

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
GOOGLE SITES MATERI SIFAT-SIFAT BUNYI MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD MUTHIAH ISLAMIC
SCHOOL KAYUAGUNG**

SKRIPSI

Oleh :

Ahmad Syauqi

06131282025056

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
GOOGLE SITES MATERI SIFAT-SIFAT BUNYI MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD MUTHIAH ISLAMIC
SCHOOL KAYUAGUNG**

SKRIPSI

Oleh

Ahmad Syauqi
06131282025056

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana


Pembimbing
Pembimbing

Dwi  S.Pd.,M.Pd
NIP 197404242022032018

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd
NIP 196012151986032002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
GOOGLE SITES MATERI SIFAT-SIFAT BUNYI MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD MUTHIAH ISLAMIC
SCHOOL KAYUAGUNG**

SKRIPSI

Oleh

Ahmad Syauqi

NIM 06131282025056

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan

Pembimbing

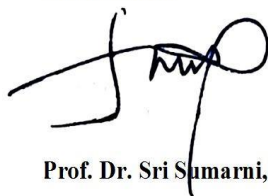


Dwi Cahaya Nurani, S.Pd., M.Pd

NIP 199404242022032018

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP 195901011985032001

Koordinator ProdiPGSD



Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP 196012151986032002



IZIN PENJILIDAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN GOOGLE SITES MATERI SIFAT-SIFAT BUNYI MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD MUTHIAH ISLAMIC SCHOOL KAYUAGUNG

SKRIPSI

Oleh

Ahmad Syauqi

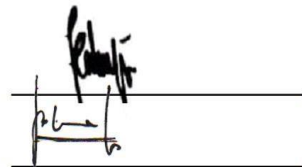
06131282025056

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dwi Cahaya Nurani, S.Pd., M.Pd

2. Anggota : Bunda Harini, M.Pd.



Palembang, Mei 2024
Koordinator Prodi PGSD,



Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd
NIP 196012151986032002



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Syauqi

NIM : 06131282025056

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Google Sites Materi Sifat-Sifat Bunyi Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Muthiah Islamic School Kayuagung” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatukan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Syauqi

PERSEMBAHAN DAN MOTTO



Alhamdulillahirobbil”alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Google Sites Materi Sifat-Sifat Bunyi Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Muthiah Islamic School Kayuagung*”.

Banyak kesulitan dan hambatan yang ditemui dalam penulisan skripsi ini, namun berkat pertolongan Allah dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan dan skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Dr. H. Abdul Gofar, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Sri Suharti, S.Pd.,M.Pd, atas segala curahan kasih sayang, doa dan pengorbanan yang telah diberikan demi suksesanku, dan saudara-saudaraku tersayang M. Shalih Al-Afif, S.E, Lisa Rosalina, S.Pd, M. Fakhri Ramadhan, S.Pd, Muthi’ah Dzatul Izzah, Nadiyah Dzatul Izzah, dan Nayla Alfa Hidayah yang selalu memotivasi, menghibur dan memberikan semangat kepadaku.
2. Dwi Cahaya Nurani, M.Pd., dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar, teliti, dan ikhlas. Terima kasih sudah membantu, membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga selesai.
3. Dosen pembimbing akademik. Terima kasih telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis untuk skripsi yang lebih baik dan terima kasih atas ilmu yang diberikan.
4. Seluruh Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, nasehat, dan saran yang sangat berharga dalam proses penulis menggapai impian. Terimakasih atas keikhlasan dan doa selama mengajar.

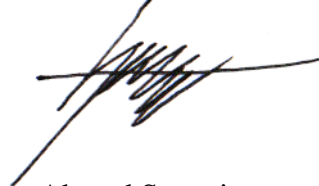
5. Validator ahli media Bapak Fahmi Surya Adikara, M.Pd. dan validator ahli materi Ibu Mazda Leva Okta savitri, M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi dan memberikan saran terhadap produk yang dikembangkan serta memberikan semangat kepada penulis.
6. Keluarga besar SD Muthiah Islamic School Kayuagung yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penelitian.
7. Teman seperjuangan PGSD Angkatan 2020 yang telah berjuang bersama dari perkuliahan secara dalam jaringan hingga kemudian tatap muka, terima kasih sudah menjadi motivasi dan semangat bagi penulis.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan masukan, saran dan kritikan dari praktisi, pengamat, dan pendidik untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis memohon agar skripsi ini menjadi karya yang bermanfaat bagi semua, khususnya untuk peningkatan kualitas Pendidikan Islam di Indonesia. Amin.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Palembang, Mei 2024
Peneliti,



