

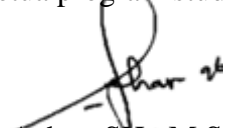



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Negosiasi dan Resolusi Konflik	SPH-3105		3 SKS	-	5 (Lima)	1 Agustus 2024
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah negosiasi dan resolusi konflik adalah mata kuliah yang secara mendalam mempelajari keterampilan dan strategi untuk menangani konflik interpersonal maupun organisasional dengan cara yang konstruktif dan produktif. Mata kuliah ini memaparkan tentang sumber konflik, klasifikasi konflik, alat analisis konflik hingga proses rekonstruksi pasca konflik, dengan menggabungkan teori dengan latihan praktis untuk mengembangkan keterampilan interpersonal, analitis, dan komunikasi yang diperlukan untuk menjadi mediator yang efektif atau negosiator yang berhasil. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep resolusi konflik dan teknik negosiasi, memahami akar konflik yang terjadi dan mengerti penyelesaian berbagai konflik baik di Indonesia maupun global. Selain itu, mempelajari negosiasi dan resolusi konflik juga membantu mahasiswa mempersiapkan diri menghadapi tantangan kompleks dalam lingkungan kerja yang serba dinamis dan multikultural.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	P2: Menguasai aspek politik, ekonomi, dan sosial budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam hubungan internasional P3: Menguasai dinamika Kawasan dan global					

	<p>P4: Menguasai isu-isu, aktor dan proses dan hubungan internasional</p> <p>KU 2: Mengkaji dan implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni sesuai dengan keahlian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, design, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi;</p> <p>KU 3: Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</p> <p>KK 1: Mampu menganalisis Permasalahan Internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional maupun global</p> <p>KK 5: Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan Teknik negosiasi dan diplomasi</p> <p>KK 6: Mampu menggunakan TIK dalam menganalisis isu internasional</p>	
	<p>CPMK-1 Mahasiswa mampu untuk memiliki pemahaman terkait teori-teori dan pemetaan konflik untuk merespon dinamika konflik internasional</p> <p>CPMK-2 Mahasiswa mampu memahami Negosiasi dan menjalankan Praktik Negosiasi serta membentuk perdamaian.</p> <p>CPMK-3 Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran kritis dan analisis terkait kasus yang ada melalui strategi dan penanganan serta transformasi konflik baik nasional maupun internasional secara konstruktif.</p>	
Tim pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Azhar, S.H., M.Sc., LL.M 2. Abdul Halim, S.IP., M.A 3. Bagaskara Sagita Wijaya, M.A 	<p>Ketua tim pengajar : Dr. Azhar, S.H., M.Sc., LL.M</p> <p>Instruktur (bila ada) : -</p>
Otorisasi	<p>Plt. Ketua program studi</p>  <p>Dr. H. Azhar, SH., M.Sc., LL.M., LLD. NIP 19650427 198903 1 003</p>	<p>Wakil dekan bidang akademik</p>  <p>Dr. H. Azhar, SH., M.Sc., LL.M., LLD. NIP 19650427 198903 1 003</p>

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1 Mahasiswa mampu untuk memiliki pemahaman terkait teori-teori dan pemetaan konflik untuk merespon dinamika konflik internasional	Sub-CPMK-1- Pengantar Negosiasi dan Resolusi Konflik	Pemahaman mengenai negosiasi dan resolusi konflik serta keterhubungan kedua hal tersebut dalam kajian ilmu hubungan internasional	Lewicki, R. J., Barry, B., & Saunders, D. M. (2020). <i>Negotiation</i> . McGraw-Hill. Schellenberg, J. A. (1996). <i>Conflict resolution: Theory, research, and practice</i> . Suny Press. Jeong, Ho-Won. 2010. <i>Conflict Management and Resolution; An Introduction</i> . London: Routledge. Webel, Charles, and Johan Galtung. 2007. <i>Handbook of Peace and Conflict Studies</i> . London: Routledge. Burton, John. "The	Diskusi kelas dari bahan bacaan yang dipantik dari <i>warming up questions</i> [2 x 50']	Membaca dan melakukan review dari bahan perkuliahan [1 x 50']	Mahasiswa mampu menjelaskan secara general terkait konsep dasar dari negosiasi dan resolusi	5	Dr. Azhar, S.H., M.Sc., LL.M

