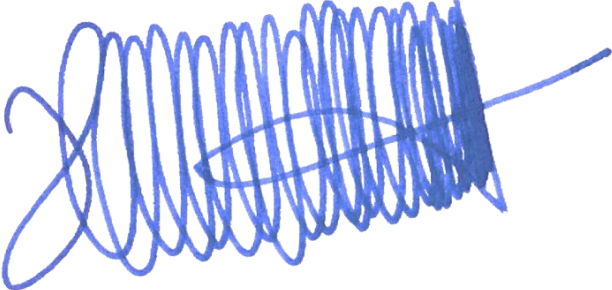




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Operasi	EKM26015	Mata Kuliah Keahlian Berkarya	T=3	P=0	4	Januari 2024
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Dr. Aslamia Rosa, SE, MSi Dr. Yos Karimuddin Agung Putra Raneo, SE, MSi Reska Rahmatullah, SE, MSi		Dr. Aslamia Rosa, SE, MSi		Dr. M. Ichsan Hadjri, MM 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (S8)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	CPL3(P3)	Mampu memformulasikan permasalahan di dunia industri berdasarkan konsep yang terkait Manajemen Operasi				

CPL4(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan innovative dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora
CPL5(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
CPL6(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL7(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Keilmuan [S9, P3]
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa [P3, KU1]
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode dan media yang terdapat dalam bidang keilmuan [P3, KU1, KU2]
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menggunakan dan menginterpretasikan penggunaan Manajemen Operasi [KU1, KU2]
CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Manajemen Operasi [KU1, KU2]
CPL → Sub-CPMK	
S9, KU1, KU2, P2	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Manajemen Operasi (C2, A2)
KU1, KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu menganalisa masalah dan menemukan metode penyelesaiannya dalam ranah Manajemen Operasi (C1, C2, C3, A2, P2)
KU1, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Manajemen Operasi (C2, C3, C4, A2, P2)
KU2, KK2, KK3, KK4,	Sub-CPMK-4 Mampu menunjukkan pemikiran kritis dan inovatif dalam pengembangan bidang Manajemen Operasi (C2, C3, C4, A2, P2)

	P4						
	KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-5 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang Manajemen Operasi (C2, C3, C4, A2, P2)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK1	√		√		√	
	CPMK2		√	√		√	
	CPMK3			√	√	√	
	CPMK4	√	√	√	√	√	
	CPMK5				√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan dan memberikan pengetahuan mengenai topik operasional dari suatu perusahaan. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menganalisis masalah – masalah produksi dan memberikan alternatif – alternatif pemecahan masalah dalam suatu sistem dan operasi. Mata kuliah ini juga memberikan keterampilan dalam menerapkan konsep – konsep operasional yang berkaitan dengan peningkatan produktivitas, efektivitas dan efisiensi produk dan operasi.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman awal Manajemen Operasi dan Produktifitas 2. Strategi Operasi Manajemen Proyek 3. Desain Barang dan Jasa 4. Mengelola Kualitas 5. Kapasitas 6. Strategi Lokasi 7. Strategi Tata Letak 8. SDM dan Desain Pekerjaan 9. Manajemen Rantai Pasokan 						

	10. Manajemen Persediaan 11. Rencana Agregat 12. Just In Time 13. Material Requirements Planning & Enterprise Resource Planning .
Pustaka	Utama
	Heizer and Render. <i>Operation Management</i> , Operations Management, Tenth Edition. Pearson Education, Inc, Pearson Prentice Hall: New Jersey, 2011
	Pendukung
	Stevenson, William J & Sum Chee Chuong. Manajemen Operasi : Perspektif Asia. Salemba Empat : Jakarta, 2014.
Dosen Pengampu	Team Manajemen Operasi
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Bisnis dan Pengantar Manajemen
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL → AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik				

(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1	<p>1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Manajemen Operasi</p> <p>1.2. Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Manajemen Operasi</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi materi kuliah Tanya-Jawab 	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi <p>[PB: 1x(3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online <p>[PB: 1x(3x50")]</p>	<p>*Apa itu Manajemen Operasi ?</p> <p>*Mengelola penciptaan produk</p> <p>*Mengapa belajar Manajemen Operasi ?</p> <p>*Apa yang dilakukan manajer operasi ?</p> <p>*Sejarah manajemen operasi</p> <p>*Tantangan produktifitas</p> <p>*Tantangan baru di bidang Manajemen Operasi</p> <p>*Etika, Tanggung Jawab Sosial dan Keberlanjutan</p>	1,6	<p>Tugas 1:</p> <p>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah individu tentang pengertian manajemen operasi, pembuatan produk, etika dan tanggung jawab sosial dalam manajemen operasi.</p>
2	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3,	1.1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan Strategi Operasi	<p>Kriteria: Portofolio <i>showcase</i></p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi materi 	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Responsi <p>Presentasi &</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom 	<p>Misi dan Strategi</p> <p>*Bersaing dalam differentiation, cost dan response</p>	12,5	<p>Studi Kasus 1:</p> <p>Menganalisa berbagai jenis data yang</p>

