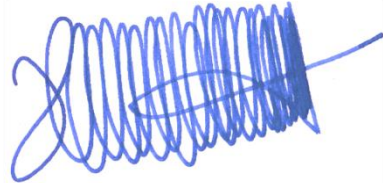




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi I	EKO1003	Mata Kuliah Wajib Fakultas	T=3	P=0	1	1 Juli 2021
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Rumpun Akuntansi Keuangan		Rochmawati Daud, S.E., M.Si, Ak, CA		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL5(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap				

	penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep serta menghitung persamaan akuntansi
CPMK-2	Mampu mengidentifikasi, menyusun, dan menganalisis transaksi bisnis
CPMK-3	Mampu menjelaskan, menyusun dan menyelesaikan siklus akuntansi
CPMK-4	Mampu menjelaskan, menyusun dan mengevaluasi laporan keuangan perusahaan jasa
CPMK-5	Mampu menjelaskan, menyusun dan mengevaluasi laporan keuangan perusahaan dagang
CPL Sub-CPMK	
Sub -CPMK1	Mampu menjelaskan karakteristik perusahaan, prinsip akuntansi berterima umum serta mampu membuat persamaan akuntansi secara independen (CPMK 1)
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan dan menganalisis transaksi bisnis, serta menyusun kode akun, posting jurnal, dan neraca saldo yang belum disesuaikan secara mandiri dan bertanggung jawab. (CPMK 2)
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan karakteristik proses penyesuaian, membuat jurnal penyesuaian, serta menyusun neraca saldo yang disesuaikan secara mandiri dan bertanggung jawab. (CPMK 3)
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan arus informasi akuntansi dan siklus akuntansi, serta menyusun dan mengevaluasi laporan keuangan, ayat jurnal penutup, dan kertas kerja (neraca lajur) untuk perusahaan jasa secara independen. (CPMK 4)
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan sistem akuntansi, menyusun transaksi sistem akuntansi manual menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus, serta mengilustrasikan penggunaan sistem akuntansi terkomputerisasi secara independen (CPMK 5)

	Sub –CPMK6	Mampu menjelaskan aktivitas, transaksi dan persediaan perusahaan dagang, serta menyusun dan mengevaluasi laporan keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang secara independen. (CPMK 5)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK-1	√					
	CPMK-2		√				
	CPMK-3			√			
	CPMK-4				√		
	CPMK-5					√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah pengantar akuntansi dimaksudkan agar mahasiswa memahami konsep dasar penyusunan laporan keuangan akuntansi dan prinsip akuntansi, proses penyusunan laporan keuangan, pembuatan jurnal, dan neraca khususnya untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang, serta teknik dan prosedur akuntansi untuk setiap jenis aktiva. mata kuliah ini membahas sifat dasar perusahaan dan akuntansi, laporan keuangan, menggunakan akun untuk mencatat transaksi, akun neraca, proses penyesuaian, akun kas, menyelesaikan siklus akuntansi, menyelesaikan siklus akuntansi, ayat jurnal penyesuaian, sistem akuntansi, proses penyesuaian, akuntansi untuk perusahaan dagang, membuat dan posting ayat jurnal penutup, laporan arus kas, ilustrasi siklus akuntansi.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi 1 – Pengantar Akuntansi dan Perusahaan 2. Materi 2 – Analisis Transaksi 3. Materi 3 – Proses Penyesuaian 4. Materi 4 – Penyelesaian Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa 5. Materi 5 – Sistem Akuntansi 6. Materi 6 – Akuntansi Perusahaan Dagang 						
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Carl S. Warren, James M. Reeve & Jhonathan E, Duchac, Accounting-Indonesia Adapatation, Pengantar Akuntansi-adaptasi Indonesia, 27th Edition, Thomson South-Western, 2018</p> <p>Pendukung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kimmel, Weyggant & Kieso, Principles of Accounting, Jhon-Wiley & Sons. - Akuntansi suatu pengantar, buku2 edisi 5, Soemarso.S.R., Salemba Empat. - Peraturan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK), Ikatan Akuntan Indonesia, 2019. - Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP), Ikatan Akuntan Indonesia, 2013. 						
Dosen Pengampu							
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada						

Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis
------------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan karakteristik perusahaan, prinsip akuntansi berterima umum serta mampu membuat persamaan akuntansi secara independen.	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik perusahaan dan prinsip akuntansi berterima umum Independen Etika dan integritas akademik 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif kualitatif Kesesuaian penjelasan dengan materi yang diajarkan <p>Bentuk: Non-Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas materi kuliah Tanya jawab random 	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Pengantar akuntansi dan perusahaan: sifat dasar perusahaan dan akuntansi, prinsip akuntansi berterima umum</p> <p>Referensi:</p> <p>- <i>Warren, Reeve & Duchac, Ch.1, Page 1-54</i></p> <p>- <i>PSAK no 1 tentang penyajian laporan keuangan</i></p> <p>- <i>SAK ETAP bab 1, 2 dan 3</i></p>	7	<p>Tugas 1: Meringkas materi kuliah tentang karakteristik perusahaan, prinsip akuntansi berterima umum PT+BM:3+3=6x60"</p>
2	Mampu menjelaskan karakteristik perusahaan, prinsip akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membuat persamaan akuntansi. Independen. Etika dan 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif kuantitatif Kesesuaian hasil membuat persamaan akuntansi 	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Pengantar akuntansi dan perusahaan: persamaan akuntansi</p> <p>Referensi:</p>	7	<p>Tugas 2: Menjawab latihan soal mengenai persamaan akuntansi. PT+BM:3+3=6x60"</p>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	berterima umum serta mampu membuat persamaan akuntansi secara independen.	4. integritas akademik. Diskusi dan Latihan K1	Bentuk: Non-Test: <ol style="list-style-type: none"> Meringkas materi kuliah Tanya jawab random 			- Warren, Reeve & Duchac, Ch.1, Page 1-54 - PSAK no 1 tentang penyajian laporan keuangan - SAK ETAP bab 1, 2 dan 3		"
3	Mampu menjelaskan dan menganalisis transaksi bisnis, serta menyusun kode akun, posting jurnal, dan neraca saldo yang belum disesuaikan secara mandiri dan bertanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis transaksi bisnis. Ketepatan menjelaskan kode akun, posting jurnal, dan neraca saldo yang belum disesuaikan 	Kriteria <ol style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif kualitatif dan kuantitatif Kesesuaian menjelaskan transaksi bisnis Kesesuaian menjelaskan kode akun, posting jurnal, dan neraca saldo yang belum disesuaikan Bentuk: Non-Test: <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal-jawab mengenai transaksi bisnis, kode akun, posting jurnal, 	1. Kuliah: TM: 2x50" 2. Diskusi: TM 1x50"	E-learning UNSIRIGmeet/Zoom Gclassroom	Analisis transaksi: menggunakan akun untuk mencatat transaksi, sistem akuntansi ayat jurnal berpasangan Referensi: <ul style="list-style-type: none"> Warren, Reeve & Duchac, Ch.2, Page 55-108 SAKETAP 	7	Tugas 3: Menjawab latihan soal transaksi bisnis, kode akun, posting jurnal, dan neraca saldo yang belum disesuaikan. PT+BM: 3+3=6x60"

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			dan neraca saldo yang belum disesuaikan. 2. Tanya jawab random.					
4	Mampu menjelaskan dan menganalisis transaksi bisnis, serta menyusun kode akun, posting jurnal, dan neraca saldo yang belum disesuaikan secara mandiri dan bertanggung jawab.	<ol style="list-style-type: none"> Kelayakan dalam menyusun kode akun, posting jurnal, dan neraca saldo yang belum disesuaikan. Mandiri. Etika dan integritas akademik. 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif kuantitatif Kelayakan hasil menyusun kode akun, posting jurnal, dan neraca saldo yang belum disesuaikan. <p>Bentuk: Non-Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal-jawab mengenai transaksi bisnis, kode akun, posting jurnal, dan neraca saldo yang belum disesuaikan. Tanya jawab random. <p>Test: Kuis 1: Opsional</p>	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Analisis transaksi: posting ayat jurnal ke dalam akun, neraca saldo, analisis dan interpretasi keuangan: analisis horizontal</p> <p>Referensi: -Warren, Reeve & Duchac, Ch.2, Page 5-108 -SAKETAP</p>	7	Tugas 4 Menjawab latihan soal kode akun, posting jurnal, dan neraca saldo yang belum disesuaikan. PT+ BM:3+3=6x60"
5	Mampu menjelaskan karakteristik proses penyesuaian, membuat	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik proses penyesuaian. Ketepatan dalam 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif kuantitatif Kesesuaian dalam menjelaskan 	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Proses Penyesuaian: Karakteristik Proses Penyesuaian, Jurnal penyesuaian, R ingkasan</p>	8	Tugas 5 Menjawab latihan jurnal penyesuaian dan neraca saldo yang

