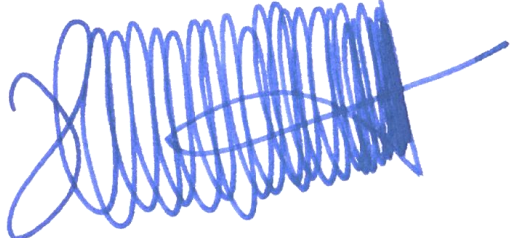




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Perpajakan	EIM3248	Mata Kuliah Pilihan Prodi	T=3	P=0	5	1 Juli 2021
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Rumpun Pajak		Ermadiani, SE., MM., Ak.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL5(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				

CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mengetahui sejarah, pengertian, fungsi, kebijakan, sistem pemungutan, dan fenomena perpajakan serta mampu menjelaskandasar hukum pemotongan dan pemungutan pajak serta konsep dasar perpajakan di Indonesia.
CPMK-2	Mampu memahami dan mengimplementasikan peraturan perpajakan dan aturan terkait.
CPMK-3	Mampu menghitung, membayar dan melaporkan kewajiban perpajakan untuk pajak penghasilan.
CPMK-4	Mampu mempertanggungjawabkan laporan perpajakan yang dibuat.
<b>CPL Sub-CPMK</b>	
Sub - CPMK1	Mampumemahamiteoridankonsepdasarperpajakan,sistempemungutanpajakdanreformasiperpajakan (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mampumemahamidanmenjelaskanketentuanumumdantatacaraperpajakantentangnomorpokokwajibpajak(NPWP)dan nomorpokokpengusahakenapajak(NPPKP). (CPMK2)
Sub-CPMK3	Mampumemahami,menjelaskanandmengimplementasikanketentuanumumdantatacaraperpajakantentangpembayaran dan pelaporanpajaksesuaidenganperaturanperpajakanyangberlaku. (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK4	Mampumemahami,menjelaskanandmengimplementasikanketentuanumumdantata caraperpajakantentangpembukuandan pencatatansebagaidasarperhitunganpajakterutang. (CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK5	Mampumemahamidanmenjelaskanketentuanumumdantatacaraperpajakanperaturanlainnyatentangpemeriksaan pajak. (CPMK2)
Sub – CPMK6	Mampumemahamidanmenjelaskanmengenaisengektapajaksesuaidenganperaturanperundang- undanganperpajakanyang berlaku. (CPMK1, CPMK2)
Sub – CPMK7	Mampumemahamidanmenjelaskanmengenaipajakpenghasilansecaraumumsesuaidenganperaturanperundang- undangan perpajakanyangberlaku. (CPMK1,CPMK2)
Sub –	Mampumemahami,menjelaskan,menghitung,danmelaporkanmengenaiPajakpenghasilanWajibPajakOrangPribadisuai

	CPMK8	dengan peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku. (CPMK3, CPMK4)								
	Sub – CPMK9	Mampu memahami, menjelaskan, menghitung, dan menyusun laporan SPT PPh pasal 21 sesuai dengan peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku. (CPK3, CPMK4)								
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>									
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>	<b>Sub-CPMK9</b>
	<b>CPMK -1</b>	√		√			√	√		
	<b>CPMK -2</b>		√	√	√	√	√	√		
	<b>CPMK -3</b>			√	√				√	√
	<b>CPMK -4</b>								√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan gambaran mengenai aturan-aturan pajak yang berlaku di Indonesia. Mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan mengenai konsep-konsep perpajakan dan aturan-aturan yang ada seperti dalam pengisian SPT pribadi dan perusahaan. Pada mata kuliah ini diberikan pengetahuan terkait konsep perpajakan secara mendasar maupun ketentuan pajak secara formal sebagai landasan pemahaman dalam kajian berikutnya mengenai pengkajian tentang jenis-jenis perpajakan. Dengan penyelenggaraan mata kuliah pengantar perpajakan di perguruan tinggi diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk mengetahui, mengkaji, dan memahami selanjutnya memecahkan masalah perpajakan di Indonesia dalam perspektif pembangunan bangsa.									
