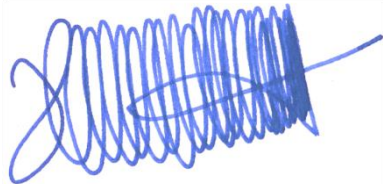




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Bisnis	EKO1002	Mata Kuliah Wajib Fakultas	T=3	P=0	1	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Pengantar Bisnis		Dr. Aslamia Rosa, S.E., M.Si.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL5(KU5)	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola					

	pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Pengantar Bisnis
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Pengantar Bisnis
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data terkait konsep Pengantar Bisnis dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis
CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Pengantar Bisnis
CPL \square Sub-CPMK	
Sub -CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar bisnis dan ruang lingkup bisnis berdasarkan teori (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menganalisis batas-batas organisasi dan lingkungan multiorganisasi berdasarkan faktor-faktor yang digunakan untuk mengevaluasi kinerja dari suatu sistem ekonomi (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk kepemilikan bisnis berdasarkan karakteristik bisnis (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis kewiraswastaan dan perencanaan bisnis berdasarkan teori (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menelaah manajemen perusahaan berdasarkan proses manajemen (CPMK3)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis SDM dan hubungan tenaga kerja berdasarkan teori SDM (CPMK3)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis motivasi dan memimpin karyawan berdasarkan teori motivasi (CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses pemasaran dan perilaku konsumen (CPMK4)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis proses operasi dalam perusahaan (CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis proses produktivitas dan kualitas (CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis sistem informasi dan teknologi dalam perusahaan (CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis pentingnya uang dan perbankan dalam perusahaan (CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip akuntansi (CPMK4, CPMK5)

	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen pembelanjaan (CPMK4, CPMK5)													
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPMK-1	√	√	√	√										
	CPMK-2		√	√	√										
	CPMK-3					√	√	√							
	CPMK-4						√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-5								√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah ini membahas bentuk-bentuk organisasi bisnis, peranan bisnis kecil, manajemen fungsional, efektivitas penilaian bisnis dan perencanaan bisnis. Bagaimana memahami bisnis dan mengendalikan pengaruh lingkungan, bentuk pemilikan organisasi bisnis, manajemen dan organisasi bisnis dari segi keseluruhan. Fungsi operasional bisnis seperti, manajemen sumber daya manusia, produksi/operasi, pemasaran, akuntansi dan keuangan serta pengelolaan berbagai sumber daya organisasi. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep “bisnis” kepada mahasiswa. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan diperkenalkan dengan pengertian dan konsep dasar bisnis, lingkungan yang mempengaruhi bisnis dan jenis organisasi bisnis. Selain itu dalam mata kuliah ini juga akan diperkenalkan berbagai fungsi operasional bisnis dalam perusahaan seperti Sumberdaya Manusia, Operasi, Pemasaran dan Keuangan.</p> <p>Mata kuliah ini menggunakan pendekatan menyeluruh, dimana organisasi bisnis ditempatkan sebagai suatu entitas yang harus memahami dan mengelola pengaruh lingkungan, dan kemudian memilih bentuk kepemilikan organisasi bisnis, sistem manajemen dan struktur organisasi yang sesuai dengan lingkungan bisnis yang dihadapi</p>														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep-konsep bisnis; 2. Kondisi ekonomi; 3. Bentuk-bentuk kepemilikan bisnis; 4. Kewirausahaan dan perencanaan bisnis; 5. Manajemen perusahaan; 6. SDM dan hubungan kerja; 7. Motivasi dan memimpin karyawan; 8. Proses pemasaran dan perilaku konsumen; 9. Manajemen Operasi; 10. Produktivitas dan kualitas; 11. Sistem informasi dan teknologi; 12. Uang dan Perbankan; 13. Prinsip-prinsip akuntansi; 14. Manajemen pembelanjaan; 														

