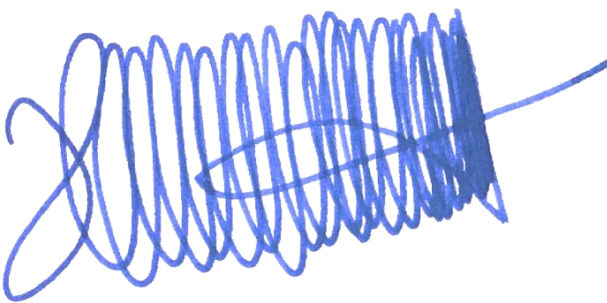




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Keuangan		Mata Kuliah Umum	T=3	P=0		
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
					Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (P2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu Manajemen Keuangan				
	CPL3(P4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan				

CPL4(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan innovative dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Manajemen Keuangan
CPL5(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
CPL6(KK2)	Mampu bekerja pada bidang Manajemen Keuangan pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL7(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL6(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Manajemen Keuangan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu menjelaskan dengan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (S9, P2, KU2, KK3)
CPMK-2	Mampu merancang merumuskan hipotesa dan data-data di bidang Manajemen Keuangan (P2, KU1, KK3, KK4)
CPMK-3	Mampu menghindari plagiasi serta mempresentasikannya dng sikap bertanggungjawab etika dan prinsip di bidang Manajemen Keuangan (P4, KU1, KU2, KK2, KK4)
CPL → Sub-CPMK	
S9, KU1, KU2, P2	Sub-CPMK-1 Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Manajemen Keuangan (C2, A2)
KU1, KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data keuangan dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis (C1, C2, C3, A2, P2)
KU1, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-3 Mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Manajemen Keuangan (C2, C3, C4, A2, P2)
KU2, KK2, KK3, KK4,	Sub-CPMK-4 Mampu menunjukkan pemikiran kritis dan innovative dalam pengembangan bidang Manajemen Keuangan (C2, C3, C4, A2, P2)

	P4						
	KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-5 Mampu Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang Manajemen Keuangan (C2, C3, C4, A2, P2)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK1	√		√		√	
	CPMK2		√	√		√	
	CPMK3			√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini meliputi gambaran dan pandangan secara menyeluruh tentang keputusan keuangan yang dibuat oleh manajer keuangan dalam perusahaan modern dewasa ini. Pembahasan meliputi prinsip dasar manajemen keuangan dan penggunaannya dalam pengelolaan keuangan perusahaan. Pembahasan dalam mata kuliah manajemen keuangan meliputi fungsi, tujuan, dan keputusan keuangan, pemahaman laporan keuangan, analisis kinerja keuangan, <i>the time value of money</i> , <i>capital budgeting</i> proyek, struktur modal (teori dan keputusan), teori dan keputusan struktur modal, analisis leverage operasi, <i>risk & return</i> , portofolio sekuritas, biaya modal, saham, obligasi, kebijakan dividen, dan topik khusus seperti merger dan akuisisi, dan keuangan internasional. Mata kuliah ini menjadi mata kuliah dasar konsentrasi manajemen keuangan.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Konsep dalam Manajemen Keuangan 1. Tinjauan Manajemen Keuangan 2. Analisa laporan keuangan dan analisis kinerja; 3. Nilai waktu terhadap uang; 4. Manajemen modal kerja; 5. Penilaian investasi (<i>capital budgeting</i>); 6. Struktur modal dan biaya modal; 7. Kebijakan Deviden;						

	<p>8. Analisis sekuritas (saham, obligasi, reksadana);</p> <p>9. Risiko & return dan portofolio;</p> <p>10. Topik-topik khusus seperti merger dan akuisisi, serta manajemen keuangan internasional.</p>
Pustaka	Utama
	<p>1. Brigham, E.F., & Ehrhardt, C.M., (2021). <i>Financial Management: Theory and Practice</i>. Cengage Publication</p> <p>2. Ross, S. A (2015). <i>Pengantar Keuangan Perusahaan</i> (1 ed). Salemba Empat</p> <p>3. Brigham, E.F., & Houston, J.F (2010). <i>Dasar-dasar Manajemen Keuangan</i>. Edisi 11. Erlangga</p>
	Pendukung
	<p>1. DeMello. Jim (2006). <i>Cases in Finance– Kasus-kasus keuangan</i>, Jilid 2. Salemba (terjemahan)</p> <p>Gitman, Lawrence, J. 2003. <i>Principles of Managerial Finance. Tenth Edition</i>. International Edition. Pearson Education, Inc: United States.</p> <p>2. Horne, CV James & Wachowicz, JM. <i>Prinsip-prinsip Manajemen Keuangan</i>. Edisi Bahasa Indonesia. Edisi 9.</p> <p>3. Hanafi, Mahduh M & Halim, Abdul (2009). <i>Analisis Laporan Keuangan</i>. Edisi Keempat. UPP STIM YKPN: Yogyakarta.</p> <p>4. Madura, Jeff (2007). <i>International Financial Management 7th edition</i>, Thomson, USA</p> <p>5. Keown, A.J., Scott, D.F., Martin, J.D dan Petty, J.W (2001). <i>Dasar-dasar Manajemen Keuangan</i>. Buku Satu. Penerjemah: Chaerul D. Djakman. Jakarta: Salemba Empat.</p> <p>6. Umar Hamdan (2016). <i>Modul Manajemen Keuangan</i>. Edisi 2. FE Unsri.</p>
Dosen Pengampu	Team Manajemen Keuangan