Ahmad Syauqi

MOTTO

“Tuhan, ingatkan aku bahwa ini hanyalah dunia” “Bekerjalah untuk duniamu seakan kamu hidup selamanya, dan beribadahlah untuk akhiratmu seakan esok kamu tiada.” (Abdullah bin Amr bin 'Ash) لَا تَسْرَبُوا إِلَىٰ مَا يَمَسُّكُم مِّنْ أَمْوَالِ الْيَتَامَىٰ إِن كُمْ بِهَا مِن شَيْءٍ إِن تَتَّبِعُوا هَذِهِ سَوَاءٌ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَدْعُو لِيَتَرَفَعَنَّهُمْ فِي قُلُوبِهِمْ إِن تَتَّبِعُوا هَذِهِ سَوَاءٌ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَدْعُو لِيَتَرَفَعَنَّهُمْ فِي قُلُوبِهِمْ إِن تَتَّبِعُوا هَذِهِ سَوَاءٌ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَدْعُو لِيَتَرَفَعَنَّهُمْ فِي قُلُوبِهِمْ “ ” (QS. Al-Insyirah ayat ke 5) ع

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Goole Sites Materi Sifat-Sifat Bunyi Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Muthiah Islamic School Kayuagung” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dwi Cahaya Nurani, S.Pd.,M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE. M.Si., selaku Rektor Universitas Sriwijaya, Bapak Dr. Hartono, M. A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan masukan, saran dan kritikan dari praktisi, pengamat, dan pendidik untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua, khususnya pembelajaran bidang studi di sekolah dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Mei 2024

Penulis

Ahmad Syauqi

NIM 06131282025056

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING ...	iii
HALAMAN IZIN PENJILIDAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian Media pembelajaran.....	6
2.1.2 Jenis-Jenis Media pembelajaran.....	7
2.1.3 Manfaat Media pembelajaran.....	10
2.2 Google Sites.....	10
2.3 Mata Pelajaran IPA.....	11
2.4 Materi Sifat-Sifat Bunyi.....	12
2.5 Kompetensi Dasar (KD), Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.	16
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan... ..	16
2.7 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Subjek Penelitian	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian... ..	21
3.3 Jenis Penelitian.....	21
3.3.1 Penelitian Pengembangan... ..	21
3.3.2 Lingkup Penelitian Pengembangan.....	22
3.4 Prosedur Penelitian	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Teknik Validitas Data... ..	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	26

3.8 Instrumen Penelitian	27
3.8.1 Instrumen Angket Validasi Ahli.....	28
3.8.2 Instrumen Angket Respon Guru terhadap Media Pembelajaran.....	32
3.8.3 Instrumen Angket Siswa.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil.....	37
4.1.1 Analisis (<i>Analisis</i>)... ..	37
4.1.2 Desain (<i>Design</i>)... ..	40
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	41
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)... ..	50
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	57
4.2 Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran... ..	63
DAFTAR PUSTAKA...	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	16
Tabel 3.1 Kriteria Kemenarikan... ..	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	28
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Media	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi... ..	29
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	30
Tabel 3.6 Skor Respon Validasi Ahli	31
Tabel 3.7 Rentang Skor... ..	32
Tabel 3.8 Kriteria Kemenarikan... ..	32
Tabel 3.9 Instrumen Respon Guru... ..	33
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	34
Tabel 3.11 Instrumen Respon Guru... ..	35
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	38
Tabel 4.2 Rancangan <i>Story Board</i>	42
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Ahli Media	45
Tabel 4.4 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi... ..	46
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	47
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Ahli Materi.....	48
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	51
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa pada Tahap Uji Coba Kelompok Besar... ..	52
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa.....	53
Tabel 4.11 Kriteria Kemenarikan Media Pembelajaran	54
Tabel 4.12 Pengisian Angket Respon Guru terhadap Media Pembelajaran.....	54
Tabel 4.13 Hasil Angket Respon Guru pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil	55

Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Guru pada Tahap Uji Coba	
Kelompok Besar.....	56
Tabel 4.15 Rekapitulasi Respon Guru pada Tahap Uji Coba Kelompok	
Kecil dan Kelompok Besar.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 <i>Lay Out</i> Media Pembelajaran	40
Gambar 4.2 Desain <i>Flowchat</i> Media Pembelajaran	41
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	51
Gambar 4.8 Aktivitas Siswa Tahap Uji Coba Kelompok Besar	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran1 Barcode Akses Produk.....	67
Lampiran 2 Usul Judul	68
Lampiran 3 SK Pembimbing	69
Lampiran 4 Jadwal Kegiatan Penelitian	71
Lampiran 5 SK Izin dari FKIP UNSRI	72
Lampiran 6 SK Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	73
Lampiran 7 Surat Keterangan sudah Melakukan Penelitian	74
Lampiran 8 Permohonan Validasi Ahli Media.....	75
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Ahli Media	76
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Media.....	77
Lampiran 11 Permohonan Validasi Ahli Materi... ..	80
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	81
Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Materi	82
Lampiran 14 Angket Respon Guru Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	85
Lampiran 15 Angket Respon Guru Pada Uji Coba Kelompok Besar	89
Lampiran 16 Angket Respon Siswa Pada Uji Coba Kelompok	93
Lampiran 17 Angket Respon Siswa Pada Uji Coba Kelompok Besar	96
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi... ..	105
Lampiran 19 Bukti Bebas Plagiat.....	108

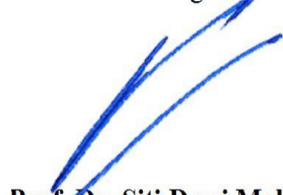
ABSTRAK

Ahmad Syauqi (06131282025056)
06131282025056@student.unsri.ac.id
Pembimbing: Dwi Cahaya Nurani, S.Pd., M.Pd.
dwicahayanurani@fkip.unsri.ac.id
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbantuan google sites materi sifat-sifat bunyi mata pelajaran IPA di Kelas IV SD Muthiah Islamic School Kayuagung. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R & D). Model pengembangan yang digunakan adalah pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Penelitian ini dilakukan validasi oleh validator ahli media dan ahli materi serta diujicobakan pada siswa kelas IV dan guru dimintai respon setelah selesai uji coba. Hasil rerata persentase nilai respon guru dan respon siswa diperoleh nilai 90,57% kategori sangat menarik. Hasil penilaian validasi ahli media dan validasi ahli materi skor yang diperoleh rerata skor 3,71 dilihat kategori tingkat kevalidan adalah kategori sangat valid. Berdasarkan hasil respon guru dan respon siswa dengan nilai rerata 90,57% kategori sangat menarik dan hasil nilai rerata validasi ahli dengan nilai 3,71 kategori sangat valid dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbantuan google sites materi sifat-sifat bunyi di SD Muthiah Islamic School Kayuagung dinyatakan sangat valid dan sangat praktis.

Kata Kunci : *Pengembangan, media pembelajaran, google sites*

Koordinator Program Studi PGSD



Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP 196012151986032002

Pembimbing



Dwi Cahaya Nurani, S.Pd., M.Pd

NIP 199404242022032018

ABSTRACT

Ahmad Syauqi (06131282025056)
06131282025056@student.unsri.ac.id
Supervisor: Dwi Cahaya Nurani, S.Pd., M.Pd.
dwicahayanurani@fkip.unsri.ac.id
Elementary School Teacher Education Study Program

This study aims to develop learning media assisted by google sites on the properties of sound in science subjects in Class IV SD Muthiah Islamic School Kayuagung. The type of research used is Research and Development (R & D). The development model used is ADDIE development which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. This research was validated by media expert validators and material experts and tested on grade IV students and teachers were asked for responses after completing the trial. The results of the average percentage value of teacher response and student response obtained a value of 90.57% in the very interesting category. The results of the assessment of media expert validation and material expert validation scores obtained an average score of 3.71 seen in the validity level category is a very valid category. Based on the results of teacher responses and student responses with an average value of 90.57% very interesting category and the results of the average value of expert validation with a value of 3.71 very valid category, it can be concluded that the learning media assisted by google sites on the properties of sound at SD Muthiah Islamic School Kayuagung is declared very valid and very practical.

