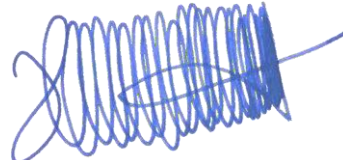




**UNIVERSITAS
SRIWIJAYA FAKULTAS
EKONOMI JURUSAN
MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
English for International Standard Test	EKA2102	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3	P=0	6	1 Januari 2024
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen UPT Bahasa Universitas Sriwijaya		Dra. Zuraida, M.Pd.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
CPL5 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					

CPL6 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
CPL7 (KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

CPL8 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL9 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11(KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Inggris
CPMK-2	Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan membaca mereka dengan dapat menemukan ide pokok dari suatu paragraf dalam bahasa Inggris
CPMK-3	Mahasiswa dapat mengaplikasikan keterampilan berbahasa Inggris sesuai dengan materi yang telah dipelajari
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengerjakan semua tugas yang diberikan baik secara mandiri maupun berkelompok sehingga dapat mengaplikasikan teori-teori Bahasa Inggris di kehidupan sehari-hari
CPMK-5	Mahasiswa mampu membangun semangat dan kerja sama untuk bekerja dalam tim
CPMK-6	Mahasiswa dapat saling menghargai pendapat satu sama lain dalam kegiatan diskusi
CPL Sub-CPMK	
Sub -CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan mengambil ide pokok dari suatu text lisan (listening).
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan mengambil ide pokok dari suatu paragraf
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengetahui strategi membaca implied main idea
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu dapat menarik kesimpulan dan making inference
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami penggunaan pronoun referents pada suatu kalimat

Sub –CPMK6	Mahasiswa mampu memahami independent clause terdiri dari minimal satu subject dan satu predicate
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami penggunaan who, whom, whose, Which, that, where, dan when dalam adjective clause
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami penggunaan participle phrases (V+ing dan V3) dalam kalimat
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami penggunaan suatu kata pada suatu kalimat
Sub –CPMK10	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan mengambil ide pokok dari suatu paragraf
Sub –CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan mengambil ide pokok dari suatu text lisan (listening).

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11
CPMK -1	√			√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK -2	√	√	√				√	√	√	√	√
CPMK -3		√		√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK -4		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK -5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK -6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib Prodi. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini mencakup writing, reading, listening and grammar skills, serta persiapan dalam menghadapi English Test. Tujuan mata kuliah ini bukan hanya untuk USEPT tetapi juga dasar untuk tes internasional seperti IELTS, TOEFL, TOEIC dan lain lain. Mata kuliah ini dirancang dengan asumsi bahwa komunikasi bisnis internasional akan selalu menuntut para pelaku bisnis untuk menguasai kemampuan pemahaman dan ekspresi berbahasa inggris secara lisan dan tertulis. Mata kuliah ini mencakup bagaimana memahami bacaan, mengidentifikasi dan memahami kata, frasa, atau kalimat dalam percakapan, membiasakan diri dalam berkomunikasi dalam bahasa inggris, menggunakan tata bahasa dengan benar, dengan menggunakan tema-tema mengenai hal-hal yang berhubungan dengan bisnis. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan ketrampilan berbicara, membaca, mendengarkan, dan menulis dalam bahasa inggris khususnya mengenai hal-hal yang berhubungan dengan International Standard Test.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Listening Practice 3. A Strategy for Reading and Science Learning 4. Implied main idea 5. Making Inference and Drawing Conclusion 6. Pronoun Referents 7. Word Attack Strategies 8. Adjective clause 9. Modifier Problems 10. Word us 11. Reading (Using the Context) 12. A Strategy for Reading and Science Learning (Making Predictions) 13. Listening Practice
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Loeneto, B.A., Wijaya, A., Kurniawan, D., Zuraida., Suganda, Lingga A., 2019. ENGLISH PROFICIENCY TRAINING for use only by students of Sriwijaya University, Language Institute Sriwijaya University, Palembang. <p>Pendukung</p>
Dosen Pengampu	Tim Dosen UPT Bahasa Universitas Sriwijaya