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan Konsep dasar perpajakan, sistem pemungutan pajak dan reformasi perpajakan</li> <li>2. KUP : NPWP dan NPPKP</li> <li>3. KUP : Pembayaran dan pelaporan pajak</li> <li>4. KUP : Pembukuan dan pencatatan</li> <li>5. KUP : Pemeriksaan pajak</li> <li>6. Sengketa pajak dan sanksi perpajakan</li> <li>7. Pajak penghasilan secara umum</li> <li>8. Pajak penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi</li> <li>9. Pajak Penghasilan Pasal 21</li> </ol>									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waluyo, 2019, Perpajakan Indonesia, Buku I, Edisi 12 (Revisi), Salemba Empat.</li> <li>2. Siti Resmi, 2019, Perpajakan: Teori dan Kasus, Buku 1, Edisi 11, Salemba Empat.</li> <li>3. Ermadiani, dkk, 2020, Perpajakan 1</li> <li>4. Mardiasmo, 2016, Perpajakan, Penerbit Andi.</li> <li>5. Republik Indonesia, 2007, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2007 Tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan. Jakarta.</li> </ol>									

	<p>6. Republik Indonesia, 2008, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2008 Tentang Pajak Penghasilan. Jakarta.</p> <p>7. Republik Indonesia, 2020 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2020 Tentang Cipta Kerja. Jakarta.</p> <p>8. Laman <a href="http://www.pajak.go.id">www.pajak.go.id</a></p> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan Pemerintah No. 46 Tahun 2013 tentang Pajak Penghasilan atas Penghasilan dari Usaha yang Diterima atau diperoleh Wajib Pajak yang Memiliki Peredaran Bruto Tertentu.</li> <li>2. Peraturan Pemerintah No. 23 Tahun 2018 tentang Pajak Penghasilan atas Penghasilan dari Usaha yang Diterima atau diperoleh Wajib Pajak yang Memiliki Peredaran Bruto Tertentu.</li> <li>3. Peraturan Menteri Keuangan No. 99/PMK.03/2018 tentang Peraturan Pelaksanaan PP No. 23/2018.</li> <li>4. Peraturan Direktur Jenderal Pajak Nomor PER-02/PJ/2018 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Direktur Jenderal Pajak Nomor PER- 20/PJ/2013.</li> <li>5. Peraturan Direktur Jenderal Pajak Nomor PER-20/PJ/2013 tentang Tata Cara Pendaftaran dan Pemberian Nomor Pokok Wajib Pajak, Pelaporan Usaha dan Pengukuhan Pengusaha Kena Pajak, Penghapusan Nomor Pokok Wajib Pajak dan Pencabutan Pengukuhan Pengusaha Kena Pajak, serta Perubahan Data dan Pemindahan Wajib Pajak.</li> <li>6. Peraturan Direktur Jenderal Pajak No. PER-10/PJ/2020 Tentang Perubahan atas Peraturan Direktur Jenderal Pajak Nomor PER-11/PJ/2019.</li> <li>10. Peraturan Direktur Jenderal Pajak Nomor PER-11/PJ/2019 Tentang Penyedia Jasa Aplikasi Perpajakan Direktur Jenderal Pajak.</li> <li>11. Peraturan Direktur Jenderal Pajak Nomor PER-09/PJ/2020 Tentang bentuk-bentuk, isi hingga tata cara dalam melakukan pengisian Surat Setoran Pajak (SSP). SSP merupakan dokumen yang berisi informasi meliputi NPWP, nama wajib pajak, alamat wajib pajak, nomor objek pajak, alamat objek pajak, kode akun pajak hingga kode jenis setoran.</li> <li>12. Keputusan DJP Nomor KEP-95/PJ/2019 Tentang pengecualian dalam pengenaan sanksi berupa denda atas keterlambatan penyampaian SPT PPh WP OP tahun pajak 2018.</li> <li>13. PMK No. 18 tahun 2021 tentang Tata Cara Pelaksanaan UU No. 11 Tahun 2020 Tentang Cipta Kerja di Bidang Pajak Penghasilan, Pajak Pertambahan Nilai Dan Pajak Penjualan Atas Barang Mewah, Serta Ketentuan Umum Dan Tata Cara Perpajakan.</li> <li>14. <a href="http://www.ortax.org">www.ortax.org</a></li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Rumpun Pajak
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Pengantar Hukum Dalam Bisnis
<b>Bobot Penilaian</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik				

