

**MENINGKATAN KETERAMPILAN SERVIS PANJANG BULUTANGKIS  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN DRILL PADA SISWA  
KELAS XI MA NURUL HILAL SENURO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Amrullah**

**NIM : 06061282025023**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**MENINGKATAN KETERAMPILAN SERVIS PANJANG BULUTANGKIS  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN DRILL PADA SISWA  
KELAS XI MA NURUL HILAL SENURO**

**SKRIPSI**

**oleh :**

**Amrullah**

**NIM : 06061282025023**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**

**Mengesahkan**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Destriani, M.Pd  
NIP. 198912012019032018**



**Pembimbing**



**Dr. Syafaruddin, M.Kes  
NIP. 195909051987031004**

**MENINGKATAN KETERAMPILAN SERVIS PANJANG BULUTANGKIS  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN DRILL PADA SISWA  
KELAS XI MA NURUL HILAL SENURO**

**SKRIPSI**

oleh :

**Amrullah**

**NIM : 06061282025023**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**

**Telah diajukan dan lulus pada :**

**Hari : Rabu**

**Tanggal : 17 Juli 2024**

**TIM PENGUJI**

**1. Ketua : Dr. Syafaruddin, M. Kes :**



**2. Anggota : Dr. Herri Yusli, M.Pd :**



**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Jasmani dan  
Kesehatan**



**Destriani, M.Pd  
NIP. 198912012019032018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amrullah

NIM 06061282025023

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Servis Panjang Bulutangkis Dengan Menggunakan Metode Latihan Drill Pada Siswa Kelas XI MA Nurul Hilal Senuro ” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang di jatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli 2024

**Yang Membuat Petnyataan**



**Amrullah**

**NIM. 06061282025023**

## **PRAKATA**

Dalam rangka menyelesaikan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya, penelitian ini mengulas tentang Meningkatkan Keterampilan Servis Panjang Bulutangkis Dengan Menggunakan Metode Latihan Drill Pada Siswa Kelas XI MA Nurul Hilal Senuro. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Syafaruddin, M.Kes sebagai dosen pembimbing atas semua bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Herri Yusfi, M.Pd selaku Dosen Penguji, Dr. Hartono, M.A Dekan FKIP Unsri, Ibu Destriani, M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini serta telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan do'a, semangat, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada MA Nurul Hilal Senuro yang telah mengizinkan, mendukung, dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran studi Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Juli 2024

**Amrullah**

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah dan terlimpah kepada Nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju ke zaman islamiah seperti yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Skripsi ini berjudul “Meningkatan Keterampilan Servis Panjang Bulutangkis Dengan Menggunakan Metode Latihan Drill Pada Siswa Kelas XI MA Nurul Hilal Senuro”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis dan akan diterima dengan hati terbuka. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

*Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Meningkatan Keterampilan Servis Panjang Bulutangkis Dengan Menggunakan Metode Latihan Drill Pada Siswa Kelas XI MA Nurul Hilal Senuro”. Melalui ucapan segala rasa syukur kepada Allah SWT dan sholawat kepada Nabi yang pada akhirnya skripsi ini dapat penulis persembahkan kepada:

1. **Allah SWT.** Karena atas izinnyalah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Ayahanda **Masruki** dan Ibunda **Rusnawati** yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, Karena tiada kata seindah lanjutan do'a dan tiada do'a yang paling khusus selain do'a yang tercapai dari orang tua.
3. Dosen pembimbing akademik dan skripsi saya, yaitu Bapak **Dr. Syafaruddin, M. Kes** yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbing, mengorbankan tenaga dan pikiran, memberikan perhatian, masukan dan nasehat kepada saya, sehingga membuat saya dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi dengan baik.
4. Dosen penguji skripsi saya, yaitu Bapak **Dr. Herri Yusfi, M.Pd.**, yang telah menguji dan memberikan masukan serta arahan dalam penyempurnaan skripsi saya.
5. Seluruh dosen Penjaskes FKIP Unsri. Terlebih kepada yang terhormat ibu **Destriani, M.Pd** selaku koordinator program studi. Terimakasih banyak atas ilmu, pengetahuan dan pengalaman baik yang telah di berikan bapak dan ibu.
6. Terimakasih juga kepada seluruh keluarga besar HMPJ (Himpunan Mahasiswa Penjaskes), dan seluruh teman-teman penjaskes Angkatan 2020
7. **Bapak Zumrowi** selaku Kepala sekolah MA Nurul Hilal Senuro yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian, sehingga saya bisa menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