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	jurnal penyesuaian, serta menyusun neraca saldo yang disesuaikan secara mandiri dan bertanggung jawab.	<p>membuat jurnal penyesuaian.</p> <p>3. Kelayakan dalam menyusun neraca saldo yang disesuaikan.</p> <p>4. Mandiri.</p> <p>5. Etika dan integritas akademik.</p>	<p>karakteristik proses penyesuaian.</p> <p>3. Kesesuaian dalam membuat jurnal penyesuaian.</p> <p>4. Kelayakan hasil menyusun neraca saldo yang disesuaikan.</p> <p>Bentuk: Non-Test:</p> <p>1. Mengerjakan soal-jawab mengenai jurnal penyesuaian dan neraca saldo yang disesuaikan.</p> <p>2. Tanya jawab random.</p>			<p>Proses penyesuaian, Neraca Saldo disesuaikan, Analisis dan Interpretasi Keuangan: Analisis Vertikal</p> <p>Referensi: Warren, Reeve & Duchac, Ch.3 Page 109-160</p>		disesuaikan. PT+ BM: 3+3=6x60"
6	Mampu menjelaskan arus informasi akuntansi dan siklus akuntansi, serta menyusun dan mengevaluasi laporan keuangan, ayat jurnal penutup, dan kertas kerja	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan arus informasi akuntansi dan siklus akuntansi.</p> <p>2. Kelayakan dalam menyusun laporan keuangan, ayat jurnal penutup, dan kertas kerja (neraca lajur) untuk perusahaan jasa.</p> <p>3. Mandiri.</p> <p>4. Etika dan integritas</p>	<p>Kriteria</p> <p>1. rubrik deskriptif kuantitatif.</p> <p>2. kesesuaian menjelaskan arus informasi akuntansi dan siklus akuntansi.</p> <p>3. Kelayakan hasil menyusun laporan keuangan, ayat jurnal penutup, dan kertas kerja</p>	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSIRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Penyelesaian siklus akuntansi: arus informasi akuntansi, laporan keuangan, ayat jurnal penutup</p> <p>Referensi: - Warren, Reeve & Duchac, Ch.4, Page 161-228 SAK ETAP bab 4, 5, 6, dan 7</p>	7	Tugas 6 Menjawab latihan soal menjelaskan arus informasi akuntansi, siklus akuntansi, laporan keuangan, ayat jurnal penutup, dan kertas kerja (neraca lajur) untuk

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	(neraca lajur) untuk perusahaan jasa secara independen.	akademik.	(neraca lajur) untuk perusahaan jasa. Bentuk: Non-Test: 1. Mengerjakan Soal-Jawab laporan keuangan, ayat jurnal penutup, dan kertas kerja (neraca lajur) untuk perusahaan jasa. 2. Tanya jawab random.					perusahaan jasa. .PT+BM:3+3=6x60"
7	Mampu menjelaskan arus informasi akuntansi dan siklus akuntansi, serta menyusun dan mengevaluasi laporan keuangan, ayat jurnal penutup, dan kertas kerja (neraca lajur) untuk perusahaan jasa secara independen.	1. Kelayakan dalam menganalisis laporan keuangan, ayat jurnal penutup, dan kertas kerja (neraca lajur) untuk perusahaan jasa. 2. Mandiri. 3. Etika dan integritas akademik.	Kriteria 1. rubrik deskriptif kuantitatif. 2. Kelayakan hasil menganalisis laporan keuangan, ayat jurnal penutup, dan kertas kerja (neraca lajur) untuk perusahaan jasa. Bentuk: Non-Test: 1. Mengerjakan Soal-Jawab laporan keuangan, ayat jurnal penutup, dan kertas kerja (neraca lajur) untuk 2. Tanya jawab random.	1. Kuliah: TM: 2x50" 2. Diskusi: TM 1x50"	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	Penyelesaian siklusakuntansi: siklusakuntansi, ilustrasisiklusakuntansi, kertas kerja akhirperiode, analisis daninterpretasi keuangan:modal kerja dan rasiolancar <u>Referensi:</u> - Warren, Reeve & Duchac, Ch.4, Page161-228 - SAK ETAP bab 4, 5,6,dan7	7	Tugas 7 Menjawab latihan soal analisis laporan keuangan, ayat jurnal penutup, dan kertas kerja (neraca lajur) untuk perusahaan jasa..PT+BM:3+3=6x60"

