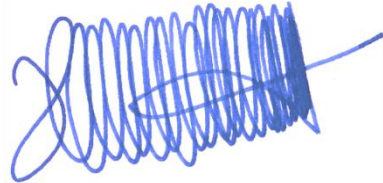




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi II	EKA1002	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3	P=0	2	1 Juli 2021
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Rumpun Akuntansi Keuangan		Hj. Rina Tjandrakirana DP, S.E., M.M., Ak		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL5(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap				

	penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu memahami, menjelaskan, dan menghitung arus biaya, harga pokok produksi dan harga pokok penjualan perusahaan manufaktur.
CPMK-2	Mampu membuat, menyusun, dan mengevaluasi laporan keuangan perusahaan manufaktur
CPMK-3	Mampu menjelaskan, menyusun dan mengevaluasi laporan pendirian, pembagian laba, dan pembubaran persekutuan.
CPMK-4	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik perusahaan perseroan serta membuat dan menyusun perhitungan saham biasa, saham preferen, jurnal penutup dan laba ditahan
CPMK-5	Mampu menjelaskan, membuat, menyusun dan mengevaluasi laporan pembentukan, pembubaran, dan pembagian sisa hasil usaha koperasi
CPL Sub-CPMK	
Sub -CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur secara independen (CPMK 1)
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan, menghitung, dan menganalisis transaksi dan persediaan pada perusahaan manufaktur secara mandiri dan bertanggung jawab. (CPMK 1)
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan, membuat, dan menyusun kertas kerja dan proses penyesuaian perusahaan manufaktur secara mandiri dan bertanggung jawab (CPMK 2)
Sub-CPMK4	Mampu membuat, menyusun, dan menganalisis laporan beban pokok produksi dan laporan keuangan perusahaan manufaktur secara independen. (CPMK 2)

	Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik persekutuan, serta mampu menghitung, membuat, dan menyusun akuntansi bagi persekutuan secara independen. (CPMK 3)						
	Sub –CPMK6	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik perusahaan perseroan, serta mampu menghitung, membuat, dan menyusun akuntansi bagi perusahaan perseroan terbatas secara independen. (CPMK 4)						
	Sub-CPMK7	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik koperasi, serta mampu menghitung, membuat, dan menyusun akuntansi untuk koperasi secara independen. (CPMK5)						
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK-1	√	√					
	CPMK-2			√	√			
	CPMK-3					√		
	CPMK-4						√	
	CPMK-5							√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat memahami dan menerapkan konsep, prinsip, prosedur dan teknik pencatatan untuk pos-pos yang terdapat dalam laporan keuangan terutama untuk hutang jangka pendek, hutang jangka panjang dan modal. Selain itu mahasiswa juga diharapkan mampu menerapkan konsep dan masalah khusus di bidang akuntansi untuk perusahaan berbentuk persekutuan dan perseroan terbatas serta pembuatan laporan arus kas dan analisa laporan keuangan.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi 1 : Akuntansi perusahaan manufaktur 2. Materi 2 : Analisis transaksi dan persediaan pada perusahaan manufaktur 3. Materi 3 : Kertas kerja dan proses penyesuaian 4. Materi 4 : Laporan beban pokok produksi dan laporan keuangan 5. Materi 5 : Akuntansi persekutuan, pendirian dan pembagian laba 6. Materi 6 : Akuntansi perseroan terbatas 7. Materi 7 : Akuntansi untuk koperasi 							
Pustaka	Utama							
	Carl S. Warren, James M. Reeve & Jhonathan E, Duchac, Accounting-Indonesia Adapatation, Pengantar Akuntansi-adaptasi Indonesia, 25th Edition, Thomson South-Western, 2014							
Pustaka	Pendukung							
	Horngren, Harrison & Bamber, Accounting, 5th Edition. Prentice Hall International, Inc - Kimmel, Weyggant & Kieso, Principles of Accounting, Jhon-Wiley & Sons. - Akuntansi suatu pengantar, buku2 edisi 5, Soemarso.S.R,.Salemba Empat. - SAK ETAP							
