

**GAMBARAN HARAPAN PADA GURU HONORER DI
PROVINSI SUMATERA SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Psikologi

OLEH :

TANTRI AYU ANJANI

04041182025004

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2024

HALAMAN PENGESAHAN

**GAMBARAN HARAPAN PADA GURU HONORER DI PROVINSI
SUMATERA SELATAN**

SKRIPSI


Dipersiapkan dan disusun oleh
TANTRI AYU ANJANI
Telah dipertahankan di depan Dewan penguji
Pada tanggal 12 Juli 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I


Pembimbing II



Yeni Anna Appulembang, M.A., Psy
NIP. 198409222018032001


Dewi Anggraini, S.Psi., MA
NIP. 198311022023212022

Penguji I

Penguji II


Amajia Juniarly, S.Psi., MA., Psikolog
NIP. 197906262023212018


Muhammad Fadhli, S.Psi., MA
NIP. 199205242023211019

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi
Pada tanggal 12 Juli 2024



Sayahda Azzahra Mardhiyah, S.Psi., M.Si
NIP. 19805212002122004

LEMBAR PERSETUJUAN

UJIAN SKRIPSI

Nama : Tantri Ayu Anjani
NIM : 04041182025004
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Judul Proposal Penelitian : Gambaran Harapan Pada Guru Honorer Di Provinsi Sumatera Selatan

Indralaya, 09 Juli 2024

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Skripsi I

Dosen Pembimbing Skripsi II



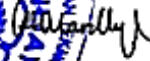
Yeni Anna Appulembang, M.A., Psy
NIP. 198409222018032001



Dewi Anggraini, S.Psi., MA
NIP. 198311022023212022



Mengetahui,
Kepala Bagian Psikologi



Saiful Huda Muhrizyah, S.Psi., M.Si
NIP. 197805212002122004

SURAT PERNYATAAN

Saya Tantri Ayu Anjani yang bertanda tangan dibawah ini, dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi saya menyatakan bahwa skripsi saya ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis telah diacu dalam naskah penelitian ini dan telah disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan, maka saya bersedia jika derajat kesarjanaan saya dicabut.

Indralaya, 12 Juli 2024

Yang menyatakan,




Tantri Ayu Anjani

NIM. 04041182025004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, kemudahan, kebaikan, keberuntungan dan kelancaran disetiap langkah dalam proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti mempersembahkan hasil skripsi ini beserta ungkapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa menjadi tempat mengadu, mendengar dan menenagkan disetiap proses kehidupan.
2. Ayahanda tercinta Bapak Irzan, Ibunda tercinta Ibu Helna, Adik ku tersayang Rinsi Ayu Anjani, Kakak ku tersayang Yoga Arindana, Kakek dan Nenek serta seluruh keluarga besar. Skripsi ini saya persembahkan untuk kalian, saya mengucapkan banyak terima kasih atas segala macam bentuk dukungan baik dukungan moral, spiritual, maupun dukungan mental. Terima kasih sudah membuat saya bertahan dalam menghadapi segala macam tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah memberikan kepercayaan penuh kepada saya, terima kasih atas segala dukungannya sampai saat ini. Semoga saya selalu diberi kemudahan untuk membahagiakan kalian saat ini, nanti dan selamanya.
3. Diri sendiri. Terima kasih Tantri Ayu Anjani, terima kasih karna sudah bertahan dan selalu kuat dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya tahu kamu lelah tapi tenang saja ini baru permulaan, tetap semangat dan harus selalu semangat. Semoga kedepannya kamu selalu diberikan kemudahan dalam mencapai segala macam tujuan.