Mata Kuliah	Pengantar Bisnis dan Pengantar Manajemen
Prasyarat	
Bobot	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL → AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka
Penilaian	proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Manajemen Keuangan 1.2. Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Manajemen Keuangan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: • Diskusi materi kuliah • Tanya-Jawab	On-Classroom • Kuliah: • Diskusi [PB: 1x(3x50”)] [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	eLearning: • ELEARNING • UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50”)]	*Pengertian konsep Manajemen Keuangan *Laporan Keuangan *Memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dan nilai perusahaan	1,6	Tugas 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah individu tentang pengertian pengetahuan Manajemen Keuangan beserta contohnya
2	Sub-CPMK2,	1.1. Ketepatan dan kesesuaian	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i>	On-Classroom • Kuliah dan	eLearning: • ELEARNING	Analisa laporan keuangan dan		Studi Kasus 1: Menganalisa

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	sistematika tentang analisa laporan keuangan dan analisa kinerja	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah analisa laporan keuangan dan kinerja perusahaan Studi Kasus 	Responsi Presentasi & diskusi tentang analisa laporan dan kinerja perusahaan <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")] 	UNSRI <ul style="list-style-type: none"> googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")] Laman Pasar Modal Indonesia https://www.idx.co.id/ 	kinerja: Analisa likuiditas Analisa profitabilitas Analisa leverage Analisa aktivitas Analisa saham Analisa trend Analisa comman size Analisa EVA Analisa Z-Score	12,5	laporan keuangan dan kinerja keuangan
3	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4,	1.1. Ketepatan mengkaji kasus mengenai analisa laporan keuangan dan analisa kinerja keuangan	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah analisa laporan keuangan dan kinerja 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online 			

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Sub-CPMK 5		perusahaan <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Studi Kasus 	analisa laporan dan kinerja perusahaan <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	[PB: 2x(3x50")] <ul style="list-style-type: none"> • Laman Pasar Modal Indonesia https://www.idx.co.id/			
4	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang konsep TVM	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: Diskusi soal-soal kasus (<i>case study</i>) mengenai Nilai Waktu Uang	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Konsep TVM: Future value Future value annuity Present value Present value annuity Tingkat bunga efektif Aplikasi nilai waktu uang	1,6	Tugas-2: Makalah individu: nilai waktu uang

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
5	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep analisis penganggaran modal	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: Diskusi soal-soal kasus (<i>case study</i>) mengenai penganggaran modal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Konsep penganggaran modal: Konsep <i>Discounted Cash Flows Analysis</i> Menyusun, menghitung, dan menganalisis: menaksir aliran kas Kriteria penilaian investasi: NPV, BCR, IRR, Payback dan Sensitivity Analysis	1,6	Tugas-3: Makalah individu: penganggaran modal
6	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep manajemen modal kerja	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah analisa manajemen modal kerja perusahaan • Presentasi	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang analisa	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Pengertian dan lingkup modal kerja Faktor mempengaruhi modal kerja Strategi modal kerja Memonitor modal		Studi Kasus 2: Menganalisa manajemen modal kerja perusahaan

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			kelompok • Studi Kasus	manajemen modal kerja perusahaan • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	• Laman Pasar Modal Indonesia https://www.idx.co.id/	kerja Manajemen kas Kebijakan kredit Manajemen piutang	12,5	
7	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan mengkaji kasus mengenai manajemen modal kerja perusahaan	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah analisa manajemen modal kerja perusahaan • Presentasi kelompok • Studi Kasus	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang analisa manajemen modal kerja perusahaan • Diskusi dlm	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")] • Laman Pasar Modal Indonesia https://www.idx.co.id/			