Dosen Pengampu	Tim Rumpun Akuntansi Keuangan							

Mata Kuliah	Pengantar Akuntansi I
Prasyarat	
Bobot	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL
Penilaian	AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur secara independen	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur Independen Etika dan integritas akademik 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif kualitatif Kesesuaian penjelasan dengan materi yang diajarkan <p>Bentuk: Non-Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas materi kuliah Tanya jawab random 	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Akuntansi perusahaan manufaktur: Kegiatan perusahaan manufaktur, Karakteristik manufaktur, Akun perusahaan manufaktur</p> <p>Referensi: Warren, Reeve & Duchac PSAK</p>	7	<p>Tugas 1: Membaca materi kuliah tentang kegiatan dan karakteristik perusahaan manufaktur PT+BM:3+3=6x60"</p>
2	Mampu menjelaskan, menghitung, dan menganalisis transaksi dan persediaan	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis transaksi bisnis dan arus biaya perusahaan Ketepatan dalam 	<p>Kriteria</p> <p>Rubrik deskriptif kuantitatif</p> <p>Kesesuaian dalam menganalisis transaksi dan persediaan perusahaan manufaktur</p>	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRI Gmeet/Zoom Gclasroom	<p>Analisis transaksi dan persediaan pada perusahaan manufaktur: Transaksi pembelian dan</p>	7	<p>Tugas 2: Membuat latihan soal transaksi bisnis, arus biaya, dan persediaan.. PT+BM:3+3=6x60"</p>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	pada perusahaan manufaktur secara mandiri dan bertanggung jawab	<p>menghitung persediaan perusahaan manufaktur.</p> <p>3. Mandiri</p> <p>4. Etika dan integritas akademik</p>	<p>Bentuk:</p> <p>Non-Test:</p> <p>1. Latihan soal</p> <p>2. Tanya jawab random</p>			<p>penjualan, Biaya bahan baku langsung, tenaga kerja langsung, biaya overhead dan barang dalam proses</p> <p>Referensi:</p> <p>- Warren, Reeve & Duchac</p>		
3	Mampu menjelaskan, membuat, dan menyusun kertas kerja dan proses penyesuaian perusahaan manufaktur secara mandiri dan bertanggung jawab	<p>1. Ketepatan dalam menyusun kertaskerja perusahaan manufaktur.</p> <p>2. Ketepatan dalam membuat ayat jurnal penyesuaian perusahaan manufaktur.</p> <p>3. Mandiri.</p> <p>4. Etika dan integritas akademik.</p>	<p>Kriteria</p> <p>rubrik deskriptif kuantitatif. Kesesuaian dalam membuat kertas kerja dan penyesuaian perusahaan manufaktur</p> <p>Bentuk:</p> <p>Non-Test:</p> <p>1. Mengerjakan soal-jawab mengenai kertas kerjadan proses penyesuaian perusahaan manufaktur.</p> <p>2. Tanyajawab random.</p>	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRI Gmeet/Zoom Gclasroom	<p>Kertas kerja dan proses penyesuaian: Persediaan bahan baku, Persediaan barang dalam proses, Persediaan barang jadi</p> <p>Referensi:</p> <p>- Warren, Reeve & Duchac</p> <p>- PSAK no 14 tentang Akuntansi untuk persediaan</p>	7	<p>Tugas 3:</p> <p>Membuat latihan soal kertas kerja dan ayat jurnal penyesuaian perusahaan dagang.</p> <p>PT+BM: 3+3=6x60"</p>
4	Mampu	1. Ketepatan dalam	Kriteria	1. Kuliah: TM:	E-learning UNSRI	Laporan beban pokok	7	Tugas 4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	membuat, menyusun, dan menganalisis laporan beban pokok produksi dan laporan keuangan perusahaan manufaktur secara independen.	<p>1. menyusun dan menganalisis laporan beban pokok produksi dan laporan keuangan perusahaan manufaktur secara mandiri.</p> <p>2. Ketepatan Dalam menyusun dan menganalisis laporan beban pokok produksi dan laporan keuangan perusahaan manufaktur secara berkelompok (<i>study case</i>).</p> <p>3. <i>Team work</i></p> <p>4. Etika dan integritas akademik</p>	<p>1. rubrik deskriptif kuantitatif.