

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI ANTARA PESERTA DIDIK
YANG TINGGAL DI ASRAMA DENGAN PESERTA
DIDIK YANG TINGGAL DI LUAR ASRAMA DI SMA
NEGERI 4 LAHAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Oleh

Isnaini Noor Lailiyah

NIM:06031281419028

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI ANTARA PESERTA DIDIK YANG TINGGAL DI
ASRAMA DENGAN PESERTA DIDIK YANG TINGGAL DI
LUAR ASRAMA DI SMA NEGERI 4 LAHAT TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Oleh

Isnaini Noor Lailiyah

NIM: 06031281419028

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing,

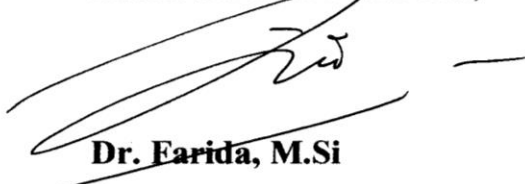


Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.

NIP. 196412251989031004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pend. IPS,



Dr. Farida, M.Si

NIP 196003271987032002

Ketua Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd

NIP 196408221990032005

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI ANTARA PESERTA DIDIK YANG TINGGAL DI
ASRAMA DENGAN PESERTA DIDIK YANG TINGGAL DI
LUAR ASRAMA DI SMA NEGERI 4 LAHAT TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Oleh

Isnaini Noor Lailiyah

NIM: 06031281419028

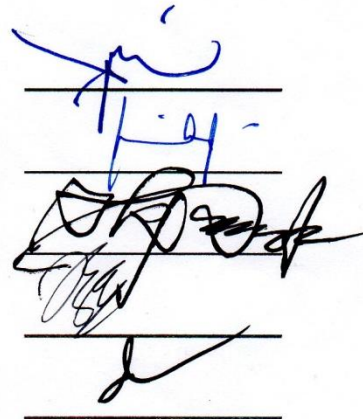
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 27 Juli 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
2. Sekretaris : Dra. Dewi Koryati, M.Pd
3. Anggota : Drs. Rusmin AR, M.Pd
4. Anggota : Drs. Iqbal Barlian, M.Pd
5. Anggota : Deskoni, S.Pd., M.Pd



Palembang, Juli 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi,


Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaini Noor Lailiyah

NIM : 06031281419028

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi antara Peserta Didik yang Tinggal di Asrama dengan Peserta Didik yang Tinggal di Luar Asrama di SMA Negeri 4 Lahat Tahun Pelajaran 2017/2018” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 26 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Isnaini Noor Lailiyah

NIM 06031281419028

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim...

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT atas segala kemahaan-Nya, ampunan serta petunjuk dari-Nya. Tak lupa shalawat tercurah pada junjungan dan suri tauladan umat manusia Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga hari kiamat.

Persembahan skripsi ini dan rasa terima kasih peneliti ucapkan untuk:

1. Ibunda tercinta Yanti Maisaroh, S.Pd yang selalu ada di sisi, menjaga, menyayangi, motivasi, selalu mendoakan, dan selalu sabar mengurus dan semua kasih sayanginya tidak akan pernah dapat terbalas oleh apapun.
2. Ayahanda tercinta Munawir, S.Pd yang selalu ada di sisi, menjaga, menyayangi, motivasi, selalu mendoakan, dan selalu sabar mengurus.
3. Kakak tercinta Abdul Latif Nugraha, S.Pd.Com yang telah menjadi motivator, sumber inspirasi, dan menjadi saudara yang sangat menyayangi.
4. Dosen pembimbing Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam pembuatan penelitian ini.
5. Agama dan Almamater kebanggaan.
6. Sahabat – sahabat tercinta. Onicat dan Kiwi-kiwi.
7. Min Yoon Gi dari BTS.