Keywords: Development, learning media, google sites

Koordinator Program Studi PGSD



Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP 196012151986032002

Pembimbing



Dwi Cahaya Nurani, S.Pd., M.Pd

NIP 199404242022032018

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring perkembangan zaman dan kemajuan teknologi yang pesat di era industri 4.0 penggunaan media sangatlah penting dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan pendidik ikut berkembang, pendidik tidak hanya menggunakan media konvensional seperti Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) atau buku ajar akan tetapi pendidik dituntut untuk membuat inovasi yang memudahkan peserta didik menerima materi yang disampaikan. Hal ini sejalan dengan pendapat Sudijarto (2019:20) yang menyatakan bahwa sumber daya manusia yang dibutuhkan sekarang ini adalah yang memiliki kemampuan menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta daya saing yang tinggi. Sehingga sumber-sumber belajar dan informasi yang semakin beranekaragam perlu diidentifikasi, disediakan, dikembangkan, dan dimanfaatkan untuk memudahkan proses pendidikan dan pembelajaran.

Pemanfaatan media pembelajaran dapat mempermudah pendidik dalam menyajikan materi untuk mengatasi masalah keterbatasan media pembelajaran. Selain itu juga dapat membantu pendidik membawa dunia luar ke dalam kelas, ide yang abstrak dan asing menjadi konkret dan mudah dimengerti oleh siswa sehingga proses pembelajaran berjalan efektif melalui media pembelajaran yang difungsikan secara tepat dan profesional. Pernyataan ini sejalan dengan pendapat Syaiful Bahri dan Azwan Zain (2018:136) yang mengemukakan kehadiran media pembelajaran mempunyai arti yang cukup penting dalam proses belajar mengajar karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara.

Pemanfaatan teknologi bagi siswa dapat dijadikan sebagai suatu pengembangan baru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Pemanfaatan teknologi dengan visualisasi yang menarik merupakan salah satu model pembelajaran yang menyenangkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyerap materi yang diberikan oleh guru. Pratama et al., (Wulandari &

Ni'matuz Zuhroh, 2023:88) menyatakan hal tersebut bisa dilakukan dengan salah satu menciptakan bahan atau media pembelajaran yang menarik dengan memanfaatkan teknologi yang sedang berkembang

Untuk itu, pendidik hendaknya memiliki dan menggunakan kemampuan yang profesional dan komprehensif dalam memilih media pembelajaran secara efektif dan sesuai agar materi pembelajaran menarik, diminati anak dan menyenangkan,

Berdasarkan hasil pra penelitian melalui observasi dan wawancara terhadap guru-guru di SD Muthiah Islamic School Kayuagung yang dilakukan pada tanggal 28 Agustus 2023. Hasil observasi tersebut diperoleh informasi bahwa saat ini dari segi pemanfaatan media pembelajaran, sekolah memfasilitasi buku-buku tematik untuk proses pembelajaran IPA materi sifat-sifat bunyi mata pelajaran IPA di Kelas IV SD. Pendidik menjelaskan pembelajaran dengan mencatat materi pembelajaran di papan tulis dan siswa menulis, setelah itu guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks yang ada di buku dan siswa lain menyimak bacaan siswa tersebut. Setelah itu dilakukan tanya jawab dan pendidik menjelaskan materi pembelajaran, kemudian pendidik memberikan soal untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai materi. Hal ini mencerminkan pembelajaran masih berpusat pada guru.

