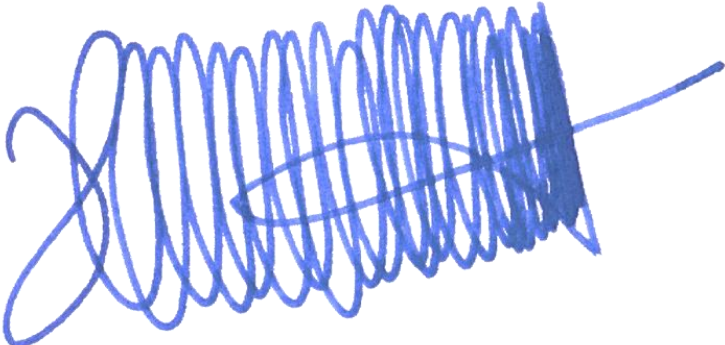




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	UNI1004	Mata Kuliah Wajib Universitas	T=2	P=0	1	7 Januari 2022
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan		Dra. Hj. Zahra Alwi, M.Pd		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
CPL5(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,					

	berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu menumbuhkan kesetiaan terhadap bahasa Indonesia, yang nantinya diharapkan dapat mendorong mahasiswa memelihara bahasa Indonesia.
CPMK-2	Mampu menumbuhkan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia, yang nantinya diharapkan mampu mendorong mahasiswa mengutamakan bahasanya dan menggunakannya sebagai lambang identitas bangsa
CPMK-3	Mampu menumbuhkan dan memelihara kesadaran akan adanya norma bahasa Indonesia, yang nantinya diharapkan agar mahasiswa terdorong untuk menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah dan aturan yang berlaku
CPL Sub-CPMK	
Sub - CPMK1	Mampu melakukan penerapan ilmu pengetahuan dan atau teknologi, melalui penalaran ilmiah, dengan menggunakan pemikiran logis, kritis, dan inovatif (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di bidangnya berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah rancangan baku (CPMK2)
Sub-CPMK3	Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni yang dapat diakses oleh masyarakat akademik (CPMK3)
Sub-CPMK4	Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya (CPMK2)
Sub-CPMK5	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi dengan mengutamakan keselamatan dan keamanan kerja (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK6	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis dalam melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK7	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri (CPMK1, CPMK2, CPMK3)

	Sub-CPMK8	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat di dalam maupun di luar institusi (CPMK1, CPMK2, CPMK3)							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK-1	√				√	√	√	√
	CPMK-2		√		√	√	√	√	√
	CPMK-3			√		√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Wajib Kurikulum pada Pendidikan Tinggi mengharapkan mahasiswa mampu untuk (1) menggunakan bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas (memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif); (2) menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah dan menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan; (3) memanfaatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia untuk mengembangkan diri sepanjang hayat. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan pendekatan komunikatif dan kontekstual melalui teknik diskusi, latihan, dan presentasi.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia 2. Kedudukan, fungsi, dan kekuatan hukum Bahasa Indonesia 3. Ciri teks akademik. 4. Struktur teks akademik 5. Ejaan dan tanda baca dalam teks akademik. 6. Kalimat efektif dalam teks akademik 7. Hakikat Paragraf 8. Sistematika penulisan kutipan 9. Sistematika penulisan daftar pustaka 10. Ciri-ciri esai 11. Struktur penulisan esai 								
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi Negeri (E. Zaenal Arifin dan S. Amran Tasai, 2018) 2. Buku Praktis Bahasa Indonesia (Pusat Bahasa Depdiknas, 2016) 3. PUEBI (Pusat Bahasa, 2018) 4. KBI Edisi VI (Pusat Bahasa, 2019) 5. Ketatabahasaan dan Kesusastraan (H.E Kosasih, 2008) 6. Inilah Esai (Muhidin M Dahlan, 2016) 							

