

**PROFIL PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN SMA/MA/SMK NEGERI
SEKECAMATAN MUARA ENIM.**

SKRIPSI

oleh

Resi Anadia Shabrina

NIM : 06061282025030

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

**PROFIL PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
SMA/MA/SMK NEGERI SEKECAMATAN MUARA ENIM**

SKRIPSI

oleh

Resi Anadia Shabrina

NIM: 06061282025030

Program Studi pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan:

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pembimbing



Destriani, M.Pd

NIP.198912012019032018



Ahmad Richard Victorian, S.Pd., M.Pd

NIP. 198905062023211023



**PROFIL PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
SMA/MA/SMK NEGERI SEKECAMATAN MUARA ENIM**

SKRIPSI

Oleh

Nama : Resi Anadia Shabrina

Nim : 06061282025030

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diajukan dan lulus pada :

Hari :

Tanggal :

TIM PENGUJI

1. Ketua : Ahmad Richard Victorian, S.Pd., M. Pd

2. Anggota : Dr. Wahyu Indra Bayu, M.Pd

Palembang, Juli 2024

Mengetahui

**Koordinator Program
Studi,**



Destriani

Destriani, M.Pd

NIP.198912012019032018

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resi Anadia Shabrina
NIM : 06061282025030
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Skripsi dengan judul "Profil Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tingkat Satuan Pendidikan SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim" ini seluruhnya merupakan karya asli saya dan tidak saya salin atau gunakan kutipan dalam bentuk apapun yang dapat melanggar ketentuan yang berlaku. ctika ilmiah yang berlaku. Pernyataan ini dibuat untuk memenuhi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Pengendalian Plagiarisme pada Perguruan Tinggi. Jika ternyata suatu saat terdapat pelanggaran atas skripsi ini dan tak ada orang lain yang mengkhawatirkan keaslian karya ini maka saya menyetujui untuk bertanggung jawab penuh atas segala hukuman yang mungkin dijatuhkan.

Demikianlah pernyataan dibuat dengan sebenarnya tanpa paksaan pihak lain.

Palembang, Juli 2024

Yang membuat pernyataan ini



Resi Anadia Shabrina

NIM.06061282025030

PRAKATA

Penulisan skripsi berjudul "Profil Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tingkat Satuan Pendidikan SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim" adalah salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam proses menyusun skripsi ini, banyak orang telah memberikan bantuan yang signifikan.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ahmad Richard Victorian, pembimbing, yang telah memberikan banyak saran berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada Ibu Destriani, M.Pd., yang bertugas sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, dan Bapak Dr. Hartono, MA, yang telah membantu dengan proses administratif selama proses penulisan. Penguji, Bapak Wahyu, telah memberikan beberapa rekomendasi untuk penyempurnaan skripsi ini, dan penulis sangat berterima kasih.

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa memberi manfaat untuk para peneliti dalam menggali informasi tentang Profil Pendidikan Jasmani dalam dunia pendidikan.

Indralaya, 19 Juli 2024
Penulis

Resi Anadia Shabrina

Nim 06061282025030

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan pada nabi Muhammad saw.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang sangat spesial penulis haturkan dengan rendah hati dan rasa hormat kepada kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Priadi dan Ibu Meriyani, yang telah berjuang keras untuk memberikan pendidikan terbaik untuk penulis. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu dilantarkan, dukungan, pengertian, cinta, kasih sayang, serta pengorbanan tak terbatas yang selalu diberikan pada penulis
2. Saudara tercinta penulis, untuk Abang M.Agung Novriansyah, terima kasih sudah menjadi kakak yang selalu memberikan, mendengarkan dan mengusahakan keluh kesah selama awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, serta dukungan baik moral maupun material. Untuk adik tercinta Fathan Almaisan Zhafar, Terima kasih sudah mewarnai hari-hari kakak dengan canda tawa serta kelucuan yang adik berikan. Untuk Mbak Khailyani Apriani yang selalu memberikan dukungan, bantuan serta cinta kasih kepada penulis. Mari lebih bersemangat lagi untuk menggapai mimpi mimpi kita.
3. Untuk Muhammad Riky Farhadtullah, terima kasih atas semua dukungan baik moral maupun material yang selalu diberikan dengan tulus kepada penulis hingga pada penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada sahabat terbaik penulis, Musdalifah salsabila, Leni Marlina, Astriah Maharani, Dea Rahma Wandari, Putri Intan Juwita, dan Anisa Cahya