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Test: Kuis 2: Opsional					
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Mampu menjelaskan sistem akuntansi, menyusun transaksi sistem akuntansi manual menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus, serta mengilustrasikan penggunaan sistem akuntansi terkomputerisasi secara independen	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan sistem akuntansi. Mandiri Etika dan integritas akademik. 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> rubrik deskriptif kualitatif. Kesesuaian menjelaskan sistem akuntansi. <p>Bentuk:</p> <p>Non-Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas sistem akuntansi secara komprehensif. Tanya jawab random. 	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Sistem akuntansi: sistem akuntansi manual, jurnal khusus</p> <p>- Referensi: Warren, Reeve & Duchac, Ch.5 Page 229-280</p>	7	Tugas 8 Meringkas materi sistem akuntansi PT+BM: 3+3=6x60"
10	Mampu menjelaskan sistem akuntansi, menyusun transaksi	<ol style="list-style-type: none"> Kelayakan dalam menyusun transaksi sistem akuntansi manual menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus. Mandiri 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> rubrik deskriptif kuantitatif. kelayakan hasil menyusun transaksi sistem akuntansi 	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Sistem akuntansi: sistem akuntansi terkomputerisasi, perdagangan elektronik, analisis dan interpretasi keuangan: analisis seg</p>	7	Tugas 9 Mengerjakan tugas tentang transaksi sistem akuntansi manual menggunakan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	sistem akuntansi manual menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus, serta mengilustrasikan penggunaan sistem akuntansi terkomputerisasi secara independen	3. Etika dan integritas akademik.	<p>manual menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus.</p> <p>Bentuk:</p> <p>Non-Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan Soal-Jawab tentang menyusun transaksi sistem akuntansi manual menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus. 2. Tanya jawab random. 			<p>men</p> <p>- Referensi: Warren, Reeve & Duchac, Ch.5 Page 229-280</p>		buku besar pembantu dan jurnal khusus. PT+BM:3+3=6x60"
11	Mampu menjelaskan sistem akuntansi, menyusun transaksi sistem akuntansi manual menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus, serta mengilustrasikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelayakan mengilustrasikan penggunaan sistem akuntansi terkomputerisasi. 2. Mandiri 3. Etika dan integritas akademik. 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rubrik deskriptif kuantitatif. 2. kelayakan hasil mengilustrasikan penggunaan sistem akuntansi terkomputerisasi. <p>Bentuk:</p> <p>Non-Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan Soal-Jawab tentang sistem akuntansi manual dan 	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Sistem akuntansi: sistem akuntansi manual, jurnal khusus, sistem akuntansi terkomputerisasi, perdagangan elektronik, analisis dan interpretasi keuangan: analisis sistem</p> <p>- Referensi: Warren, Reeve & Duchac, Ch.5 Page 229-280</p>	8	<p>Tugas 10</p> <p>Mengerjakan tugas penggunaan sistem akuntansi terkomputerisasi</p> <p>Opsi : Practical Learning dengan mendemonstrasikan sistem akuntansi terkomputerisasi di laboratorium computer FE</p>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	an penggunaan sistem akuntansi terkomputerisasi secara independen		<p>jurnal khusus.</p> <p>2. Membahas studi kasus tentang penerapan sistem akuntansi</p> <p>3. Terkomputerisasi.</p> <p>Test: Kuis 3 : Opsional</p>					Unsri. PT+BM:3+3=6x60"