	7. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Kemenristekditi, 2016)
	Pendukung
	-
Dosen Pengampu	Team Dosen Mata Kuliah Bahasa Indonesia
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mengetahui Sejarah Lahirnya Bahasa Indonesia	Mampu menjelaskan kelahiran Bahasa Indonesia	Sikap (observasi) Pengetahuan (tanya jawab)	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')]	Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia	10	-
2	Mahasiswa Mengetahui kedudukan, fungsi, dan kekuatan hukum bahasa Indonesia	Mampu menjelaskan kedudukan, fungsi, dan kekuatan bahasa Indonesia	Sikap (observasi) Pengetahuan dan keterampilan (aktivitas tugas dalam kelompok diskusi dan kelas)	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')]	Kedudukan, fungsi, dan kekuatan hukum Bahasa Indonesia	10	-
3	Mahasiswa Mengetahui wujud teks akademik; mengetahui ciri teks akademik	Menjelaskan berbagai teks akademik; menjelaskan ciri teks akademik.	Sikap (observasi) Pengetahuan dan keterampilan (aktivitas tugas dalam kelompok diskusi dan kelas)	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')]	Ciri teks akademik.	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa Mengetahui struktur teks akademik.	Menjelaskan struktur teks akademik.	Sikap (observasi) Pengetahuan dan keterampilan (aktivitas tugas dalam kelompok diskusi dan kelas)	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi Responsi, diskusi, tanya jawab, Problame Based Learning, inquiri, dan klarifikasi. [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')] 	Struktur teks akademik	10	-
5	Mahasiswa Memahami penggunaan ejaan dan tanda baca dalam teks akademik.	Menggunakan ejaan dan tanda baca yang tepat dalam teks akademik	Sikap (observasi) Pengetahuan dan keterampilan (aktivitas tugas dalam kelompok diskusi dan kelas)	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi Responsi, diskusi, tanya jawab, Problame Based Learning, inquiri, dan klarifikasi. [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')] 	Ejaan dan tanda baca dalam teks akademik.	10	-
6	Mahasiswa Memahami	Menggunakan kalimat efektif dalam teks	Sikap (observasi) Pengetahuan dan	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING 	1. Hakikat Kalimat Efektif	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	kalimat efektif dalam teks akademik	akademik.	keterampilan (aktivitas tugas dalam kelompok diskusi dan kelas)	<ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi Inkuiri Pemodelan Penugasan [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')] 	2. Ciri-ciri Kalimat Efektif 3. Struktur Kalimat 4. Jenis-jenis Kalimat 1.		
7-8	Mahasiswa Memahami hakikat paragraf; unsur-unsur paragraf; menggunakan jenis-jenis paragraf; syarat-syarat penyusunan paragraf yang baik; dan teknik dan pola-pola pengembangan paragraf dalam teks akademik	memahami hakikat paragraf; memahami dan menggunakan unsur-unsur paragraf; memahami dan menggunakan jenis-jenis paragraf; memahami dan menggunakan syarat-syarat penyusunan paragraf yang baik; dan memahami dan menggunakan teknik dan pola-pola pengembangan paragraf dalam teks akademik.	Sikap (observasi) Pengetahuan dan keterampilan (aktivitas tugas dalam kelompok diskusi dan kelas)	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi Inkuiri Pemodelan Penugasan [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING • UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')] 	Hakikat Paragraf Unsur-unsur Pembentuk Paragraf Jenis-jenis Paragraf Syarat-syarat Penyusunan Paragraf yang Baik Teknik dan Pola-pola Pengembangan Paragraf	10	-
9	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
10	Mahasiswa memahami cara mengutip.	Mampu menggunakan kutipan dalam tulisan	Sikap (observasi) Pengetahuan dan keterampilan (aktivitas tugas dalam kelompok diskusi dan kelas)	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: Diskusi Inkuiri Pemodelan Penugasan 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING • UNSRI • googleclassroom.com PRODI 	Sistematika penulisan kutipan.	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				<ul style="list-style-type: none"> ● [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Platform Online [PB: 1x(2x50'')] 			
11	Mahasiswa memahami cara penulisan daftar pustaka.	Mampu menggunakan daftar pustaka dalam tulisan	Sikap (observasi) Pengetahuan dan keterampilan (aktivitas tugas dalam kelompok diskusi dan kelas)	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Ceramah, diskusi, inkuiri, praktik presentasi, dan penugasan. [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')] 	Sistematika penulisan daftar pustaka.	10	-
12	Mahasiswa mengetahui ciri-ciri esai	Memahami ciri-ciri esai	Sikap (observasi) Pengetahuan dan keterampilan (aktivitas tugas dalam kelompok diskusi dan kelas)	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')] 	Ciri-ciri esai	10	-
13	Mahasiswa mengetahui struktur penulisan esai	Menjelaskan struktur penulisan esai	Sikap (observasi) Pengetahuan dan keterampilan (aktivitas tugas dalam kelompok diskusi dan kelas)	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')] 	Struktur penulisan esai	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Mahasiswa praktik menulis esai.	Mampu menulis esai	Sikap (observasi) Pengetahuan dan keterampilan (aktivitas tugas dalam kelompok diskusi dan kelas)	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1) x(2x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')]	Penulisan esai	10	-
15	Mahasiswa memaparkan tulisan esai yang telah dihasilkan.	Mampu memaparkan tulisan esai yang dihasilkan.	Sikap (observasi) Pengetahuan dan keterampilan (aktivitas tugas dalam kelompok diskusi dan kelas)	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi ● Resitasi,PBL, inkuiri, presentasi, dan klarifikasi [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1) x(2x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')]	Presentasi tulisan esai yang dihasilkan.	10	-
15	Sub-CPMK14 Mampu memahami konsep dan praktek Fiqih Janaiz	1.Mengetahui konsep Syariah tentang fiqih Janaiz; 2.Memahami bagaimana cara-cara memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan jenazah; 3.Memahami pentingnya sholat dalam kehidupan; Memahami hukum sholat janaiz.	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk: Post-test: Teknik non test: Observasi dan praktik berkelompok	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1) x(2x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(2x50'')]	konsep dan praktek Fiqih Janaiz	3	-
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.