Ramadhani yang turut andil memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini

5. Kepada keluarga besar kgs. A. Hasan Family dan Abdul Kadir Family terimakasih atas dukungan doa yang diberikan, serta tidak pernah bosan mendengarkan dan merespon cerita perjalanan penyusunan skripsi penulis.
6. Ibu Destriani, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan atas nasihat dan masukannya untuk penulis agar lebih baik.
7. Bapak Ahmad Richard Victorian, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia memberikan masukan serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis
8. Bapak Dr.Wahyu Indra Bayu, M.Pd selaku dosen penguji penulis yang telah membantu dan memberikan saran kepada penulis.
9. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, terimakasih atas ilmu yang diberikan saat mengikuti perkuliahan di Universitas Sriwijaya.
10. Bapak Angga Setiawan, selaku Admin Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah membantu penulis dalam hal administrasi
11. Kepala Sekolah SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim, Guru Pendidikan Jasmani SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim, dan Staff TU SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim, terimakasih banyak atas bantuan kepada penulis pada proses penelitian.
12. Keluarga besar Penjaskes angkatan 2020 yang telah membantu banyak untuk penulis sampai akhir perkuliahan.
13. Untuk diri sendiri yang tetep melangkah menyelesaikan pendidikan S1, terima kasih tetap kuat dan bertahan meyakinkan diri untuk terus berjalan hingga akhir. Mari melangkah lebih jauh lagi.

MOTTO

“Jika mencari satu orang yang bisa mengubah hidupmu, lihatlah dicermin”.

(Penulis)

“Sebelum hal lain persiapan adalah kunci menuju sukses”

(Alexander Graham Bell)

“Belajarlah mengucapkan syukur dari hal-hal baik di hidupmu. Belajarlah menjadi kuat dari hal-hal buruk di hidupmu”.

(B.J. Habibie)

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	3
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	3
1.2.2 Batasan Masalah	3
1.2.3 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	6
2.1.1 Tujuan Pendidikan Jasmani	6
2.1.2 Ruang Lingkup Penjas	7
2.1.3 Fungsi Pendidikan Jasmani.....	8
2.2 Profil Pendidikan Jasmani dan Olahraga	9
2.2.1 Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	9
2.2.2 Pengertian Saprass Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	9
2.2.3 Tujuan Saprass Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	11
2.2.4 Standar Saprass Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	12
2.2.5 Hakekat Guru.....	15
2.2.6 Pengertian Guru.....	16