Motto :

Dan Tuhanmu berfirman: “Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kuperkenankan bagimu. Sesungguhnya orang-orang yang menyombongkan diri dari menyembah-Ku akan masuk neraka Jahannam dalam keadaan hina dina.”
(Surat Al Ghafir (40) ayat 60)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi antara Peserta Didik yang Tinggal di Asrama dengan Peserta Didik yang Tinggal di Luar Asrama di SMA Negeri 4 Lahat Tahun Pelajaran 2017/2018” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri Ketua Jurusan Pendidikan IPS Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., Drs. H. Iqbal Barlian, M.Pd dan Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 26 Juli 2018

Peneliti

Isnaini Noor Lailiyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hasil Belajar	7
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Ranah Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.2 Asrama.....	13
2.2.1 Pengertian Asrama.....	13
2.2.2 Jenis-jenis Asrama	14
2.3 Mata Pelajaran Ekonomi	17
2.4 Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian.....	19
3.3 Definisi Operasional Variabel	19
3.3.1 Hasil Belajar Peserta Didik Asrama	19
3.3.2 Hasil Belajar Peserta Didik Luar Asrama.....	19
3.4 Populasi dan Sampel.....	20
3.4.1 Populasi	20
3.4.2 Sampel	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.5.1 Tes.....	20
3.5.1.1 Validitas	21
3.5.1.2 Reliabilitas	23
3.5.2 Dokumentasi	24
3.6 Teknik Analisis Data	24
3.6.1 Uji Prasyarat	25
3.6.1.1 Uji Homogenitas Data.....	25
3.6.1.2 Uji Normalitas Data	26
3.6.2 Uji Hipotesis	26
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 28
4.1 Deskripsi Data	28
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	28
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar	28
4.2 Uji Prasyarat	31
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	31
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Peserta Didik dalam Asrama	31
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Peserta Didik Luar Asrama	36
4.2.2 Uji Homogenitas	40
4.3 Uji Hipotesis	41
4.4 Pembahasan	42

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jam Belajar Peserta didik dalam Asrama.....	2
Tabel 1.2 Jam Belajar Peserta didik Luar Asrama.....	3
Tabel 3.1 Populasi.....	20
Tabel 3.2 Sampel.....	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pilihan Ganda.....	21
Tabel 3.4 Uji Validitas Tes Pilihan Ganda	22
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Tes Pilihan Ganda.....	24
Tabel 3.6 Kategori Hasil Belajar.....	25
Tabel 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik yang Tinggal di Asrama	29
Tabel 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik yang tinggal di Luar Asrama.....	30
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar	30
Tabel 4.4 Tabel Penolong Data Hasil Belajar Peserta Didik dalam Asrama ...	33
Tabel 4.5 Daftar Frekuensi Data Hasil Belajar Peserta didik dalam Asrama ..	35
Tabel 4.6 Tabel Penolong Data Hasil Belajar Peserta Didik Luar Asrama	37
Tabel 4.7 Daftar Frekuensi Data Hasil Belajar Peserta didik Luar Asrama ...	39
Tabel 4.8 Hasil Belajar Peserta Didik Asrama dan Luar Asrama.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram batang variabel hasil belajar..... 31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Pilihan Ganda	49
Lampiran 2. Soal Instrumen Tes Pilihan Ganda	50
Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Instrumen	60
Lampiran 4. Validitas Soal.....	61
Lampiran 5. Reliabilitas Soal	62
Lampiran 6. Soal Tes Pilihan Ganda Peserta Didik dalam Asrama.....	64
Lampiran 7. Soal Tes Pilihan Ganda Peserta Didik Luar Asrama.....	72
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Tes.....	80
Lampiran 9. Lembar Jawaban Peserta didik dalam Asrama	81
Lampiran 10. Lembar Jawaban Peserta didik Luar Asrama	97
Lampiran 11. Hasil Tes Peserta Didik dalam Asrama	113
Lampiran 12. Hasil Tes Peserta Didik Luar Asrama	114
Lampiran 13. Dokumentasi.....	115
Lampiran 14. Usul Judul Penelitian	121
Lampiran 15. SK Pembimbing.....	122
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian Dekan	123
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian Diknas	125
Lampiran 18. Surat Keterangan Selesai Penelitian	126
Lampiran 19. Kartu Bimbingan Skripsi	127
Lampiran 20. Kartu Bimbingan Validasi.....	131
Lampiran 21. Kartu Lembar Validasi	132

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
ANTARA PESERTA DIDIK YANG TINGGAL DI ASRAMA DENGAN
PESERTA DIDIK YANG TINGGAL DI LUAR ASRAMA DI SMA
NEGERI 4 LAHAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh

Isnaini Noor Lailiyah

NIM : 06031281419028

Pembimbing Dr.Riswan Jaenudin, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini yaitu “apakah ada perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi antara peserta didik yang tinggal di asrama dengan peserta didik yang tinggal di luar asrama di SMA Negeri 4 Lahat tahun pelajaran 2017/2018”. Penelitian ini merupakan penelitian komparatif, menggunakan metode komparatif independen. Sampel penelitian menggunakan *Purposive Sampling*, sehingga terpilih kelas XI IPS 1 sebagai kelas sampel yang berjumlah 34 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk uji normalitas digunakan rumus chi-kuadrat dan untuk uji homogenitas data menggunakan rumus uji-F. Hipotesis menggunakan statistik parametris yaitu uji-t dan diperoleh nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi antara peserta didik yang tinggal di asrama dengan peserta didik yang tinggal di luar asrama di SMA Negeri 4 Lahat. Disarankan kepada pihak sekolah untuk dapat menerapkan sistem sekolah berasrama kepada seluruh peserta didik.

Kata-kata kunci : Asrama Sekolah, Hasil Belajar, Peserta Didik

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan adalah suatu upaya yang dilakukan secara sistematis untuk mentransformasikan pengetahuan dan nilai-nilai sosial pembentukan karakter dan watak serta mengajarkan keterampilan dan daya cipta, diberikan dari generasi ke generasi untuk bertahan hidup dan menciptakan sebuah peradaban (Syahrizal & Sugiarto, 2013:5). Sistematis oleh karena proses pendidikan berlangsung melalui tahapan-tahapan bersinambungan (prosedural) dan sistemik oleh karena berlangsung dalam semua situasi kondisi di semua lingkungan yang saling mengisi (lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat) (Tirtarahardja & La Sulo, 2012:34).

Pendidikan adalah proses interaksi yang terjadi antara guru dengan peserta didik yang bertujuan meningkatkan perkembangan mental sehingga menjadi mandiri dan utuh. Secara umum dapat dikatakan bahwa pendidikan merupakan satuan tindakan yang memungkinkan terjadinya belajar dan perkembangan (Dimiyati & Mudjiono, 2013:7).

Tercapainya suatu tujuan pendidikan dapat dilihat dari tingkat keberhasilan peserta didik setelah mengikuti proses kegiatan pembelajaran. Salah satu cara untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik yaitu dengan melihat hasil belajar peserta didik. Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah ia menerima pengalaman belajarnya (Sudjana, 2016:22).

Hasil belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor external, ada pun faktor yang pertama yaitu faktor internal. Faktor internal adalah faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik berasal dari dalam peserta didik itu sendiri misalnya motivasi, kecerdasan, minat, bakat, dan lain-lain. Faktor yang kedua adalah faktor external. Faktor eksternal adalah faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik berasal dari luar peserta didik itu, misalnya lingkungan, faktor sosial, budaya, dan lain-lain.

SMA Negeri 4 Lahat merupakan sekolah menengah atas yang berada di kota Lahat. Sejak didirikannya SMA Negeri 4 Lahat pada 17 November 2000 di Jl. Raya Tanjung Payang, Desa Tanjung Payang, Lahat, Sumatera Selatan, sebagai sekolah menengah unggul, sekolah menengah ini telah dapat dikatakan menjadi salah satu sekolah menengah dengan kredibilitas yang tinggi, terbukti dengan diraihnya akreditasi A sejak 6 tahun pendiriannya tepatnya pada tanggal 28 Desember 2006.

