



MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH, AND TECHNOLOGY  
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
 FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
 MATHEMATICS EDUCATION STUDY PROGRAM

Jl. Raya Palembang – Prabumulih Km.32, Indralaya Ogan Ilir 30662 Website: Fkip.unsri.ac.id

Master of Mathematics Education

**MODULE HANDBOOK**

Module designation	:	Inovasi dalam Pembelajaran Matematika / GMA6103
Semester	:	3 <sup>rd</sup> (third) / even
Person responsible for the module	:	Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D Dra. Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.
Language	:	Bahasa Indonesia and English
Relation to the curriculum	:	Study Program Elective Course
Teaching methods	:	Expository and group discussions
Workload	:	16 weeks per semester include a mid-term and a final exam, 1 sks per week = 170 minutes, consisting of 50 minutes synchronous learning + 60 minutes asynchronous learning + 60 minutes systematic project. 170 minutes x 3 sks = 510 minutes = 8.5 hours per week  16 weeks x 8.5 hours = 136 hours 136 hours : 30 hours (1 ECTS) = 4.53 ECTS
Credit points	:	3 SKS = 4.53 ECTS
Prerequisite's course(s)	:	-
Module objectives	:	After taking this course, students have the ability to: CO 1: menunjukkan sikap disiplin, berkolaborasi, dan menjaga etika akademik dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. CO 2: menerapkan model-model pembelajaran terkini dalam pembelajaran matematika. CO 3: menyelesaikan masalah terkait model-model pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan inter dan/atau multidisipliner CO 4: menggunakan aplikasi geogebra untuk menunjang penerapan model-model pembelajaran terkini.
Content	:	This course discusses: 1. Review artikel terkait inovasi pembelajaran matematika, kemudian mempresentasikannya. 2. Mengembangkan inovasi dalam pembelajaran matematika (pendekatan, model, strategi, atau media). 3. Uji coba inovasi dalam pembelajaran matematika (pendekatan, model, strategi, atau media) yang dikembangkan dalam kelompok kecil, kemudian mempresentasikannya.
Examination forms	:	Examination in this course includes:



MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH, AND TECHNOLOGY

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION

MATHEMATICS EDUCATION STUDY PROGRAM

Jl. Raya Palembang – Prabumulih Km.32, Indralaya Ogan Ilir 30662 Website: Fkip.unsri.ac.id

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oral test during lectures (being actively participating during classroom processes)</li> <li>2. Written test</li> </ol>																		
Study and examination requirements	:	<p>It is expected that students attend 80% of the total meetings in the modules.</p> <p><b>Total Score</b> = 50% of oral tests + 50% of written tests</p> <p>The total score is converted into a qualitative score,</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Total Score</th> <th>Grade</th> <th>Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>86 – 100</td> <td>A</td> <td>Excellent</td> </tr> <tr> <td>71 – 85.99</td> <td>B</td> <td>Good</td> </tr> <tr> <td>56 – 70.99</td> <td>C</td> <td>Fair</td> </tr> <tr> <td>41 – 55.99</td> <td>D</td> <td>Bad</td> </tr> <tr> <td>0 – 40.99</td> <td>E</td> <td>Worse</td> </tr> </tbody> </table> <p>To be successfully passing the module, the minimum grade required is C.</p>	Total Score	Grade	Description	86 – 100	A	Excellent	71 – 85.99	B	Good	56 – 70.99	C	Fair	41 – 55.99	D	Bad	0 – 40.99	E	Worse
Total Score	Grade	Description																		
86 – 100	A	Excellent																		
71 – 85.99	B	Good																		
56 – 70.99	C	Fair																		
41 – 55.99	D	Bad																		
0 – 40.99	E	Worse																		
Reading lists	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susanti, E., Scristia, dan Pratiwi, W.D. (2021). <i>Model-Model Pembelajaran Inovatif: Lengkap dengan Contoh Rencana Pembelajaran</i>. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).</li> <li>2. Rosmala, A. dan Isrok'atun. (2021). <i>Model-Model Pembelajaran Matematika</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>3. Sumber yang relevan.</li> </ol>																		

### PLO and CO mapping

PLO	CO
PLO 1 Mampu bertanggung jawab, disiplin, berkolaborasi, dan menjaga etika akademik dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	CO 1 menunjukkan sikap disiplin, berkolaborasi, dan menjaga etika akademik dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
PLO 3 Menguasai teori pedagogi dan didaktik, kurikulum, dan asesmen bidang pendidikan matematika	CO 2 menerapkan model-model pembelajaran terkini dalam pembelajaran matematika.



MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH, AND TECHNOLOGY  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
MATHEMATICS EDUCATION STUDY PROGRAM

Jl. Raya Palembang – Prabumulih Km.32, Indralaya Ogan Ilir 30662 Website: Fkip.unsri.ac.id

<p>PLO 6 Mampu memecahkan berbagai permasalahan pendidikan matematika dengan menggunakan pendekatan inter dan/atau multidisipliner</p>	<p>CO 3 menyelesaikan masalah terkait model-model pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan inter dan/atau multidisipliner</p>
<p>PLO 7 Mampu mengaplikasikan teknologi dalam pendidikan matematika</p>	<p>CO 4 menggunakan aplikasi geogebra untuk menunjang penerapan model-model pembelajaran terkini.</p>