2.2.7	Tugas Guru.....	16
2.2.8	Prestasi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	16
2.2.9	Tingkat Satuan Pendidikan	17
2.3	Instrumen Kemajuan Penjasorkes.....	18
2.3.1	Pengertian PDPJOI.....	18
2.3.2	Manfaat PDPJOI.....	19
2.4	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
2.5	Kerangka Berpikir.....	23
BAB III	METODELOGI PENELITIAN.....	25
3.1	Jenis Penelitian.....	25
3.2	Variabel Penelitian.....	25
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.4	Prosedur Penelitian.....	27
3.6	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.8	Teknik Pengumpulan Data	28
3.6	Teknik Analisa Data.....	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1	Hasil Penelitian.....	30
4.2	Pembahasan	32
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1	Kesimpulan	44
5.2	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 MAN 1 Muara Enim	98
Gambar 2 SMA N 2 Muara Enim	98
Gambar 3 SMA N 3 Muara Enim	98
Gambar 4 Lapangan MAN 1 Muara Enim.....	98
Gambar 5 Lapangan SMK N 1 Muara Enim	99
Gambar 6 Lapangan SMA N 3 Muara Enim	99
Gambar 7 Lapangan SMK N 1 Muara Enim	99
Gambar 8 SMK N 1 Muara Enim	100
Gambar 9 SMA N 1 Muara Enim	100
Gambar 10 SMK N 2 Muara Enim	101
Gambar 11 SMA N 2 Muara Enim	101
Gambar 12 SMA N 3 Muara Enim	102
Gambar 13 MAN 1 Muara Enim	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis, rasio, dan Deskripsi Sarana Olahraga	13
Tabel 2.2 Diagram Alir	24
Tabel 3.1 SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim	26
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
Tabel 3.4 Tim Nasional PDPJOI 2008.....	28
Tabel 4.1 Hasil Penilaian SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim	30
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MAN 1 Muara Enim	33
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SMA N 3 Muara Enim.....	34
Tabel 4.4 Jumlah Siswa SMA N 2 Muara Enim.....	35
Tabel 4.5 Jumlah Siswa SMA N 1 Muara Enim.....	37
Tabel 4.6 Jumlah Siswa SMK N 2 Muara Enim.....	38
Tabel 4.7 Jumlah Siswa SMK N 1 Muara Enim.....	39
Tabel 4.8 Sarana Penjas SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim	40
Tabel 4.9 Prasarana Penjas SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Penulis	51
Lampiran 2. Usul Judul Skripsi.....	52
Lampiran 4. Persetujuan Seminar Proposal	53
Lampiran 5. Perbaikan Seminar Proposal	54
Lampiran 6. SK Pembimbing.....	55
Lampiran 7. SK Izin Penelitian.....	57
Lampiran 8. Surat Izin Dari Dinas Pendidikan	58
Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Penelitian SMA N 1 M.E	60
Lampiran 10. Surat Telah Melakukan Penelitian SMA N 2 M.E.....	61
Lampiran 11. Surat Telah Melakukan Penelitian SMA N 3 M.E.....	62
Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Penelitian MAN 1 M.E	63
Lampiran 13. Surat Telah Melakukan Penelitian SMK N 1 M.E.....	64
Lampiran 14. Surat Telah Melakukan Penelitian SMK N 2 M.E.....	65
Lampiran 16. Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	66
Lampiran 17. Perbaikan Seminar Hasil	67
Lampiran 18 Persetujuan Sidang Skripsi	68
Lampiran 19.Perbaikan Sidang Skripsi.....	69
Lampiran 20.Kartu Bimbingan Skripsi.....	70
Lampiran 21.Rekapitulasi Data SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim .	72
Lampiran 22. Lembar Hasil Pengisian PDPJOI SMA N 1 M.E	74
Lampiran 23. Lembar Hasil Pengisian PDPJOI SMA N 2 M.E	78
Lampiran 24. Lembar Hasil Pengisian PDPJOI SMA N 3 M.E	82
Lampiran 25. Lembar Hasil Pengisian PDPJOI MAN 1 M.E	86
Lampiran 26. Lembar Hasil Pengisian PDPJOI SMK N 1 M.E	90
Lampiran 27. Lembar Hasil Pengisian PDPJOI SMK N 2 M.E.....	94
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	98
Lampiran 28. Pengecekan Similarity	103

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMA/MA/SMK Negeri Sekecamatan Muara Enim yang terdiri dari 6 sekolah dengan menggunakan metode penelitian survei. Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh data sebagai berikut: empat indikator yang menjadi target pendataan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa rekapitulasi secara menyeluruh dapat memberikan gambaran bahwa: (1) nilai rata-rata 167 kategori "B" adalah aspek ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA/MA/SMK Negeri Sekecamatan Muara Enim, (2) nilai rata-rata 210 kategori "A" adalah aspek ketersediaan tenaga pelaksana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA/MA/SMK Negeri Sekecamatan Muara Enim, (3) nilai rata-rata 197 kategori "B" adalah aspek hasil kerja (kinerja) kurun satu tahun terakhir, sedangkan (4) nilai rata-rata 97 kategori "C" adalah aspek prestasi dan penghargaan selama satu tahun terakhir. Sehingga dari keempat aspek tersebut total nilai 670 dan menunjukkan kategori "B".

Kata kunci: Profil, Pendidikan jasmani dan olahraga, Sekecamatan Muara Enim

ABSTRACT

This research was conducted at State High School/MA/Vocational School in Muara Enim District which consists of 6 schools using survey research methods. Based on the research results, the following data were obtained: the four indicators that were the target of data collection in this study show that a comprehensive recapitulation can provide an illustration that: (1) the average score of 167 categories "B" is an aspect of the availability of physical education facilities and infrastructure and sports in Public High Schools/MA/Vocational Schools in Muara Enim District, (2) an average score of 210 category "A" is an aspect of the availability of personnel implementing physical education and sports in Public High Schools/MA/Vocational Schools in Muara Enim District, (3) average scores an average of 197 in category "B" is an aspect of work results (performance) over the past year, while (4) an average score of 97 in category "C" is an aspect of achievements and awards over the past year. So from these four aspects the total score is 670 and shows category "B".

