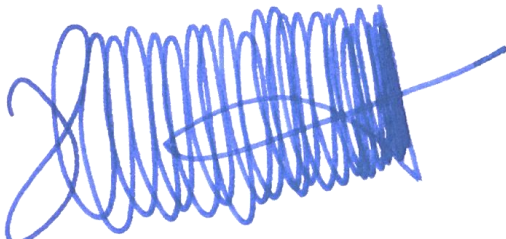




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fiqh Muamallah	EIM3044	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Prodi	T=3	P=0	6	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Fiqh Muamallah		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan				
	CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan				
	CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen				
	CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen				
	CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif				
	CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.				
	CPL7 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis				
	CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan				
CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis					

CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dan dapat dipertanggungjawabkan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ekonomi Islam, berdasarkan hasil analisis sesuai dengan teori Fiqh Muamalah (CPL1, CPL2)
CPMK-2	Mampu menguasai konsep teoritis dan keterampilan secara umum dalam bidang ekonomi Islam dan konsep teoritis dan keterampilan khusus seperti teori dan ketrampilan yang sesuai dengan teori Fiqh Muamalah, yang dikuasai secara mendalam sebagai upaya menyelesaikan masalah. (CPL2, CPL4)
CPMK-3	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja mandiri dan kelompok (CPL2, CPL3)
CPMK-4	Mampu mempraktekkan berbagai teknik/metode dalam melakukan analisis hukum ekonomi Islam baik dalam dunia bisnis, dunia perbankan ataupun lembaga-lembaga keuangan syariah. (CPL2, CPL3, CPL4)
CPL Sub-CPMK	
Sub - CPMK1	Mampu menjelaskan tujuan dan pentingnya fiqh muamallah (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi dan mensimulasikan teori Fiqh Muamalah (konsep jual beli dalam Islam yang terkait dengan rukun dan syaratnya) [CPMK2, CPMK3]
Sub-CPMK3	Mampu mengidentifikasi dan mensimulasikan teori Fiqh Muamalah (konsep jual beli dalam Islam yang terkait dengan rukun dan syaratnya) [CPMK2, CPMK3]
Sub-CPMK4	Mampu mengidentifikasi dan mensimulasikan teori Fiqh Muamalah (konsep jual beli dalam Islam yang terkait dengan rukun dan syaratnya) [CPMK2, CPMK3]
Sub-CPMK5	Mampu menganalisis beberapa akad dalam transaksi maaliah (murabahah dan bai bitsamni ajil) [CPMK2, CPMK4]
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis beberapa akad dalam transaksi maaliah (salam dan istishna) [CPMK2, CPMK4]
Sub-CPMK7	Mampu menganalisis beberapa akad dalam transaksi maaliah (ijarah dan ujah) [CPMK2, CPMK4]
Sub-CPMK8	Mampu mengaplikasikan beberapa akad (Ariyah dan Qard) dalam kegiatan ekonomi dan bisnis [CPMK2, CPMK4]
Sub-CPMK9	Mampu mengaplikasikan beberapa akad (Hiwalah dan Dhaman) dalam kegiatan ekonomi dan bisnis [CPMK2, CPMK4]
Sub-CPMK10	Mampu mengaplikasikan wakalah dan kafalah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis [CPMK2, CPMK4]
Sub-CPMK11	Mampu mengaplikasikan beberapa akad (rahn) dalam kegiatan ekonomi dan bisnis [CPMK2, CPMK4]
Sub-CPMK12	Mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang termasuk katagori riba , yang bebas riba, Gharar, Maysir, [CPMK2, CPMK4]

	Sub-CPMK13	Mampu membedakan antara bunga dan riba dalam kegiatan ekonomi [CPMK2, CPMK4]												
	Sub-CPMK14	Mampu membedakan antara bunga dan riba dalam kegiatan ekonomi [CPMK2, CPMK4]												
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
	Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12	Sub-CPM K13	Sub-CPMK 14
CPMK -1	√													
CPMK -2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK -3		√	√	√										
CPMK -4					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	<p>Fiqh Muamalah adalah mata kuliah yang mengkaji tentang hukum Islam yang mengatur hubungan antar sesama manusia dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Mata kuliah ini merupakan instrumen penting untuk diberikan kepada mahasiswa konsentrasi Manajemen Perbankan Syariah sebagai bekal untuk mengembangkan konsep dasar (embrio) hukum ekonomi Islam baik dalam dunia bisnis, dunia perbankan ataupun lembaga-lembaga keuangan syariah lainnya. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep-konsep fiqh muamalahmaliyah (muamalah ekonomi) yang secara khusus difokuskan kepada konsep aplikatifnya di lembaga-lembaga keuangan dan perbankan syariah. Oleh karena itu mata kuliah ini akan membahas tentang teori akad, masalah riba, berbagai bentuk akad jual-beli yang relevan, bagi hasil, dan jasa-jasa lainnya untuk diterapkan dalam berbagai kegiatan bisnis modern seperti di lembaga-lembaga keuangan dan perbankan syariah.</p>													