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2) x(3x60")]	d/			
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)							
9	Sub- CPMK2, Sub- CPMK3, Sub- CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan,menge valuasi dan mengembangkan kesesuaian tentang konsep teori dan keputusan struktur modal dan biaya modal	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah analisa manajemen modal kerja perusahaan • Presentasi kelompok • Studi Kasus	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang stuktur modal dan biaya modal Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroo m.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] • Youtube link: https://youtu.be/T2laJwkqgPk	<i>Leverage and unleveraged firm</i> Pendekatan tradisional Pendekatan MM Teori trade off dalam struktur modal MM dengan pajak perusahaan dan personal <i>Pecking order theory</i> Teori asimetri:		Studi Kasus 3: Mengkaji dan mensarikan case pada film documentary <i>INSIDE JOB</i>

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				[PT+BM: (2+2) x(3x60”)]		informasi dan signalling Biaya ekuitas (CAPM) Biaya modal rata- rata tertimbang Biaya modal marginal	12,5	
10	Sub- CPMK2, Sub- CPMK3, Sub- CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan mengkaji kasus mengenai struktur modal dan biaya modal	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah analisa manajemen modal kerja perusahaan • Presentasi kelompok • Studi Kasus	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang struktur modal dan biaya modal • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM:	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50”)] • Youtube link: https://youtu.be/T2laJwkqgPk			

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				2x(3x50") [PT+BM: (2+2) x(3x60")]				
11	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang konsep teori dan kebijakan deviden perusahaan	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah Analisa kebijakan deviden perusahaan Dosen Praktisi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Studi Kasus • Diskusi individu [TM: 1x(3x50") [PT+BM: (1+1) x(3x60")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Tipe dan cara pembayaran deviden Kontroversi kebijakan deviden Isi informasi deviden dan efek <i>clientele</i> Teori deviden residual <i>Bird in the hand theory</i> <i>Signalling theory</i> Faktor dalam kebijakan deviden Pembelian saham kembali, deviden saham dan <i>stock split</i>	1,6	Tugas-4: Makalah Individu mengkaji dan mensarikan dari dosen praktisi mengenai kebijakan deviden

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang konsep teori dan penilaian surat berharga	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah Analisa penilaian surat berharga Dosen Praktisi	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Rabrik deskriptif Studi Kasus Diskusi individu [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")]	Saham Obligasi Surat berharga derivatives Harga wajar/ <i>fair price</i>	1,6	Tugas-5: Makalah Individu mengkaji dan mensarikan dari dosen praktisi mengenai penilaian surat berharga
13	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.2. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang konsep teori dan penilaian resiko dan imbal hasil	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah Analisa penilaian resiko dan imbal hasil	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Rabrik deskriptif Diskusi individu [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online Laman Pasar Modal Indonesia [PB: 2x(3x50")] https://www.idx.co.id/	<i>Risk and Return</i> Portofolio <i>Efficiency set</i> Portofolio dengan lebih dari dua aset Model indeks tunggal	1,6	Tugas-6: Makalah Individu mengkaji resiko dan imbal hasil

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang konsep teori merger dan akuisisi, keuangan internasional	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah analisa manajemen modal kerja perusahaan • Presentasi kelompok • Studi Kasus	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang struktur modal dan biaya modal, keuangan internasional • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] • Youtube link: https://youtu.be/AiWKPQAWuug	Merger, akuisisi dan <i>takeover</i> Implementasi dan manajemen merger dan akuisisi Penilaian dalam merger dan akuisisi Strategi dan taktik merger dan akuisisi Teori Bisnis international Multi National Corporation (MNC) Nilai tukar	12,5	Studi Kasus 4: Mengkaji dan mensarikan case pada film <i>The Crooked E-the Unshredded Truth About Enron (2003)</i>
15	Sub-CPMK2, Sub-	1.1. Ketepatan mengkaji kasus mengenai merger	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test:	On-Classroom • Kuliah dan Responsi	eLearning: • ELEARNING UNSRI			

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	CPMK3, Sub- CPMK4, Sub-CPMK5	dan akuisisi, keuangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> Makalah analisa manajemen modal kerja perusahaan Presentasi kelompok Studi Kasus 	Presentasi & diskusi tentang struktur modal dan biaya modal, keuangan internasional <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dlm kelompok kolaboratif 	<ul style="list-style-type: none"> googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")] Youtube link: https://youtu.be/AiWKPQAWuug 			
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.