



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	skn		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Etnobotani	GBI4108	Biologi	2	-	7	8 Agustus 2024
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep penggunaan berbagai jenis tumbuhan secara tradisional untuk bahan pangan, kesehatan, kosmetik, sandang, papan, peralatan rumah tangga, kerajinan, pewarna, perlengkapan upacara adat/ritual dan keamanan. serta membahas langkah-langkah dalam penelitian etnobotani. Dasar-dasar etnobotani, antropologi dan ekologi masyarakat, dan persepsi masyarakat lokal terhadap sumberdaya tumbuhan, manajemen etnoagroekosistem, etnofarmakologi dan sumberdaya makanan. Bekerja dengan masyarakat lokal, teknik-teknik survey, wawancara dan pengelolaan data dalam studi etnobotani. Uji realibilitas dan validitas, indeks kultural.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	A. Sikap dan Tata Nilai: <ol style="list-style-type: none">Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan					

	<p>6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>B. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami ruang lingkup kajian etnobotani 2. Mengenal berbagai jenis tumbuhan yang digunakan secara tradisional dalam kehidupan masyarakat dari berbagai suku di Indonesia 3. Memahami metode penelitian etnobotani 4. Mampu menyusun proposal penelitian etnobotani <p>C. Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan 5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelolah pembelajaran secara mandiri; 			
	(10) CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah.			
Tim pengajar	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%;">Dr. Didi Jaya Santri, M.Si. Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.</td><td style="width: 5%;">Ketua tim pengajar : Drs. Didi Jaya Santri, M.Si.</td><td style="width: 5%;">Instruktur (bila ada) : -</td></tr> </table>	Dr. Didi Jaya Santri, M.Si. Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.	Ketua tim pengajar : Drs. Didi Jaya Santri, M.Si.	Instruktur (bila ada) : -
Dr. Didi Jaya Santri, M.Si. Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.	Ketua tim pengajar : Drs. Didi Jaya Santri, M.Si.	Instruktur (bila ada) : -		

Otorisasi	Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Dr. Mgs. M.Tibrani, M.Si. NIP 197904132003121001	Wakil dekan bidang akademik Dr. Rita Iderawaty, M.Pd. NIP. 196704261991032002
-----------	---	---

1. Pendahuluan
2. Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan dalam upacara adat Persalinan dan Kelahiran
3. Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan dalam upacara adat Perkawinan
4. Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan dalam upacara adat Keagamaan
5. Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan untuk makanan dan minuman tradisional
6. Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan untuk tekstil tradisional
7. Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan untuk alat rumah tangga
8. Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan untuk bahan bangunan
9. Jenis-jenis tumbuhan obat tradisional (ethnomedicine)
10. Metodologi Penelitian Etnobotani
11. Penyusunan Instrumen Peneltian Etnobotani
12. Praktik pengambilan data. etnobotani
13. Presentasi laporan

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

CMKP-1	Sub-CPMK-1	Pendahuluan						
	Sub-CPMK-2	Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan dalam upacara adat Persalinan dan Kelahiran						
	Sub-CPMK-3	Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan dalam upacara adat Perkawinan						
CPMK-2	Sub-CPMK-4	Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan dalam upacara adat Keagamaan						
	Sub-CPMK-5	Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan untuk makanan dan minuman tradisional						
	Sub-CPMK-6	Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan untuk tekstil tradisional						
	Sub-CPMK-7	Jenis-jenis						

		tumbuhan yang digunakan untuk alat rumah tangga						
	UJIAN TENGAH SEMESTER (10)							
CPMK-3	Sub-CPMK-8	Jenis-jenis tumbuhan yang digunakan untuk bahan bangunan						
	Sub-CPMK-9	Jenis-jenis tumbuhan obat tradisional (etnomedicine)						
	Sub-CPMK-10	Metodologi Penelitian Etnobotani						
CPMK-4	Sub-CPMK-11	Penyusunan Instrumen Peneltian Etnobotani						
CPMK-5	Sub-CPMK-12	Praktik pengambilan data. etnobotani						
	Sub-CPMK-13	Penyusunan Laporan						
	Sub-CPMK-14	Presentasi						
	UJIAN AKHIR SEMESTER (11)							

Beban belajar mahasiswa selama satu semester: (12)

Referensi:

- 1) Martin, G.J. 1995. Ethnobotany, A Method Manual, Great Britain at The University Press. Cambridge.
Masidi Manju, D.H. 2003. Harnessing The Knowladge System of Indigeneus People. Berita. I.D.S. Vol. 18. No.1.
- 2) Martin, G.J. 1998, Etnobotany, Natural History Publications-WWF.
- 3) Young, K.J. 2007. The Green World: Ethnobotany. Series editor Hopkins, W.G. Chelsea House Publishers. New York.;
- 4) Leventin, E. 2003. Plants and Society. Mc Graw Hill.;
- 5) Minnis, P.E. 2000. Economic Botany. Third edition. Mc Graw Hill.; Ethnobotany: A Reader. University of Oklahoma Pres
Albuquerque, U.P., Ramos, M.A., Ferreira Júnior W.A., de Medeiros, P.M. 2017. Ethnobotany for Beginners. Springer Nature