</p> <p>2. kesesuaian membuat laporan beban pokok produksi dan laporan keuangan</p> <p>Bentuk:</p> <p>Non-Test:</p> <p>1. Mengerjakan Soal-Jawab tentang laporan beban pokok produksi dan laporan keuangan perusahaan manufaktur secara mandiri.</p> <p>2. Membahas studi kasus tentang laporan beban pokok produksi dan laporan keuangan perusahaan manufaktur secara berkelompok.</p> <p>Test:</p> <p>Kuis 1: Opsional</p>	<p>2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM</p> <p>1x50"</p>	Gmeet/Zoom Gclasroom	<p>produksi dan laporan keuangan: Laporan Beban Pokok Produksi, Laporan Keuangan, Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan, Ekuitas dan Neraca Saldo, Ayat Jurnal Penutup, Neraca Saldo setelah penutupan.</p> <p>Referensi: <i>Warren, Reeve & Duchac</i> <i>PSAK no 1 tentang penyajian laporan keuangan</i></p>		<p>Membuat latihan soal laporan beban pokok produksi dan laporan keuangan perusahaan manufaktur secara mandiri atau berkelompok (berkelompok dengan metode project based learning).</p> <p>Opsi : Collaborative Learning dengan Mitra dalam bentuk company visit.</p> <p>PT+BM: 3+3=6x60"</p>
5	Mampu memahami	1. Ketepatan dalam menghitung dan	<p>Kriteria</p> <p>1. Rubrik deskriptif</p>	1. Kuliah: TM: 2x50"	E-learning UNSRI Gmeet/Zoom	Akuntansi persekutuan, pendirian	6	Tugas 5 Membuat

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dan menjelaskan karakteristik persekutuan, serta mampu menghitung, membuat, dan menyusun akuntansi bagi persekutuan secara independen.	<p>menyusun pendirian, pembagian laba, dan pembubaran persekutuan</p> <p>2. Ketepatan dalam menghitung dan menyusun pendirian, pembagian laba, dan pembubaran persekutuan secara berkelompok (study case).</p> <p>3. Etika dan integritas akademik.</p>	<p>kualitatif</p> <p>2. Kesesuaian dalam menjelaskan karakteristik persekutuan</p> <p>Bentuk: Non-Test:</p> <p>1. Mengerjakan Soal-Jawab tentang karakteristik perusahaan secara mandiri..</p> <p>2. Membahas studi kasus tentang karakteristik perusahaan.</p>	2.Diskusi: TM 1x50"	Gclasroom	<p>dan pembagian laba: Karakteristik Persekutuan</p> <p>Referensi: Warren, Reeve & Duchac</p> <p>PSAK12 tentang Pelaporan Keuangan mengenai Bagian Partisipasi (Interest) dalam Pengendalian Bersama Operasi dan Aset (Jointly Controlled Operations and Jointly Controlled Assets)</p> <p>SAKETAP</p>		latihan soal karakteristik persekutuan. .PT+BM:3+3=6x60"
6	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik persekutuan, serta mampu menghitung, membuat, dan menyusun akuntansi bagi	<p>1. Ketepatan dalam menghitung dan menyusun pendirian, pembagian laba, dan pembubaran persekutuan secara mandiri</p> <p>2. Ketepatan dalam menghitung dan menyusun</p>	<p>Kriteria</p> <p>1. rubrik deskriptif kualitatif.</p> <p>2. Ketepatan menghitung pendirian dan pembagian laba persekutuan.</p> <p>Bentuk: Non-Test:</p> <p>1. Mengerjakan Soal-</p>	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2.Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRI Gmeet/Zoom Gclasroom	<p>Akuntansi persekutuan, pendirian dan pembagian laba: Pendirian Persekutuan, Pembagian Laba</p> <p>Referensi: - Warren, Reeve & Duchac</p>	7	Tugas 6 Membuat latihan soal pendirian, pembagian laba, dan pembubaran Opsi : Collaborative Learning deng

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	persekutuan secara independen.	pendirian, pembagian laba, dan pembubaran persekutuan secaramandiri. 3. Etika dan integritas akademik.	Jawab tentang pembubaran persekutuan secaramandiri 2. Tanya jawab random.			<i>PSAK 12 tentang Pelaporan Keuangan mengenai Bagian Partisipasi (Interest) dalam Pengendalian Bersama Operasi dan Aset (Jointly Controlled Operations and Jointly Controlled Assets)</i> <i>SAKETAP</i>		anMitra dalam bentuk company visit. persekutuan. .PT+BM:3+3=6x60"