Kata kunci: Profil, Pendidikan jasmani dan olahraga, Sekecamatan Muara Enim

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

(Kristiyandaru Advendi 2023) Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK) adalah satu-satunya mata pelajaran yang dirancang mampu menambah kebugaran dan sekaligus mengembangkan potensi siswa. Dengan PJOK siswa bukan untuk meningkatkan aspek kognitif belaka namun aspek psikomotorik juga. Melalui PJOK siswa memperoleh kecukupan gerak. “Sasaran PJOK adalah holistic, teratur, dan berurutan yang masih ada di kurikulum sekolah serta telah dibentuk dengan spesifik buat mendidik siswa agar memperoleh kebugaran” Melalui PJOK siswa menerima banyak sekali pengetahuan tentang gerak. Siswa mampu ikut dan meningkatkan talenta secara fisik lewat PJOK. “Secara khusus PJOK mempunyai tanggung jawab bagi pendidikan kesehatan kesejahteraan raga, sosial ekonomi & mental siswa”. PJOK adalah suatu pelajaran yang pelajarannya mengenai pentingnya pola hidup sehat, sportivitas, gerak sosial, dan pembentukan karakter lewat aktivitas jasmani.

Tujuan pendidikan nasional tertera pada UU RI N 20 tahun 2003 adalah menaikan potensial siswa sebagai insan yang memiliki iman dan beribadah pada tuhan maha esa, berbaik budi, bugar, berakal, ahli, memiliki daya cipta, independen dan menjadi masyarakat yang demokratis juga memiliki tanggung jawab guna memenuhi tujuan pendidikan nasional itu sendiri tak lepas dari keadaan sarana prasarana mampu menyokong terlaksananya pembelajaran PJOK (Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003)

(Bayu and Andrianto 2014) PJOK adalah proses pendidikan yang melibatkan interaksi antara anak didik dengan lingkungannya yang dikelola melalui aktivitas jasmani untuk meningkatkan keterampilan motorik dan nilai-nilai fungsional yang mencakup aspek kognitif, afektif, serta nilai-nilai sosial seperti saling menghargai, kerjasama, berkompetisi dengan sehat, tidak kenal lelah, pantang menyerah. Untuk mencapai keberhasilan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, terdapat beberapa faktor pendukung yaitu: sarana dan

prasarana, tenaga pelaksana, dan kurikulum. Dengan adanya PJOK di sekolah, membuktikan bahwa mata pelajaran PJOK mempunyai arti penting bagi pendidikan secara keseluruhan. Keberadaan PJOK di sekolah bukan hanya meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak melainkan memberikan pengalaman di bidang kognitif, afektif dan psikomotor bagi anak. Untuk mengetahui sejauh mana satuan pendidikan peduli akan kuantitas dan kualitas proses belajar mengajar (PBM) PJOK maka pemerintah membuat pangkalan data pendidikan jasmani dan olahraga indonesia (PDPJOI) yang mengeluarkan instrumen yang difokuskan pada 4 aspek penilaian, yaitu sarana dan prasarana PJOK, tenaga pelaksana (guru) PJOK, hasil kerja dalam kurun satu tahun, dan prestasi/penghargaan yang diraih dalam kurun satu tahun. Dengan instrumen tersebut bisa diketahui kategori di setiap sekolah dalam 4 aspek penilaian yang terdiri dari: (1) ketersediaan sarana dan prasarana untuk pelaksanaan pendidikan jasmani dan olahraga, (2) ketersediaan tenaga pelaksana, pendidikan jasmani dan olahraga (3) hasil kerja dalam kurun 1 tahun, dan (4) prestasi dan penghargaan selama satu tahun terakhir