HALAMAN MOTTO

“Don’t study with a fear of failing, Study with a hope of succeeding”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya lah peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Harapan pada Guru Honorer Di Provinsi Sumatera Selatan” tepat pada waktunya.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menghadapi rintangan dan hambatan. Namun, dengan bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Sriwijaya, Bapak Prof. Dr. Ir. Taufiq Marwa, SE., M.Si.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, Bapak dr. H. Syarif Husin, M.S.
3. Ketua Bagian Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, Ibu Sayang Ajeng Mardhiyah, S.Psi., M.Si.
4. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, Ibu Marisya Pratiwi, M.Psi., Psikolog.
5. Dosen pembimbing skripsi 1, Ibu Yeni Anna Appulembang, S.Psi., MA., Psy yang telah sabar dan selalu semangat dalam membimbing peneliti dalam proses pengerjaan skripsi, memberikan saran yang membangun, dukungan, dan motivasi yang sangat berharga hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan penuh makna.
6. Ibu Dewi Anggraini, S. Psi. M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 dan Dosen Pembimbing Akademik saya.

7. Ibu Amalia Juniarly, S.Psi., MA., Psikolog selaku dosen penguji 1 saya dan Bapak Muhammad Fadhli, S.Psi., MA selaku dosen penguji 2 saya.
8. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan segenap ilmu, bantuan, serta dukungannya kepada peneliti.
9. Orangtua tercinta serta saudara yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan kasih sayangnya kepada peneliti.
10. Sahabat yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti di setiap kesempatan.
11. Serta teman-teman Program Studi Psikologi khususnya angkatan 2020 yang tiada hentinya saling memberikan semangat, membantu, dan mendukung peneliti selama proses perkuliahan dan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu, kritik konstruktif dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk penyempurnaan dari penyusunan skripsi ini, sehingga kedepannya dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Indralaya, 12 Juli 2024



Tantri Ayu Anjani
NIM 04041182025004

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| UJIAN SKRIPSI | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| ABSTRACT | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| 1. Manfaat Teoritis | 8 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 9 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 18 |
| A. Harapan | 18 |
| 1. Pengertian Harapan | 18 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Harapan | 19 |
| 3. Aspek Harapan | 23 |
| B. Guru Honorer | 26 |
| 1. Pengertian Guru Honorer | 26 |
| 2. Hak dan Kewajiban Guru Honorer..... | 27 |
| C. Gambaran Harapan pada Guru Honorer | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 34 |

