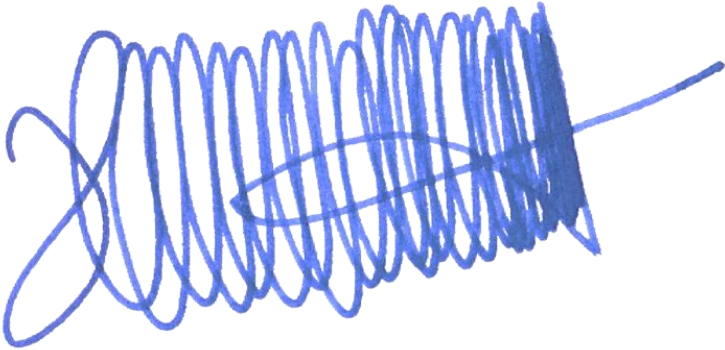




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama	UNI1001	Mata Kuliah Wajib Universitas	T=2	P=0	1	17 Januari 2022
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Dr. Nurhasan, M. Ag		Dr. Nurhasan, M. Ag		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL2(S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL3(S3)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	CPL4(S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;				
	CPL5(S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	CPL6(S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	CPL7(S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				
CPL8(S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;					

CPL9(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
CPL10(S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
CPL11 (S11)	Memiliki sikap etis dan estetis, komukatif, adaptif, dan apresiatif
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai moderatisme Islam (wasathiyah) dalam konteks keindonesiaan
CPMK-2	Mampu mengartikulasikan nilai-nilai Islam dalam bidang keahlian masing-masing
CPMK-3	Menganalisis, menerapkan, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait dengan masalah keagamaan
CPMK-4	Mampu Menganalisis, menerapkan, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait berbagai isu kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban dengan menggunakan wawasan keislaman rahmatan lil'alamiin.
CPL Sub-CPMK	
Sub - CPMK1	Mampu memahami baca tulis Al Qu'ran (CPMK2)
Sub-CPMK2	Mampu memahami Konsep Ketuhanan Manusia dan Alam dalam Islam (CPMK2)
Sub-CPMK3	Mampu memahami Konsep tentang Al-Qur'an, as-Sunnah, dan ijtihad dalam membangun kebudayaan Islam di Indonesia (CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK4	Mampu memahami Konsep Fiqih Thoharoh (CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK5	Mampu memahami tema Implementasi Syariah (Iman dan Taqwa) dalam Kehidupan sehari-hari (CPMK1, CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK6	Mampu memahami Konsep akhlak, etika dan moral dalam Islam (CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK7	Mampu memahami Konsep iptek dan seni dalam Islam (CPMK1, CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK8	Mampu memahami konsep dan praktek Fiqih sholat (kaifiatus sholat) (CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK9	Mampu memahami Konsep Islam dalam pembinaan masyarakat, Negara, dan lingkungan hidup (Kerukunan umat beragama) (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK10	Mampu memahami Konsep Islam dalam perekonomian masyarakat (Ekonomi Islam) (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK11	Mampu memahami Konsep Islam terhadap isu-isu kontemporer (Kebudayaan Islam) (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK12	Mampu memahami Konsep Politik dalam Islam (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK13	Mampu Konsep Politik dalam Islam (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)

	Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12	Sub-CPM K13
CPMK -1					√		√		√	√	√	√	√
CPMK -2	√	√							√	√	√	√	√
CPMK -3			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK -4			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Agama adalah salah satu mata kuliah Wajib Kurikulum pada Pendidikan Tinggi yang dirancang untuk mempelajari agama guna memperkuat keimanan mahasiswa pada Tuhan, serta memperluas wawasan hidup beragama, dalam perkuliahan ini, secara umum membahas tentang esensi ajaran agama baik yang berkenaan dengan keyakinan pada Tuhan, aturan hidup dan prinsip hidup bagi umat beragama. Pendidikan agama di perguruan tinggi membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional, berpandangan luas, ikut serta mengembangkan dan memanfaatkan ilmu dan teknologi untuk kepentingan manusia												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baca Tulis Al-Qur'an; 2. Konsep Ketuhanan Manusia dan Alam dalam Islam; 3. Konsep tentang Al-Qur'an, as-Sunnah, dan ijtihad dalam membangun kebudayaan Islam di Indonesia; 4. Fiqih Thoharoh; 5. Implementasi Syariah (Iman dan Taqwa) dalam Kehidupan sehari-hari; 6. Konsep akhlak, etika dan moral dalam Islam; 7. Konsep iptek dan seni dalam Islam; 8. Fiqih sholat (kaifiatus sholat); 9. Konsep Islam dalam pembinaan masyarakat, negara, dan lingkungan hidup (Kerukunan umat beragama); 10. Konsep Islam dalam perekonomian masyarakat (Ekonomi Islam); 11. Konsep Islam terhadap isu-isu kontemporer (Kebudayaan Islam); 12. Konsep Politik dalam Islam; dan 13. Fiqih Janaiz. 												