(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami teori dan konsep dasar perpajakan, sistem pemungutan pajak dan reformasi perpajakan.	1. Ketepatan dalam menjelaskan teori Dan konsep dasar Diskusi perpajakan, sistem pemungutan pajak dan reformasi perpajakan	<p><b>Kriteria</b> Kesesuaian antara penjelasan mahasiswa dalam memahami materi serta menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> <b>Non-Test:</b> Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas.</p>	<p>Bentuk: KuliahTatap Muka 2 x 50 menit</p> <p>Metode: Diskusi Kelas. Tanya jawab pertanyaan dalam diskusi kelas 1x50 menit</p>	<p>Bentuk: Kuliah Daring</p> <p>Metode: Diskusi Kelas secara daring.</p> <p>Media: Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.</p> <p>Waktu: 2 x 50 menit tutorial 1 x 50 menit diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tata tertib dan rencana Pembelajaran semester (RPS)</li> <li>2. Teori dan Konsep DasarPerpajakan di Indonesia <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah dan pengertian pajak</li> <li>b. Beda pajak dan pungutan lain</li> <li>c. Dasar hukum pajak</li> <li>d. Fungsi pajak</li> <li>e. Syarat pemungutan pajak</li> <li>f. Jenis-jenis pajak</li> <li>g. Cara pemungutan pajak</li> <li>h. Sistem pemungutan pajak</li> <li>i. Reformasi perpajakan di Indonesia.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>[Pustaka]</b> 1,2,3</p>	1	Tugas mandiri : Membaca peraturan terkait dan konsep dasar perpajakan

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menjelaskan ketentuan umum dan tata cara perpajakan tentang nomor pokok wajib pajak (NPWP) dan nomor pokok pengusaha kena pajak (NPPKP).	Ketepatan dalam menjelaskan materi perkuliahan	<p>Kriteria: Kesesuaian antara penjelasan mahasiswa dengan peraturan perundang-undangan dan buku bacaan</p> <p>Bentuk penilaian: 1. Nontes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presentasi materi</li> <li>Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas</li> <li>RMK / mapping materi</li> </ol>	<p>Bentuk: Kuliah Tatap Muka</p> <p>Metode : Diskusi Kelas.</p> <p>Media: whiteboard, infocus</p>	<p>Bentuk: Kuliah Daring</p> <p>Metode: Diskusi Kelas secara daring.</p> <p>Media: Googlemeet/Google Classroom/ Zoom/ e- Learning, dll.</p> <p>Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>	<p>KUP: NPWP dan NPPKP</p> <p>KP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hak dan kewajiban wajib pajak</li> <li>Pengertian NPWP dan NPPKP</li> <li>Fungsi NPWP</li> <li>Pengusaha kena pajak (PKP)</li> <li>Dasar hukum penerbitan NPWP dan NPPKP</li> <li>Tata cara mendapatkan NPWP dan NPPKP</li> <li>Tata cara menghapus NPWP dan NPPKP</li> <li>e-Registration</li> <li>Sanksi terkait NPWP dan NPPKP</li> <li>Simulasi</li> </ol>	1	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> <li>Tugas individu</li> </ol>

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						pendaftaran NPWP secara langsung dan online  <b>[Pustaka]</b> 1,2, 3,4,5,8		
3	Sub-CPMK3: Mampu memahami, menjelaskan dan mengimplementasikan ketentuan dan cara perpajakan tentang pembayaran dan pelaporan pajak	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi secara tepat 2. Kesesuaian dalam mengimplementasikan materi dengan baik	Kriteria: Kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan dan memahami materi serta menjawab pertanyaan.  Bentuk penilaian: 1. Nontes: a. Presentasi materi b. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas c. RMK / mapping materi	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode : Diskusi Kelas.  Media: whiteboard, infocus Waktu: 1 x50menit tutorial 2 x50menit diskusi	Bentuk: Kuliah Daring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Media: Googlemeet/ Google Classroom/Zoom/ e- Learning, dll.  Waktu: 1 x50menit tutorial 2 x50menit diskusi	KUP: Pembayaran dan pelaporan pajak 1. Pembayaran pajak a. Pengertian e-billing b. Dasar hukum dalam pembayaran pajak c. Tata cara pembayaran pajak d. Syarat pembayaran pajak e. e-Billing dan SSE f. Batas pembaya	1	Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>ran pajak</p> <p>g. Sanksi keterlambatan pembayaran</p> <p>2. Pelaporan pajak</p> <p>a. Pengertian SPT</p> <p>b. Dasar hukum SPT</p> <p>c. Jenis SPT</p> <p>d. Tata cara pelaporan</p>		