| | |
|--|-----------|
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 34 |
| 1. Harapan | 34 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 35 |
| 1. Populasi Penelitian | 35 |
| 2. Sampel Penelitian | 35 |
| 3. Teknik Pengambilan Sampel..... | 35 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 36 |
| 1. Skala Psikologis | 36 |
| E. Validitas dan Reliabilitas | 38 |
| 1. Validitas..... | 38 |
| 2. Reliabilitas..... | 39 |
| F. Metode Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Orientasi Kacah..... | 41 |
| B. Laporan Pelaksanaan Penelitian..... | 44 |
| 1. Persiapan Administrasi..... | 44 |
| 2. Persiapan Alat Ukur | 47 |
| 3. Pelaksanaan Penelitian | 50 |
| C. Hasil Penelitian | 58 |
| 1. Deskripsi Subjek Penelitian..... | 58 |
| 2. Deskripsi Data Penelitian | 64 |
| 3. Hasil Analisis Data Penelitian..... | 67 |
| D. Hasil Analisis Tambahan | 67 |
| E. Pembahasan..... | 77 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 87 |
| A. Kesimpulan | 87 |
| B. Saran..... | 87 |
| C. Kelemahan Penelitian..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN..... | 96 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1. Bobot Skor Aitem Skala Penelitian..... | 37 |
| Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Aitem Skala Harapan..... | 38 |
| Tabel 4.1 Distribusi Aitem Sahih dan Gugur Skala Harapan | 49 |
| Tabel 4.2 Penomoran Baru Skala Harapan | 50 |
| Tabel 4.3 Penyebaran Skala Uji Coba..... | 52 |
| Tabel 4.4 Skala Variabel Harapan yang Valid..... | 53 |
| Tabel 4.5 Tanggal Penyebaran dan Jumlah Target Skala Penelitian Harapan..... | 57 |
| Tabel 4.6 Lokasi Pengambilan Data Offline | 58 |
| Tabel 4.7 Pengelompokan Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin | 59 |
| Tabel 4.8 Pengelompokan Subjek Berdasarkan Usia | 59 |
| Tabel 4.9 Pengelompokan Subjek Berdasarkan Status Pernikahan | 60 |
| Tabel 4.10 Pengelompokan Subjek Berdasarkan Lama Masa Kerja | 60 |
| Tabel 4.11 Pengelompokan Subjek Berdasarkan Tingkat Pendidikan..... | 61 |
| Tabel 4.12 Asal Daerah Subjek Berdasarkan Tingkat Pendidikan..... | 62 |
| Tabel 4.13 Pengelompokan Subjek Berdasarkan Jumlah Tanggungan | 62 |
| Tabel 4.14 Pengelompokan Subjek Berdasarkan Pekerjaan Sampingan.. | 63 |
| Tabel 4.15 Pengelompokan Subjek Berdasarkan Instansi Sekolah Tempat Bekerja | 64 |
| Tabel 4.16 Deskripsi Data Hipotetik dan Data Empirik | 65 |
| Tabel 4.17 Formulasi Kategorisasi | 65 |
| Tabel 4.18 Formulasi Kategorisasi | 66 |
| Tabel 4.19 Uji Normalitas | 67 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 68 |
| Tabel 4.21 Hasil Perbedaan Skor Mean Harapan Berdasarkan Jenis Kelamin | 68 |
| Tabel 4.22 Hasil Uji Beda Berdasarkan Usia..... | 69 |
| Tabel 4.23 Hasil Uji Beda Berdasarkan Status Pernikahan | 70 |
| Tabel 4.24 Hasil Uji Beda Berdasarkan Lama Masa Kerja..... | 71 |
| Tabel 4.25 Hasil Uji Beda Berdasarkan Tingkat Pendidikan | 72 |
| Tabel 4.26 Hasil Uji Beda Berdasarkan Jumlah Tanggungan..... | 73 |

| | |
|--|-----------|
| Tabel 4.27 Hasil Uji Beda Berdasarkan Pekerjaan Sampingan | 73 |
| Tabel 4.28 Hasil Uji Beda Berdasarkan Instansi Sekolah Tempat Bekerja | 74 |
| Tabel 4. 29 Hasil Uji <i>Post Hoc</i> Berdasarkan Instansi Sekolah Tempat Bekerja | 75 |
| Tabel 4.30 Hasil Perbedaan Skor Mean Harapan Berdasarkan Instansi Sekolah Tempat Bekerja..... | 76 |
| Tabel 4.31 Hasil Tingkat Mean Pada Variabel Harapan | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN A | 97 |
| LAMPIRAN B | 105 |
| LAMPIRAN C | 111 |
| LAMPIRAN D | 130 |
| LAMPIRAN E | 134 |
| LAMPIRAN F..... | 138 |
| LAMPIRAN G | 140 |
| LAMPIRAN <i>BLUEPRINT</i> | 147 |
| LAMPIRAN SURAT IZIN PENELITIAN..... | 153 |

GAMBARAN HARAPAN PADA GURU HONORER DI PROVINSI SUMATERA SELATAN

Tantri Ayu Anjani¹, Yeni Anna Appulembang²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran harapan pada guru honorer di Provinsi Sumatera Selatan..