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Tujuan dan pentingnya fiqh muamallah 2. Teori fiqh muamallah (konsep jual beli) 3. Teori fiqh muamallah (konsep jual beli) 4. Teori fiqh muamallah (konsep jual beli) 5. Akad dalam Transaksi maaliah (murabahah dan bai bitsamni ajil) 6. Akad dalam Transaksi maaliah (salam dan isitszna) 7. Akad dalam Transaksi maaliah (ijarah dan ujah) 8. Ariyah dan Qard 9. Hiwalah dan Dharman 10. Wakalah dan Kafalah 11. Rahn 12. Riba, Gharar, Maysir 13. Hubungan antara bunga dan riba dalam kegiatan ekonomi 14. Hubungan antara bunga dan riba dalam kegiatan ekonomi
Pustaka	<p>Utama</p> 1. Al-Zuhaily, Wahbah, al-Fiqhual-Islamy wa adillatuhu, Beirut: Dara al-fikr 2. Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2001, BankSyari 19ah; Dari Teori ke Praktek, Jakarta : Gema Insani 3. Chapra, M. Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective Jakarta. Shari, ah Economics and Banking Institute (SEBI). 4. Choudhury, Masudul Alam, 1997, MoneyIn Islam, London : Routledge 5. FarhadNomani, 1994, IslamicEconomic System, London : Zed Book 6. Haneef, Mohamed Aslam. 2006. PemikiranEkonomi Islam Kontemporer. Surabaya. Airlangga. University Press. 7. Hosen, M. Nadrattuzaman., Hasan Ali dan Bahrul Muhtasib. 2008. EkonomiSyariah. Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariah (PKES) 8. Jusmaliani, dkk, 2005, KebijakanEkonomi Dalam Islam, Yogyakarta : Kreasi Wacana 9. KamilMusa, Ahkamal-Muamalah, Beirut : Muassasah Risalah 10. Mannan, Abdul, 1997, Teoridan Praktek Ekonomi Islam, Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf 11. MusliminH. Kara, 2005, BankSyari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesiaterhadap perbankan Syari 19ah, Yogyakarta : UII Press 12. MustafaEdwin, dkk, 2006, PengenalanEksklusif Ekonomi Islam, Jakarta : Kencana 13. NikMohamed Efendi, 2002, Islamand Business, Malaysia : Pelanduk Publications 14. Qardhawi, Yusuf, 1997, Normadan Etika Ekonomi Islam, Jakarta : Gema Insani Press. 15. RachmatSyafi 19i, 2004, FiqihMuamalah, Bandung : Pustaka Setia
	<p>Pendukung</p>
	-
Dosen	Team Dosen Mata Kuliah Fiqh Muamallah

Pengampu	
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen Bisnis Syariah
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan tujuan dan pentingnya fiqh muamallah	1.Menjelaskan tujuan dan fungsi fiqh muamalah 2.Menyampaikan argumen akademik dan atau profesional tujuan dan fungsi fiqh muamalah	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Materi: Pentingnya Fiqh Muamalah	4	-
2	Sub-CPMK2 Mengidentifikasi dan mensimulasikan teori Fiqh Muamalah (konsep jual	1.Menjelaskan landasan syariah dan rukun serta syarat dalam jual beli 2.Mempraktekkan jual beli yang	Kriteria: 1.Pedoman Penskoran 2.mengejakan soal Bentuk Penilaian : • Aktifitas Partisipasif	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi ● Case study [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Materi: 1. Konsep jual beli dalam Islam 2. jual beli yang dilarang dan yang diperbolehkan 3.	4	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	beli dalam Islam yang terkait dengan rukun dan syaratnya)	sesuai dengan rukun dan syaratnya 3.Membedakan jual beli yang dilarang dan yang dibolehkan 4.Menjelaskan dan menganalisis khiyar dala		x(3x60")]		Khiyar dalam jual beli Pustaka: AlZuhaily,Wahbah, alFiqhual-Islamy wa adillatuhu, Beirut: Dara al-fikr		
3	Sub-CPMK3, Mengidentifikasi dan mensimulasikan teori Fiqh Muamalah (konsep jual beli dalam Islam yang terkait dengan rukun dan syaratnya)	1.Menjelaskan landasan syariah dan rukun serta syarat dalam jual beli 2.Mempraktekkan jual beli yang sesuai dengan rukun dan syaratnya 3.Membedakan jual beli yang dilarang dan yang dibolehkan 4.Menjelaskan dan menganalisis khiyar dala	Kriteria: 1.Pedoman Penskoran 2.menganalisis topik materi Bentuk Penilaian : ● Aktifitas Partisipatif	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi ● Case study [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Materi: 1. Konsep jual beli dalam Islam 2. jual beli yang dilarang dan yang diperbolehkan 3. Khiyar dalam jual beli Pustaka: Antonio,Muhammad Syafi 19i, 2001, BankSyari 19ah; Dari Teori ke Praktek,Jakarta : Gema Insani	5	-
4	Sub-CPMK4 Mengidentifikasi	1.M enjela s k a n landasan syariah dan	K r i t e r i a: P e d o m a n P e n s k o r	On-Classroom ● Kuliah:	eLearning: • ELEARNING	M a t e r i: 1. K o n s e p j u a l	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	asi dan mensimulasikan teori Fiqh Muamalah (konsep jual beli dalam Islam yang terkait dengan rukun dan syaratnya)	rukun serta syarat dalam jual beli 2. Mempraktekkan jual beli yang sesuai dengan rukun dan syaratnya 3. Membedakan jual beli yang dilarang dan yang diperbolehkan 4. Menjelaskan dan menganalisis khiyar dalam jual beli	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi ● Case study [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> • UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	beli dalam Islam 2. jual beli yang dilarang dan yang diperbolehkan 3. Khiyar dalam jual beli Pustaka : Jusmaliani, dkk, 2005, Kebijakan Ekonomi Dalam Islam, Yogyakarta : Kreasi Wacana		
5	Sub-CPMK5 Menganalisis beberapa akad dalam transaksi murabahah dan bai'at samni ajil)	1. Memahami landasan syariah dalam murabahah dan bai'at samni ajil 2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi murabahah dan bai'at samni ajil dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	Kriteria : Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktivitas partisipatif	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi ● Unjuk kinerja [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING • UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Materi : murabahah dan bai'at samni ajil dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka : Haneef, Mohamad Aslam. 2006. Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer. Surabaya. Airlangga. University Press.	5	-
6	Sub-CPMK6 Menganalisis beberapa akad dalam transaksi murabahah dan bai'at samni ajil)	1. Memahami landasan syariah dalam Salam dan Istishna 2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi salam dan istishna dalam	Kriteria : Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian portofolio	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi ● Unjuk kinerja [TM: 1x(3x50")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING • UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Materi : salam dan istishna dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka : Kamil Musa, Ahkamal-Muamalah, Beirut :	7	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	h n a	m k e g i a t a n e k o n o m i d a n b i s n i s		[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]		Muassasah Risalah		
7	Sub-CPMK7 menganalisis beberapa akad dalam transaksi maaliah (ijarah dan ujarah)	1. M e m a h a m i l a n d a s a n s y a r i a h d a l a m i j a r a h / u j r a h 2.. M e n y a j i k a n h a s i l p e n e l a a h a n k o n s e p t u a l d a n / a t a u e m p i r i s t e r k a i t a p l i k a s i i j a r a h / u j r a h d a l a m k e g i a t a n e k o n o m i d a n b i s n i s	K r i t e r i a: P e d o m a n P e n s k o r a n B e n t u k P e n i l a i a n : A k t i v i t a s p a r t i s i p a t i f	On-Classroom ● K ul i a h ● D i s k u s i ● P r e s e n t a s i h a s i l [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: • E L E A R N I N G U N S R I • g o o g l e c l a s s r o o m . c o m • P l a t f o r m O n l i n e [PB: 1x(3x50'')]	M a t e r i: i j a r a h / u j r a h d a l a m k e g i a t a n e k o n o m i d a n b i s n i s P u s t a k a: R a c h m a t S y a f i 1 9 i , 2 0 0 4 , F i q i h M u a m a l a h , B a n d u n g : P u s t a k a S e t i a	5	-
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Sub-CPM8 M e n g a p l i k a s i a k a d d a n Q a r d (A r i y a h d a n Q a r d) d a l a m k e g i a t a n e k o n o m i d a n b i s n i s	1. M e m a h a m i l a n d a s a n s y a r i a h d a l a m A r i y a h / Q a r d 2. M e n y a j i k a n h a s i l p e n e l a a h a n k o n s e p t u a l d a n / a t a u e m p i r i s t e r k a i t A r i y a h / Q a r d d a l a m k e g i a t a n e k o n o m i d a n b i s n i s	K r i t e r i a: P e d o m a n P e n s k o r a n B e n t u k P e n i l a i a n P e n i l a i a n p o r t o f o l i o	On-Classroom ● K ul i a h ● D i s k u s i ● R e v i e w j u r n a l [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: • E L E A R N I N G U N S R I • g o o g l e c l a s s r o o m . c o m • P l a t f o r m O n l i n e [PB: 1x(3x50'')]	M a t e r i: A r i y a h d a n Q a r d d a l a m k e g i a t a n e k o n o m i d a n b i s n i s P u s t a k a: Q a r d h a n t , Y u s u f , 1 9 9 7 . N o r m a d a n E t i k a E k o n o m i I s l a m , J a k a r t a : G e m a I n s a n i P r e s s	3	-
10	Sub-CPMK9 M e n g a p l i k a s i k a n b e b e r a p a a k a d (H i w a l a h d a n D h a r m a n) d a l a m k e g i a t a n e k o n o m i d a n b i s n i s	1. M e m a h a m i l a n d a s a n s y a r i a h d a l a m H i w a l a h d a n D h a r m a n 2. M e n y a j i k a n h a s i l p e n e l a a h a n k o n s e p t u a l d a n . a t a u e m p i r i s t e r k a i t a p l i k a s i H i a l a h d a n D h a r m a n d a l a m k e g i a t a n e k o n o m i d a n b i s n i s	K r i t e r i a: P e d o m a n P e n s k o r a n B e n t u k P e n i l a i a n A k t i v i t a s p a r t i s i p a t i f	On-Classroom ● K ul i a h ● D i s k u s i ● P r e s e n t a s i h a s i l [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: • E L E A R N I N G U N S R I • g o o g l e c l a s s r o o m . c o m • P l a t f o r m O n l i n e [PB: 1x(3x50'')]	M a t e r i: H i w a l a h d a n D h a r m a n P u s t a k a: H a n e e f , M o h a m e d A s l a m . 2 0 0 6 . P e m i k i r a n E k o n o m i I s l a m K o n t e m p o r e r . S u r a b a y a . A i r l a n g g a U n i v e r s i t y P r e s s	6	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	bisnis							
11	Sub-CPMK10 Mampu mengaplikasikan wakalah dan kafalah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	1. Memahami landasan syariah dalam Wakalah dan Kafalah 2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi Wakalah dan Kafalah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian Aktivitas partisipatif	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi ● Presentasi hasil [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Materi: Wakalah dan Kafalah Pustaka: Qardhawi, Yusuf. 1997. Norma dan Etika Islam, Jakarta: Gema Insani Press	6	-
12	Sub-CPMK11 Mengaplikasikan beberapa akad (rahn) dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	1. Memahami landasan syariah dalam Gadai 2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi Wakalah dan Kafalah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	Bentuk Penilaian Aktivitas partisipatif	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi ● Presentasi hasil [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Materi: Rahn dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka: Al-Zuhaily, Wahbah, al-Fiqhual-Islamy wa adillatuhu, Beirut: Dara al-fikr	5	-
13	Sub-CPMK12 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang termasuk bebas riba, Gharar, Maysir	1. Menceritakan kembali sejarah riba 2. Menjelaskan dasar hukum pelarangan riba 3. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang termasuk kategori riba 4. Mengidentifikasi kegiatan yang bebas maysir, gharar	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian Aktivitas partisipatif	On-Classroom ● Kuliah ● Case study	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Materi: 1. Kegiatan ekonomi yang termasuk kategori riba 2. Kegiatan yang bebas gharar, maysir Pustaka: Qardhawi, Yusuf. 1997. Norma dan Etika Islam, Jakarta: Gema Insani Press	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Sub-CPMK13 Mampu membedakan anatra bunga dan riba dalam kegiatan ekonomi	1. Menjelaskan persamaan dan perbedaan bunga dan riba 2. Mempraktekkan kegiatan ekonomi yang bebas riba 3. Mempunyai sikap yang positif dalam kegiatan ekonomi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian Aktivitas portofolio	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi klasikal [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")] [TM: 1x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Materi: 1. Kegiatan ekonomi yang termasuk kategori riba 2. Kegiatan yang bebas Gharar,, maysir Pustaka: Choudury, Masudul Alam, 1997, Money In Islam, London: Routledge	7	-
15	Sub-CPMK14 Mampu membedakan anatra bunga dan riba dalam kegiatan ekonomi	1. Menjelaskan persamaan dan perbedaan bunga dan riba 2. Mempraktekkan kegiatan ekonomi yang bebas riba 3. Mempunyai sikap yang positif dalam kegiatan ekonomi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian Aktivitas partisipatif	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi klasikal [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")] [TM: 1x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Materi: Bunga dan riba dalam kegiatan ekonomi Pustaka: Chapra, M. Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective Jakarta. Shari'ah Economics and Banking Institue (SEBI)	5	-
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.