8. Kepada saudaraku yang tak kalah penting kehadirannya, **Zulyadi**, adik saya **Rizki Fitriani** Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam proses karya ini baik tenaga maupun waktu untuk penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan mengajarkan arti kesabaran.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Dela Agustin. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah.
10. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Amrullah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih telah memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

### **Motto**

*“Maka Terhadap Nikmat Tuhanmu Nyatakanlah dengan Bersyukur”*

(QS. Ad-Duhah : 11)

---



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN TELAH DIUJIKAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	iv
PRAKATA .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitaian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Metode Pembelajaran .....	5
2.2 Hakikat Latihan .....	5
2.3 Prinsip Latihan .....	6

2.4. Tujuan Latihan.....	9
2.5 Metode Drill .....	10
2.6 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	13
2.7 Permainan Bulutangkis.....	14
2.8 Hakikat Servis .....	15
2.9 Servis Panjang .....	17
2.10 Kerangka Berpikir .....	22
2.11 Hipotesis .....	23

### **III. METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.3 Populasi dan Sample .....	24
3.4 Variabel penelitian.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.7 Teknik Analisis Data .....	28

### **IV. PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.2 Deskripsi Data dan Analisis Data .....	31
4.3 Uji Persyaratan Analisis .....	35
4.4 Uji Hipotesis.....	36
4.5 Pembahasan .....	37

**V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan..... 40

5.2 Saran ..... 40

**DAFTAR PUSTAKA ..... 42**

**LAMPIRAN ..... 46**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Norma Penilaian Servis Panjang .....	27
<b>Tabel 2.</b> Data Pre-test dan Post-test .....	31
<b>Tabel 3.</b> Frekuensi Data Perbandingan Post-test dan Pre-test .....	32
<b>Tabel 4.</b> Deskripsi Hasil Pre-test Kemampuan Servis Panjang Bulutangkis Kelas XI MA Nurul Hilal Senuro .....	33
<b>Tabel 5.</b> Deskripsi Hasil Post-test Kemampuan Servis Panjang Bulutangkis Kelas XI MA Nurul Hilal Senuro .....	34
<b>Tabel 6.</b> Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Penelitian .....	35
<b>Tabel 7.</b> Rangkuman Hasil uji Homogenitas .....	36
<b>Tabel 8.</b> Rangkuman Hasil Hipotesis Data Penelitian .....	37

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Metode Latihan drill dengan Target Sasaran Tetap .....	11
<b>Gambar 2 .</b> Metode latihan drill Target Sasaran Berubah .....	13
<b>Gambar 3.</b> Servis Panjang Forehand Bulutangkis .....	17
<b>Gambar 4.</b> Pegangan Raket pada Pukulan Servis Panjang .....	18
<b>Gambar 5.</b> Sikap Berdiri pada Pukulan Servis Panjang .....	18
<b>Gambar 6.</b> Gerakan Ayunan pada Pukulan Servis Panjang.....	19
<b>Gambar 7.</b> Saat <i>Impack</i> pada Pukulan Servis Panjang .....	19
<b>Gambar 8.</b> Gerakan Lanjutan pada Pukulan servis Panjang.....	20
<b>Gambar 9.</b> Penerbangan Shuttlecock pada Pukulan Servis Panjang .....	20
<b>Gambar 10.</b> Daerah Sasaran pada Pukulan Servis Panjang.....	21
<b>Gambar 11.</b> Kerangka Berfikir .....	22
<b>Gambar 12.</b> Desain Penelitian .....	24
<b>Gambar 13.</b> Instrumen Penelitian .....	26
<b>Gambar 14.</b> Histogram Data Pre-test Kemampuan Servis Panjang Siswa .....	33
<b>Gambar 15.</b> Histogram Data Post-test Kemampuan Servis Panjang Siswa ....	34

**Meningkatkan Servis Keterampilan Servis Panjang Bulutangkis Dengan Menggunakan Metode Latihan Drill Pada Siswa Kelas Xi Ma Nurul Hilal**

**Senuro**

Oleh:

