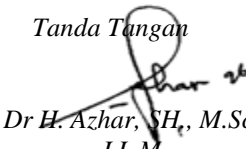




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Perdagangan Internasional	SPH 3103		3	7	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK		Ka PRODI	
	<i>Tanda Tangan</i> Cynthia Azhara Putri, SH., M.Kn/	<i>Tanda Tangan</i>  Dr H. Azhar, SH., M.Sc., LL.M.		<i>Tanda Tangan</i>  Dr H. Azhar, SH., M.Sc., LL.M.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (yang dibebankan pada Mata Kuliah)				
	S8	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious			
	P2	Menguasai aspek politik, ekonomi, dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks Hubungan Internasional			
	P3	Menguasai dinamika Kawasan dan global			
	P4	Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam Hubungan Internasional			
	KK1	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global			
	KK5	Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan Teknik negosiasi dan diplomasi			
	KK6	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menganalisis isu-isu internasional			
	CP-MK				
	1.	Mampu menjelaskan dan memahami tentang prinsip-prinsip hukum perdagangan internasional dan organisasi yang menaungi regulasi perdagangan internasional			
2.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis persoalan, masalah, dan tantangan tentang hukum perdagangan internasional menggunakan model dan konsep yang telah dipelajari dalam perkuliahan				
3.	Mampu mengaplikasikan konsep-konsep dalam perkuliahan ke dalam kasus-kasus yang bersinggungan dengan ranah hukum perdagangan internasional				
4.	Mampu menghargai pendapat yang dikemukakan dalam setiap diskusi kelas. Memiliki integritas dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan kewajibannya dalam perkuliahan yang berhubungan dengan hukum perdagangan internasional				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang guna memberi pemahaman terkait hukum perdagangan dalam konteks internasional dengan memaparkan sejarah lahirnya hukum perdagangan internasional sebagai sebuah aturan baku dalam proses perdagangan lintas negara. Mata kuliah ini juga akan memaparkan prinsip-prinsip dan elemen kerjasama yang terdapat dalam hukum perdagangan internasional yang mengikat negara-negara anggota untuk patuh dan tunduk pada regulasi dan aturan hukum sebagai landasan dalam proses perdagangan internasional. Pembahasan dalam mata kuliah ini juga akan membahas terkait jaminan dalam perdagangan internasional serta proses transportasi dalam perdagangan internasional yang diatur dalam regulasi dan aturan hukum bersama.				
Bahan Kajian	Artikel yang dipublikasikan di jurnal bereputasi internasional di bidang Pendidikan Hukum Perdagangan Internasional Introduction of an article Google Scholar Mendeley System APA-Style Paraphrasing and summarizing How to write a conclusion Grammar Checker Plagiarism Checker Artikel karya dosen dan mahasiswa				
Referensi Utama	1. Acconci, P. (2008). Most-Favoured-Nation Treatment. Oxford Handbooks Online. 2. Adolf Huala, Trade-Related Aspect of Intellectual Property Rights and Developing Countries 3. Autar Krishen Koul - Guide to the WTO and GATT_ Economics, Law and Politics-Springer (2018) 4. Christopher Leon, Letters of Credit: a Primer, Maryland Law Review, Vol 45 Issue 2				

	<ol style="list-style-type: none"> 5. ECLAC, Dispute Settlement In The World Trade Organization 6. Henrik Horn, National Treatment in the GATT 7. Huala Adolf, Perjanjian Penanaman Modal Dalam Hukum Perdagangan Internasional 8. Ion Gâlea – Bogdan Biriş, National Treatment in International Trade and Investment Law 9. Meredith A. Crowley introduction_GATT_4Q 2013, Econi 10. Ministry of Economy, Trade and Industry Japan, Part II Chapter 1 Most-Favoured-Nation Treatment Principle 11. Ministry of Economy, Trade and Industry Japan, Part II Chapter 2 National Treatment Principle, diakses http://www.meti.go.jp/english/report/downloadfiles/gCT0213e.pdf 12. Ole Kveiborg, Linking international trade and transport – what are the determining factors? 13. Peter M. Gerhart* and Michael S. Baron, Understanding National Treatment: The Participatory Vision Of The WTO 14. Roshani M. Gunewardene, GATT and the Developing World: Is a New Principle of Trade Liberalization Needed? 15. The Most-Favoured Nation Principle Equal Protection and Migration 16. Todd Allee, Developing Countries and the Initiation of GATT/WTO Disputes UNCTAD, The Use of Transport Documents in International Trade 17. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), Most-Favoured Nation Treatment 18. Vladimir Anatolevich ERMAKOV et. al., A letter of credit as an instrument to mitigate risks and improve the efficiency of foreign trade transaction 19. World Trade Organization, Online Course Of Introduction to the WTO 20. WTO e learning, Introduction to WTO Basic Principles and Rules 21. WTO Trade in Services Division, The General Agreement On Trade in Services An Introduction 22. WTO, Trade-Related Aspects of Intellectual Property Right 23. WTO, Trade-Related Investment Mechanism 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
https://elearning.unsri.ac.id/	Google translate Google meet Zoom	Komputer yang terintegrasi dengan internet.