Mata Kuliah Prasyarat	-
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mengetahui silabus selama perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> Penyampaian kesepakatan mengenai kegiatan pembelajaran. 	<p>Kriteria: Tercapainya kesepakatan antara dosen dengan mahasiswa mengenai perkuliahan</p> <p>Bentuk:</p> <p>Nontest: Tutorial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial, [TM: 1x(3 x 50')] 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom. com PRODI Platform Online 	Introduction	10	-
2	Dapat memahami dan mengambil ide pokok dari suatu text lisan (listening).	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan/mengidentifikasi informasi spesifik dari paragraph lisan (listening) 	<p>Kriteria: Dapat memahami dan mengetahui informasi spesifik paragraf yang disajikan</p> <p>Bentuk:</p> <p>Nontest: Tutorial Discussion</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial Discussion, [TM: 1x(3 x 50')] 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom. com PRODI Platform Online 	Listening Practice	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Dapat membaca, memahami dan mengambil ide pokok dari suatu paragraf.	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan/mengidentifikasi ide pokok dari paragraf Reading Practice 	<p>Kriteria: Dapat memahami dan mengetahui ide pokok dari paragraf yang disajikan Mampu menyelesaikan soal-soal mengenai paragraf</p> <p>Bentuk non-test: Tutorial Discussion</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial Discussion [TM: 1x(3 x 50')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	A Strategy for Reading and Science Learning (Making Predictions)	10	-
4	Mengetahui strategi membaca implied main idea	<ul style="list-style-type: none"> Memahami strategi membaca implied main idea 	<p>Kriteria: Mengetahui strategi membaca implied main idea</p> <p>Bentuk non-test: Tutorial Discussion PBL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial Discussion PBL, [TM: 1x(3 x 50')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	Implied main idea	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
5	QUIZ 1	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 1 	QUIZ 1	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 1, [TM: 1x(3 x 50')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	QUIZ 1	10	-
6	Dapat menarik kesimpulan dan making inference	<ul style="list-style-type: none"> Memahami strategi Making Inference and Drawing Conclusion dalam membaca 	Kriteria: Mengetahui strategi membaca Making Inference and Drawing Conclusion Bentuk non- test: Making Inference and Drawing Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial Discussion PBL, [TM: 1x(3 x 50')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	Making Inference and Drawing Conclusion	10	-
7	Dapat memahami penggunaan pronoun referents pada suatu kalimat	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kesalahan dalam penggunaan pronouns referents dalam kalimat 	Kriteria: Memahami penggunaan pronoun referents dalam kalimat Bentuk non- test: Tutorial Discussion PBL	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial Discussion PBL, [TM: 1x(3 x 50')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	Pronoun Referents	10	-
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							

9	Memahami independent clause terdiri dari minimal satu subject dan satu predicate	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi subject dan predicate dalam kalimat 	<p>Kriteria: Menemukan subject dan predicate dalam kalimat</p> <p>Bentuk non- test: Tutorial Discussion PBL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial Discussion PBL , [TM: 1x(3 x 50')] 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom. com PRODI Platform Online 	Word Attack Strategies	10	-
10	Memahami penggunaan who, whom, whose, Which, that, where, dan when dalam adjective clause	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi adjective clause dalam kalimat 	<p>Kriteria: Menemukan adjective clause dalam kalimat</p> <p>Bentuk non- test: Tutorial Discussion PBL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial Discussion PBL , [TM: 1x(3 x 50')] 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom. com PRODI Platform Online 	Adjective clause	10	-

MgKe-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
11	Memahami penggunaan participle phrases (V+ing dan V3) dalam kalimat	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan participle phrases dalam membuat kalimat sederhana 	<p>Kriteria: Menggunakan modifier dalam kalimat</p> <p>Bentuk non- test: Tutorial Discussion PBL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial Discussion PBL , [TM: 1x(3 x 50')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	Modifier Problems	10	-
12	Dapat memahami penggunaan suatu kata pada suatu kalimat	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kesalahan dalam pemilihan kata dalam kalimat 	<p>Kriteria: Memahami pemilihan kata dalam kalimat</p> <p>Bentuk non- test: Tutorial Discussion PBL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial Discussion PBL , [TM: 1x(3 x 50')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	Word use	10	-
13	Dapat membaca, memahami dan mengambil ide pokok dari suatu paragraf.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ide pokok dari paragraf Reading Practice 	<p>Kriteria: Dapat memahami dan mengetahui ide pokok dari paragraf yang disajikan</p> <p>Mampu menyelesaikan soal-soal mengenai paragraph berhubungan dengan penggunaan part of Speech, dan Others Clues (Punctuation, Definition,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial Discussion , [TM: 1x(3 x 50')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	Reading (Using the Context)	10	-

			Contrast, Comparison and Example) Bentuk non- test: Tutorial Discussion						
14	Dapat membaca, memahami dan mengambil ide pokok dari suatu paragraf.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ide pokok dari paragraf Reading Practice 	Kriteria: Dapat memahami dan mengetahui ide pokok dari paragraf yang disajikan Mampu menyelesaikan soal-soal mengenai paragraf Bentuk non- test: Tutorial Discussion	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial Discussion , [TM: 1x(3 x 50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNI NG UNSRI googleclassroom. com PRODI Platform Online 	A Strategy for Reading and Science Learning (Making Predictions)	10	-	
15	Dapat memahami dan mengambil ide pokok dari suatu text lisan (listening).	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi informasi spesifik dari paragraph lisan (listening) 	Kriteria: Dapat memahami dan mengetahui informasi spesifik yang disajikan Mampu menyelesaikan soal-soal mengenai text lisan. Bentuk non- test: Tutorial Discussion	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial Discussion , [TM: 1x(3 x 50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNI NG UNSRI googleclassroom. com PRODI Platform Online 	Listening Practice	10	-	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