Populasi penelitian ini adalah guru honorer di Provinsi Sumatera Selatan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 211 orang guru honorer dan 32 orang guru honorer untuk uji coba alat ukur atau *try out*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *accidental sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala harapan yang mengacu pada aspek dari Snyder (2002). Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa harapan pada guru honorer berada pada kategori sedang yang dapat dilihat dari hasil kategorisasi yang dilakukan. Harapan yang sedang mengindikasikan bahwa guru honorer mampu menciptakan jalur/jalan menuju tujuannya meskipun memiliki lebih sedikit hak dalam memilih jalur/jalan yang diinginkan untuk mencapai tujuannya. Pada penelitian ini juga ditemukan bahwa guru honorer perempuan mempunyai tingkat harapan yang lebih tinggi dibandingkan guru honorer laki-laki. Ditemukan juga bahwa guru honorer tingkat SD/MI mempunyai tingkat harapan yang lebih tinggi dari pada guru honorer tingkat TK/PAUD, SMP/MTs, dan SMA/SMK/MA. Selanjutnya dalam penelitian ini diketahui bahwa aspek *goals* lebih tinggi pada guru honorer dari pada aspek lainnya. Hal ini menandakan bahwa guru honorer masih mempunyai tujuan dalam hidupnya.

Kata Kunci : Harapan, Guru Honorer

¹Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

²Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Dosen Pembimbing 1

Yeni Anna Appulembang, MA., Psy

NIP.198409222018032001

Dosen Pembimbing 2

Dewi Anggraini, S.Psi., MA

NIP. 198311022023212022



Mengetahui,
Ketua Bagian Psikologi

Saiful Aeng Mardhiyah, S.Psi., M.Si

NIP.197805212002122004

DESCRIPTION OF HOPE IN HONORARY TEACHERS IN THE PROVINCE OF SOUTH SUMATRA

Tantri Ayu Anjani¹, Yeni Anna Appulembang²

ABSTRACT

This study aims to determine the description of hope in honorary teachers in South Sumatra Province.

The population of this study were honorary teachers in South Sumatra Province. The sample in this study was 211 honorary teachers and 32 honorary teachers to test measuring instruments or try out. The sampling technique used was accidental sampling. The measuring instrument used is the expectation scale which refers to the aspects of Snyder (2002). The data analysis used is descriptive statistics.

The results showed that the hope of honorary teachers is in the medium category which can be seen from the categorization results. Medium hope indicates that honorary teachers are able to create a pathway to their goals even though they have fewer rights in choosing the desired pathway to achieve their goals. In this study, it was also found that female honorary teachers have a higher level of hope than male honorary teachers. It was also found that honorary teachers at the SD/MI level had a higher level of hope than honorary teachers at the TK/PAUD, SMP/MTs, and SMA/SMK/MA levels. Furthermore, in this study, it is known that the goals aspect is higher for honorary teachers than other aspects. This indicates that honorary teachers still have goals in life. Translated with DeepL.com (free version)

