



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Bencana	KMS2106	Wajib Prodi	2 SKS	3 (Tiga)	Juli 2023
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS			KOORDINATOR MK	KOORDINATOR PRODI
Dr. Novrikasari, S.K.M., M.Kes	Laura Dwi Pratiwi, S.K.M., M.K.M			Dr. Novrikasari, S.K.M., M.Kes	Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes

CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK	
	CPL-KK1	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin (Analysis and Assessment Skill)
	CPL-KK2	Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang Kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin Kesehatan (Policy Development and Program Planning Skill)
	CPL-KK3	Mampu mempraktekkan komunikasi secara efektif yang sesuai untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (Communication Skill)
	CPL-KK4	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang Kesehatan masyarakat (Cultural Competency/ Local Wisdom Skill)
	CPL-KK7	Mampu menerapkan kepemimpinan dan berpikir system di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan di pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (Leadership and Systems Thinking /Total System Skill)
	CPL-P1-AKK	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/ manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.
	CPL-P1-BIOS	
	CPL-P1-EPID	

CPL-P2- PKIP	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi kesehatan masyarakat, dan kesehatan reproduksi, engan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial
CPL-P2-KL	
CPL-P2-K3	
CPL-P2-Gizi	
CPL-P2- Kespro	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan peraturan tentang kegawatdaruratan Bencana
CPMK-2	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pra bencana
CPMK-3	Mahasiswa mampu melakukan manajemen saat kejadian bencana
CPMK-4	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasca bencana
CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan peran tenaga kesehatan
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAP PEMBELAJARAN (SUB-CPMK)	
SUB-CPMK- 1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan peraturan tentang kegawatdaruratan Bencana
SUB-CPMK- 3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan tindakan awal manajemen bencana
SUB-CPMK- 5,6,7,8	Mahasiswa mampu melakukan manajemen bencana saat kejadian bencana
SUB-CPMK- 9	Mahasiswa mampu melakukan promosi kesehatan dan partisipasi masyarakat dalam manajemen bencana
SUB-CPMK- 10	Mahasiswa mampu menjelaskan peran tenaga kesehatan dalam manajemen bencana
SUB-CPMK- 11	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasca bencana
SUB-CPMK- 12	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>International Health Regulation (IHR)</i>

DESKRIPSI SINGKAT MK	Mempelajari aspek-aspek kesehatan dan lingkungan pada siklus kejadian bencana pra, saat dan pasca bencana serta peran tenaga kesehatan lingkungan pada saat kejadian bencana dan tanggap darurat melalui pendekatan metode pembelajaran aktif di kelas (daring ataupun luring), studi kepustakaan dan penugasan kasus
BAHAN KAJIAN:	Dasar Kesehatan Lingkungan
	Epidemiologi
	Sanitasi Lingkungan
	Gizi
	Promosi Kesehatan
	Risk Assessment
PUSTAKA	Utama
	1. Adiyoso, W. (2018). Manajemen Bencana Pengantar & Isu-Isu Strategis. Jakarta: Bumi Aksara.
	2. Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2012). Peraturan Kepala BNPB No. 02 Tahun 2012 Tentang Pedoman Umum Pengkajian Risiko Bencana. Jakarta.
	3. Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2015). Petunjuk Teknis Fasilitasi Ketangguhan Masyarakat Tahun 2015. Jakarta.
	4. Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2012). Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 01 Tahun 2012 tentang Pedoman Pembentukan Desa/Kelurahan Tangguh Bencana. Jakarta.
	5. Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2018). Indeks Risiko Bencana Indonesia (IRBI) tahun 2018. Jakarta.
	6. Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2015). Rencana Strategis Badan Nasional Penanggulangan Bencana 2015–2019. Jakarta
	7. IHR. (2005). International Health Regulations (2005): Thrid Edition. Di unduh dari https://www.who.int/publication/i/item/9789241550486
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Novrikasari, S.K.M., M.Kes 2. Laura Dwi Pratiwi, S.K.M., M.K.M 3. Putri Utami, S.K.M., M.K.M
MK PRASYARAT	Dasar IKM

Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan peraturan tentang kegawatdaruratan Bencana / KLB	Ketepatan menjelaskan : 1. Konsep dasar bencana 2. Faktor terjadinya bencana	1. Ketepatan 2. Penugasan 3. Catatan kuliah	Tugas mandiri: Tugas membaca RPS dan kontrak kuliah yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi Kontrak Kuliah [TM 2 x 50']	Introduksi Mata Kuliah: 1. RPS 2. Kontrak Kuliah 3. Penjelasan Tugas 4. Konsep dasar bencana 5. Faktor terjadinya bencana	4
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan tindakan awal manajemen bencana	Ketepatan menjelaskan: 1. Investigasi kegawatdaruratan kesehatan/wabah 2. Rapid need assessment 3. Pertolongan pertama pada korban bencana 4. Konsep surveillans saat terjadi bencana	1. Ketepatan 2. Penugasan 3. Hasil kerja kelompok 4. Catatan kuliah	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60'] Tugas Kelompok: Membuat mid mapping [1 x 60']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi hasil kerja 3. [TM 1 x 50']	1. Investigasi kegawatdaruratan kesehatan/wabah 2. Rapid need assessment 3. Pertolongan pertama pada korban bencana 4. Konsep surveillans saat terjadi bencana	4
5	Mahasiswa mampu melakukan manajemen bencana saat kejadian bencana	Ketepatan menjelaskan Manajemen Gizi pada saat bencana/ KLB	1. Ketepatan 2. Penugasan 3. Kuis 4. Catatan kuliah	Tugas mandiri: 1. Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60'] 2. Mengerjakan kuis terkait materi [1 x 60']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi [TM 2 x 50']	Manajemen Gizi pada saat bencana/ KLB	4

Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
6	Mahasiswa mampu melakukan manajemen bencana saat kejadian bencana	<p>Ketepatan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan Kesehatan Lingkungan dalam situasi bencana 2. Pengelolaan sarana sanitasi dalam kondisi bencana 3. Pengelolaan dan Pengendalian Penyakit Infeksius berbasis vektor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan 2. Penugasan 3. Hasil kerja kelompok 4. Catatan kuliah 	<p>Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p> <p>Quiz [1 x 20']</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi hasil kerja <p>[TM 2 x 50']</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan Kesehatan Lingkungan dalam situasi bencana 2. Pengelolaan sarana sanitasi dalam kondisi bencana 3. Pengelolaan dan Pengendalian Penyakit Infeksius berbasis vektor 	4
7	Mahasiswa mampu melakukan manajemen bencana saat kejadian bencana	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan tentang Pengelolaan sumber daya dalam kondisi bencana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan 2. Penugasan 3. Hasil kerja kelompok 4. Catatan kuliah 	<p>Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p> <p>Quiz [1 x 20']</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi hasil kerja <p>[TM 2 x 50']</p>	<p>Pengelolaan sumber daya dalam kondisi bencana</p>	4
8	Evaluasi Tengah Semester: melakukan penilaian pemahaman mahasiswa atas materi yang sudah disampaikan dan didiskusikan						30

Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
9	Mahasiswa mampu melakukan promosi kesehatan dan partisipasi masyarakat dalam manajemen bencana	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai: 1. Aseement K3 pada kondisi bencana 2. Sistem informasi manajemen risiko bencana	1. Ketepatan 2. Penugasan 3. Hasil kerja kelompok 4. Catatan kuliah	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60'] Tugas Kelompok: Membuat resume materi [1 x 50']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi hasil kerja [TM 2 x 50']	1. Aseement K3 pada kondisi bencana 2. Sistem informasi manajemen risiko bencana	4
10	Mahasiswa mampu menjelaskan peran tenaga kesehatan dalam manajemen bencana	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Tentang Merancang kegiatan promosi Kesehatan dan dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam manajemen bencana	Ketepatan 1. Penugasan 2. Hasil kerja kelompok 3. Catatan kuliah	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60'] Tugas Kelompok: Membuat resume materi [1 x 50']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi hasil kerja [TM 2 x 50']	Merancang kegiatan promosi Kesehatan dan dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam manajemen bencana	4

Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan peran tenaga kesehatan dalam manajemen bencana	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang Pengelolaan Paket Pelayanan Awal Minimum (PPAM) dan logistik kesehatan reproduksi	1. Ketepatan 2. Penugasan 3. kuis 4. Catatan kuliah	Tugas mandiri: 1. Tugas membaca refferensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60'] 2. Mengerjakan kuis terkait materi [1 x 20']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi hasil kerja [TM 2 x 50']	Pengelolaan Paket Pelayanan Awal Minimum (PPAM) dan logistik kesehatan reproduksi	4
12	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasca bencana	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami wawasan tentang: 1. Rekonstruksi 2. Rehabilitasi 3. Penanggulang an Masalah Kesehatan Akibat KLB	1. Ketepatan 2. Penugasan 3. kuis 4. Catatan kuliah	Tugas mandiri: 1. Tugas membaca refferensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60'] 2. Mengerjakan kuis terkait materi [1 x 20']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi hasil kerja [TM 2 x 50']	1. Rekonstruksi 2. Rehabilitasi 3. Penanggulangan Masalah Kesehatan Akibat KLB	4
13	Mahasiswa mampu menjelaskan International Health Regulation (IHR)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai: 1. IHR 2. Public Health	1. Ketepatan 2. Penugasan 3. kuis 4. Catatan kuliah	Tugas mandiri: 1. Tugas membaca refferensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60'] 2. Mengerjakan kuis	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi hasil kerja [TM 2 x 50']	1. IHR 2. Public Health Emergency of International Concern	4

Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
		Emergency of International Concern		terkait materi [1 x 20']			
14-15	Melakukan presentasi hasil studi Lapangan identifikasi bencana dan manajemen bencana di lingkungan sekitar	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat melakukan kajian lapangan ke pemukiman lahan basah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan 2. Penugasan 3. Hasil kerja kelompok 4. Catatan kuliah 	Tugas mandiri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60'] 2. Presentasi kelompok Quiz [1 x 20'] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok dan tanya jawab [TM 2 x 50'] 	Hasil analisis sanitasi pemukiman di wilayah lahan basah	4
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 40%							