4	Sub-CPMK4: Mampu memahami, Mejelaskan dan mengimplem entasikan Ketentuan umum dan tata cara perpajakan tentang Pembukuan dan pencatatan sebagai dasa r perhitungan pajak	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi secara tepat</p> <p>2. Kesesuaian dalam mengimpleme ntasikan materidengan baik</p>	<p>Kriteria: Kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan dan Memahami materi serta Menjawab pertanyaan.</p> <p>Bentukpenilaian: 1.Nontes: Presentasi materi menjawab pertanyaan pada diskusi kelas RMK/ mapping materi</p> <p>2.Tes: Kuis 1 : Tes tertulis mengenai materi sebelumnya</p>	<p>Bentuk: Kuliah Tatap Muka</p> <p>Metode: DiskusiKelas.</p> <p>Media: whiteboard,infocus</p> <p>Waktu: 1x50 menit tutorial 2x50 menit diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah Daring</p> <p>Metode: Diskusi Kelas secara daring.</p> <p>Media: Googlemeet/Googl e Classroom/Zoom/e - Learning,dll.</p> <p>Waktu:</p>	<p>KUP:KewajibanPem bu- kuan dan pencatatan</p> <p>1.Pengertian pembukuan dan pencatatan</p> <p>2.Dasar hukum pelaksanaan pembukuan dan pencatatan</p> <p>3.Syarat penyelenggaraan pembukuan dan pencatatan</p> <p>4.Pembukuan dan pencatatan dalam Bahasa asing</p> <p>5.Penyimpanan data pendukung</p>	1	<p>Tugas:</p> <p>1.Tugas kelompok</p> <p>2.Tugas individu</p>



Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	terutang.				1x50menit tutorial 2x50menit diskusi	pembukuan dan pencatatan 6.Sanksi tidak melaksanakan pencatatan dan pembukuan		
5	Sub-CPMK5: Mampu memahami dan menjelaskan ketentuan umum dan tata cara perpajakan dan peraturan lainnya tentang pemeriksaan pajak.	Ketepatan dalam menjelaskan materi perkuliahan	Kriteria: Kesesuaian antara penjelasan mahasiswa dengan peraturan perjakan dan buku bacaan  Bentuk penilaian: 2.Nontes: a.Presentasi materi b.Menjawab pertanyaan padadiskusi kelas c. RMK / mapping materi	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Media: whiteboard,infocus  Waktu: 1x50menit tutorial 2x50menit diskusi	Bentuk: KuliahDaring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Media: Googlemeet/ Google Classroom/Zoom/e-Learning, dll.  Waktu: 1x50menit tutorial 2x50menit diskusi	KUP:Pemeriksaan pajak 1. Konsep pemeriksaan pajak 2. Pengertian pemeriksaan pajak 3. Jenis-jenis pemeriksaan pajak 4. Hak dan kewajiban wajib pajak dalam pemeriksaan pajak 5. Surat ketetapan pajak (SKP) 6. Surat ketetapan pajak kurang bayar (SKPKB) 7. Surat ketetapan pajak kurang bayar tambahan (SKPKBT) 8. Surat ketetapan pajak lebih	2	Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						bayar (SKPLB) 9. Surat ketetapan pajak nihil (SKPN)  [Pustaka] 1,2, 3, 4,5,7,8,11		
6	Sub-CPMK6: Mampu memahami dan menjelaskan mengenai sengketa pajak sesuai dengan peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku.	Ketepatan dalam menjelaskan materi perkuliahan	Kriteria: Kesesuaian antara penjelasan mahasiswa dengan peraturan perjakan dan buku bacaan  Bentuk penilaian: Non tes : a. Presentasi materi b. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas c. RMK / mapping materi	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Media: whiteboard, infocus  Waktu: 1x50menit tutorial 2 x50menit diskusi	Bentuk: KuliahDaring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Media: Googlemeet/ Google Classroom/Zoom/e-Learning, dll.  Waktu: 1x50menit tutorial 2x50menit diskusi	Sengketapajak: 1. Pengertian sengketa pajak danpembetulan ketetapan pajak 2. Tata cara pembetulan ketetapan pajak 3. Sifat dab ruang lingkup pembetulan ketetapan pajak  [Pustaka] 1,2, 3, 4,5,7,8,11	1	Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu
7	Sub-CPMK6: Mampu memahami dan menjelaskan mengenai sengketa pajak dan sanksi perpajakan	Ketepatan dalam menjelaskan materi perkuliahan	Kriteria: Kesesuaian antara penjelasan mahasiswa dengan peraturan perpajakan dan buku bacaan  Bentuk penilaian: Non tes : a.Presentasi materi	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Media: whiteboard, infocus	Bentuk: KuliahDaring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Media: Googlemeet/	Keberatan dan banding 1.Pengertian keberatan, 2.Syarat keberatan, 3.Pembahasan proses keberatan 4.Tata cara dan syarat pengajuan keberatan	1	Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	sesuai dengan peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku.		b.Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas c.RMK / mapping materi	us  Waktu: 1x50menit tutorial 2 x50menit diskusi	Google Classroom/Zoom/e-Learning, dll.  Waktu: 1x50menit tutorial 2x50menit diskusi	5.SK keberatan 6.Banding 7.Putusan banding  [Pustaka] 1,2, 3, 4,5,7,8,11		
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)</b>							
9	Sub-CPMK7: Mampu memahami dan menjelaskan mengenai pajak penghasilan secara umum sesuai dengan peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku.	Ketepatan dalam menjelaskan materi perkuliahan	Kriteria: Kesesuaian antara penjelasan mahasiswa dengan peraturan perjakan dan buku bacaan  Bentuk penilaian: Non tes : a.Presentasi materi b.Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas c.RMK / mapping materi	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Media: whiteboard,infocus  Waktu: 1x50menit tutorial 2 x50menit diskusi	Bentuk: KuliahDaring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Media: Googlemeet/ Google Classroom/Zoom/e-Learning, dll.  Waktu: 1x50menit tutorial 2x50menit diskusi	Pajak Penghasilan: 1. Pengertian PPh secara umum 2. Dasar hukum pajak penghasilan 3. Subjek dan bukan subjek pajak 4. Objek dan bukan objek pajak 5. Dasar perhitungan pajak dan tarif 6. Angsuran pasal 25/29  [Pustaka] 1,2, 3,4,6,8,11	2	Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu
10	Sub-CPMK8: Mampu menjelaskan, menghitung, dan melaporkan mengenai Pajak	1.Ketepatan menjelaskan materi secara tepat 2.Ketepatan menghitung secara benar dan tepat 3.kelayakan / kewajaran menyusun	Kriteria: 1. kesesuaian dalam menjelaskan materi 2. kesesuaian dalam melakukan perhitungan	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.	Bentuk: KuliahDaring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.	Pajak Penghasilan Orang Pribadi (OP): 1. Mekanisme perhitungan PPh OP 2.Cara menghitung PPh OP	2,5	Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi sesuai dengan peraturan	laporan dengan baik dan benar	3. kelayakan dalam menyusun laporan pajak sesuai dengan peraturan terkait  Bentukpenilaian: Non tes : a.Presentasi materi b.Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas c.RMK / mapping materi	Media: whiteboard,infocus  Waktu: 2x50menit tutorial 1 x50menit diskusi	Media: Googlemeet/ Google Classroom/Zoom/e-Learning, dll.  Waktu: 2x50menit tutorial 1x50menit diskusi			