			Theory of Conflict Resolution.” Current Research on Peace and Violence Vol. 9, No. 3 (1986): 125-130.					
Sub-CPMK-2- Klasifikasi Konflik	Jenis-jenis konflik dalam ruang lingkup individu hingga global	Deutsch, M., Coleman, P. T., & Marcus, E. C. (Eds.). (2011). <i>The handbook of conflict resolution: Theory and practice</i> . John Wiley & Sons. Jeong, Ho-Won. 2010. <i>Conflict Management and Resolution; An Introduction</i> . London: Routledge Webel, Charles, and Johan Galtung. 2007. <i>Handbook of Peace and Conflict Studies</i> . London: Routledge	Diskusi kelas dari bahan bacaan yang dipantik dari <i>warming up questions</i> [2 x 50’]	Membaca dan melakukan review dari bahan perkuliahan [1 x 50’]	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait jenis-jenis konflik dalam ruang lingkup individu hingga global	5	Abdul Halim,S .IP.,M. A	
Sub-CPMK-3- Alat analisis Konflik	1. ABC Konflik 2. Pohon Konflik 3. Linimasa 4. Pilar Konflik 5. Bawang bombai	Levinger, M. (2014). <i>Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. International Journal on World Peace, 31(3)</i>	Diskusi kelas dari bahan bacaan yang dipantik dari <i>warming up questions</i> [2 x 50’]	Membaca dan melakukan review dari bahan perkuliahan [1 x 50’]	Mahasiswa mampu memahami berbagai alat analisis konflik	5	Abdul Halim,S .IP.,M. A	

		6. Peta konflik						
CPMK-2 Mahasiswa mampu memahami Negosiasi dan menjalankan Praktik Negosiasi serta membentuk perdamaian.	Sub-CPMK-4- Teori Negosiasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendefinisian teori negosiasi 2. Varian teori negosiasi 3. Negosiasi integrative 4. Negosiasi distributive 	<p>Levinger, M. (2014). <i>Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. International Journal on World Peace, 31(3)</i></p> <p>Lewicki, R. J., Barry, B., & Saunders, D. M. (2020). <i>Negotiation</i>. McGraw-Hill.</p>	Diskusi kelas dari bahan bacaan yang dipantik dari <i>warming up questions</i> [2 x 50']	Membaca dan melakukan review dari bahan perkuliahan [1 x 50']	Mahasiswa mampu memahami teori-teori terkait negosiasi dan mampu menunjukkan pengertian dan perbedaan antara resolusi dan manajemen konflik serta menunjukkan dengan tepat upaya pencegahan konflik kekerasan	5	Abdul Halim,S .IP.,M. A
	Sub-CPMK-5- Negosiasi dan Resolusi Konflik dalam Perspektif HI	Negosiasi dan resolusi konflik dilihat dari berbagai perspektif/teori HI dan Simulasi negosiasi dengan kasus yang dipilih sesuai dengan permasalahan HI kontemporer	<p>Levinger, M. (2014). <i>Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. International Journal on World Peace, 31(3)</i></p> <p>Richmond, Oliver P. <i>Peace in International Relations</i>. New York: Routledge, 2008</p>	Diskusi kelas dari bahan bacaan yang dipantik dari <i>warming up questions</i> [2 x 50']	Membaca dan melakukan review dari bahan perkuliahan [1 x 50']	Mampu mendisain strategi penanganan dan transformasi konflik baik nasional maupun internasional sesuai dengan teori dan kondisi kontemporer sesuai perspektif dalam HI	5	Abdul Halim,S .IP.,M. A
	Sub-CPMK-6- Intervensi dan	1. Conflict resolution	Levinger, M. (2014). <i>Conflict Analysis: Understanding Causes,</i>	Diskusi kelas dari bahan bacaan yang	Membaca dan melakukan review dari	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan	5	Abdul Halim,S

Pembentukan Damai (Peacebuilding)	<ul style="list-style-type: none"> 2. (Peace-making) 2. Conflict management (Peace-keeping) 3. Conflict transformation (Peace-building) 4. Conflict prevention 	<p>Unlocking Solutions. <i>International Journal on World Peace</i>, 31(3)</p> <p>Boutros-Ghali, Boutros. An Agenda for Peace: Preventive Diplomacy, Peacemaking, and Peacekeeping. New York: United Nations, 1992.</p> <p>Dudouet, Véronique. ICNC Special Report Series Vol. 1 - Powering to Peace: Integrated Civil Resistance and Peacebuilding Strategies. Washington, DC: ICNC Press, 2017</p>	dipantik dari <i>warming up questions</i> [2 x 50’]	bahan perkuliahan [1 x 50’]	tepat proses peacebuilding		.IP.,M. A
Sub-CPMK-7- Pendekatan damai tanpa kekerasan (Nonviolence approach)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Binadamai 2. rekonstruksi, 3. rekonsiliasi 4. resolusi 	<p>Galtung, Johan. “Twelve Creative Ways to Foster Reconciliation After Violence.” <i>Intervention</i>, Vol. 3, No. 3 (2005): 222-234.</p> <p>Bar-Tal D, Hameiri B. Interventions to change well-anchored attitudes in the context of intergroup conflict. <i>Soc Personal Psychol</i></p>	Diskusi kelas dari bahan bacaan yang dipantik dari <i>warming up questions</i> [2 x 50’]	Membaca dan melakukan review dari bahan perkuliahan [1 x 50’]	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat proses eskalasi dan deskalasi konflik.	5	Abdul Halim,S .IP.,M. A

