengan mengubah permainan VolBas, kita dapat mengembangkan cara baru untuk mengajarkan keterampilan ini dengan cara yang menyenangkan dan berbeda. Pengembangan model pembelajaran melalui evolusi permainan VolBas memungkinkan untuk menciptakan dan menguji cara-cara kreatif dan inovatif dalam permainan pembelajaran. Hal ini dapat membantu menciptakan gaya belajar yang berbeda. Bagi pelatih bola voli, akses terhadap gaya belajar yang baru dan inovatif dapat meningkatkan kualitas pelatihan yang mereka berikan kepada siswa. Oleh karena itu, penelitian ini juga dapat memberikan manfaat bagi peserta pelatihan.

Berdasarkan permasalahan di atas peneliti memilih penelitian dengan judul **“Pengembangan Model Pembelajaran Bola Voli Melalui Permainan Volbas Pada Siswa SMA Negeri 2 Sembawa”**.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat disimpulkan identifikasi masalah mengenai pengembangan model pembelajaran bola voli melalui permainan volbas pada siswa SMA Negeri 2 Sembawa yaitu:

1. Kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran terutama pembelajaran permainan bola voli.
2. Kurangnya pengembangan model pembelajaran bola voli.
3. Kurangnya keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli.

1.3. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pengembangan model pembelajaran bola voli.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka peneliti merumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu:

1. Bagaimana pengembangan model pembelajaran bola voli melalui permainan volbas pada siswa SMA Negeri 2 Sembawa?
2. Apakah model yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran bola voli?

1.5. Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan pengembangan ini adalah:

1. Untuk mengembangkan model pembelajaran bola voli melalui permainan volbas pada siswa SMA Negeri 2 Sembawa.
2. Untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran bola voli.

1.6. Manfaat Pengembangan

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Bagi siswa, dapat memanfaatkan kegiatan pembelajaran permainan bola voli melalui permainan volbas.

2. Bagi guru, dapat dijadikan sebagai bahan pengajaran mengenai permainan volbas dengan model pembelajaran bola voli.
3. Bagi sekolah, dapat memberikan informasi bagi siswa mengenai modifikasi permainan volbas dengan model pembelajaran bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.
- Andriyanto, T. (2016). Minat Siswa Kelas IV dan Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SD N Sendangharjo Sleman Yogyakarta. , 3-9.
- Awalia, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD, 45-60.
- Budi, D. R. (2021). Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani.
- Farisi, S. A. (2020). Pengembangan Model Permainan Voli Takraw (Voltak) .
- Hakim, A. (2023). Pengembangan Media Audio Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII Di MTSN 4 Bulukumba.
- Hargiyana, A. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Dan Minat Melalui Permainan Sobase (Softball-Basket-Sepakbola) Pada Siswa SMA Negeri 1 Cepogo Tahun 2021, 76-82.
- Hariyanto., S. d. (2017). Belajar dan Pembelajaran; Teori dan Konsep Dasar.
- Magdalena, I. (2020). Rendahnya perkembangan mutu hasil belajar siswa sekolah dasar dengan adanya pembelajaran online.
- Liswati, L. (2020). Penerapan Kombinasi Model Kooperatif Dan Discovery Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Aktivitas Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 4(2), 144. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v4i2.43120>
- Musiandi, T. (2020). Pengembangan Pembelajaran Atletik Melalui Pendekatan Permainan Tradisional Sumatera Selatan, 29-37.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan.

- Prakoso, M. L. (2018). Pengembangan Media Gambar Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Materi Senam Lantai Guling Depan Untuk Kelas X Di SMK Karya Rini.
- Putra, Y. A. (2021). Modifikasi Pembelajaran Permainan Bola Voli.
- Ridlo, M. A. (2016). Pengembangan Model Permainan Level Of Goal Dalam Pembelajaran Sepakbola Pada Siswa Kelas V MI Mambaul Ulum.
- Sahabuddin Hakim, H. S. (2021). Profile Kondisi Fisik Umum Atlet Cabang Olahraga Muay Thai Aceh. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(1), 1–13.
- Saniatun Febriani, M. H. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Bottle Shoot Pada Permainan Bola Besar Untuk Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Sampang Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Tahun 2016, 59-74.
- Setiawan, V. (2022). Pengaruh Modifikasi Permainan Bola Basket Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Siswa, 538.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.
- Supriyadi, A. (2019). Modifikasi Permainan Volbas Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Passing Bola Voli, 1-8.
- Widartini, N. P. (2013). Upaya Meningkatkan Efektifitas Belajar Service Bawah Bola Voli dengan Media Modifikasi Bola Plastik pada Siswa Kelas VII.