**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**MATA KULIAH**

**PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN**



**DISUSUN OLEH:**

**Dr. Azizah Husin, M.Pd.**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS SRIWIJAYA****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode** | **Rumpun Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Pendidikan Lansia** | GLS4133 | Mata Kuliah Prodi | T:2 | P:0 | 7 | Agustus 2023 |
| **Otorisasi/ Pengesahan** | **Dosen Pengembang RPS** | **KoPRODI** | **DEKAN** |
|  |  Ttd.Dr. Azizah Husin, M.Pd. | Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D. | Dr. Hartono, M.A. |
| **Capaian Pembelajaran** | **CPL-PROGRAM STUDI yang dibebankan pada MK** |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |
| P6 | Menguasai dan menganalisis konsep dasar, prinsip, teori yang berkaitan dengan pendidikan luar sekolah, andragogi, kependudukan, lingkungan hidup, pelatihan, sosial-budaya, pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat; |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| KK7 | Menerapkan konsep dasar, prinsip, dan teori dalam pendidikan luar sekolah, andragogi, kependudukan, lingkungan hidup, pelatihan, sosial-budaya, pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat; |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |
| CPMK 1 | Mampu mengidentifikasi tujuan mempelajari pendidikan kewirausahaan dalam meningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban. (S3) |
| CPMK 2 | Mampu menjelaskan hakekat pendidikan dan tantangan perubahan global pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi. (P6 dan KU 1) |
| CPMK 3 | Menguasai, menganalisis dan menerapkan konsep dasar, prinsip, teori yang berkaitan dengan pendidikan kewirausahaan. (P6 dan KK7) |
| CPMK 4 | Mampu menjelaskan implementasi, menganalisis dan menerapkan program pendidikan kewirausahaan dengan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (P6 KU1 dan KK7) |
| CPMK 5 | Mampu menjelaskan dampak pendidikan kewirausahaan terhadap pemberdayaan individu dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. (P6 dan KU 1) |
| **Deskripsi Singkat MK** | Matakuliah ini membekali mahasiswa untuk memahami konsep kewirausahaan, . |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran/** **Pokok Bahasan** | 1. | Definisi kewirausahaan dan Pendidikan kewirausahaan, perbedaan pedagang dan pengusaha |
| 2. | Ciri ciri dan kharakter dan mentalitas wirausaha  |
| 3. | Kemampuan dan keterampilan wirausaha |
| 4. | Kreativitas dan Inovasi dalam berwirausaha |
| 5. | Peluang Usaha |
| 6. | Resiko dalam berwirausaha |
| 7. | Pemasaran usaha |
| 8. | Pengelolaan Usaha |
| 9.  | Perencanaan Usaha |
| 10. | Strategi berwirausaha |
| 11. | Studi lapangan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha |
| 12. | Menyusun perencanaan usaha |
|  |  |
| **Daftar Referensi** | 1. **1. Asri Laksmi Riani, dkk. 2009. Dasar-dasar Kewirausahaan, Sebelas Maret University Press.**
2. **2. Baedhowi, 2010, Tantangan dan Strategi Peningkatan Kemampuan Hard Skill dan Soft Skill Mahasiswa dalam Menghadapi Era Bebas.**
3. **3. I Nyoman Sucipta, 2009, Holistik Soft Skill, Udayana University Press.**
4. **4. Pietra Sarosa, 2004, Langkah Awal menjadi Entrepreneur Sukses, Gramedia.**
5. **5. Sudaryanto, 2007, Cara Kerja Generasi Entrepreneur Dunia, Taheyya.**
6. **Pendukung : 1. Buku-buku Kewirausahan 2. Artikel-artikel Kewirausahaan**
 |
| **Nama Dosen Pengampu** | Dr. Azizah Husin, M.Pd.. |
| **Mata Kuliah Prasyarat (Jika Ada)** | - |