Keywords: Hope, Honorary Teacher

¹Students Of Psychology Department Of Medicine Faculty, Sriwijaya University

²Lectures Of Psychology Department Of Medicine Faculty, Sriwijaya University

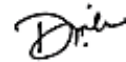
Dosen Pembimbing 1



Yeni Anna Appulembang, MA., Psy

NIP.198409222018032001

Dosen Pembimbing 2



Dewi Anggraini, S.Psi., MA

NIP. 198311022023212022



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. F. I. L., Hami, R., Appalanaido, G. K., Azman, N., Shariff, N. M., & Sharif, S. S. M. (2018). Validation of the malay version of the snyder hope scale among malaysian cancer patients. *Jurnal Sains Kesehatan Malaysia*, 16(1), 95-102.
- Abeyta, A. (2023). *The Science Of Hope*.
- Ancu, A. (2018). Peranan guru dalam pendidikan karakter siswa di sekolah (doctoral dissertation, sekolah tinggi teologi injili arastamar (SETIA) Jakarta).
- Anggraini, S. A., & Hapsari, M. T. B. (2023). Work commitment to contract employees in government organization komitmen kerja pada pegawai non asn di instansi pemerintah. *Jurnal Imiah Psikologi*, 11(2), 174-179.
- Anugrah, R., Daud, M., & Hamid, A. N. (2022). Makna Komitmen Bagi Guru Honorer Sekolah Dasar. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 17(2), 95-111.
- Arianto, M. F. (2020). Potensi Wilayah Pesisir Di Negara Indonesia. *Jurnal Geografi*, 10(1), 204-215.
- Asbari, M., Pramono, R., Kotamena, F., Liem, J., Alamsyah, V. U., Imelda, D., ... & Purwanto, A. (2020). Studi fenomenologi work-family conflict dalam kehidupan guru honorer wanita. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 180-201.
- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Yogyakarta : *Pustaka Belajar*.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Bashant, J. L. (2016). Instilling Hope In Students. *Journal For Leadership And Instruction*, 15(1), 17-20.
- Baykal, E. (2020). A Model On Authentic Leadership In The Light Of Hope Theory. *Sosyal Bilimler Arastirmalari Dergisi*, 10(3).
- Bernhard-Oettel, C., Rigotti, T., Clinton, M., & de Jong, J. (2013). Job insecurity and well-being in the temporary workforce: testing volition and contract expectations as boundary conditions. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 22(2), 203-217. Moraa dan Juma (2015).
- Cambri, B. G. N. (2021). Is Hope Eternal? Exploring The Goals Of Snyder's Hope Theory Among Married Students In The Northern Philippines. *Turkish Journal Of Computer And Mathematics Education (Turcomat)*, 12(7), 275-283.
- Carretta, C. M., Ridner, S. H., & Dietrich, M. S. (2014). Hope, hopelessness, and anxiety: a pilot instrument comparison study. *Archives of Psychiatric Nursing*, 28(4), 230-234.
- Çevik, B. E., Yılmaz, F. T., Aldemir, K., & Yıldız, E. (2022). Analysis Of Cancer Patients'illness Acceptance And Hope Levels As Per Gender And Cancer Diagnosis. *International Journal Of Health Services Research And Policy*, 7(1), 15-25.
- Circir, O., Gönültaş, O., Kıvanç, U. Z. U. N., & Tagay, O. (2023). The predictive role of hope, self-efficacy and self-esteem on adolescents' career anxiety. *Cukurova University Faculty of Education Journal*, 52(2), 644-666.

- Colla, R., Williams, P., Oades, L. G., & Camacho-Morles, J. (2022). "A new hope" for positive psychology: a dynamic systems reconceptualization of hope theory. *Frontiers in Psychology*, *13*, 809053.
- Dipayani, S., Natuna, D. A., & Chairilisyah, D. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Harapan Terhadap Profesionalisme Guru Di SDN Rayon Bersatu Kecamatan Bagan Sinembah Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(1), 3810-3818.
- Dipayani, S., Natuna, D. A., & Chairilisyah, D. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Harapan Terhadap Profesionalisme Guru Di Sdn Rayon Bersatu Kecamatan Bagan Sinembah Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(1), 3810-3818.
- Fatmawati, I. Y., & Abadi, F. (2023). Pengaruh faktor psychological capital terhadap environmental responsible. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, *4*(3), 2822-2828.
- Firdausy, S. Z., Haqiqi, M. N., Sari, L. P., Rais, A. A., & Lestari, R. (2022, August). Gambaran harapan pelaku penyalahgunaan narkoba di surakarta. In *Seminar Nasional Psikologi UAD* (Vol. 1).
- Forbes, A. K. (2017). Health-Promoting Behaviors, Hope, And Health-Related Quality Of Life In Persons Impacted By Parkinson's Disease.
- Fosu, A. A. (2019). Performance of temporary employees of the capital group, Ghana (Doctoral dissertation, University of Cape Coast).
- Fraser, D. (2022). The relationship between teachers and hope: an integral study of how teachers experience, enact and understand hope in their teaching contexts.
- Ghaybiyyah, F., & Mahpur, M. (2022). Dinamika kesejahteraan psikologis guru honorer sd negeri 02 tiudan, kecamatan gondang, kabupaten tulungagung. *Jurnal Penyuluhan Agama (JPA)*, *8*(1), 1-18.
- Gino, F., Wilmuth, C. A., & Brooks, A. W. (2015). Compared to men, women view professional advancement as equally attainable, but less desirable. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *112*(40), 12354-12359.
- Hanifa, H., Muslihudin, M., & Hartati, S. (2016). Sistem pendukung keputusan menentukan besar gaji untuk guru honorer di kabupaten pesawaran menggunakan metode fuzzy saw. *Jurnal Teknologi*, *9*(1), 83-88.
- Ho, H. C., & Chan, Y. C. (2022). The Impact Of Psychological Capital On Well-Being Of Social Workers: A Mixed-Methods Investigation. *Social Work*, *67*(3), 228-238.
- Huang, T. Y., Souitaris, V., & Barsade, S. G. (2019). Which matters more? group fear versus hope in entrepreneurial escalation of commitment. *Strategic Management Journal*, *40*(11), 1852-1881.
- Hurlock, E. B. (2012). Psikologi perkembangan, suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (terjemahan). Jakarta: *Erlangga*.
- Husnawati, H., Tentama, F., & Situmorang, N. Z. (2019). Pengujian validitas dan reliabilitas konstruk hope (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).