Amrullah

NIM : 06061282025023

Pembimbing : 1.) Dr. Syafaruddin, M.Kes

2.) Dr. Herri Yusfi, M.Pd

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan servis Panjang bulutangkis setelah di berikan metode latihan drill pada siswa kelas XI Nurul Hilal Senuro. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian one group pre-test and post-test desaign, yang meliputi tahapan Pre-test (Tes awal), perlakuan (Treatment), dan post-test (Tes akhir). Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes servis Panjang dari buku James Poole (2016:24). Analisis yang di gunakan yaitu Uji-t. untuk mendapatkan hasil yang baik maka dilakukan uji normalitas dan homogenitas sebelum dilakukan uji-t Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Rata-rata hasil pukulan servis panjang pada pre-test adalah 56,25, sedangkan setelah post-test meningkat menjadi 68,75. Dengan Nilai t hitung sebesar  $25,320 < t \text{ tabel} = 32,413$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , dengan selisih sebesar 7,093. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan servis panjang bulutangkis pada siswa kelas XI MA Nurul Hilal Senuro setelah diberikan latihan drill. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perbandingan nilai antara pre-test (sebelum di berikan latihan drill) dan Post-test (setelah di berikan latihan drill).

**Kata Kunci** : Servis Panjang, Metode Latiahn Drill

**Mengetahui**

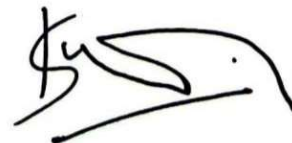
**Koordinator Program Studi**



**Destriani, M.Pd**

**NIP. 198912012019032018**

**Pembimbing**



**DR. Syafaruddin, M.Kes**

**NIP. 195909051987031004**

**Meningkatkan Servis Keterampilan Servis Panjang Bulutangkis Dengan Menggunakan Metode Latihan Drill Pada Siswa Kelas Xi Ma Nurul Hilal**

**Senuro**

Oleh:

Amrullah

NIM : 06061282025023

Pembimbing : 1.) Dr. Syafaruddin, M.Kes

2.) Dr. Herri Yusfi, M.Pd

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the increase in long badminton serves after being given the drill training method to class XI Nurul Hilal Senuro students. This research is a type of experimental research with a one group pre-test and post-test research design, which includes the pre-test, treatment and post-test stages. Data collection was carried out using the Long service test from James Poole's book (2016:24). The analysis used is the t-test. To get good results, normality and homogeneity tests were carried out before carrying out the t-test. The results of the research showed that the average long serve result in the pre-test was 56.25, while after the post-test it increased to 68.75. With a calculated t value of  $25.320 < t \text{ table} = 32.413$  and a significance value of  $0.000 < 0.05$ , with a difference of 7.093. Thus, it can be concluded that there was an increase in badminton long serve skills in class XI MA Nurul Hilal Senuro students after being given drill training. This increase can be seen from the comparison of scores between the pre-test (before being given drill practice) and the post-test (after being given drill practice).*

**Keywords:** Long Serve, Drill Training Method

**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi**



**Destriani, M.Pd**

**NIP. 198912012019032018**

**Pembimbing**



**DR. Syafaruddin, M.Kes**

**NIP. 195909051987031004**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Sekolah memiliki tanggung jawab utama dalam menjaga mutu pendidikan dan memperbaiki semua aspek manajemen sekolah. Salah satu caranya adalah dengan meningkatkan kualitas proses pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. Proses pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran dan perkembangan peserta didik, sehingga menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, menyenangkan, efektif, dan memotivasi para siswa untuk aktif dalam pembelajaran (Fadliansyah, 2022).

Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan adalah bagian dari kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas gerak, sosial, dan emosional siswa. Oleh karena itu, mata pelajaran ini berperan dalam proses pendidikan dengan menjadi wahana atau pengalaman belajar yang mendidik. Menurut Yeni dkk dalam Nazila (2022) Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang dilakukan secara sadar dan terstruktur baik secara individu maupun dalam kelompok siswa Melalui berbagai kegiatan jasmani, pendidikan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan fisik siswa, mengembangkan kecerdasan, dan membentuk karakter siswa.

Dalam kurikulum pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan, terdapat berbagai cabang olahraga yang digunakan sebagai sarana untuk mengajarkan keterampilan kepada peserta didik dan menjadi materi pembelajaran di setiap sekolah di Indonesia. Salah satu cabang olahraga yang termasuk dalam PJOK adalah bulutangkis, sebuah olahraga yang unik dan menarik dimainkan di dalam ruangan atau area kecil dengan berbagai macam pukulan yang beragam untuk mencetak point, salah satunya adalah servis.