Berdasarkan hasil observasi, maka timbul suatu permasalahan yang perlu diangkat dalam suatu penelitian yang berhubungan dengan sarana dan prasarana, Tenaga Pelaksana, hasil kerja 1 tahun terakhir dan hasil prestasi atau penghargaan satu tahun terakhir Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan Madrasah Aliyah.(MA) Negeri Se-Kecamatan Muara Enim. SMA, SMK, dan MA Negeri Se-Kabupaten Muara Enim ada, yaitu 19 SMA Negeri, 11 SMK Negeri, dan 1 MA Negeri yang ada di Kab.Muara Enim. Sekolah dengan kualitas pendidikan yang baik, tentu memiliki 4 aspek yang baik juga. Peneliti ingin mengetahui lebih mendalam terhadap empat aspek tersebut, yaitu:(1) ketersediaan sarana dan prasarana untuk pelaksanaan penjasKes, (2) ketersediaan tenaga pelaksana penjasKes, (3) hasil kerja satuan pendidikan selama satu tahun terakhir terkait peningkatan mutu penjasKes di satuan pendidikan tersebut, dan (4) prestasi dan penghargaan selama satu tahun terakhir.

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah diantaranya sebagai berikut:

1. Kurang optimalnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMA, SMK, dan MA Negeri di Kecamatan Muara Enim sehingga menyebabkan tujuan pendidikan jasmani belum bisa tercapai.
2. Belum diketahuinya apakah Guru Pendidikan Jasmani mempunyai latar belakang yang sesuai dengan bidangnya
3. Bagaimanakah hasil kerja satuan pendidikan selama satu tahun terakhir yang terkait dengan peningkatan mutu penjaskes di satuan pendidikan tersebut.
4. Adakah prestasi dan penghargaan selama satu tahun terakhir terkait penjaskes yang telah dicapai oleh SMA, SMK, dan MA Negeri di Kecamatan Muara Enim.

1.2.2 Batasan Masalah

Upaya untuk menetapkan batas-batas masalah yang akan dipelajari dikenal sebagai batasan masalah. Karena keterbatasan waktu dan biaya, maka peneliti membatasi masalah pada “Profil Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tingkat Satuan Pendidikan SMA, SMK, dan MA Se-Kecamatan Muara Enim” yang didasarkan pada kesulitan yang ada.

1.2.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah maka dapat ditarik rumusan masalah menjadi:

1. Bagaimanakah ketersediaan sarana dan prasarana SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim?
2. Bagaimanakah latar belakang pendidikan guru penjaskes di SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim?

3. Bagaimanakah hasil kerja satu tahun terakhir di SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim, apakah mengalami peningkatan?
4. Bagaimanakah prestasi dan penghargaan satu tahun terakhir di SMA/MA/SMK Sekecamatan Muara Enim, apakah mengalami peningkatan?

1.3 Tujuan Penelitian

Dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah dan rumusan masalah sehingga dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di SMA, SMK, dan MA Negeri Kecamatan Muara Enim.
2. Untuk mengetahui Latar Belakang Pendidikan Guru Penjaskes di SMA, SMK, dan MA Negeri Kecamatan Muara Enim.
3. Untuk mengetahui hasil kerja satuan pendidikan selama satu tahun terakhir yang terkait dengan peningkatan mutu penjaskes di satuan pendidikan tersebut.
4. Untuk mengetahui prestasi dan penghargaan selama satu tahun terakhir yang telah dicapai oleh SMA, SMK, dan MA Negeri Se-Kecamatan Muara Enim.

1.4 Manfaat Penelitian

Kesulitan-kesulitan berikut dapat diidentifikasi berdasarkan latar belakang masalah: Temuan penelitian diproyeksikan memiliki manfaat sebagai berikut, berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang ditunjukkan di atas: Sebagai informasi bagi pihak sekolah, maupun instansi (dinas pendidikan) yang berkaitan untuk memperhatikan sekolah yang membutuhkan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran pendidikan jasmani.

1. Hasil penelitian ini di harapkan dapat di manfaatkan sebaik-baiknya dalam kegiatan belajar mengajar dibidang olahraga atau pendidikan jasmani oleh pihak tertentu dan upaya meningkatkan proses belajar mengajar pendidikan jasmani.