- Idan, O., & Margalit, M. (2013). Hope theory in education systems. *Psychology of hope*, 139-160.
- Ira (2023) yang dilansir dari lifepal.co.id. Kisaran gaji guru dari SD, SMP dan SMA. <https://lifepal.co.id/media/gaji-guru-honorer-indonesia/> Yang diakses pada tanggal 29 Desember 2023.
- Kemendikbud Ristek. (2022). Guru berstatus honorer di indonesia pada tahun 2022. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/12/guru-berstatus-honorer-di-indonesia-pada-tahun-2022> Yang diakses pada tanggal 29 Desember 2023.
- Kemendikbud Ristek. (2022). Perbandingan guru honorer laki-laki dan perempuan tahun2022. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/12/perbandingan-guru-honorer-laki-laki-dan-perempuan-tahun-2022> Yang diakses pada tanggal 29 Desember 2023.
- Kemendikbud Ristek. (2022). Perbandingan jumlah guru honorer pada instansi pemerintah pusat, pemprov, dan pemda. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/12/perbandingan-jumlah-guru-honorer-di-pemerintah-pusat-pemprov-dan-pemda> Yang diakses pada tanggal 29 Desember 2023.
- Kemendikbud Ristek. (2022). Persentase lama masa kerja guru honorer tahun 2022. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/12/persentase-lama-masa-kerja-guru-honorer-tahun-2022> Yang diakses pada tanggal 29 Desember 2023.
- Kemendikbud Ristek. (2022). Rentang usia guru honorer di indonesia tahun 2022. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/12/persentase-rentang-usia-guru-honorer-tahun-2022> Yang diakses pada tanggal 29 Desember 2023.
- Kemendikbud Ristek. (2022). Status pernikahan guru honorer tahun 2022. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/12/persentase-status-pernikahan-guru-honorer-tahun-2022> Yang diakses pada tanggal 29 Desember 2023.
- Kemendikbud Ristek. (2023). Data Sekolah Provinsi Sumatera Selatan. <https://Dapo.Kemdikbud.Go.Id/Sp/1/110000>
- Kemendikbud Ristek. (2023). Data Sekolah Provinsi Sumatera Selatan. <https://Dapo.Kemdikbud.Go.Id/Sp/1/110000>
- Kudo, F. T., Sakuda, K. H., & Tsuru, G. K. (2016). Mediating organizational cynicism: exploring the role of hope theory on job satisfaction. *Universal Journal of Management*, 4(12), 678-684.
- Lestari, N. D. (2018). Persepsi guru honorer sekota Palembang terhadap hambatan dan tantangan dalam melaksanakan tugas pengajaran. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 4(1), 76-89.
- Fathin (2020) guru honorer.
- Lu, W. Y., & Cui, M. L. (2016). Research progress at hope level in patients with chronic non-malignant diseases. *Chinese Nursing Research*, 3(4), 147-150.
- Maslinda, M., Achmad, S. S., Jais, M., & Wilson, W. (2024). Harapan Pasangan Usia Subur Di Kampung KB Mekar Wangi Kelurahan Tangkerang Barat