Pustaka	Utama
	Griffin, R. Business, Edisi ke 8, Erlangga
	Pendukung
	1. Anagora,P. Dan Soegiasti,J.,1996, Pengantar Bisnis (Kajian Dasar Manajemen Perusahaan), Jakarta, PT. Dunia Pustaka Jaya
	2. Boone and Kurtz, 2000, Pengantar Bisnis, Jilid 2, Jakarta, Penerbit Erlangga
	3. Fuad, Christine, Nurlela, Sugiarto dan Paulus, 2000, Pengantar Bisnis, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama
	4. Madura, J., 2001, Pengantar Bisnis , Edisi Pertama, Jakarta, Penerbit Salemba Empat
5. Sukirno, S.,dkk.,Pengantar Bisnis, Edisi Pertama Jakarta, Prenada media	
Dosen Pengampu	Team Dosen Mata Kuliah Pengantar Bisnis
Mata Kuliah Prasyarat	-
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1 *Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar bisnis dan ruang lingkup bisnis berdasarkan teori dengan baik *Mahasiswa	*Ketepatan menguraikan konsep dasar bisnis serta ruang lingkup bisnis * Ketepatan menganalisis jenis sistem ekonomi berdasarkan cara sistem tersebut mengendalikan faktor-faktor produksi melalui pasar input dan output.	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan Bentuk nontest: Tanya-Jawab	On-Classroom • Kuliah: • Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Pengertian konsep dasar bisnis dan ruang lingkup bisnis *Jenis sistem ekonomi	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mampu menganalisis berbagai jenis sistem ekonomi berdasarkan cara sistem tersebut mengendalikan faktor-faktor produksi melalui pasar input dan output dengan baik							
2	Sub-CPMK2 *Mahasiswa dapat menganalisis batas-batas organisasi dan lingkungan multiorganisasi berdasarkan faktor-faktor yang digunakan untuk mengevaluasi kinerja dari suatu sistem ekonomi dengan baik	Ketepatan menganalisis batas-batas organisasi dan lingkungan multiorganisasi berdasarkan faktor-faktor yang digunakan untuk mengevaluasi kinerja dari suatu sistem ekonomi	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan Bentuk nontest: Tanya-Jawab	On-Classroom • Kuliah: • Diskusi [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	*Batas dan lingkungan Organisasi	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
3	Sub-CPMK3 *Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk kepemilikan bisnis berdasarkan karakteristik bisnis dengan baik	Ketepatan menganalisis bentuk-bentuk kepemilikan bisnis berdasarkan karakteristik bisnis dengan baik	Kriteria: Ketepatan, menganalisis Bentuk nontest: Tanya-Jawab	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2=2) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]	*Bentuk-bentuk kepemilikan Bisnis	10	-
4	Sub-CPMK4 *Mahasiswa mampu menganalisis kewirawastaa n dan perencanaan bisnis berdasarkan teori dengan baik	Ketepatan memahami proses penelitian bisnis	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk nontest: Tanya-Jawab	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2=2) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]	Kewirawastaa n dan perencanaan bisnis	10	-
5	Sub-CPMK5 *Mahasiswa mampu menelaah manajemen perusahaan berdasarkan proses manajemen dengan baik	Ketepatan menelaah Manajemen perusahaan Berdasarkan proses Manajemen dengan baik	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk nontest: Tanya-Jawab	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	*Proses Manajemen *Tipe-tipe manajer	10	-
6	Sub-CPMK6 *Mahasiswa	Ketepatan menganalisis SDM dan hubungan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan,	On-Classroom • Kuliah	eLearning: • ELEARNING	*Merencanakan SDM *Komponen sistem	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Tehnik						
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	
	mampu menganalisis SDM dan hubungan tenaga kerja berdasarkan teori SDM dengan baik	tenaga kerja berdasarkan teori SDM dengan baik	ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Makalah	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	kompensasi *Keanekaragaman angkatan kerja *Serikat buruh			
7	Sub-CPMK7 *Mahasiswa mampu menganalisis motivasi dan memimpin karyawan berdasarkan teori motivasi dengan baik	Ketepatan menganalisis motivasi dan memimpin karyawan berdasarkan teori motivasi dengan baik	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Diskusi	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	*Kontrak Psikologis *Teori motivasi *Strategi untuk meningkatkan kepuasan kerja dan motivasi karyawan *Gaya-gaya kepemimpinan Manajerial	10	-	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)								
9	Sub-CPMK8 *Mahasiswa mampu mengevaluasi proses pemasaran dan perilaku konsumen	Ketepatan mengevaluasi proses pemasaran dan perilaku konsumen	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Makalah	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	*Konsep pemasaran *5 kekuatan lingkungan pemasaran eksternal *Komponen bauran pemasaran *Tujuan dan nilai riset pemasaran *Faktor yang mempengaruhi proses pembelian konsumen *Tiga kategori pasar organisasi	10	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
10	Sub-CPMK9 *Mahasiswa mampu menganalisis proses operasi dalam perusahaan	Ketepatan menganalisis proses operasi dalam perusahaan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam menganalisis Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Produksi dan Operasi *4 Jenis utilitas *Karakteristik operasi jasa dan produksi barang *Perencanaan Operasi *Faktor-faktor penjadwalan Operasi	10	-
11	Sub-CPMK10 *Mahasiswa mampu menganalisis proses produktivitas dan kualitas	Ketepatan menganalisis Proses produktivitas dan kualitas	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam menganalisis Bentuk nontest: Tanya-Jawab	On-Classroom • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Hubungan produktivitas dan kualitas *Manajemen kualitas total *Tren dalam manajemen produktivitas dan kualitas *Strategi perusahaan dalam memperbaiki produktivitas dan kualitas	10	-
12	Sub-CPMK11 *Mahasiswa mampu menganalisis sistem informasi dan teknologi dalam perusahaan	Ketepatan menganalisis sistem informasi dan teknologi dalam perusahaan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam menganalisis Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan	On-Classroom • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2) x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	*Pentingnya sistem informasi dalam perusahaan *Tiga elemen jaringan komunikasi data *Program aplikasi *Isi dan peran database	10	-
13	Sub-CPMK12	Ketepatan menganalisis	Kriteria:	On-Classroom	eLearning:	*Uang dan penawaran	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	*Mahasiswa mampu menganalisis pentingnya uang dan perbankan dalam perusahaan dengan baik	pentingnya uang dan perbankan dalam perusahaan dengan baik	Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam menganalisis Bentuk nontest: Tanya-Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2) x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]	uang *Penerbitan uang *Perubahan dalam industri keuangan *Konsep dan aktivitas utama perbankan dan keuangan internasional		
14	Sub-CPMK13 *Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip akuntansi	Ketepatan menganalisis prinsip-prinsip akuntansi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam menganalisis Bentuk nontest: Tanya-Jawab	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")] [TM: 1x(3x50")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	*Peran akuntan *Konsep-konsep akuntansi *Tiga laporan keuangan dasar *Rasio keuangan	10	-
15	Sub-CPMK14 *Mahasiswa mampu menganalisis manajemen pembelanjaan	Ketepatan menganalisis Manajemen pembelanjaan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")] [TM: 1x(3x50")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	*Kewajiban manajer keuangan *Short-term expenditure dan long-term expenditure *Sumber keuangan jangka panjang *Risiko operasi bisnis *Risiko insurable dan risiko uninsurable	10	-
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.