Team Teaching	Dr H. Azhar, SH., M.Sc., LL.M/ Cynthia Azhara Putri, SH., M.Kn/ Yuni Permatasari.,M.H.I	
Mata Kuliah Syarat	<p>Pelaksanaan Kuliah & Kriteria Penilaian</p> <p>Kuliah dilaksanakan dalam waktu 14 minggu atau 14 kali pertemuan (tatap muka) yang terdiri atas 7 pertemuan sebelum Ujian Tengah Semester dan 7 pertemuan sesudah Ujian Tengah Semester. Evaluasi terhadap prestasi mahasiswa dilaksanakan dalam 2 kali ujian (UTS dan UAS). Nilai akhir untuk setiap mahasiswa merupakan akumulasi nilai-nilai sebagai berikut: Tugas dan lain-lain (25%), UTS (35%) dan UAS (40%).</p> <p>Batas keterlambatan 15 menit sejak dosen menjelaskan mata kuliah. Di luar 15 menit mahasiswa tetap diizinkan mengikuti perkuliahan namun tidak dibenarkan untuk melakukan pengisian daftar hadir.</p> <p>Terdapat pengurangan poin nilai terhadap mahasiswa yang tidak kooperatif dalam kegiatan ajar mengajar. Serta terdapat penambahan poin bagi mahasiswa yang kooperatif dan beradab dalam kegiatan belajar-mengajar.</p>	

Mg Ke-	Sub-CP-MK / Indikator/ Kriteria/ Bentuk Penilaian Non-Tes	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]			Materi dan Media Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Asinkron		Sinkron (Tatap Muka/Virtual)		
		Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>RPS dan SAP, Kontrak Kuliah, Pengantar dan Tujuan Kuliah Hukum Perdagangan Internasional</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan 2. Pengantar tentang Mata Kuliah Hukum Perdagangan Internasional 3. Tujuan mempelajari Mata Kuliah Hukum Perdagangan Internasional <p>Kriteria: Menjelaskan isi RPS dan SAP, Kontrak Kuliah, Pengenalan materi Hukum Perdagangan Internasional</p> <p>Bentuk Penilaian non-Tes: Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap konsentrasi 2. Pengetahuan melalui Kuis dan tanya jawab 3. Keaktifan dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman 	<p>Mahasiswa mampu memahami isi RPS dan SAP, Kontrak Kuliah [3 x 50']</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, diskusi. [3 x 50]</p>	<p>Diskusi hasil pemahaman mengenai RPS dan SAP, Kontrak Kuliah, Pengenalan materi Hukum Perdagangan Internasional [TV 3 x 50']</p>	<p>RPS dan SAP, Kontrak Kuliah https://elearning.unsr.i.ac.id/</p>	5
2	<p>Hukum Perdagangan Internasional dan Sejarah WTO</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autar Krishen Koul (2018) Guide to the WTO and GATT, Economics, Law and Politics. Springer. Bab I & 2 2. World Trade Organization, Online Course of the Introduction to the WTO <p>Kriteria: Mencatat, menjawab pertanyaan dan diskusi.</p> <p>Bentuk Penilaian non-Tes: Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap konsentrasi 2. Pengetahuan melalui Kuis dan tanya jawab 3. Keaktifan dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman 	<p>Mahasiswa mampu memahami apa itu Hukum Perdagangan Internasional dan Sejarah WTO [3 x 50']</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, diskusi. [3 x 50]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi selama 35 menit dari bahan bacaan yang sudah dibaca oleh mahasiswa 2. Ceramah selama 35 menit guna mengelaborasi apa yang sudah didiskusikan oleh mahasiswa 3. Tanya jawab. [TV 3 x 50'] 	<p>Hukum Perdagangan Internasional dan Sejarah WTO https://elearning.unsr.i.ac.id/</p>	5
3	<p>General Agreement on Tariffs and Trade (GATT)</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autar Krishen Koul (2018) Guide to the WTO and GATT, <i>Economics, Law and Politics</i>. 	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang General Agreement on Tariffs and</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, diskusi. [3 x 50]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi selama 35 menit dari bahan bacaan yang sudah 	<p>General Agreement on Tariffs and Trade (GATT). https://elearning.unsr.i.ac.id/</p>	10

	<p>Springer. Bab 4</p> <p>2. The American Law Institute Reporters Studies on WTO Law) Douglas A. Irwin, Petros C. Mavroidis, Alan O. Sykes - The Genesis of the GATT-Cambridge University Press (2008)</p> <p>3. Meredith A. Crowley introduction_GATT_4Q 2013, Econi</p> <p>Kriteria: Mencatat, menjawab pertanyaan dan diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian non-Tes: Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap konsentrasi 2. Pengetahuan melalui Kuis dan tanya jawab 3. Keaktifan dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman. 	Trade (GATT) sebagai komponen penting dalam hukum perdagangan internasional [3 x 50']		<p>dibaca oleh mahasiswa</p> <p>2. Ceramah selama 35 menit guna mengelaborasi apa yang sudah didiskusikan oleh mahasiswa</p> <p>3. Tanya jawab. [TV 3 x 50']</p>	i.ac.id/	
4	<p>Most Favoured Nations (MFN)</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acconci, P. (2008). Most-Favoured Nation Treatment. Oxford Handbooks Online. 2. Ministry of Economy, Trade and Industry Japan, Part II Chapter 1 Most Favoured Nation Treatment Principle. Available at http://www.meti.go.jp/english/report/downloadfiles/gC_T0212e.pdf 3. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). Most Favoured Nation Treatment <p>Kriteria: Mencatat, menjawab pertanyaan dan diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian non-Tes: Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap konsentrasi 2. Pengetahuan melalui Kuis dan tanya jawab 3. Keaktifan dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman 	Mahasiswa mampu Memahami tentang prinsip Most Favoured Nations (MFN) dan pengimplementasiannya dalam hukum perdagangan internasional [3 x 50']	Ceramah, tanya jawab, diskusi. [3 x 50]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi selama 35 menit dari bahan bacaan yang sudah dibaca oleh mahasiswa 2. Ceramah selama 35 menit guna mengelaborasi apa yang sudah didiskusikan oleh mahasiswa 3. Tanya jawab. [TV 3 x 50'] 	Most Favoured Nations (MFN) https://elearning.unsr.ac.id/	5
5	<p>National Treatment</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WTO e learning, Introduction to WTO Basic Principles and Rules 2. Henrik Horn, National Treatment in the GATT 3. Peter M. Gerhart* and Michael S. Baron, Understanding National Treatment: The Participatory Vision Of The WTO 	Mahasiswa mampu memahami tentang National Treatment. [3 x 50']	Ceramah, tanya jawab, diskusi. [3x 50]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi selama 35 menit dari bahan bacaan yang sudah dibaca oleh mahasiswa 2. Ceramah selama 35 menit guna mengelaborasi apa yang sudah 	National Treatment https://elearning.unsr.ac.id/	5

	<p>4. Ministry of Economy, Trade and Industry Japan, Part II Chapter 2 National Treatment Principle. Available at http://www.meti.go.jp/english/report/downloadfiles/gCT0213e.pdf</p> <p>5. Ion Gâlea – Bogdan Biriş, National Treatment in International Trade and Investment Law</p> <p>Kriteria: Menjelaskan Sistem Hukum Indonesia.</p> <p>Bentuk Penilaian non-Tes: Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap konsentrasi 2. Pengetahuan melalui Kuis dan tanya jawab 3. Keterampilan dalam mengkaji materi berupa tugas baik mandiri ataupun makalah kelompok. 			<p>didiskusikan oleh mahasiswa</p> <p>3. Tanya jawab. [TV 3 x 50']</p>		
6,7	<p>Presentasi Kelompok 1, 2, 3, 4, 9 dan 10</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok 1 & 9: Sejarah HPI 2. Kelompok 2 & 10: GATT 3. Kelompok 3 : MFN 4. Kelompok 4 : National Treatment <p>Kriteria: Mempresentasikan tugas kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian non-Tes: Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap konsentrasi 2. Pengetahuan melalui Kuis dan tanya jawab 3. Keterampilan dalam mengkaji materi berupa tugas baik mandiri ataupun makalah kelompok. 	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan tugas kelompok. [3 x 50']</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, diskusi. [2 x 50]</p> <p>Presentasi Makalah Kelompok dan tugas mandiri. [1 x 50]</p>	<p>Diskusi dan tanya jawab hasil presentasi tugas kelompok [TV 3 x 50']</p>	<p>Presentasi Kelompok 1, 2, 3, dan 4 https://elearning.unsr.i.ac.id/</p>	20
8	Evaluasi Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<p>GATT dan Negara Berkembang</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autar Krishen Koul (2018) Guide to the WTO and GATT, Economics, Law and Politics. Springer. Bab 37 2. Roshani M. Gunewardene, GATT and the Developing World: is a New 3. Principle of Trade Liberalization Needed? 4. Todd Allee, Developing Countries and the Initiation of GATT/WTO Disputes <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negara berkembang dan perundingan dalam GATT 	<p>Mahasiswa mampu memahami GATT dan Negara Berkembang [3 x 50']</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, diskusi. [3 x 50]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi selama 35 menit dari bahan bacaan yang sudah dibaca oleh mahasiswa 2. Ceramah selama 35 menit guna mengelaborasi apa yang sudah didiskusikan oleh mahasiswa 3. Tanya jawab. 	<p>GATT dan Negara Berkembang https://elearning.unsr.i.ac.id/</p>	5

	<p>2. Memahami pengimplementasian aturan dalam GATT terhadap negara berkembang.</p> <p>Bentuk Penilaian non-Tes: Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap konsentrasi 2. Pengetahuan melalui Kuis dan tanya jawab 3. Keaktifan dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman 			[TV 3 x 50']		
10	<p>General Agreement on Trade in Services (GATS)</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autar Krishen Koul (2018) Guide to the WTO and GATT, Economics, Law and Politics. Springer. Bab 30 & 31 2. WTO Trade in Services Division, The General Agreement On Trade in Service: An Introduction 3. Adolf Huala, Trade-Related Aspect of Intellectual Pro <p>Kriteria: Memahami tentang General Agreement on Trade in Services (GATS) Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPS)</p> <p>Bentuk Penilaian non-Tes: Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap konsentrasi 2. Pengetahuan melalui Kuis dan tanya jawab 3. Keaktifan dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman 	<p>Mahasiswa mampu memahami General Agreement on Trade in Services (GATS)</p> <p>[3 x 50']</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, diskusi.</p> <p>[3 x 50]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi selama 35 menit dari bahan bacaan yang sudah dibaca oleh mahasiswa 2. Ceramah selama 35 menit guna mengelaborasi apa yang sudah didiskusikan oleh mahasiswa 3. Tanya jawab. <p>[TV 3 x 50']</p>	<p>General Agreement on Trade in Services (GATS)</p> <p>https://elearning.unsr.ac.id/</p>	5
11	<p>Trade-Related Investment Measure (TRIMS) dan Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPS)</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autar Krishen Koul (2018) Guide to the WTO and GATT, Economics, Law and Politics. Springer. Bab 2 (10) 2. WTO, Trade-Related Aspects of Intellectual Property Right 3. WTO, Trade Related Investment Measures (TRIMS) 4. Huala Adolf, Perjanjian Penanaman Modal dalam Hukum Perdagangan Internasional <p>Kriteria: Memahami tentang Trade-Related Investment Measure (TRIMS) dan Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPS)</p> <p>Bentuk Penilaian non-Tes:</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang Trade-Related Investment Measure (TRIMS) dan Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPS)</p> <p>[3 x 50']</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, diskusi.</p> <p>[3 x 50]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi selama 35 menit dari bahan bacaan yang sudah dibaca oleh mahasiswa 2. Ceramah selama 35 menit guna mengelaborasi apa yang sudah didiskusikan oleh mahasiswa 3. Tanya jawab. <p>[TV 3 x 50']</p>	<p>Trade-Related Investment Measure (TRIMS) dan Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPS)</p> <p>https://elearning.unsr.ac.id/</p>	5

	<p>Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap konsentrasi 2. Pengetahuan melalui Kuis dan tanya jawab 3. Keaktifan dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman 					
12	<p>Dispute Settlement Body</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ECLAC, Dispute Settlement In The World Trade Organization 2. Chad P. Bown, Joost Pauwelyn - The Law, Economics and Politics of Retaliation in WTO Dispute Settlement (Cambridge International Trade and Economic Law) (2010) <p>Kriteria: Memahami tentang proses penyelesaian sengketa terkait perdagangan internasional</p> <p>Bentuk Penilaian non-Tes:</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap konsentrasi 2. Pengetahuan melalui Kuis dan tanya jawab 3. Keaktifan dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman 	<p>Mahasiswa mampu Memahami tentang proses penyelesaian sengketa terkait perdagangan internasional [3 x 50']</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, diskusi. [3 x 50]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi selama 35 menit dari bahan bacaan yang sudah dibaca oleh mahasiswa 2. Ceramah selama 35 menit guna mengelaborasi apa yang sudah didiskusikan oleh mahasiswa 3. Tanya jawab. [TV 3 x 50'] 	<p>Dispute Settlement Body https://elearning.unsr.ac.id/</p>	
13	<p>Letter of Credit (L/C) dalam Perdagangan Internasional</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vladimir Anatolevich ERMAKOV et. al., A letter of credit as an instrument to mitigate risks and improve the efficiency of foreign trade transaction 2. Christopher Leon, Letters of Credit: a Primer, Maryland Law Review, Vol 45 Issue 2 <p>Kriteria: Memahami tentang Letter of Credit (L/C) dalam Perdagangan Internasional</p> <p>Bentuk Penilaian non-Tes:</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap konsentrasi 2. Pengetahuan melalui Kuis dan tanya jawab 3. Keaktifan dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman 	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang Letter of Credit (L/C) dalam Perdagangan Internasional [3 x 50']</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, diskusi. [3 x 50]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi selama 35 menit dari bahan bacaan yang sudah dibaca oleh mahasiswa 2. Ceramah selama 35 menit guna mengelaborasi apa yang sudah didiskusikan oleh mahasiswa 3. Tanya jawab. [TV 3 x 50'] 	<p>Letter of Credit (L/C) dalam Perdagangan Internasional https://elearning.unsr.ac.id/</p>	
14, 15	<p>Presentasi Kelompok 5, 6, 7 dan 8</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok 5: Sejarah HPI 2. Kelompok 6: GATT 3. Kelompok 7: MFN 4. Kelompok 8: National Treatment 	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan tugas kelompok. [3 x 50']</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, diskusi. [2 x 50]</p> <p>Presentasi Makalah Kelompok dan</p>	<p>Diskusi dan tanya jawab hasil presentasi tugas kelompok [TV 3 x 50']</p>	<p>Presentasi Kelompok 5, 6, 7 dan 8 https://elearning.unsr.ac.id/</p>	20

	Kriteria: Mempresentasikan tugas kelompok Bentuk Penilaian non-Tes: Teknik Penilaian: 1. Sikap konsentrasi 2. Pengetahuan melalui Kuis dan tanya jawab 3. Keterampilan dalam mengkaji materi berupa tugas baik mandiri ataupun makalah kelompok.		tugas mandiri. [1 x 50]			
16	Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan: Selama masa pandemi Covid-19, Tatap Muka (TM) digantikan seluruhnya dengan Tatap Maya/ Virtual (TV).