- Kecamatan Marpoyan Damai. *JERUMI: Journal Of Education Religion Humanities And Multidiciplinary*, 2(1), 151-156.
- Megawanti, P. (2017). Hubungan budaya organisasi dan kepuasan kerja dengan komitmen organisasi guru honorer. *Sosio e-kons*, 6(1).
- Mulyasa, E. (2006). Implementasi kurikulum 2004 panduan pembelajaran KBK.
- Muyan-Yılık, M., & Demir, A. (2021). Domain Specific Hope Levels Of University Students In Turkey: The Predicting Roles Of Personal Belief In A Just World And Gender. *Bartın University Journal Of Faculty Of Education*, 2021(1), 39-50.
- Nasution, D. A. D., Nasution, A. P., & Alpi, M. F. (2019, August). Pengaruh Penerapan Smart ASN Terhadap Pengelolaan Keuangan Negara Di Era Disrupsi Teknologi Indonesia 4.0. In *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Informasi (SENSASI) (Vol. 2, No. 1)*.
- Nugraha, S. P., Zainuddin, K., & Nurdin, M. N. H. (2023). Gambaran harapan pada ibu yang memiliki anak down syndrome. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(6), 1038-1049.
- Nur, H., & Jafar, E. S. Harapan orangtua dengan anak berkebutuhan khusus yang beranjak dewasa.
- Nurdin, N. (2021). Guru honorer dalam upaya memperoleh status kepegawaian tenaga pendidik pegawai negeri sipil. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 10-19.
- Nuria, R., & Aprilianti, R. (2023). Problematika beban kerja guru honorer di taman kanak-kanak. *JESA-Jurnal Edukasi Sebelas April*, 7(2), 135-145.
- Ojala, M. (2017). Hope and anticipation in education for a sustainable future. *Futures*, 94, 76-84.
- Othman, R., Kamal, N. M., Alias, N. E., Ismail, S., & Sahiq, A. N. M. (2018). Positive psychological traits and career adaptability among millennials. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(9), 1420-1433.
- Otis, K. L. (2015). Antecedents of adolescents' hope: personality, parental attachment, and stressful life events.
- Palupi, Y. C. K., & Inayatillah, F. (2021). Analisis wacana kritis van dijk pada opini jawa pos edisi 24 november 2021.
- Pleeging, E., van Exel, J., & Burger, M. (2022). Characterizing hope: an interdisciplinary overview of the characteristics of hope. *Applied Research in Quality of Life*, 17(3), 1681-1723.
- Pradana dan Pradana, J., & Nugraheni, R. (2021). Menyelami harapan di tengah bayang-bayang keresahan kerja (studi pada kantor sekretariat daerah kabupaten grobogan). *Diponegoro Journal of Management*, 10(3), 65-79.
- Pratiwi, R. Y., Hidayati, N. O., & Maryam, N. N. A. (2020). Tingkat Harapan Masa Depan Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 8(1), 91-99.
- Qalbi, S. U., & Sunarya, Y. (2023). Motivasi guru honorer terhadap pelaksanaan program pendidikan profesi guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2).