12	Mampu menjelaskan aktivitas, transaksi dan persediaan perusahaan dagang, serta menyusun dan mengevaluasi laporan keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang secara independen.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan aktivitas dan transaksi perusahaan dagang. 2. Mandiri 3. Etika dan integritas akademik. 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rubrik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. 2. kesesuaian menjelaskan aktivitas dan transaksi perusahaan dagang. <p>Bentuk: Non-Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan Soal-Jawab tentang aktivitas dan transaksi perusahaan dagang. 2. Tanya jawab random. 	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Akuntansi untuk perusahaan dagang: karakteristik perusahaan dagang, transaksi perusahaandagang</p> <p>Referensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warren, Reeve & Duchac, Ch.6, Page 281-342 - SAK ETAP bab 4, 5, 6, dan 7 	7	Tugas 11 Mengerjakan latihan soal aktivitas dan transaksi perusahaan dagang. PT+BM:3+3=6x60"
13	Mampu menjelaskan aktivitas, transaksi dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan persediaan perusahaan dagang. 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rubrik deskriptif kuantitatif. 	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM</p>	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Akuntansi untuk perusahaan dagang: persediaan physical</p>	7	Tugas 12 Membuat latihan soal persediaan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	persediaan perusahaan dagang, serta menyusun dan mengevaluasi laporan keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang secara independen.	2. Mandiri 3. Etika dan integritas akademik.	2. kesesuaian menjelaskan persediaan perusahaan dagang. Bentuk: Non-Test: 1. Mengerjakan Soal-Jawab tentang persediaan perusahaan dagang. 2. Tanya jawab random.	1x50"		&perpetual Referensi: - <i>Warren, Reeve & Duchac, Ch.6, Page 281-342</i> - <i>SAK ETAP bab 4, 5, 6, dan 7</i>		perusahaan dagang. PT+BM:3+3=6x60"
14	Mampu menjelaskan aktivitas, transaksi dan persediaan perusahaan dagang, serta menyusun dan mengevaluasi laporan keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang secara independen.	1. Kelayakan dalam menyusun laporan keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang. 2. Mandiri 3. Etika dan integritas akademik.	Kriteria 1. rubrik deskriptif kuantitatif. 2. Kelayakan hasil menyusun laporan keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang. Bentuk: Non-Test: 1. Mengerjakan Soal-Jawab keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang.	1. Kuliah: TM: 2x50" 2. Diskusi: TM 1x50"	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclassroom	Akuntansi untuk perusahaan dagang: laporan keuangan untuk perusahaan dagang Referensi: - <i>Warren, Reeve & Duchac, Ch.6, Page 281-342</i> - <i>SAK ETAP bab 4, 5, 6, dan 7</i>	7	Tugas 13 Mengerjakan latihan soal laporan keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang. PT+BM:3+3=6x60"

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			2. Tanya jawab random.					
15	Mampu menjelaskan aktivitas, transaksi dan persediaan perusahaan dagang, serta menyusun dan mengevaluasi laporan keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang secara independen.	<ol style="list-style-type: none"> Kelayakan dalam menganalisis laporan keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang. Mandiri Etika dan integritas akademik. 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> rubrik deskriptif kuantitatif. kesesuaian hasil analisis laporan keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang. <p>Bentuk:</p> <p>Non-Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan Soal-Jawaban analisis laporan keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang. Tanya jawab random. 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah: TM: 2x50" Diskusi: TM 1x50" 	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Akuntansi untuk perusahaan dagang: proses penyesuaian dan penutupan, analisis dan interpretasi keuangan: rasio penjualan bersih terhadap aset</p> <p>Referensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Warren, Reeve & Duchac, Ch.6, Page 281-342 SAK ETAP bab 4, 5, 6, dan 7 	7	<p>Tugas 13</p> <p>Mengerjakan latihan soal analisis laporan keuangan, proses penyesuaian, dan penutupan perusahaan dagang.</p> <p>PT+BM: 3+3=6x60"</p>
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.