| **Pertemuan** | **Kemampuan Akhir Capaian Pembelajaran (SUB-CPMK)** | **Materi Ajar** | **Bentuk dan****Metode****Pembelajaran****[Media &****Sumber****Belajar]** | **Estimasi****Waktu** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria & Bentuk** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5)  | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi tujuan dan menguraikan arah perkuliahan pendidikan lansia dengan tepat. | Orientasi perkuliahan | **Bentuk:** Kuliah Aktifitas di kelas: **Metode:** Ceramah dan Tanya Jawab**Media:** Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet**On-line:** http://elearni ng.unsri.ac.id dan Zoom | TM:2x(2x50”)TT:2x(2x60”)BM:2x(2x60”) | Pemaparan RPS dan kontrak perkuliahan. Mahasiswa dan dosen menghasilkan kesepakatan bersama terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran. | **Kriteria:** • Ketepatan dan penguasaan tujuan dan arah perkuliahan **Bentuk :** non-test. | 5 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kewirausahaan dan perbedaan pedagang dan pengusaha | Definisi kewirausahaan dan Pendidikan kewirausahaan, perbedaan pedagang dan pengusaha | **Bentuk:** Kuliah Aktifitas di kelas: **Metode:** Ceramah, Tanya Jawab dan studi kasus.**On-line:** On-line: http://elearni ng.unsri.ac.id dan Zoom | TM:2x(2x50”)TT:2x(2x60”)BM:2x(2x60”) | Mencari materi secara online menggunakan aplikasi e-Learning menyusun ringkasan tentang teori-teori perkembangan masa dewasa-lansia. | **Kriteria:** • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi**Bentuk :** non-test. | 5 |
| 3 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri ciri dan kharakter dan mentalitas wirausaha
 | Ciri ciri dan kharakter dan mentalitas wirausaha | **Bentuk:** Kuliah Aktifitas di kelas: **Metode:** Diskusi kelompok dan studi kasus.**On-line:** On-line: http://elearni ng.unsri.ac.id dan Zoom | TM:2x(2x50”)TT:2x(2x60”)BM:2x(2x60”) | Mencari materi makalah secara online menggunakan aplikasi e-Learning menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang batasan usia dewasa awal, ciri-ciri, dan tugas perkembangan dewasa awal. | **Kriteria:** • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi**Bentuk :** non-test. | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampumenjelaskan Kemampuan dan keterampilan wirausaha | Kemampuan dan keterampilan wirausaha | **Bentuk:** Kuliah Aktifitas di kelas: **Metode:** Diskusi kelompok dan studi kasus.**On-line:** http://elearni ng.unsri.ac.id dan Zoom | TM:2x(2x50”)TT:2x(2x60”)BM:2x(2x60”) | Mencari materi makalah secara online menggunakan aplikasi e-Learning menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang batasan usia dewasa madya, ciri-ciri, dan tugas perkembangan masa dewasa madya. | **Kriteria:** • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi**Bentuk :** non-test. | 5 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Kreativitas dan Inovasi dalam berwirausaha | Kreativitas dan Inovasi dalam berwirausaha | **Bentuk:** Kuliah Aktifitas di kelas: **Metode:** Diskusi kelompok dan studi kasus.**On-line:** http://elearni ng.unsri.ac.id dan Zoom | TM:2x(2x50”)TT:2x(2x60”)BM:2x(2x60”) | Mencari materi makalah secara online menggunakan aplikasi e-Learning menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang penduduk usia lanjut. | **Kriteria:** • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi**Bentuk :** non-test. | 5 |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Peluang Usaha | Peluang Usaha | **Bentuk:** Kuliah Aktifitas di kelas: **Metode:** Diskusi kelompok dan studi kasus.**On-line:** http://elearni ng.unsri.ac.id dan Zoom | TM:2x(2x50”)TT:2x(2x60”)BM:2x(2x60”) | Mencari materi makalah secara online menggunakan aplikasi e-Learning menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas hidup lansia. | **Kriteria:** • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi**Bentuk :** non-test. | 5 |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Resiko dalam berwirausaha | Resiko dalam berwirausaha | **Bentuk:** Kuliah Aktifitas di kelas: **Metode:** Diskusi kelompok dan studi kasus.**On-line:** http://elearni ng.unsri.ac.id dan Zoom | TM:2x(2x50”)TT:2x(2x60”)BM:2x(2x60”) | Mencari materi makalah secara online menggunakan aplikasi e-Learning menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang keadaan penduduk usia lanjut di negara maju dan berkembang | **Kriteria:** • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi**Bentuk :** non-test. | 5 |
| 8 | **MID SEMESTER** | **10** |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengelolaan Usaha | Pengelolaan Usaha | **Bentuk:** Kuliah Aktifitas di kelas: **Metode:** Diskusi kelompok dan studi kasus.**On-line:** http://elearni ng.unsri.ac.id dan Zoom | TM:2x(2x50”)TT:2x(2x60”)BM:2x(2x60”) | Mencari materi makalah secara online menggunakan aplikasi e-Learning menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kebijakan kelanjut-usiaan di Indonesia | **Kriteria:** • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi**Bentuk :** non-test. | 5 |
| 10 | Perencanaan Usaha |  | **Bentuk:** Kuliah Aktifitas di kelas: **Metode:** Diskusi kelompok dan studi kasus.**On-line:** http://elearni ng.unsri.ac.id dan Zoom | TM:2x(2x50”)TT:2x(2x60”)BM:2x(2x60”) | Mencari materi makalah secara online menggunakan aplikasi e-Learning menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang peran keluarga dalam meningkatkan kualitas hidup lansia | **Kriteria:** • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi**Bentuk :** non-test. | 5 |
| 11 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Strategi berwirausaha | Strategi berwirausaha | **Bentuk:** Kuliah Aktifitas di kelas: **Metode:** Diskusi kelompok dan studi kasus.**On-line:** http://elearni ng.unsri.ac.id dan Zoom | TM:2x(2x50”)TT:2x(2x60”)BM:2x(2x60”) | Mencari materi makalah secara online menggunakan aplikasi e-Learning menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang program kesejahteraan lansia | **Kriteria:** • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi**Bentuk :** non-test. | 5 |
| 12 | Studi lapangan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha | Studi lapangan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha | **Bentuk:** Kuliah Aktifitas di kelas: **Metode:** Diskusi kelompok dan studi kasus.**On-line:** http://elearni ng.unsri.ac.id dan Zoom | TM:2x(2x50”)TT:2x(2x60”)BM:2x(2x60”) | Mencari materi makalah secara online menggunakan aplikasi e-Learning menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pemberdayaan penduduk lansia | **Kriteria:** • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi**Bentuk :** non-test. | 5 |
| 13-15 | Mahasiswa mampu Menyusun perencanaan usaha | Menyusun perencanaan usaha | **Bentuk:** Kuliah Aktifitas di kelas: **Metode:** Diskusi kelompok dan studi kasus.**On-line:** http://elearning.unsri.ac.id dan Zoom | TM:2x(2x50”)TT:2x(2x60”)BM:2x(2x60”) | Melakukan observasi ke panti lansia, mengumpulkan data secara berkelompok, menyusun laporan, dan megadakan kegiatan pemberdayaan. | **Kriteria:** • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi**Bentuk :** non-test. | 10 |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | **15** |

Mengetahui, Indralaya, Agustus 2023

Koordinator Prodi Pendidikan Masyarakat Dosen Pengampu Mata Kuliah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D.  | Dr. Azizah Husin, M.Pd. |  |
| NIP. 195910171988032001 | NIP. 196006111987032001 |  |