Pustaka	Utama												

	Pendukung
	-
Dosen Pengampu	Team Dosen Mata Kuliah Pendidikan Agama
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami mata kuliah PAI pada PTU	Mahasiswa memahami mata kuliah PAI pada PTU, Landasan perkuliahan PAI, Tujuan Perkuliahan PAI, dan Komponen penilaian PAI pada PTU	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi serta Partisipasi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis, Laporan Diskusi dan Observasi 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(2x50'')] 	1.Esensi dan urgensi Pendidikan Agama Islam pada PTU; 2.L dan tujuan Pembelajaran PAI pada PTU; 3.Komponen penilaian PAI pada PTU.	3	-
2	Sub-CPMK1 Mampu memahami memahami Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami membaca Al-Qur'an; 2. Mahasiswa mengetahui dan memahami menulis Al-Qur'an; 3. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep ilmu tajwid	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi serta Partisipasi. Bentuk: Post Tes Teknik non tes: Mengidentifikasi, Faktor-faktor penyebab lambat dalam membaca dan menulis bahasa Al-Qur'an.	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(2x50'')] 	1. Huruf Hijaiyyah 2. Ilmu Tajwid	3	-
3	Sub-CPMK2 Mampu memahami	1. Mengetahui dan memahami fitrah berketuhanan dalam	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI 	Konsep Ketuhanan Manusia dan Alam dalam Islam	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Konsep Ketuhanan Manusia dan Alam dalam Islam	<p>diri manusia;</p> <p>2. Memberikan argumen tentang moderasi dalam beragama;</p> <p>3. Merumuskan tauhid sebagai spirit persatuan kemanusiaan; Memahami karakteristik manusia sebagai makhluk bertuhan;</p> <p>4. Menganalisis pengaruh kebutuhan terhadap sikap pribadi dan sosial;</p> <p>5. Menganalisis implikasi kebutuhan dalam membangun pribadi mulia. Memahami konsep peradaban dalam Islam;</p> <p>6. Membedakan antara aspek <i>Ta'abbudi</i> dengan <i>Ta'aquli</i> dalam beragama;</p> <p>Menerapkan nilai-nilai ajaran Islam dan implikasinya terhadap</p>	<p>serta Partisipasi</p> <p>Bentuk:</p> <p>Post-test:</p> <p>Teknik non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mempresentasikan tentang Konsep Ketuhanan Manusia dan Alam dalam Islam 	<p>[PB: 1x(2x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')] 			

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		peradaban.						
4	Sub-CPMK4 Mampu memahami Konsep tentang Al-Qur'an, as-Sunnah, dan ijtihad dalam membangun kebudayaan Islam di Indonesia	<p>1. Memahami ayat-ayat al Qur'an sebagai inspirasi pengembangan kebudayaan Islam di Indonesia.</p> <p>2. Menganalisis keanekaragaman corak penafsiran al-Qur'an;</p> <p>3. Menelusuri ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan budaya; Memahami fungsi as-Sunnah dalam pengembangan budaya Islam di Indonesia;</p> <p>4. Menemukan model penerapan as-Sunnah dalam pengembangan budaya Islam di Indonesia; Menganalisis makna dan berbagai bentuk ijtihad;</p> <p>5. Mengidentifikasi faktor-faktor yang melatar belakangi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan mengkaji literature yang berkaitan dan mensidkuskannya di kelas dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan</p> <p>Bentuk: Post-test: Teknik non test: Mengidentifikasi konsep dan terbentuknya integrasi nasional</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi <p>[PB: 1x(2x50")] [PT+BM: (1+1)x(2x50")]</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online <p>[PB: 1x(2x50")]</p>	Konsep tentang Al-Qur'an, as-Sunnah, dan ijtihad	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		keanekaragaman ijthad ulama; Menghargai keragaman ijthad ulama terkait pengembangan budaya Islam di Indonesia.						
