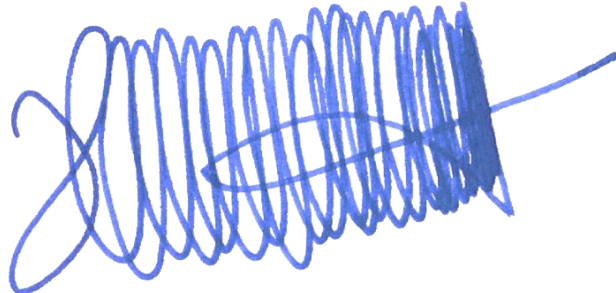




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Islam	EKP2001	Mata Kuliah Pilihan Prodi	T=3	P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Dr. Suhel, M.Si Dr. Imam Asngari, SE, M.Si Ichsan Hamidi, SHI, M.Si		Dr. Suhel, M.Si		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
CPL5(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					

CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mampu mengerti hakekat dan lingkup kajian ekonomi islam, memahami metodologi pengembangan ekonomi islam dari pemikiran dan mazhab ekonomi islam, perilaku konsumen dan produsen dalam islam, memahami peranan konsumsi, tabungan, investasi dan zakat dalam keseimbangan ekonomi, serta kebijakan fiskal dan moneter dalam islam
CPMK-2	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan kemampuannya dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan ekonomi islam; serta memiliki kemampuan analitis dalam membahas kasus yang relevan
CPMK-3	Mampu memberikan berbagai alternatif solusi dalam pengambilan keputusan dan kebijakan yang tepat berdasarkan teori operasi bisnis internasional, alat analisis yang dimilikinya, baik secara mandiri maupun kelompok
<b>CPL Sub-CPMK</b>	
Sub - CPMK1	Mahasiswa mengenal sejarah ekonomi islam (CPMK1, CPMk2, CPMK3)
Sub-CPMK2	Mampu memahami metodologi pengembangan ekonomi islam (CPMK1, CPMk2, CPMK3)
Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan pemikiran dan mazhab ekonomi islam (CPMK1, CPMk2, CPMK3)
Sub-CPMK4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang prinsip umum ekonomi islam (CPMK1, CPMk2, CPMK3)
Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang perilaku konsumen dan dasar teori konsumsi islami (CPMK1, CPMk2, CPMK3)
Sub – CPMK6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang perilaku produsen dan produksi dalam islam (CPMK1, CPMk2, CPMK3)
Sub-CPMK7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori permintaan dan penawaran islami (CPMK1, CPMk2, CPMK3)
Sub-CPMK8	Mampu memahami dan menjelaskan tentang mekanisme pasar dalam islam (CPMK1, CPMk2, CPMK3)

	Sub-CPMK9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang ekonomi zakat (CPMK1, CPMk2, CPMK3)													
	Sub – CPMK10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori konsumsi dalam ekonomi makro islam (CPMK1, CPMk2, CPMK3)													
	Sub-CPMK11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori tabungan dan investasi dalam islam (CPMK1, CPMk2, CPMK3)													
	Sub-CPMK12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Keseimbangan Pendapatan Nasional (CPMK1, CPMk2, CPMK3)													
	Sub-CPMK13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Uang dan kebijakan moneter islami (CPMK1, CPMk2, CPMK3)													
	Sub-CPMK14	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Kebijakan Fiskal dalam ekonomi islam (CPMK1, CPMk2, CPMK3)													
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>															
		<b>Sub-CPM K1</b>	<b>Sub-CPM K2</b>	<b>Sub-CPM K3</b>	<b>Sub-CPM K4</b>	<b>Sub-CPM K5</b>	<b>Sub-CPM K6</b>	<b>Sub-CPM K7</b>	<b>Sub-CPM K8</b>	<b>Sub-CPM K9</b>	<b>Sub-CPM K10</b>	<b>Sub-CPM K11</b>	<b>Sub-CPM K12</b>	<b>Sub-CPM K13</b>	<b>Sub-CPM K14</b>
	<b>CPMK -1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK -2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK -3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Ekonomi Islam mempelajari konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi islam, tujuan dan prinsip ekonomi islam, metodologi dalam pengembangan ekonomi islam, konsumsi dan perilaku konsumen, teori permintaan, perilaku produsen dan teori penawaran, mekanisme pasar dalam islam, struktur pasar dan keseimbangan umum. Mata kuliah ini membahas pengantar dan isu-isu terkini tentang teori dan praktek Ekonomi Islam. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang epistemologi, prinsip-prinsip, institusi, kebijakan, dan instrumen ekonomi Islam. Pada mata kuliah ini akan dibahas topik-topik mikro dan makro ekonomi dari perspektif Islam meliputi sejarah pemikiran ekonomi Islam, mekanisme pasar, teori konsumsi dan produksi, struktur pasar, kebijakan fiskal dan moneter, perdagangan internasional, dan perhitungan pendapatan nasional. Mata kuliah ini juga bertujuan membangun kemampuan yang diperlukan bagi mahasiswa untuk melakukan apresiasi terhadap alternatif sistem ekonomi lain di luar</p>														

	ekonomi konvensional yang sudah ada.
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakekat dan ruang lingkup ekonomi islam</li> <li>2. Metodologi pengembangan ekonomi Islam</li> <li>3. Pemikiran dan mazhab ekonomi islam</li> <li>4. Prinsip umum ekonomi islam</li> <li>5. Perilaku Konsumen dan dasar teori konsumsi islami</li> <li>6. Perilaku Produsen dan produksi dalam islam</li> <li>7. Teori permintaan dan penawaran islami</li> <li>8. Mekanisme pasar dalam islam</li> <li>9. Ekonomi Zakat</li> <li>10. Teori konsumsi dalam ekonomi makro islam</li> <li>11. Teori tabungan dan investasi dalam islam</li> <li>12. Keseimbangan Pendapatan Nasional</li> <li>13. Uang dan kebijakan moneter islami</li> <li>14. Kebijakan Fiskal dalam ekonomi islam</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karim, Adiwarmanto. 2001. Ekonomi Islam Suatu Kajian Kontemporer, Jakarta : Gema Insani Press.</li> <li>2. -----, Bank Islam: Analisis Fiqh dan Keuangan, Edisi 4, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,2004</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>
	-
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Suhel, M.Si Dr. Imam Asngari, SE, M.Si Ichsan Hamidi, SHI, M.Si
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Pengantar Ekonomi Mikro, Pengantar Ekonomi Makro
<b>Bobot Penilaian</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mengenal sejarah ekonomi islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengetahui mata kuliah ilmu ekonomi Islam</li> <li>● Menjelaskan sejarah ilmu ekonomi Islam dan dasar-dasar ekonomi Islam</li> </ul>	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk kuliah: Ceramah</li> <li>● Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Metode: Diskusi kelompok</li> <li>b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ul> </li> </ul> <p>TM: 3x50"</p> <p>TT: 3x50"</p> <p>BM: 3x50"</p>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com PRODI</li> <li>• Platform Online</li> </ul>	Hakekat dan ruang lingkup ekonomi islam	5	-
2	Mampu memahami metodologi pengembangan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengemukakan penjelasan mengenai materi metodologi pengembangan</li> </ul>	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk kuliah: Ceramah</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com PRODI</li> </ul>	Metodologi pengembangan ekonomi Islam	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	islam	ekonomi Islam		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktifitas di kelas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Metode: Diskusi kelompok</li> <li>b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ul> </li> <li>TM: 3x50"</li> <li>TT: 3x50"</li> <li>BM: 3x50"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platform Online</li> </ul>			
3	Mampu memahami dan menjelaskan pemikiran dan mazhab ekonomi islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengemukakan penjelasan mengenai materi pemikiran dan mazhab ekonomi Islam</li> </ul>	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>● Aktifitas di kelas:</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com PRODI</li> <li>• Platform Online</li> </ul>	Pemikiran dan mazhab ekonomi islam	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50"  TT: 3x50"  BM: 3x50"				
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang prinsip umum ekonomi islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan materi tentang prinsip umum ekonomi Islam</li> </ul>	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media:</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>PRODI Platform Online</li> </ul>	Prinsip umum ekonomi islam	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50"  TT: 3x50"  BM: 3x50"				
5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang perilaku konsumen dan dasar teori konsumsi islami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan materi tentang perilaku konsumen dan dasar teori konsumsi Islami</li> </ul>	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Ceramah</li> <li>Aktivitas di kelas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelompok</li> <li>Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget</li> </ol> </li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Perilaku Konsumen dan dasar teori konsumsi islami	5	



Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				dan website internet TM: 3x50"  TT: 3x50"  BM: 3x50"				
6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang perilaku produsen dan produksi dalam islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan penjelasan mengenai materi perilaku produsen dan produksi dalam Islam</li> </ul>	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Multimedia: Ceramah</li> <li>Aktivitas di kelas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelompok</li> <li>Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ol> </li> </ul> TM: 3x50"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Perilaku Produsen dan produksi dalam islam	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				TT: 3x50"  BM: 3x50"				
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori permintaan dan penawaran islami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan penjelasan materi tentang teori permintaan dan penawaran islami</li> </ul>	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliahan: Ceramah</li> <li>Aktifitas di kelas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelompok</li> <li>Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ol> </li> </ul> TM: 3x50"  TT: 3x50"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Teori permintaan dan penawaran islami	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				BM: 3x50"				
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)</b>							
9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang mekanisme pasar dalam islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan penjelasan materi mekanisme pasar dalam islam</li> </ul>	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Metode: Diskusi kelompok</li> <li>b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ul> </li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Mekanisme pasar dalam islam	5	-
10	Mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan</li> </ul>	Sikap, peran serta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> </ul>	eLearning:	Ekonomi Zakat	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	memahami dan menjelaskan tentang ekonomi zakat	materi tentang ekonomi zakat dan cara perhitungan zakat	diskusi, dan kelengkapan tugas	<p>entukKuliah: Ceramah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ul> <p>TM: 3x50"</p> <p>TT: 3x50"</p> <p>BM: 3x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• Google classroom.com PRODI</li> <li>• Platform Online</li> </ul>			
11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori konsumsi	● Menjelaskan materi tentang teori konsumsi dalam ekonomi Islam	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● B entukKuliah: Ceramah</li> </ul>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com PRODI</li> <li>• Platform Online</li> </ul>	Teori konsumsi dalam ekonomi makro islam	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dalam ekonomi makro islam			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50"  TT: 3x50"  BM: 3x50"</li> </ul>				
12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori tabungan dan investasi dalam islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengemukakan penjelasan materi tentang teori tabungan dan investasi dalam Islam</li> </ul>	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>● Aktifitas di kelas: a. Metode:</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com PRODI</li> <li>• Platform Online</li> </ul>	Teori tabungan dan investasi dalam islam	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x50" BM: 3x50"				
13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Keseimbangan Pendapatan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan penjelasan materi tentang keseimbangan pendapatan nasional</li> </ul>	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>BentukKuliah: Ceramah</li> <li>Aktifitas di kelas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelompok</li> <li>Media: Komputer</li> </ol> </li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Keseimbangan Pendapatan Nasional	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50"  TT: 3x50"  BM: 3x50"				
14	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Uang dan kebijakan moneter islami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan penjelasan materi tentang Uang dan kebijakan moneter islami</li> </ul>	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>BentukKuliah: Ceramah</li> <li>Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Uang dan kebijakan moneter islami	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				internet TM: 3x50"  TT: 3x50"  BM: 3x50"				
15	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Kebijakan Fiskal dalam ekonomi islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan penjelasan materi tentang kebijakan fiskal dalam ekonomi Islam</li> </ul>	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>BentukKuliah: Ceramah</li> <li>Aktifitas di kelas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelompok</li> <li>Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ol> </li> </ul> TM: 3x50"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Kebijakan Fiskal dalam ekonomi islam	5	



Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
				TT: 3x50"				
				BM: 3x50"				
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.