		<p>Compass. 2020</p> <p>Uluğ, Ö. M., Lickel, B., Leidner, B., & Hirschberger, G. (2021). How do conflict narratives shape conflict- and peace-related outcomes among majority group members? The role of competitive victimhood in intractable conflicts. <i>Group Processes & Intergroup Relations</i>, 24(5), 797-814</p> <p>Nimrod Rosler, Boaz Hameiri, Daniel Bartal, Moni Shimona Or, Perceiving change on the rival side of the conflict: A pathway to peace-building, <i>International Journal of Intercultural Relations</i>, Volume 96, (2023)</p> <p>Lucy Rist, Albert Norström, Cibele Queiroz, Biodiversity, peace and conflict: understanding the connections, <i>Current Opinion in Environmental Sustainability</i>, Volume</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			68, (2024)					
	UJIAN TENGAH SEMESTER (30%)							Tim
CPMK-3 Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran kritis dan analisis terkait kasus yang ada melalui strategi dan penanganan serta transformasi konflik baik nasional maupun internasional secara konstruktif	Sub-CPMK-9- Studi Kasus dengan Alat analisis ABC Konflik	Simulasi penanganan konflik melalui pendekatan ABC Konflik	Levinger, M. (2014). Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. <i>International Journal on World Peace</i> , 31(3)	Mahasiswa mampu mensimulasikan (case-based learning) penanganan konflik dari perpektif ABC konflik [2 x 50']	Ceramah, tanya jawab, diskusi, serta Presentasi Makalah Kelompok melalui praktik simulasi [1 x 50]	Mampu mendisain strategi penanganan dan transformasi konflik baik nasional maupun internasional secara konstruktif menggunakan ABC Konflik	5	Bagaskara Sagita Wijaya, M.A
	Sub-CPMK-10- Studi Kasus dengan Alat analisis Pohon Konflik	Simulasi penanganan konflik melalui Alat analisis Pohon Konflik	Levinger, M. (2014). Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. <i>International Journal on World Peace</i> , 31(3)	Mahasiswa mampu mensimulasikan (case-based learning) penanganan konflik menggunakan Alat analisis Pohon Konflik [2 x 50']	Ceramah, tanya jawab, diskusi, serta Presentasi Makalah Kelompok melalui praktik simulasi [1 x 50]	Mampu mendisain strategi penanganan dan transformasi konflik baik nasional maupun internasional secara konstruktif menggunakan Alat analisis Pohon Konflik	5	Bagaskara Sagita Wijaya, M.A
	Sub-CPMK-11- Studi Kasus dengan Alat analisis Bawang Bombai	Simulasi penanganan konflik melalui Alat analisis Bawang Bombai	Levinger, M. (2014). Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. <i>International Journal on World Peace</i> , 31(3)	Mahasiswa mampu mensimulasikan (case-based learning) penanganan konflik menggunakan Alat analisis Bawang Bombai [2 x 50']	Ceramah, tanya jawab, diskusi, serta Presentasi Makalah Kelompok melalui praktik simulasi [1 x 50]	Mampu mendisain strategi penanganan dan transformasi konflik baik nasional maupun internasional secara konstruktif menggunakan Alat analisis Bawang Bombai	5	Bagaskara Sagita Wijaya, M.A