Media yang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung berupa buku tematik. Hasil wawancara peneliti dengan pendidik diperoleh informasi hasil belajar siswa pada muatan IPA, Nilai UH semester II siswa kelas IV SD Muthiah *Islamic School* Kayuagung dengan KKM 71 terdapat 3 siswa yang tuntas dan 5 yang tidak tuntas pada ulangan hariannya. Selain itu pendidik masih menggunakan media yang sudah biasa dan didominasi oleh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang terdapat dalam buku tematik sehingga membuat pembelajaran menjadi kurang menyenangkan dan membuat anak mudah bosan. Hal ini dapat terlihat dari keterbatasan dalam menyampaikan informasi kepada anak-anak terutama dalam menghadirkan objek konkret yang juga menjadi salah satu permasalahan yang dihadapi. Wawancara juga dilakukan dengan beberapa siswa kelas IV SD Muthiah *Islamic School* Kayuagung, diperoleh informasi

bahwa salah satu penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik dikarenakan guru dalam menyampaikan materi pelajaran kurang bervariasi dan belum memanfaatkan media pembelajaran secara maksimal.

Berdasarkan dari hasil pengamatan dan wawancara yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik masih menggunakan metode konvensional yaitu ceramah, tanya jawab, dan penugasan, media yang digunakan adalah buku tematik yang didominasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), nilai ulangan harian peserta didik masih rendah, penggunaan media pembelajaran masih sangat minim, dan pembelajaran masih berpusat pada guru.

Melihat kenyataan itu maka perlu adanya inovasi pembelajaran dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa dengan meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran berbantuan *google sites* belum pernah digunakan karena keterbatasan pendidik dalam pemanfaatan *google sites* sebagai media pembelajaran.

Salah satu media pembelajaran yang mudah dipakai dan digunakan bagi guru dan siswa adalah *google sites* merupakan aplikasi *online* yang diluncurkan google untuk pembuatan website kelas, sekolah, atau lainnya. Dengan ada *google sites*, pengguna dapat menggabungkan berbagai informasi dalam satu tempat (termasuk video, presentasi, lampiran, teks, dan lainnya) yang dapat dibagikan sesuai kebutuhan pengguna. Pembelajaran berbantuan website *google sites* bertujuan untuk menarik perhatian siswa yang nanti akan berdampak pada hasil belajar siswa. Kelebihan dari penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan website *google sites* salah satunya yaitu bisa diakses kapanpun oleh guru maupun siswa (Wulandari & Ni'matuz Zuhroh, 2023:88). Proses pembuatan *google sites* tidak terlalu sulit dan tidak menggunakan coding sehingga lebih mudah untuk membuat website. Menurut Budi Harsanto (2021:3) dalam *Panduan E-Learning Menggunakan Google Sites*, *Google Sites* adalah salah satu produk dari Google sebagai *tools* untuk membuat *website*. Pengguna dapat memanfaatkan *Google Sites* karena ia mudah dibuat dan dikelola oleh pengguna awam.

Selanjutnya Budi Harsanto (2021:4) juga menjelaskan keunggulan *Google Sites* menjadi *tools* yang menarik untuk dipelajari. *Pertama*, ia gratis. *Kedua*, mudah dibuat. *Ketiga*, memungkinkan pengguna berkolaborasi dalam pemanfaatannya. *Keempat*, menyediakan 100 MB penyimpanan online gratis. *Kelima*, tentu saja *searchable* (dapat ditelusuri) menggunakan mesin pencarian google.

Berdasarkan uraian tersebut, dipandang perlu mengembangkan media pembelajaran berbantuan *google sites* bagi siswa kelas IV SD sebagai langkah untuk memberikan pembelajaran IPA yang menyenangkan bagi siswa. Oleh sebab itu, penulis melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Google Sites* Materi Sifat-Sifat Bunyi Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Muthiah *Islamic School* Kayuagung”.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana analisis kebutuhan siswa kelas kelas IV di SD Muthiah *Islamic School* Kayuagung terhadap media pembelajaran berbantuan *Google Sites* materi sifat-sifat bunyi mata pelajaran IPA?
2. Bagaimana pengembangan media pembelajaran berbantuan *Google Sites* materi sifat-sifat bunyi mata pelajaran IPA di Kelas IV SD Muthiah *Islamic School* Kayuagung?
3. Bagaimana hasil uji kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran berbantuan *Google Sites* materi sifat-sifat bunyi mata pelajaran IPA di Kelas IV SD Muthiah *Islamic School* Kayuagung?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan hasil analisis kebutuhan siswa kelas kelas IV di SD Muthiah *Islamic School* Kayuagung terhadap media pembelajaran berbantuan *Google Sites* materi sifat-sifat bunyi mata pelajaran IPA.

