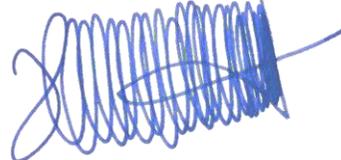




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Manajerial	EIM3139	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3	P=0	7	1 Januari 2024
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Mata Kuliah Ekonomi Manajerial		Dr. Aslamia Rosa, S.E., M.Si		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan				
	CPL2 (KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen				
	CPL3 (KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen				
	CPL4 (KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif				
	CPL5 (KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi				
	CPL6 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis				
CPL7 (PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan					

CPL8 (PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis																																																
CPL9 (PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan																																																
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Ekonomi Manajerial																																																
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa																																																
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Ekonomi Manajerial																																																
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah Ekonomi Manajerial dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis																																																
CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Ekonomi Manajerial																																																
<b>CPL Sub-CPMK</b>																																																	
Sub -CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian Ekonomi Manajerial (CPMK1, CPMK2)																																																
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Optimasi Ekonomi (CPMK1, CPMK2)																																																
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Fungsi Permintaan, Penawaran, dan Equilibrium Pasar (CPMK1, CPMK2)																																																
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis Elastisitas Permintaan dan Equilibrium Pasar (CPMK3, CPMK4, CPMK5)																																																
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Penaksiran Fungsi Permintaan (CPMK3, CPMK4, CPMK5)																																																
Sub -CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis Perilaku Konsumen (CPMK3, CPMK4, CPMK5)																																																
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Teori Produksi (CPMK3, CPMK4, CPMK5)																																																
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Fungsi Produksi (CPMK3, CPMK4, CPMK5)																																																
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Teori Biaya Produksi (CPMK3, CPMK4, CPMK5)																																																
Sub -CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis Penaksiran dan Peramalan Biaya (CPMK3, CPMK4, CPMK5)																																																
Sub -CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Struktur Pasar (CPMK3, CPMK4, CPMK5)																																																
Sub -CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Praktek Penetapan Harga (CPMK3, CPMK4, CPMK5)																																																
Sub -CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Pengambilan Keputusan dalam Ketidakpastian (CPMK3, CPMK4, CPMK5)																																																
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Keputusan Investasi dan Penganggaran Modal (CPMK3, CPMK4, CPMK5)																																																
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sub-CPMK</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sub-CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																	
Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																				

	CPMK-1	√	√	√										
	CPMK-2	√	√	√										
	CPMK-3				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-4				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-5				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan analisis ekonomi mikro, ekonomi makro, statistika dan teori-teori pengambilan keputusan dalam pemecahan masalah bisnis dan pengambilan keputusan manajerial juga memberikan pemahaman strategi penetapan harga pada berbagai struktur pasar. Mata kuliah Ekonomi Manajerial memberikan pemahaman aplikasi metode, teknik dan pengambilan keputusan dalam menghadapi masalah-masalah yang timbul dalam operasi perusahaan dengan tujuan untuk menemukan pemecahan yang optimal.													
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan dan tinjauan mengenai Ekonomi Manajerial</li> <li>2. Optimasi Ekonomi</li> <li>3. Fungsi Permintaan, Penawaran, dan Equilibrium Pasar</li> <li>4. Analisis Elastisitas Permintaan dan Equilibrium Pasar</li> <li>5. Penaksiran Fungsi Permintaan</li> <li>6. Penaksiran Fungsi Permintaan Analisis Perilaku Konsumen</li> <li>7. Fungsi Produksi</li> <li>8. Teori Biaya Produksi</li> <li>9. Analisis Penaksiran dan Peramalan Biaya</li> <li>10. Struktur Pasar</li> <li>11. Praktek Penetapan Harga</li> <li>12. Pengambilan Keputusan dalam Ketidakpastian</li> <li>13. Keputusan Investasi dan Penganggaran Modal</li> </ol>													
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salvatore, Dominick. Managerial Economics: Ekonomi Manajerial dalam perekonomian global. Jilid I dan II. Edisi Kelima. Jakarta: Salemba Empat, 2005</li> <li>2. Michael R. Baye &amp; Jefri T. Prince. Ekonomi Manajerial dan Strategi Bisnis, Salemba Empat. 2015</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lincoln Arsyad, Ekonomi Manajerial, Ekonomi Macro Terapan Untuk Bisnis, BPFE, Yogyakarta, 2000</li> <li>2. James Papes, Mark Hirsehey, Managerial Economics, Edisi Indonesia, Bina Aksara, Jakarta, 1999</li> <li>3. Vincent Gasperz, Ekonomi Manajerial Penerapan-Penerapan Konsep Ekonomi dalam Manajemen Bisnis Total. Edisi Revisi, PT. Gramedia Pustaka utama, Jakarta, 1999</li> </ol>													
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Ekonomi Manajerial													