7	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik persekutuan, serta mampu menghitung, membuat, dan menyusun akuntansi bagi persekutuan secara independen.	1. Ketepatan dalam menghitung dan menyusun pendirian, pembagian laba, dan pembubaran persekutuan secara mandiri.. 2. Etika dan integritas akademik.	Kriteria 1. rubrik deskriptif kualitatif. 2. kesesuaian menghitung pembubaran persekutuan. Bentuk: Non-Test: 1. Mengerjakan Soal- Jawab tentang pembubaran persekutuan secaramandiri 2. Tanya jawab random.	1. Kuliah: TM: 2x50" 2. Diskusi: TM 1x50"	E-learning UNSRI Gmeet/Zoom Gclasroom	Akuntansi persekutuan, pendirian dan pembagian laba: Pembubaran Persekutuan Referensi: - Warren, Reeve & Duchac - PSAK 12 tentang Pelaporan Keuangan mengenai Bagian Partisipasi (Interest) dalam Pengendalian Bersama Operasi dan Aset (Jointly	7	Tugas 7 Membuat latihan soal pembubaran persekutuan. Opsi : Collaborative Learning dengan Mitra dalam bentuk company visit. ..PT+BM:3+3=6x60"

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
						<i>Controlled Operations and Jointly Controlled Assets</i> SAKETAP		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik perusahaan perseroan, serta mampu menghitung, membuat, dan menyusun akuntansi bagi perusahaan perseroan terbatas secara independen	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menghitung dan menyusun sisi Ekuitas Perseroan, Saham biasa dan saham Preferen, Jurnal Penutup secara mandiri. Team work Etika dan integritas akademik. 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> rubrik deskriptif kualitatif. Kesesuaian menjelaskan karakteristik perseroan <p>Bentuk:</p> <p>Non-Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan Soal-Jawab tentang karakteristik perseroan. Tanya jawab random. 	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRI Gmeet/Zoom Gclasroom	<p>Akuntansi perseroan terbatas: Karakteristik Perseroan</p> <ul style="list-style-type: none"> Referensi: Warren, Reeve & Duchac PSAK no 21 tentang Akuntansi ekuitas 	6	Tugas 8 Membuat latihan soal jawab karakteristik perseroan PT+BM: 3+3=6x60"
10	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik perusahaan perseroan, serta mampu menghitung,	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menghitung dan menyusun sisi Ekuitas Perseroan, Saham biasa dan saham Preferen, Jurnal Penutup secara mandiri. 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> rubrik deskriptif kuantitatif. Kesesuaian menghitung sisi ekuitas perseroan <p>Bentuk:</p> <p>Non-Test:</p>	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRI Gmeet/Zoom Gclasroom	<p>Akuntansi perseroan terbatas: Sisi Ekuitas Perseroan</p> <ul style="list-style-type: none"> Referensi: Warren, Reeve & Duchac PSAK no 21 tentang Akuntansi 	6	Tugas 9 Membuat latihan soal sisi Ekuitas Perseroan PT+BM: 3+3=6x60"

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	membuat, dan menyusun akuntansi bagi perusahaan perseroan terbatas secara independen.	2. Etika dan integritas akademik.	1. Mengerjakan Soal-Jawab tentang sisi Ekuitas Perseroan 2. Tanya jawab random.			<i>ekuitas</i>		
11	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik perusahaan perseroan, serta mampu menghitung, membuat, dan menyusun akuntansi bagi perusahaan perseroan terbatas secara independen.	1. Ketepatan dalam menghitung dan menyusun sisi Ekuitas Perseroan, Saham Biasa dan Saham Preferen, Jurnal Penutup secara mandiri. 2. Etika dan integritas akademik.	Kriteria 1. rubrik deskriptif kuantitatif. 2. Kesesuaian menghitung saham biasa dan saham preferen Bentuk: Non-Test: 1. Mengerjakan Soal-Jawab tentang Saham biasa dan saham preferen 2. Tanya jawab random	1. Kuliah: TM: 2x50" 2. Diskusi: TM 1x50"	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	Akuntansi perseroan terbatas: Saham Biasa dan Saham Preferen - Referensi: Warren, Reeve & Duchac - PSAK No 21 tentang Akuntansi ekuitas	6	Tugas 10 Membuat latihan soal Saham biasa dan saham preferen PT+BM: 3+3=6x60"
12	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik perusahaan perseroan	1. Ketepatan dalam menghitung dan menyusun sisi Ekuitas Perseroan, Saham Biasa dan Saham Preferen, Jurnal Penutup secara mandiri.	Kriteria 1. rubrik deskriptif kuantitatif. 2. Kesesuaian membuat jurnal penutup perusahaan perseroan	1. Kuliah: TM: 2x50" 2. Diskusi: TM 1x50"	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	Akuntansi perseroan terbatas: Jurnal Penutup Referensi: - Warren, Reeve & Duchac	7	Tugas 11 Membuat latihan soal jurnal penutup perusahaan perseroan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	rseroan,serta mampu menghitung, membuat, dan menyusun akuntansi bagi perusahaan perseroan terbatas secara independen.	mandiri. 2. Etika danintegritas akademik.	Bentuk: Non-Test: 1. Mengerjakan Soal-Jawab tentangjurnal penutup perusahaan perseroan 2. Tanyajawab Tanya jawab random Test: Kuis3:Opsional.			- PSAKno21tentang Akuntansi ekuitas		PT+BM:3+3=6x60"
13	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik koperasi, serta mampu menghitung,m embuat,dan menyusun akuntansi untuk koperasisecara independen	1. Ketepatan dalam menyusun laporan pembentuk a n dan pembagian sisa hasil usaha koperasi secara mandiri. 2. Etika danintegritas akademik.	Kriteria 1. rubrik deskriptif kualitatif. 2. kesesuaian menjelaskan karakteristik koperasi. Bentuk: Non-Test: 1. Mengerjakan Soal-Jawab tentang karakteristik koperasi. 2. Tanya jawab random.	1. Kuliah: TM: 2x50" 2.Diskusi: TM 1x50"	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	Akuntansi untukperusahaan dagang:persediaan physical &perpetual Referensi: - Warren,Reeve& Duchac, Ch.6, Page281-342 - SAK ETAP bab 4, 5,6,dan7	7	Tugas 12 Membuat latihan soal persediaan perusahaan dagang. PT+BM:3+3=6x60"
14	Mampu memahami dan menjelaskanka rakteristik	1. Ketepatan dalam menyusun 2. Etika danintegritas akademik.	Kriteria 1. rubrik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. 2. kesesuaian menjelaskan	1. Kuliah: TM: 2x50" 2.Diskusi: TM 1x50"	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	PembagianSisaHasil Usaha Referensi: - Warren,Reeve& Duchac	9	Tugas 13 Membuat latihansoallaporan pembentukan koperasi.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	koperasi, serta mampu menghitung, membuat, dan menyusun akuntansi untuk koperasi secara independen		<p>pembentukan koperasi.</p> <p>Bentuk: Non-Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan Soal-Jawab tentang laporan pembentukan koperasi secara mandiri. Tanya jawab random. 			- SAK ETAP untuk KoperasidanUKM		Opsi : Collaborative Learning dengan Mitra dalam bentuk company visit. PT+BM:3+3=6x60"
15	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik koperasi, serta mampu menghitung, membuat, dan menyusun akuntansi untuk koperasi secara independen	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyusun laporan pembentuk n dan pembagian sisa hasil usaha koperasi secara mandiri. Etika dan integritas akademik. 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> rubrik deskriptif kualitatif. kesesuaian hasil perhitungan pembagian sisa hasil usaha koperasi. <p>Bentuk: Non-Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan Soal-Jawab tentang laporan pembagian sisa hasil usaha koperasi secara mandiri. Tanya jawab random. 	<p>1. Kuliah: TM: 2x50"</p> <p>2. Diskusi: TM 1x50"</p>	E-learning UNSRIGmeet/Zoom Gclasroom	<p>Akuntansi untuk koperasi: Pembagian Sisa Hasil Usaha</p> <p>Referensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Warren, Reeve & Duchac SAK ETAP untuk KoperasidanUKM 	8	Tugas 13 Membuat latihan soal laporan pembagiansisah asil usaha koperasi. PT+BM:3+3=6x60"
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.