2. Mendeskripsikan hasil pengembangan media pembelajaran berbantuan *Google Sites* materi sifat-sifat bunyi mata pelajaran IPA di Kelas IV SD Muthiah *Islamic School* Kayuagung.
3. Mendeskripsikan hasil uji coba media pembelajaran berbantuan *Google Sites* materi sifat-sifat bunyi mata pelajaran IPA di Kelas IV SD Muthiah *Islamic School* Kayuagung yang teruji kevalidan dan kepraktisannya.

1.4 Manfaat

Pengembangan media pembelajaran berbantuan *google sites* ini dilakukan sebagai salah satu upaya untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran mata Pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Pengembangan penelitian ini sangat penting karena memberikan manfaat secara teoritis yaitu diharapkan mampu memberikan sumbangan pemikiran bagi kurikulum di Sekolah Dasar berupa inovasi penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan anak.

Secara praktis media pembelajaran yang dihasilkan diharapkan bermanfaat bagi guru, siswa, sekolah, peneliti lain. Secara rinci diuraikan berikut ini.

1. Bagi Siswa

Siswa memperoleh pengalaman langsung proses pembelajaran yang aktif, kreatif, menarik, menyenangkan, bervariasi, dan bermakna melalui penggunaan media pembelajaran berbantuan *Google Sites* materi sifat-sifat bunyi mata pelajaran IPA.

2. Bagi Guru

Sebagai rujukan dan inspirasi dalam melaksanakan pembelajaran dan dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Memfasilitasi guru dalam mengembangkan media yang dihasilkan dan menambah koleksi media pembelajaran di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Fika dan N. N. Kusmariyatni. (2019). Pengaruh Media Komik Berwarna terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2, (3), 341-350.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19282/11411>.
- Agustian, N. O. dkk. (2013). Pembuatan Bahan Ajar Fisika Berbasis WEB Pada Konsep Temofinamika Untuk Pembelajaran Menurut Standar Proses Siswa Kelas XI SMA. *Pillar Of Physics Education*, 2, 12.
- Anggi St.Anggari, Afriki, Dara Retno Wulan. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Edisi Revisi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemdikbud.
- Amril, dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Google Sites* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas S IV SDN 149/VIII Muara Tebo Kabupaten Tebo. Padang: Universitas Dharmas Indonesia.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aurellia F.P, dkk. (2023). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pengembangan Media *Google Sites* Berbasis Etno Sains pada Mata Pelajaran IPAS. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *The Annual Conference On Islamic Educations And Social Science*, 1(2).
- Brenstein, J. (2021). *Google Sites Made Easy Websites Designed teh Easy Way*. United States of America.
- Depdiknas. 2007. *Panduan Pengembangan Multimedia Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Harsanto, Budi. (2021). *Panduan E-Learning Menggunakan Google Sites*.
- Japrizal, & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3).
- Karwono dan Heni Mularsih. (2018). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Jogjakarta: Deepublish.

- Mayuni, Komang R., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2, (2), 183-193.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/19186/11336>.
- Miarso, Yusufhadi, (2018). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Muhammad Wahfiudin, dkk., (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Google Sites pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Subtema 1 Kelas V SDN 11 Pontianak Kota. Pontianak: Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Nasrullah Aziz dan Fahrur Rozi. (2023). Pengembangan E- Module Interaktif Berbasis Website Google Site Dengan Metode *Team Based Project* pada Materi Perpindahan Kalori Di Kelas V SD Negeri 101768 Tembung. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Rizky Hardianti, dkk. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Google Sites pada Materi Rangka Manusia Kelas V Sekolah Dasar. Jakarta: PGSD FKIP UHAMKA.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Saptutyningsih, E & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif: Metode dan Alat Analisis*. Sleman: Gosyen Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2017). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Web dengan Google Sites. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2).
- Utami, Ni M. Y., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Motivasi Berprestasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2, (2), 139-151.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/19178/11327>.
- Wulandari & Ni'matuz Zuhroh. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Website Google Sites* dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 2, (1), 87-101.