5	Sub-CPMK5 Mampu memahami Konsep Fiqih Thoharoh	1. Mengetahui konsep Syariah tentang fiqih thoharoh; 2. Mengetahui dan memahami pentingnya thoharoh dalam kehidupan sehari-hari; 3. Memahami konsep thoharoh dalam beribadah.	Kriteria: Keaktifan dan ketepatan mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan. Bentuk: Post-test: Teknik non test: Mempresentasikan tentang: Permasalahan Perundang-undangan di Indonesia	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50")] [PT+BM: (1+1)x(2x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50")]	Konsep Fiqih Thoharoh	3	-
6	Sub-CPMK6 Mampu memahami tema Implementasi Syariah (Iman dan Taqwa) dalam Kehidupan sehari-hari	1. Mengetahui konsep Syariah tentang ibadah mahdhoh dan ghoir mahdhoh; 2. Memahami konsep tentang <i>Maqashidus</i> Syariah; 3. Menerapkan syariah dalam kehidupan sehari-hari; 4. Menganalisis dampak	Kriteria: Keaktifan dan ketepatan mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan. Bentuk: Post-test: Teknik non test: Mempresentasikan tentang Implementasi	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50")] [PT+BM: (1+1)x(2x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50")]	Implementasi Syariah (Iman dan Taqwa) dalam Kehidupan sehari-hari	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>pelanggaran Syariah;</p> <p>5. Mengenali konsep konservasi lingkungan dalam Islam;</p> <p>6. Menganalisis kedudukan alam dan lingkungan dalam perspektif Islam;</p> <p>7. Menganalisis penyebab kerusakan lingkungan dan dampak-dampaknya;</p> <p>Mengidentifikasi peranan manusia dalam konservasi lingkungan.</p>	<p>Syariah (Iman dan Taqwa) dalam Kehidupan sehari-hari</p>					
7	Sub-CPMK7 Mampu memahami Konsep akhlak, etika dan moral dalam Islam	<p>1. Menganalisis akhlak etika, moral sebagai penggerak budaya Islam di Indonesia;</p> <p>2. Menerapkan etos keilmuan dalam budaya Islam;</p> <p>3. Menganalisis konsep Islam tentang etos kerja;</p> <p>4. Menganalisis makna dan implementasi akhlak dalam bekerja dan dalam kehidupan sehari-hari;</p>	<p>Kriteria: Keaktifan dan ketepatan mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan.</p> <p>Bentuk: Post-test: Teknik non test: Mempresentasikan tentang Implementasi Syariah (Iman dan Taqwa) dalam Kehidupan sehari-hari</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi <p>[PB: 1x(2x50")] [PT+BM: (1+1)x(2x50")]</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online <p>[PB: 1x(2x50")]</p>	<p>Konsep akhlak, etika dan moral dalam Islam</p>	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Sub-CPMK8 Mampu memahami Konsep iptek dan seni dalam Islam	1.Menganalisis konsep iptek dan seni dalam Islam; 2.Memahami pandangan Islam terhadap iptekdan seni; 3.Mengkritisi dampak saintek terhadap budaya; 4.Mengkritisi dampak saintek dalam kehidupan sehari-hari; 5.Mengenali isyarat-isyarat seni dalam al-Qur'an dan as-Sunnah	Kriteria: Keaktifan dan ketepatan mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan. Bentuk: Post-test: Teknik non test: Mempresentasikan tentang Konsep iptek dan seni dalam Islam	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')]	Konsep iptek dan seni dalam Islam	3	-
10	Sub-CPMK9 Mampu memahami konsep dan praktek Fiqih sholat (kaifiatus sholat)	1) Mengetahui konsep Syariah tentang fiqih sholat (kaifiatus sholat); 2) Memahami apa sholat wajib dan sholat sunnah; 3) Memahami pentingnya sholat dalam kehidupan; 4) Mengetahui dan memahami cara-cara sholat yang baik dan benar;	Kriteria: Keaktifan dan ketepatan mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan. Bentuk: Post-test: Teknik non test: Mempresentasikan tentang Konsep Fiqih sholat (kaifiatus sholat)	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')]	konsep dan praktek Fiqih sholat (kaifiatus sholat)	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		5) Mengetahui dan memahami bacaan sholat dengan baik dan benar.						