Servis merupakan teknik pertama yang penting untuk dikuasai oleh pemain karena mampu meningkatkan peluang untuk mencetak point secara signifikan jika dilakukan dengan baik (Iskandar, 2017). Oleh karena itu, sangatlah penting bagi siswa untuk mempelajari dengan baik teknik servis tersebut, terutama



servis Panjang dalam olahraga bulutangkis. Menguasai pukulan servis ini merupakan hal yang tidak mudah, terutama bagi pemula seperti siswa di sekolah.

Berdasarkan hasil observasi pembelajaran di kelas XI MA Nurul Hilal Senuro, terdapat banyak siswa yang belum dapat melaksanakan teknik servis panjang dengan baik saat mempelajari materi bulutangkis. Hal ini disebabkan oleh beberapa kesalahan seperti tidak tepatnya pengenaan shuttlecock dengan kepala raket, cara memegang raket yang belum benar, pukulan yang terlalu lambat, dan shuttlecock yang tidak mengenai sasaran dengan tepat.

Untuk mengajar pelajaran bulutangkis dengan fokus pada servis Panjang (long service), seorang guru harus memilih metode pengajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan oleh guru penjasokes adalah metode latihan drill, di mana siswa akan diberikan latihan berulang-ulang untuk memperkuat keterampilan mereka dalam melaksanakan servis panjang (long service). Metode ini dirancang untuk memudahkan siswa dalam mempraktikkan teknik tersebut dengan baik berdasarkan apa yang telah mereka pelajari.

Penelitian lain menunjukkan bahwa metode latihan drill lebih efektif dibandingkan metode latihan stroke dalam mengembangkan pukulan lob. Hal ini karena peningkatan beban yang moderat harus dimasukkan ke dalam sesi pelatihan yang sering dan berkelanjutan (Fitriadi & Barlian, 2019). Dikemukakan oleh (Wiratama & Karyono, 2017) menyatakan bahwa "terdapat pengaruh dari metode latihan drill terhadap akurasi smash atlet bulutangkis putra usia 10-12 tahun di PB. Jaya Raya Satria Yogyakarta," yang menunjukkan bahwa latihan drill melibatkan pengulangan, ini adalah teknik yang berguna untuk mengasah kemampuan teknis dasar dalam bulutangkis. Pendekatan latihan drill pada akhirnya berguna untuk mengembangkan semua teknik dasar bulutangkis serta metode servis panjang.

Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang Meningkatkan keterampilan servis panjang bulutangkis dengan menggunakan metode drill pada siswa kelas XI MA Nurul Hilal Senuro.

## **1.2. Permasalahan Penelitian**

### **1.2.1 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, permasalahan di lokasi penelitian dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa/i masih belum mampu melakukan teknik servis panjang dengan baik.
2. Beberapa siswa/i tidak tepat dalam mengenaikan shuttlecock dengan kepala raket saat melakukan servis panjang.
3. Banyak siswa/i yang masih salah dalam memegang raket saat melakukan servis panjang.
4. Pukulan servis panjang sering kali terlalu pelan dan tidak tepat sasaran.

### **1.2.2 Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, agar penelitian ini tetap fokus, peneliti membatasi kajian pada "Meningkatkan Keterampilan Servis Panjang Bulutangkis dengan Menggunakan Metode Drill pada Siswa Kelas XI MA Nurul Hilal Senuro".

### **1.2.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah penerapan metode drill dapat meningkatkan keterampilan dasar servis panjang bulutangkis pada siswa MA Nurul Hilal Senuro?".

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang telah diuraikan di atas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan servis panjang (long service) setelah diberikan latihan dengan metode drill pada siswa kelas XI MA Nurul Hilal Senuro.

## **1.4 Manfaat penelitian**

1. Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa menjadi pemain bulu tangkis yang lebih mahir, khususnya dalam servis jarak jauh.
2. Hal ini dimaksudkan agar guru dapat menggunakan temuan penelitian sebagai bahan penilaian untuk membantu siswa menjadi pemain bulutangkis yang lebih baik.