11	Sub-CPMK8: Mampu menjelaskan, menghitung, dan melaporkan mengenai Pajak penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi sesuai dengan peraturan	1.Ketepatan menjelaskan materi secara tepat 2.Ketepatan menghitung secara benar dan tepat 3.kelayakan / kewajaran menyusun laporan dengan baik dan benar	Kriteria: 1. kesesuaian dalam menjelaskan materi 2. kesesuaian dalam melakukan perhitungan berdasarkan peraturan perpajakan 3. kelayakan dalam menyusun laporan pajak sesuai dengan peraturan	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Media: whiteboard,infocus  Waktu: 1x50menit tutorial	Bentuk: KuliahDaring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Media: Googlemeet/ Google Classroom/Zoom/e-Learning, dll.  Waktu:	Pajak Penghasilan Orang Pribadi (OP): 1. Mekanisme perhitungan PPh OP 2.Cara menghitung PPh OP	2,5	Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			terkait  Bentuk penilaian: Non tes : a. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas b. Latihan soal c. Pemecahan kasus	2 x50menit diskusi	1x50menit tutorial 2x50menit diskusi			
12	Sub-CPMK9: Mampu memahami, menjelaskan, menghitung, dan menyusun laporan SPT PPh pasal 21 sesuai dengan peraturan perundang-Undangan perpajakan yang berlaku	1.Ketepatan menjelaskan materi secara tepat 2.Ketepatan menghitung secara benar dan tepat 3.kelayakan / kewajaran menyusun laporan dengan baik dan benar	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan memahami materi serta menjawab pertanyaan.  Bentuk penilaian: Non tes : a.Presentasi materi b.Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas c.RMK / mapping materi d.Latihan soal dan kasus  Tes: Kuis2(Materi pert9,10,11)	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Media: whiteboard, infocus  Waktu: 1x50menit tutorial 2 x50menit diskusi	Bentuk: Kuliah Daring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Media: Googlemeet/ Google Classroom/Zoom/e-Learning, dll.  Waktu: 1x50menit tutorial 2x50menit diskusi	Pajak Penghasilan: 1.Dasar hukum PPh pasal 21 2. Pemotong pajak PPh pasal 21 3.Penghasilan yang terkait dengan PPh	2,5	Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	Sub-CPMK9: Mampu memahami, menjelaskan, menghitung, dan menyusun laporan SPT PPh pasal 21 sesuai dengan peraturanper undang-Undangan perpajakan yang berlaku	1.Ketepatan menghitung secara benar dan tepat 2.kelayakan / kewajaran menyusun laporan dengan baik dan benar	Kriteria: 1.kesesuaian dalam melakukan perhitungan berdasarkan peraturan perpajakan 2.kelayakan dalam menyusun laporan pajak sesuai dengan peraturan terkait  Bentuk penilaian: Nontes: Latihan soal (pengisian SPT)	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Media: whiteboard,infocus  Waktu: 1x50menit tutorial 2 x50menit diskusi	Bentuk: KuliahDaring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Media: Googlemeet/ Google Classroom/Zoom/e-Learning, dll.  Waktu: 1x50menit tutorial 2x50menit diskusi	Pajak Penghasilan : Membuat laporan SPT PPh pasal 21  [Pustaka] 11	2,5	Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu
14, 15	Sub-CPMK9: Mampu memahami, menjelaskan, menghitung, dan menyusun laporan SPT PPh pasal 21 sesuai dengan peraturanper undang-Undangan perpajakan yang berlaku	kelayakan / kewajaran menyusunlaporan dengan baik dan benar sesuai dengan peraturan yang berlaku	Kriteria: Kelayakan dalam menyusun laporan pajak sesuai dengan peraturan terkait  Bentuk penilaian: Non tes : a.Latihan soal b.Pemecahan kasus	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Media: whiteboard,infocus  Waktu: 1x50menit tutorial 2 x50menit	Bentuk: KuliahDaring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Media: Googlemeet/ Google Classroom/Zoom/e-Learning, dll.  Waktu: 1x50menit tutorial		2,5	Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
				diskusi	2x50menit diskusi			
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.