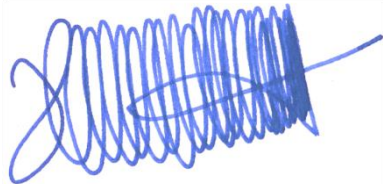





**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penganggaran Perusahaan	EIM2225	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3	P=0	4	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator MK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Mata Kuliah Penganggaran Perusahaan		Dr. Yuliani, S.E., M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL5(KU5)	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola					

	pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Penganggaran Perusahaan
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Penganggaran Perusahaan
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data Penganggaran Perusahaan dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis
CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Penganggaran Perusahaan
<b>CPL  Sub-CPMK</b>	
Sub -CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang Penganggaran Perusahaan (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Anggaran Penjualan (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Anggaran Produksi (CPMK1)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep Anggaran Bahan Baku (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Tenaga Kerja (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Biaya Overhead Pabrik (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Variabel (CPMK2, CPMK3,

		CPMK4, CPMK5)											
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Pengeluaran Modal I (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)											
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Piutang (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)											
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Kas (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)											
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis BEP Dalam Penganggaran (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)											
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Master Budgeting (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)											
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>													
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
	CPMK-1	√	√	√									
	CPMK-2				√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-3				√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-4				√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-5				√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Penganggaran Perusahaan merupakan mata kuliah yang membahas mengenai penyusunan anggaran bagi perusahaan industri yang dimulai dari penyusunan anggaran penjualan sampai dengan anggaran kas. Pembahasan lebih ditekankan pada praktik menyusun anggaran komprehensif yang meliputi anggaran jangka panjang, anggaran tahunan, anggaran penjualan, anggaran produksi, anggaran bahan baku, anggaran tenaga kerja, anggaran overhead pabrik. Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep penganggaran dimulai dari perspektif anggaran sebagai alat perencanaan perusahaan sampai pada akhirnya anggaran digunakan sebagai alat pengendalian manajemen. Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu memahami konsep anggaran dan menguasai teknik penyusunan anggaran.												
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan Penganggaran Perusahaan</li> <li>2. Anggaran Penjualan</li> <li>3. Anggaran Produksi</li> <li>4. Anggaran Bahan Baku</li> <li>5. Anggaran Tenaga Kerja</li> <li>6. Anggaran Biaya Overhead Pabrik</li> <li>7. Anggaran Variabel</li> </ol>												