3. Temuan penelitian ini dimaksudkan untuk menjadi standar dan pedoman bagi peneliti selanjutnya agar dapat memberikan hasil penelitian yang lebih bermanfaat.
4. Sebagai sumber materi pendidikan yang dapat digunakan sekolah dan sebagai salah satu faktor dalam menentukan pendekatan terbaik untuk meningkatkan kemampuan bermain bulutangkis siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Artha, I. K. A. (2021). Pengaruh Metode Drill terhadap Hasil Smash Bulutangkis Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMP Negeri 4 Busungbiu. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1), 46–55. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4420479>.
- Bayu Tri Kurniawan, Khaeroni, S. S. (2018). *Outcomes In Badminton Games With Wooden Racket*. 02, 51–57.
- Darani, N. L. wisma. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(1), 13–24. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i1.33743>
- Erlinda, Y. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Perkalian Bersusun Kesamping melalui Metode Drill bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(3), 18 – 23. <https://doi.org/10.29210/187%y>.
- Fadliansyah, F. (2022). *Pengembangan varasi latihan teknik dasar melompat gaya jongkok model*. 03(01).
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Shalma, S. (2022). Studi Literatur: Implementasi Metode Drill sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4331–4340. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2800>.
- Fransiska, C., Masykur, R., & Putra, F. G. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Dampak Metode Drill ditinjau dari Gaya Belajar. *Desimal*, 2(2), 131 – 140. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4147>.
- Gultom, S. N. (2019). Upaya Meningkatkan Teknik Dasar Long Service Bulutangkis Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa XI SMA Negeri 3 Tualang. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru*, 1, 59–63.

- Hana Yusnizar. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Drilling Jarak Pendek Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas (Crawl Stroke)(Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Puri Mojokerto). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 1–7.
- Hidayati, N. A. (2020). Penerapan Metode Mind Map Berbasis Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 462–468. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.578>
- Jaelani, A., & Aisyah, S. (2017). Pengaruh Metode Drill terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian pada Siswa Kelas III MIN Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 87 – 96. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i1.1472>.
- Jauhariyah, D., & Dardiri. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Drill pada Materi Kalor terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 37 – 45. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.907>.
- Juniati, E. (2017). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Drill dan Diskusi Kelompok pada Siswa Kelas VI SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 283–291. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p283-291>.
- Lisdiantoro, G. (2021). *Pengaruh Latihan Drill Long Service Terhadap Akurasi Servis Pemain Bulutangkis Pemula PB . Mandala Magetan The Effect of Long Service Drill Exercise on Service Accuracy of PB Beginner Badminton Players Magetan Mandala*. 2, 21–28.
- Mardiana, I. N. (2022). Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 182–187. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45821>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>

- Nurdwi, H. S. K. (2019). Tingkat keterampilan Teknik Dasar Servis Dalam Permainan Bulutangkis Pada Atlet Pb. Karsa Mandiri Makassar. *Jurnal Karsa Mandiri Makasar*, 1–17.
- Prasetyo, A. (2015). Tingkat Kemampuan Servis Panjang Dalam Permainan Bulutangkis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Rejowinangun 1 Kotagede Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Block Caving – A Viable Alternative?*, 21(1), 1–9.
- Putri, E. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Long Service Forehand Bulutangkis Melalui Metode Bermain Pada Siswa Kelas VII . 5 SMP Negeri 35*. 1(1), 40–48.
- Sari, N., & Maryatun, M. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Semester Genap Smk Negeri 1 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(2), 69–77. <https://doi.org/10.24127/ja.v4i2.642>
- Saraswati, W., & Hariyanto, E. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Teknik Tendangan T Menggunakan Metode Drill pada Siswa PSHT Ranting Kandangan Cabang Kediri. *Sport Science and Health*, 3(12), 024–1031. <https://doi.org/10.17977/um062v3i122021p1024-1031>.
- Suardiana, I. M. (2021). Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 542–547. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i4.39476>.
- Sudarsinah. (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Elementa: Jurnal Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin*, 3(3), 1–10. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Sugiyono, P. D. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suhardianto. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Servis Backhand Dalam Permainan Bulu Tangkis Melalui Metode Inquiry Pada Siswa Smp Negeri 4 Ponrang

Kabupaten Luwu. *Indonesian Journal of Physical Activity*, 1(1), 2.  
<https://www.ijophya.org/index.php/ijophya/article/view/4>

Triansyah, Y. (2021). *Pengaruh Metode Latihan Target Sasaran Tetap Dan Berubah Serta Koordinasi Mata-Tangan Terhadap Ketepatan Servis Panjang Dalam Bulu Tangkino Title.*

Ubabuddin. (2019). *Jurnal Edukatif - 18 -*. V(1), 18–27.

Yoki Kadarusman, Mimi Haetami, Novi Yanti, Victor G Simanjuntak, M. F. B. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Service Long Forehand Bulutangkis Melalui Metode Bermain Pada Siswa SMPN 4 Pontianak*. 3, 10685–10693.

Zulfahmi, A Gani, S., & Hidayati, F. (2022). Efektifitas Penggunaan Metode Drill Dalam Pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 79–90. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.492>