2. Sebagai bahan pertimbangan sekolah agar melengkapi sarana dan prasarana yang ada sesuai dengan standar minimal yang sudah ditetapkan serta mengetahui peningkatan mutu penjasokes dan prestasi selama satu tahun terakhir.
3. Manfaat secara Teoritis penelitian ini dapat memberikan sumbangsih bagi siswa berkaitan dengan survei sarana prasarana penunjang aktivitas Pendidikan Jasmani dan kesehatan di SMA/MA/SMK
4. Secara Praktis yaitu:
 - a. Sebagai perbandingan dalam penelitian selanjutnya khususnya dalam penelitian sejenis
 - b. Dapat dijadikan gambaran bagi SMA, SMK, dan MA yang bersangkutan untuk lebih meningkatkan Sarana prasarana, kinerja seorang guru, dan Prestasi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan sesuai standar Pemendiknas.
 - c. Sebagai informasi bagi instansi yang berwenang di Muara Enim untuk meningkatkan sarana dan prasarana SMA/MA Negeri disana.
 - d. Bagi peneliti dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan di sekolah
5. Bagi Universitas penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk menambah referensi sebagai bahan penelitian lanjutan yang lebih mendalam pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abyan, Fawwaz, and Handarini Rohana. "No Title."
- Asad. 2020. "Ejournal.Stkip-Mmb.Ac.Id/Index.Php/Pjkr 11." *Jurnal Muara Olahraga* 3(1): 11–20.
- Bayu, Wahyu Indra, and Joan Rhobi Andrianto. 2014. "Profil Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Pada Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Jombang Tahun 2016." *Bravo's: Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan* 5(1): 18. <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/penjas/article/view/442/330>.
- Depdiknas. 2008. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA. [Online]. Tersedia: <http://www.depdiknas.go.id/>[21 Oktober 2008]
- Hasanah, Nurul Raodatun, I Putu Panca Adi, and I Gede Suwiwa. 2020. "Jurnal Kejaora : Jurnal Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga." *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga, Volume 5 Nomor 2, Edisi November 2020 LATIHAN* 5(November): 62–65.
- H Herman. Riady, Ahmad. 2018. Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani. Universitas Negeri Makasar. Jurnal Vol. 2. No.1. ISSN: 222312098
- Kemdikbud. 2017. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA. [Online]. Tersedia: <http://www.kemdikbud.go.id/> [21 Oktober 2016]
- KEMENEGPORA. 2006. Profil Pangkalan Data Penjasor Indonesia. Jakarta.
- Kristiyandaru Advendi, Mela Laurentya Cary Ayu. 2023. "Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Volume 11 Nomor 03 Tahun 2023." *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 11(24): 03. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>.
- Pandu Eka Prasetya, Rangga. 2019. "Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan

- Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri Se-Kabupaten Trenggalek.” *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 7(2): 868–71.
- Tim PDPJOI. 2007. Buku Petunjuk Pengisian Instrumen PDPJOI 2007. Jakarta: Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga, Deputi Pemberdayaan Olahraga, Asisten Deputi Olahraga Pendidikan
- Permendiknas, N. 24. (2007). Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.
- Pratiwi, Endang. 2020. Bening Media Publishin *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Pedoman Guru Dalam Mengajar Penjas)*.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=CnweEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA177&dq=strategi+pembelajaran&ots=VSIIin9v1e&sig=7rZ6a-Yws2dmozW1oaTFPaErBy4%0Ahttp://eprints.uniska-bjm.ac.id/5824/1/A5_starategi_penjas_endang_compressed.pdf.
- Putra, Muhamad Andi Alief, and Fifukha Dwi Khory. 2021. “Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di SMA/SMK Negeri Se-Kota Mojokerto.” *Pendidikan Jasmani* 9(1): 3–7.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>.
- Saputro, Titus, Ari Wibowo Kurniawan, and Dona Sandy Yudasmara. 2022. “Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di SMA, MA Dan SMK.” *Sport Science and Health* 2(9): 456–63.
- Setiyoko, Hanung. 2019. “Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Smp Negeri Se-Kabupaten Pacitan.” *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 7(2): 345–48.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/28241/25837>.
- Sudibyoy, Nur Afifah, and Reza Adhi Nugroho. 2020. “Survey of Learning Facilities and Infrastructure for Physical Education, Sports and Health in Junior High Schools in Pringsewu Regency in 2019.” *Journal Of Physical Education* 1(1): 18–24.

- Sulistiyono, Mei Sulistiyono, and Anirotul Qoriah. 2023. "Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Di Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang." *Indonesian Journal for Physical Education and Sport* 4(2): 539–49.
- Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003. (n.d.). Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 52–58. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>