	8. Anggaran Pengeluaran Modal 9. Anggaran Piutang 10. Anggaran Kas 11. Analisis BEP Dalam Penganggaran 12. Master Budgeting
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	1. Christina, Ellen. M. Fuad, Sugiarto dan Edy Sukarno. 2002. Anggaran Perusahaan Suatu Pendekatan Praktis. Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta. 2. Nafarin, M. 2008. Penganggaran Perusahaan. Edisi 3. Penerbit Salemba Empat: Jakarta.
	<b>Pendukung</b>
	1. Welsh, Gleen A ; Hilton, Ronald W ; Gordon, Paul N. 1976, Budgeting, Profit Planing and Control, 4 th Edition. USA : Prentice Hall International Inc. 2. Drs. Gunawan Adisaputra, SE. MBA & Drs. Marwan Asri, MBA. 1989. Anggaran Perusahaan 1, Edisi 1989 Yogyakarta, BPPE. 3. Drs. Gunawan Adisaputra, SE. MBA & Drs. Marwan Asri, MBA. 1989. Anggaran Perusahaan 2, Edisi 1989 Yogyakarta, BPPE. 4. Drs. Umar Hamdan AJ, MBA, Modul Penganggaran Perusahaan, 2002 Artikel dan Jurnal Finansial yang relevan (Sumber Proquest-internet, dll).
<b>Dosen Pengampu</b>	Team Dosen Mata Kuliah Penganggaran Perusahaan
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Manajemen Keuangan
<b>Bobot Penilaian</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<b>Sub-CPMK1</b> *Mahasiswa mampu memahami dan	*Ketepatan menjelaskan Tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Penganggaran Perusahaan	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan ketepatan <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-Jawab	<b>On-Classroom</b> ● <b>Kuliah:</b> ● <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom. com PRODI	Konsep dasar Penganggaran Fungsi-fungsi manajemen Fungsi penganggaran bagi perusahaan	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang Penganggaran Perusahaan  *Mahasiswa mampu memahami konsep Penganggaran Perusahaan	* Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Penganggaran Perusahaan		x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50")]</li> </ul>	Pentingnya koordinasi dalam penganggaran Manfaat anggaran bagi manajemen Kelemahan - kelemahan manajemen		
2	<b>Sub-CPMK2</b> *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Anggaran Penjualan	Ketepatan dan kesesuaian Sistematika tentang analisa Anggaran Penjualan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, Ketajaman dalam evaluasi dan sistematika <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-Jawab Latihan soal	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50")]</li> </ul> <b>[PT+BM: (1+1) x(3x60")]</b>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50")]</li> </ul>	1. Cara Meramal Penjualan 2. Kebijakan produk dan harga 3. Pengendalian penjualan dan biaya pemasaran 4. Latihan penyusunan anggaran penjualan 5. Analisa Varians Penjualan	10	-
3	<b>Sub-CPMK3</b> *Mahasiswa mampu memahami dan	Ketepatan dan kesesuaian Sistematika tentang analisa Anggaran Produksi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, Ketajaman dalam evaluasi dan sistematika <b>Bentuk nontest:</b>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Diskusi</b> [TM: 2x(3x50")]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> </ul>	1. Tujuan penyusunan anggaran bahan baku 2. Hubungan	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Anggaran Produksi		Tanya-Jawab Latihan soal	[PT+BM: (2+2=2) x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platform Online [PB: 2x(3x50'')]</li> </ul>	rencana penjualan dengan rencana produksi 3. Aspek-aspek dalam 4. perencanaan produksi 5. Kebijakan persediaan 6. Kebijakan produksi 7. Latihan penyusunan anggaran produksi 8. Pengendalian produksi		
4	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep Anggaran Bahan Baku	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematis tentang konsep Anggaran Bahan Baku	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan sistematis <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-Jawab Latihan soal	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2=2) x(3x50'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 2x(3x50'')]</li> </ul>	1. Tujuan penyusunan anggaran bahan baku 2. Kebijakan persediaan bahan baku 3. Anggaran Pembelian bahan baku 4. Latihan penyusunan anggaran 5. Analisis Varians bahan baku	10	-
5	<b>Sub-CPMK5</b> *Mahasiswa	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING</li> </ul>	1. Perencanaan tenaga kerja	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Tenaga Kerja	kesesuaian tentang Anggaran Tenaga Kerja	dan sistematis <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-Jawab Latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Diskusi individu</b> [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan standar tenaga kerja</li> <li>Latihan penyusunan anggaran</li> <li>Tenaga kerja</li> <li>Pengendalian tenaga kerja</li> </ol>		
6	<b>Sub-CPMK6</b> *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Biaya Overhead Pabrik	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang Anggaran Biaya Overhead Pabrik	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-jawab Latihan soal	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING</li> <li>UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anggaran biaya overhead</li> <li>Anggaran biaya umum &amp; Adm</li> <li>Perhitungan harga pokok produksi</li> <li>Analisis varians Biaya OH dan Operasi</li> </ol>	10	-
7	<b>Sub-CPMK7</b> *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Variabel	Ketepatan Menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep Anggaran Variabel	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-Jawab Latihan soal	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING</li> <li>UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50")]</li> </ul>	Anggaran Variabel	10	-
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)</b>							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
9	<b>Sub-CPMK8</b> *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Pengeluaran Modal I	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep Anggaran Pengeluaran Modal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-Jawab Latihan soal	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b> • <b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1) x(3x50")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	1. Konsep anggaran Pengeluaran modal 2. Kriteria investasi 3. Latihan penyusunan anggaran modal	<b>10</b>	-
10	<b>Sub-CPMK9</b> *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Piutang	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep teori dalam Anggaran Piutang	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-Jawab Latihan soal	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b> • <b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1) x(3x50")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	1. Kebijakan piutang 2. Efisiensi pengelolaan anggaran piutang	10	-
11	<b>Sub-CPMK9</b> *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Piutang	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep teori dalam Anggaran Piutang	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-Jawab Latihan soal	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b> • <b>Team based</b> • <b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1) x(3x50")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	1. Latihan penyusunan anggaran piutang 2. Pengendalian piutang	10	-



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	(Lanjutan)							
12	<b>Sub-CPMK10</b> *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Anggaran Kas	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep Anggaran Kas	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-Jawab Latihan soal	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b> • <b>Team based</b> • <b>Diskusi</b> [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]	1. Konsep anggaran kas 2. Pendekatan dalam penyusunan anggaran kas 3. Perencanaan dan Pengendalian kas	10	-
13	<b>Sub-CPMK11</b> *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis BEP Dalam Penganggaran	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang Analisis BEP Dalam Penganggaran	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-Jawab Latihan soal	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b> • <b>Team based</b> • <b>Diskusi</b> [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]	Konsep BEP Dalam Penganggaran	10	-
14	<b>Sub-CPMK12</b> *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Master Budgeting	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep teori merger dan akuisisi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-Jawab Latihan soal	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b> • <b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")] [TM: 1x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Master Budgeting	10	-
15	<b>Sub-CPMK12</b> *Mahasiswa	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan,	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b>	eLearning: • ELEARNING	Pembuatan Laporan Penganggaran	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Master Budgeting (Lanjutan)	Kesesuaian tentang konsep teori Master Budgeting	ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk nontest:</b> Tanya-Jawab Latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")] [TM: 1x(3x50")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50")]</li> </ul>	Perusahaan		
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.