<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Pengantar Ekonomi Makro; Statistik Terapan untuk Bisnis
<b>Bobot Penilaian</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian Ekonomi Manajerial *Mahasiswa mampu memahami tinjauan mengenai Ekonomi Manajerial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Ekonomi Manajerial</li> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Ekonomi Manajerial</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan ketepatan  <b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	a. Pengertian konsep Ekonomi Manajerial b. Sifat dan Ruang Lingkup Ekonomi Manajerial Teori Perusahaan c. Sifat dan Fungsi Keuntungan	10	-
2	*Mahasiswa mampu memahami dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Optimasi Ekonomi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> </ul>	Analisis Optimasi Ekonomi	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Optimasi Ekonomi		<b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal		<ul style="list-style-type: none"> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>			
3	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Fungsi Permintaan, Penawaran, dan Equilibrium Pasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Fungsi Permintaan, Penawaran, dan Equilibrium Pasar</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi dan sistematika  <b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Fungsi Permintaan, Penawaran, dan Equilibrium Pasar	10	-
4	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai Analisis Elastisitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang Analisis Elastisitas Permintaan dan Equilibrium Pasar</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan sistematika  <b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Elastisitas Permintaan dan Equilibrium Pasar	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Permintaan dan Equilibrium Pasar							
5	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Penaksiran Fungsi Permintaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Penaksiran Fungsi Permintaan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Penaksiran Fungsi Permintaan	10	
6	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis Perilaku Konsumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Analisis Perilaku Konsumen</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Perilaku Konsumen	10	
7	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Teori Produksi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Teori Produksi	10	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	mengenai Teori Produksi							
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)</b>							
9	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Fungsi Produksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Fungsi Produksi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Fungsi Produksi	10	-
10	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Teori Biaya Produksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Teori Biaya Produksi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Teori Biaya Produksi	10	-
11	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis Penaksiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Analisis Penaksiran dan Peramalan Biaya</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Analisis Penaksiran dan Peramalan Biaya	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dan Peramalan Biaya							
12	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Struktur Pasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Struktur Pasar</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Industri persaingan sempurna Monopoli Persaingan Monopolistik Oligopoli Konsentrasi Pasar	<b>10</b>	-
13	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Praktek Penetapan Harga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Pengambilan Keputusan dalam Ketidakpastian</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Pengambilan Keputusan dalam Ketidakpastian	<b>10</b>	
14	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Pengambilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori dan penilaian Praktek Penetapan Harga</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Harga beberapa produk Penentuan Harga Diskriminasi dan Dumping Harga Internasional Transfer Pricing  Pricing in Practice	<b>10</b>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Tehnik						
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	
	Keputusan dalam Ketidakpastian								
15	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Keputusan Investasi dan Penganggaran Modal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori Keputusan Investasi dan Penganggaran Modal</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Keputusan Investasi dan Penganggaran Modal	<b>10</b>		
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)</b>								

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.