- Rahmasari, V. D., & Hastuti, R. (2023). Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja guru sma dan smk. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(1), 41-55.
- Rand, K. (2018). Hope, self-efficacy, and optimism: conceptual and empirical differences. *The Oxford Handbook of Hope*, 45–58.
- Rand, K. L., & Touza, K. (2021). Hope theory In C. R. Snyder & S. J. Lopez, L. M. Edwards, & S. C. Marques (Eds). *The oxford handbook of positive psychology* (3rd, ed., pp. 425–442).
- Rodhiyah, I., & Widyasari, P. (2021). Self-Compassion Dan Hope Pada Guru Sekolah Inklusi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 261-270.
- Safitri, L. I., & Savira, S. I. (2022). Harapan Pada Perempuan Yang Belum Memiliki Anak. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(2), 248-263.
- Safitri, L. I., & Savira, S. I. Harapan pada perempuan yang belum memiliki anak.
- Santilli, S., Marcionetti, J., Rochat, S., Rossier, J., & Nota, L. (2017). Career adaptability, hope, optimism, and life satisfaction in Italian and Swiss adolescents. *Journal of Career Development*, 44(1), 62-76.
- Schrank, B., Hayward, M., Stanghellini, G., & Davidson, L. (2011). Hope in psychiatry. *Advances in Psychiatric Treatment*, 17(3), 227-235.
- Scioli, A., Ricci, M., Nyugen, T., & Scioli, E. R. (2011). Hope: Its nature and measurement. *Psychology of religion and spirituality*, 3(2), 78.
- Sembiring, E. A., & Fauzia, R. (2012). Harapan Akan Kesuksesan Perkawinan Pada Individu Yang Melakukan Perkawinan Semarga Pada Suku Batak. *Predicara*, 2(1), 160450
- Setyaningrum, I. A., & Mu'in, M. (2017). Gambaran tingkat harapan sembuh penderita tb paru di kecamatan banyumanik dan candisari kota semarang.
- Siregar, S. Y. (2024). Mangupa-Upa Sebagai Sarana Untuk Membrikan Ungkapan Doa, Syukur, Dan Harapan Dalam Tradisi Masyarakat Batak Angkola Di Kec. Padang Bolak. Kab. Padang Lawas Utara. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 74-88.
- Smedema, S. M., Chan, J. Y., & Phillips, B. N. (2014). Core Self-Evaluations And Snyder's Hope Theory In Persons With Spinal Cord Injuries. *Rehabilitation Psychology*, 59(4), 399.
- Snyder, C. R. (2002). Hope theory: rainbows in the mind. *Psychological inquiry*, 13(4), 249-275.
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif dan kualitatif dan R&D. Bandung. *Alfabeta*.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: *Alfabeta*
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: *Alfabeta*.
- Sulistyowati, N. D., & Izzaty, R. E. (2021). Hope dan subjective well-being pada remaja yang pernah menjadi korban bullying. *Acta Psychologica*, 3(2), 105-110.
- Sun, H., Tan, Q., Fan, G., & Tsui, Q. (2014). Different Effects Of Rumination On Depression: Key Role Of Hope. *International Journal Of Mental Health Systems*, 8, 1-5.

- Tabo, Y., Warouw, H., & Babakal, A. (2013). Gambaran harapan perawat dalam penerapan manajemen asuhan keperawatan di rumah sakit kalvari gidi kabupaten jayawijaya-papua. *Jurnal Keperawatan, 1*(2).
- Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Von Hippel, C. D. (2006). When people would rather switch than fight: out-group favoritism among temporary employees. *Group Processes & Intergroup Relations, 9*(4), 533-546.
- Von Hippel, C., Mangum, S. L., Greenberger, D. B., Heneman, R. L., & Skoglund, J. D. (1997). Temporary employment: can organizations and employees both win?. *Academy of Management Perspectives, 11*(1), 93-104.
- Wandeler, C. A., Marques, S. C., & Lopez, S. J. (2016). Hope at work. *The Wiley Blackwell Handbook of the Psychology of Positivity and Strengths-Based Approaches at Work*, 48-59.
- Yulianti, F., & Saripah, I. (2023). Harapan siswa yang mengalami stres akademik. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 8*(01), 413-420.
- Yusnita, M. (2015). Pengaruh masa kerja dan kepuasan kerja terhadap komitmen organisasi guru honor (studi kasus pada SMA unggulan di kota Palembang). *Holistic Journal of Management Research, 1*(1), 65-78.
- Zuchetto, M. A., Schoeller, S. D., Tholl, A. D., Lima, D. K. S., Neves da Silva Bampi, L., & Ross, C. M. (2020). The meaning of hope for individuals with spinal cord injury in Brazil. *British journal of nursing, 29*(9), 526-532.