SMA Negeri 4 Lahat memiliki visi membentuk peserta didik yang berprestasi, berkarakter, religius, berwawasan lingkungan, dan berwawasan global. Visi dan sistem SMA Negeri 4 Lahat didukung oleh kegiatan belajar mengajar yang ketat, berbagai macam ekstrakurikuler serta berbagai kegiatan pendukung seperti adanya kegiatan bina iman dan taqwa yang dilakukan setiap hari. Adapun jam belajar peserta didik SMA Negeri 4 Lahat dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Table 1.1 Jam Belajar Peserta didik dalam Asrama

Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Bina iman dan Taqwa Pagi	06.30 – 07.30 WIB
Jam Belajar Reguler	07.00 – 12.00 WIB
Ishoma (Istirahat, Sholat, Makan)	12.00 – 13.00 WIB
Jam Belajar Beguler 2	13.00 – 14.30 WIB
Bimbingan Belajar Sore	14.30 – 15.45 WIB
Bina Iman dan Taqwa Malam (Senin-Kamis)	18.00 – 19.30 WIB
Bimbingan Belajar Malam (Senin-Kamis)	19.30– 22.00 WIB

Sumber : Arsip SMA Negeri 4 Lahat

Table 1.2 Jam Belajar Peserta didik Luar Asrama

Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Bina iman dan Taqwa Pagi	06.30 – 07.30 WIB
Jam Belajar Reguler	07.00 – 12.00 WIB
Ishoma (Istirahat, Sholat, Makan)	12.00 – 13.00 WIB
Jam Belajar Beguler 2	13.00 – 14.30 WIB
Bimbingan Belajar Sore	14.30 – 15.45 WIB
Bina Iman dan Taqwa Malam(Rabu-Kamis)	18.00 – 19.30 WIB
Bimbingan Belajar Malam(Rabu-Kamis)	19.31– 22.00 WIB

Sumber : Arsip SMA Negeri 4 Lahat

Dengan rangkaian kegiatan seperti yang terlihat pada tabel di atas, maka tidak mengherankan jika SMA Negeri 4 Lahat memiliki segudang prestasi, seperti terpilihnya SMA Negeri 4 Lahat sebagai sekolah rujukan tahun 2016 melalui surat direktur pembinaan sekolah menengah atas direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah kementerian pendidikan dan kebudayaan no 1740.1/D4/JU/2016. Selain itu, siswa/i yang bersekolah di SMA Negeri 4 Lahat memiliki segudang prestasi baik itu tingkat kabupaten, provinsi maupun nasional serta dalam bidang akademik maupun bukan akademik serta 94% lulusan SMA Negeri 4 Lahat diterima di perguruan tinggi negeri dan ikatan dinas. Berbagai prestasi dan keunggulan inilah yang menarik minat para calon peserta didik untuk mendaftarkan diri mereka di SMA Negeri 4 Lahat baik dari dalam kota maupun

luar kota Lahat sehingga SMA Negeri 4 Lahat dilengkapi dengan adanya asrama yang berlokasi di lingkungan sekolah.

Peserta didik yang berada di asrama maupun di luar asrama dalam proses pembelajaran tidak ada perbedaan sama sekali, namun untuk perlakuan dari sekolah ada sedikit perbedaan, antara lain peserta didik yang tinggal di asrama akan dipandu dan diawasi oleh pihak sekolah. Selain itu peserta didik yang berada di dalam asrama mendapatkan bimbingan malam yang dilakukan setiap hari senin-kamis sedangkan peserta didik luar asrama hanya mendapatkan dua hari bimbingan malam dalam satu minggu.

Penelitian tentang perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang tinggal di asrama dengan peserta didik yang tinggal di luar asrama pernah dilakukan oleh Ningtias (2013) mahasiswa program studi manajemen pendidikan dengan judul penelitian “Perbedaan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Peserta Didik yang Menggunakan Sistem *Boarding School* dan Peserta Didik yang Tidak Menggunakan Sistem *Boarding School* di SMA Muhammadiyah 1 Gresik”. Berdasarkan penelitian tersebut didapatkan hasil bahwa peserta didik yang tinggal di asrama lebih tinggi hasil belajarnya dibandingkan dengan peserta didik yang tinggal di rumah orang tua. Penelitian ini juga pernah dilakukan oleh Afwan (2017) mahasiswa program studi pendidikan sejarah dengan judul penelitian “Perbandingan Hasil Belajar antara Peserta Didik yang Tinggal di Asrama dengan Peserta Didik yang Tinggal di Rumah Orang Tua pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Al-Kausar Bandar Lampung”. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ditemukan hasil bahwa nilai peserta didik yang tinggal di rumah orang tua lebih besar daripada peserta didik yang tinggal di asrama.