11	Sub-CPMK10 Mampu memahami Konsep Islam dalam pembinaan masyarakat, Negara, dan lingkungan hidup (Kerukunan umat beragama	<p>1. Memahami karakteristik dan Menerapkan nilai-nilai Islam masyarakat multikultural;</p> <p>2. Memahami konsep Islam tentang bernegara;</p> <p>3. Mengidentifikasi variasi pandangan umat Islam dalam melihat relasi Islam dan negara; Mengenali konsep konservasi lingkungan dalam Islam;</p> <p>4. Menganalisis kedudukan alam dan lingkungan dalam perspektif Islam; dan penyebab kerusakan lingkungan dan dampak-dampaknya;</p> <p>1) Mengidentifikasi peranan manusia dalam konservasi lingkungan</p>	<p>Kriteria: Keaktifan dan ketepatan mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan.</p> <p>Bentuk: Post-test: Teknik non test: Mempresentasikan tentang Konsep Islam dalam pembinaan masyarakat, negara, dan lingkungan hidup (Kerukunan umat beragama</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi <p>[PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online <p>[PB: 1x(2x50'')]</p>	Konsep Islam dalam pembinaan masyarakat, Negara, dan lingkungan hidup (Kerukunan umat beragama	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12-	Sub-CPMK11 Mampu memahami Konsep Islam dalam perekonomian masyarakat (Ekonomi Islam).	1. Memahami konsep ekonomi dalam Islam; 2. Mengidentifikasi variasi ekonomi dan transaksi dalam masyarakat; 3. Memahami konsep ekonomi Islam dalam bermasyarakat; 1) Mengidentifikasi variasi pandangan umat Islam dalam perekonomian masyarakat;	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk: Post-test: Teknik non test: ● Review materi	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50")] [PT+BM: (1+1)x(2x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50")]	Konsep Islam dalam perekonomian masyarakat (Ekonomi Islam).	3	-
13	Sub-CPMK12 Mampu memahami Konsep Islam terhadap isu-isu kontemporer (Kebudayaan Islam)	1. Mengetahui makna hijrah dan jihad; 2. Mengetahui makna radikalisme dan moderasi dalam beragama; 3. Menganalisis latar belakang dan strategi antisipasi dan penanggulangan radikalisme; 4. Menganalisis konsep Islam tentang feminism dan LGBT; Menganalisis kontribusi dan peran agama dalam	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk: Post-test: Teknik non test: Mempresentasikan tentang Konsep Islam terhadap isu-isu kontemporer (Kebudayaan Islam) Islam	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50")] [PT+BM: (1+1)x(2x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50")]	Konsep Islam terhadap isu-isu kontemporer (Kebudayaan Islam)	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		membangun budaya anti korupsi.						
14	Sub-CPMK13 Mampu memahami Konsep Politik dalam Islam	1. Mengetahui konsep politik dalam kehidupan dan bernegara; 2. Memahami pandangan Islam terhadap politik; 3. Mengetahui dan memahami prinsip-prinsip politik dalam Islam; 4. Memahami pandangan Islam terhadap prinsip-prinsip politik dalam Islam; 1) Mengetahui dan memahami kontribusi Islam (al-Qur'an dan Hadits) terhadap politik Indonesia.	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk: Post-test: Teknik non test: Mempresentasikan tentang: Konsep Politik dalam Islam dan terkasus kecil yang ada di sekitar	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50")] [PT+BM: (1+1)x(2x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50")]	Konsep Politik dalam Islam	3	-
15	Sub-CPMK14 Mampu memahami konsep dan praktek Fiqih Janaiz	1. Mengetahui konsep Syariah tentang fiqih Janaiz; 2. Memahami bagaimana cara-cara memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan jenazah;	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk: Post-test: Teknik non test: Observasi dan praktik berkelompok	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50")] [PT+BM: (1+1)x(2x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50")]	konsep dan praktek Fiqih Janaiz	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
		3. Memahami pentingnya sholat dalam kehidupan; Memahami hukum sholat janaiz.						
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.