Sub-CPMK-12- Studi Kasus dengan Alat analisis Pilar Konflik	Simulasi penanganan konflik melalui Alat analisis Pilar Konflik	Levinger, M. (2014). Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. <i>International Journal on World Peace, 31(3)</i>	Mahasiswa mampu mensimulasikan (case-based learning) penanganan konflik menggunakan Alat analisis Pilar Konflik [2 x 50']	Ceramah, tanya jawab, diskusi, serta Presentasi Makalah Kelompok melalui praktik simulasi [1 x 50]	Mampu mendisain strategi penanganan dan transformasi konflik baik nasional maupun internasional secara konstruktif menggunakan Alat analisis Pilar Konflik	5	Bagask ara Sagita Wijaya, M.A
Sub-CPMK-13- Studi Kasus dengan Alat analisis Linimasa Konflik	Simulasi penanganan konflik melalui Alat analisis Linimasa Konflik	Levinger, M. (2014). Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. <i>International Journal on World Peace, 31(3)</i>	Mahasiswa mampu mensimulasikan (case-based learning) penanganan konflik menggunakan Alat analisis Pilar Konflik [2 x 50']	Ceramah, tanya jawab, diskusi, serta Presentasi Makalah Kelompok melalui praktik simulasi [1 x 50]	Mampu mendisain strategi penanganan dan transformasi konflik baik nasional maupun internasional secara konstruktif menggunakan Alat analisis Pilar Konflik	5	Bagask ara Sagita Wijaya, M.A
Sub-CPMK-14- Studi Kasus dengan Alat analisis Peta Konflik	Simulasi penanganan konflik melalui Alat analisis Peta Konflik	Levinger, M. (2014). Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. <i>International Journal on World Peace, 31(3)</i>	Mahasiswa mampu mensimulasikan (case-based learning) penanganan konflik menggunakan Alat analisis Peta Konflik [2 x 50']	Ceramah, tanya jawab, diskusi, serta Presentasi Makalah Kelompok melalui praktik simulasi [1 x 50]	Mampu mendisain strategi penanganan dan transformasi konflik baik nasional maupun internasional secara konstruktif menggunakan Alat analisis Peta Konflik	5	Bagask ara Sagita Wijaya, M.A
Sub-CPMK-15- Studi Kasus mengenai proses	Simulasi penanganan konflik melalui proses	Levinger, M. (2014). Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking	Mahasiswa mampu mensimulasikan (case-based learning) penanganan konflik	Ceramah, tanya jawab, diskusi, serta Presentasi Makalah Kelompok melalui	Mampu mendisain strategi penanganan dan transformasi konflik baik nasional	5	Bagask ara Sagita Wijaya,

pembentukan damai (<i>peacebuilding</i>)	pembentukan damai (<i>peacebuilding</i>) pada isu kontemporer	<i>Solutions. International Journal on World Peace</i> , 31(3)	menggunakan Alat analisis <i>peacebuilding</i> [2 x 50']	praktik simulasi [1 x 50]	maupun internasional secara konstruktif sesuai proses pembentukan damai		M.A
UJIAN AKHIR SEMESTER (11)							Tim
Beban belajar mahasiswa selama satu semester: (12)							

Referensi:

- Burton, John. "The Theory of Conflict Resolution." *Current Research on Peace and Violence* Vol. 9, No. 3 (1986): 125-130.
- Boutros-Ghali, Boutros. *An Agenda for Peace: Preventive Diplomacy, Peacemaking, and Peacekeeping*. New York: United Nations, 1992.
- Schellenberg, J. A. (1996). *Conflict resolution: Theory, research, and practice*. Suny Press.
- Galtung, Johan. "Twelve Creative Ways to Foster Reconciliation After Violence." *Intervention*, Vol. 3, No. 3 (2005): 222-234.
- Webel, Charles, and Johan Galtung. 2007. *Handbook of Peace and Conflict Studies*. London: Routledge.
- Richmond, Oliver P. *Peace in International Relations*. New York: Routledge, 2008
- Jeong, Ho-Won. 2010. *Conflict Management and Resolution; An Introduction*. London: Routledge.
- Deutsch, M., Coleman, P. T., & Marcus, E. C. (Eds.). (2011). *The handbook of conflict resolution: Theory and practice*. John Wiley & Sons.
- Levinger, M. (2014). *Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions*. *International Journal on World Peace*, 31(3)
- Dudouet, Véronique. *ICNC Special Report Series Vol. 1 - Powering to Peace: Integrated Civil Resistance and Peacebuilding Strategies*. Washington, DC: ICNC Press, 2017.
- Lewicki, R. J., Barry, B., & Saunders, D. M. (2020). *Negotiation*. McGraw-Hill.
- Bar-Tal D, Hameiri B. Interventions to change well-anchored attitudes in the context of intergroup conflict. *Soc Personal Psychol Compass*. 2020
- Uluğ, Ö. M., Lickel, B., Leidner, B., & Hirschberger, G. (2021). How do conflict narratives shape conflict- and peace-related outcomes among majority group members? The role of competitive victimhood in intractable conflicts. *Group Processes & Intergroup Relations*, 24(5), 797-814.
- Nimrod Rosler, Boaz Hameiri, Daniel Bar-Tal, Moni Shimona Or, Perceiving change on the rival side of the conflict: A pathway to peace-building, *International Journal of Intercultural Relations*, Volume 96, (2023)
- Lucy Rist, Albert Norström, Cibele Queiroz, Biodiversity, peace and conflict: understanding the connections, *Current Opinion in Environmental Sustainability*, Volume 68, (2024)