Dari hasil wawancara dengan guru ekonomi di SMA Negeri 4 Lahat, bahwa peserta didik sudah diberikan perlakuan yang sama dari proses pembelajarannya dan sedikit perbedaan di kegiatan bimbingan malam serta kegiatan kerohanian yang bertujuan untuk meningkatkan nilai serta pemahaman peserta didik. Namun masih didapatkan kondisi peserta didik yang mendapatkan nilai kurang baik dilihat dari hasil belajar peserta didik. Terbukti dari hasil belajar

peserta didik kelas XI IPS yang terdiri dari kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu sebesar 30,77 % dan peserta didik yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu sebesar 69,23 % dengan kriteria ketuntasan minimum yang harus dicapai peserta didik sebesar 78 untuk mata pelajaran ekonomi. Pencapaian hasil belajar yang baik tidak terlepas dari faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik yaitu faktor lingkungan tempat tinggal peserta didik, sehingga kemungkinan antara peserta didik asrama dengan peserta didik luar asrama memiliki perbedaan dalam ketercapaian kriteria ketuntasan minimumnya. Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi apabila akan diberlakukannya sistem asrama untuk keseluruhan peserta didik SMA Negeri 4 Lahat kedepannya.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi antara Peserta Didik yang Tinggal di Asrama dengan Peserta Didik yang Tinggal di Luar Asrama di SMA Negeri 4 Lahat Tahun Pelajaran 2017/2018”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan sebelumnya maka dapat ditarik rumusan masalah sebagai berikut “Apakah ada perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi antara peserta didik yang tinggal di asrama dengan peserta didik yang tinggal di luar asrama di SMA Negeri 4 Lahat tahun pelajaran 2017/2018”.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi antara peserta didik yang tinggal di asrama dengan peserta didik yang tinggal di luar asrama di SMA Negeri 4 Lahat tahun pelajaran 2017/2018.

1.4 Manfaat Penelitian

2. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat mendukung teori- teori yang berhubungan dengan perbandingan hasil belajar peserta didik.

3. Secara praktis

- Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan, saran, dan informasi kepada guru tentang perbedaan hasil belajar peserta didik yang tinggal di asrama dan peserta didik yang tinggal di luar asrama.
- Bagi Sekolah, dapat memakai penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan dapat membantu dalam peningkatan hasil belajar peserta didik.
- Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan tambahan ilmu dan wawasan tentang perbedaan hasil belajar peserta didik yang tinggal di asrama dan peserta didik yang tinggal di luar asrama.

DAFTAR PUSTAKA

- Afwan, Bahtiar. (2017). Perbandingan Hasil Belajar antara Siswa yang Tinggal di Asrama dengan Siswa yang Tinggal di Rumah Orang Tua pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Al-Kausar Bandar Lampung. jurnal.fkip.unila.ac.id. Diakses pada 21 September 2017.
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2012). Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta:Bumi aksara
- Asri, Zam Zami. (2011). Asrama Mahasiswa Dumai di Yogyakarta. ejournal.uajy.ac.id. Diakses pada 15 Februari 2018.
- Daradjat, Zakiah dkk. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalyono. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ningtias, Mai Kurniasari. (2013). Perbedaan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Siswa Yang Menggunakan Sistem Boarding School Dan Siswa Yang Tidak Menggunakan Sistem Boarding School Di SMA Muhammadiyah 1 Gresik. ejournal.unesa.ac.id. Diakses pada 7 Oktober 2017.
- Putong, Iskandar. (2013). *Ekonomics: Pengantar Mikro dan Makro*. Jakarta: Mitra Wacana
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmansyah, Tryas. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih antara Siswa Berasrama dengan Non Asrama di MTs Istiqomah Islamiyah Tulang Bawang Barat. *Skripsi*. lib.radenintan.ac.id. Diakses pada 12 Oktober 2017.
- Setiawan, Irfan. (2013). *Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik pada Institusi Berasrama*. Yogyakarta: Smart Writing
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor–Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda

- Sugiono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta
- Sukirno, Sadono. (2013). *Mikro Ekonomi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta:Rajawali Pers
- Syahrizal, Darda & Sugiarto, Adi. (2013). *Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional & Aplikasinya*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Tirtarahardja, Umar & Sulo, La. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta