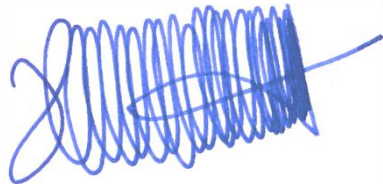




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Terapan untuk Bisnis	EIM1114	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3	P=0	2	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator MK		Ko PRODI	
	Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL5(KU5)	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola					

	pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
CPL16 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis
CPL17(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan
CPL18(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis
CPL19(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Statistik Terapan untuk Bisnis
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Statistik Terapan untuk Bisnis
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data Statistik Ekonomi dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis
CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Statistik Terapan untuk Bisnis
CPL \Rightarrow Sub-CPMK	
Sub -CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang Statistik terapan untuk bisnis (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Menggambarkan Data Statistik Ekonomi (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Statistik Deskriptif – Ukuran Pemusatan (CPMK2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep Statistik Deskriptif – Ukuran Penyebaran (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Konsep – Konsep Probabilitas (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)

	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Distribusi Probabilitas Diskret & Kontinu (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Metode Pengambilan Sampel (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Uji Hipotesis Satu Sampel (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Uji Hipotesis Dua Sampel (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Bilangan Indeks (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Runtut Waktu dan Peramalan (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis Variansi (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Korelasi dan Regresi Linier (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis Regresi Berganda (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK															
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPMK-1	√	√												
	CPMK-2			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-3				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-4				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-5				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang arti penting statistik, metode mengumpulkan dan menyajikan data, angka indeks, peramalan menggunakan analisis deret waktu, korelasi dan regresi. Kemampuan statistik adalah menyajikan dan menganalisis data menjadi informasi yang efektif guna menarik kesimpulan serta pengambilan keputusan. Mata kuliah ini menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, SDM, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. Penguasaan konsep dan teknik statistika bisnis ini diperlukan untuk pengembangan dan penerapan ilmu														

	dalam mata kuliah lab statistika bisnis, metodologi penelitian, dan bahan acuan pada penulisan ilmiah/skripsi. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu menerapkan konsep statistika pada bidang ekonomi dan bisnis secara umum, maupun analisis dalam penelitian ekonomi dan bisnis. Konsep statistika pada bidang ekonomi dan bisnis yang dipelajari adalah statistik deskriptif, probabilitas dan teori keputusan, statistik induktif, statistik non-parametrik, dan konsep deret dan waktu (time series).
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Statistik Terapan untuk Bisnis 2. Menggambarkan Data 3. Statistik Deskriptif – Ukuran Pemusatan 4. Statistik Deskriptif – Ukuran Penyebaran 5. Konsep – Konsep Probabilitas 6. Distribusi Probabilitas Diskret & Kontinu 7. Metode Pengambilan Sampel 8. Uji Hipotesis Satu Sampel 9. Uji Hipotesis Dua Sampel 10. Bilangan Indeks 11. Runtut Waktu dan Peramalan 12. Analisis Variansi 13. Korelasi dan Regresi Linier
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Lind, Douglas A, dkk. Teknik – Teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. Buku 1 dan 2. Edisi 15. Penerbit Salemba Empat : Jakarta, 2014.</p> <p>Pendukung</p> <p>McClave, James T, dkk. Statistik untuk Bisnis dan Ekonomi. Jilid 1 dan 2. Edisi 11. Penerbit Erlangga : Jakarta, 2013.</p>
Dosen Pengampu	Team Dosen Mata Kuliah Statistik Terapan untuk Bisnis
Mata Kuliah Prasyarat	-
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang Statistik terapan untuk bisnis *Mahasiswa mampu memahami konsep Statistik terapan untuk bisnis	*Ketepatan menjelaskan Tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Statistik terapan untuk bisnis * Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Statistik terapan untuk bisnis * Ketepatan dan kesesuaian sistematika dalam menggambarkan Data Statistik Terapan untuk bisnis	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan Bentuk nontest: Tanya-Jawab	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Pengertian Statistik, Variabel, Data, dan Tingkat Pengukuran	10	-
2	Sub-CPMK2 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Menggambark	Ketepatan dan kesesuaian sistematika dalam Menggambarkan Data Statistik Ekonomi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, Ketajaman dalam evaluasi dan sistematika Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Tabel Frekuensi, Distribusi Frekuensi, dll	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	an Data Statistik Ekonomi							
3	Sub-CPMK3 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Statistik Deskriptif – Ukuran Pemusatan	Ketepatan dan kesesuaian Sistematika tentang Statistik Deskriptif – Ukuran Pemusatan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, Ketajaman dalam evaluasi dan sistematika Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2=2) x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	Statistik Deskriptif – Ukuran Pemusatan	10	-
4	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang konsep Statistik Deskriptif – Ukuran Penyebaran	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2=2) x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	Statistik Deskriptif – Ukuran Penyebaran	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	mengenai konsep Statistik Deskriptif – Ukuran Penyebaran							
5	Sub-CPMK5 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Konsep – Konsep Probabilitas	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Konsep –konsep Probabilitas	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematis Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Konsep – Konsep Probabilitas	10	-
6	Sub-CPMK6 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Distribusi Probabilitas Diskret & Kontinu	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Distribusi Probabilitas Diskret & Kontinu	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Distribusi Probabilitas Diskret & Kontinu	10	-
7	Sub-CPMK7 *Mahasiswa mampu	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman	On-Classroom • Kuliah • Diskusi	eLearning: • ELEARNING UNSRI	Metode Pengambilan Sampel	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Metode Pengambilan Sampel	Metode Pengambilan Sampel	dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	[TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')]			
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Sub-CPMK8 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Uji Hipotesis Satu Sampel	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang Uji Hipotesis Satu Sampel	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Uji Hipotesis Satu Sampel	10	-
10	Sub-CPMK9 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Uji Hipotesis Dua Sampel	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang Uji Hipotesis Dua Sampel	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Uji Hipotesis Dua Sampel	10	-
11	Sub-CPMK10 *Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep Bilangan Indeks	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Team based Diskusi 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom. 	Bilangan Indeks	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dan menjelaskan secara sistematis mengenai Bilangan Indeks		Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	[TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]			
12	Sub-CPMK11 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Runtut Waktu dan Peramalan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep Runtut Waktu dan Peramalan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2)x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	Runtut Waktu dan Peramalan	10	-
13	Sub-CPMK12 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis Variansi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep Analisis Variansi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2)x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	Korelasi dan Regresi Linier	10	-
14	Sub-CPMK13 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep Korelasi dan Regresi Linier	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')] [TM:	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Korelasi dan Regresi Linier	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mengenai Korelasi dan Regresi Linier			1x(3x50'')				
15	Sub-CPMK14 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis Regresi Berganda	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep Analisis Regresi Berganda	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50'') [PT+BM: (1+1)x(3x50'') [TM: 1x(3x50'')	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')	Analisis Regresi Berganda	10	-
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.