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Sub-CPMK4, Sub-CPMK 5		kuliah • Studi Kasus	diskusi • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	m.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]	*Pengembangan strategi dan implementasi *Rencana strategis, kompetensi inti dan outsourcing *Pilihan strategi operasional global		dapat diolah secara statistik
3	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK 5	1.1. Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang Manajemen Proyek	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Studi Kasus	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Diskusi • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]	*Pentingnya manajemen proyek *Project Planning *Project Scheduling *Project Controlling *PERT & CPM *Menentukan jadwal proyek	12,5	Studi Kasus 2: Menganalisa contoh kasus Manajemen Proyek

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
4	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Desain Barang dan Jasa	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: Diskusi soal-soal kasus (<i>case study</i>) mengenai Desain Barang dan Jasa	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Product life cycles *Quality Function Deployment (QFD) *Robust Design *Modular Design *Computer-Aided Design (CAD) and Computer-Aided Manufacturing (CAM) *Joint Ventures *Alliances *Process-Chain-Network Analysis *Adding Service Efficiency *Documents for Services	1,6	Tugas-2: Menjelaskan tentang konsep House of Design
5	Sub-CPMK2,	1.1. Ketepatan menjelaskan,	Kriteria: Pedoman Penskoran	On-Classroom • Kuliah	eLearning: • ELEARNING	* Defining Quality *ISO 9000	1,6	Tugas-3: Latihan soal

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	mengevaluasi dan kesesuaian tentang Mengelola Kualitas	(<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: Diskusi soal-soal kasus (<i>case study</i>) mengenai Mengelola Kualitas	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	UNSRI <ul style="list-style-type: none"> googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")]	*Cost of Quality *Ethics and Quality Management *Total Quality Management (TQM) *Tools of TQM *The role of inspection		tentang mengelola kualitas
6	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Kapasitas	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Studi Kasus 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Responsi diskusi Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")]	* Design and Effective Capacity *Capacity and Strategy *Bottleneck Analysis and The Theory of Constraints *Break-Even Analysis *Expected Monetary Value (EMV)	1,6	Tugas -4 : Latihan soal mengenai kapasitas

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Strategi Lokasi	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Studi Kasus	On-Classroom • Kuliah dan Responsi diskusi • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	*Labor productivity *Exchange rates and Currency risk *Costs *Political risk, values and culture *Kedekatan dengan Pasar *Kedekatan dengan Penyedia *Kedekatan dengan Kompetitor *The Factor Rating Method *Locational Cost – Volume Analysis *Center-of-Gravity Method *Model Transportasi	12,5	Studi Kasus 3 : Membuat Perencanaan Lokasi
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)							

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan mengenai konsep Strategi Tata Letak	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah • Diskusi kelompok	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Strategi utama dalam keputusan tata letak *Tipe – tipe tata letak *Office layout *Retail layout *Warehouse and Storage Layout *Fixed-Position Layout *Process-Oriented Layout *Work Cells *Repetitive and Product-Oriented Layout	1,6	Tugas -5 : Latihan Soal mengenai strategi tata letak
10	Sub-CPMK2, Sub-	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test:	On-Classroom • Kuliah dan Responsi	eLearning: • ELEARNING UNSRI	* Strategi SDM dalam keunggulan	1,6	Tugas -6 : Latihan soal mengenai SDM

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	CPMK3, Sub- CPMK4, Sub-CPMK5	kesesuaian tentang konsep SDM dan Desain Pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Diskusi kelompok • Studi Kasus 	Presentasi & diskusi Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	kompetitif *Labor planning *Job design *Ergonomic and the work environment *Method Analysis *Labor standards		dan Desain Pekerjaan
11	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Manajemen Rantai Pasokan	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Studi Kasus • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING • UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Sourcing issues : Make-or-buy vs Outsourcing *Six sourcing strategies Supply chain risk *Managing the integrated supply chain *Building the supply base *Logistics	1,6	Tugas-7: Latihan soal manajemen rantai pasokan

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						management *Distribution management *Ethics and sustainable supply chain maangement *Measuring supply chain performance		
12	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Manajemen Persediaan	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Rabrik deskriptif Studi Kasus Diskusi individu [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")]	*Fungsi – fungsi persediaan *Tipe – tipe persediaan *Mengelola persediaan *Model – model persediaan *Economic Order Quantity *Minimizing Costs *Reorder Points	1,6	Tugas-8: Makalah Individu mengkaji dan mensarikan materi Manajemen Persediaan

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
						*Production Order Quantity Model *Quantity Discount Models *Probabilistic Models and Sfaety Stock *Single-Period model *Fixed-Period systems		
13	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1 Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Rencana Agregat	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Rabrik deskriptif Diskusi individu [PT+BM: (1+1) x(3x60")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")]	*Aggregate Planning Strategies : <ul style="list-style-type: none"> - Capacity options - Demand options - Mixing option to develop plan 	1,6	Tugas-9: Makalah Individu Rencana Agregat

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						*Methods for aggregate planning *Manajemen Penerimaan		
14	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Teori Just In Time	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah • Presentasi kelompok • Studi Kasus	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi keuangan internasional • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	*Just In Time (JIT) *JIT Partnership *JIT Layout *JIT Inventory *JIT Scheduling *JIT Quality *Toyota Production System (TPS)	1,6	Tugas-10 Latihan Soal Just In Time

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang MRP & ERP	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah a • Presentasi kelompok • Studi Kasus 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang struktur modal dan biaya modal, keuangan internasional • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	*MRP Structure *MRP Management *Lot-Sizing Techniques *MRP in Services *ERP	1,6	Tugas -11 Makalah individu MRP & ERP
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.