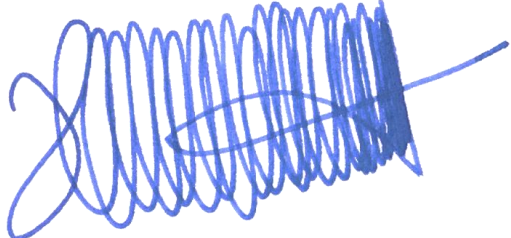




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perekonomian Indonesia	EKP4001	Mata Kuliah Pilihan Prodi	T=3	P=0	5	14 September 2021
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Liliana, S.E., M.Si		Dr. M. Subardin, SE., M.Si		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan				
	CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan				
	CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen				
	CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen				
	CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif				
	CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi				
	CPL7(PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis				
CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan					

CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis
CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami perekonomian Indonesia melalui model-model ekonomi yang dibahas sesuai dengan mata kuliah yang bersangkutan.
CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami perekonomian Indonesia berdasarkan data empiris ekonomi Indonesia; sistem perekonomian dalam mengemban pembangunan untuk perbaikan taraf dan kesejahteraan rakyat
CPMK-3	Mahasiswa memiliki sikap etis, komunikatif, adaptif dan apresiatif dalam mengkritisi masalah ekonomi yang terjadi baik bersumber dari kajian literature maupun empiris
CPL Sub-CPMK	
Sub - CPMK1	Mampu memahami definisi, indikator, tujuan dan masalah perekonomian (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mampu memahami dan mampu menjelaskan Landasan Yuridis Sistem Ekonomi Pancasila (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mampu mengerti dan memahami demokrasi dalam sistem ekonomi pancasila (CPMK2)
Sub-CPMK4	Mampu memahami Ekonomi Indonesia pada masa Orla dan masa sebelum Repelita (CPMK2)
Sub-CPMK5	Mampu mengerti dan memahami sejarah ekonomi Indonesia pada masa orba (CPMK2)
Sub – CPMK6	Mampu memahami memahami tentang koperasi (CPMK2)
Sub-CPMK7	Mampu memahami tentang Usaha Kecil dan Menengah (CPMK2)
Sub-CPMK8	Mampu memahami memahami pendapatan nasional (CPMK2)
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan ekonomi (CPMK2)
Sub – CPMK10	Mampu memahami distribusi pendapatan (CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK11	Mampu memahami ketimpangan pendapatan (CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK12	Mampu memahami tentang kependudukan (CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK13	Mampu ketenagakerjaan dan pengangguran (CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan tentang krisis ekonomi (CPMK2, CPMK3)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	
	Sub- Sub- Sub- Sub- Sub- Sub- Sub- Sub- Sub- Sub- Sub- Sub- Sub- Sub- Sub-

		CPM K1	CPM K2	CPM K3	CPM K4	CPM K5	CPM K6	CPM K7	CPM K8	CPM K9	CPM K10	CPM K11	CPM K12	CPM K13	CPM K14
	CPMK -1	√	√												
	CPMK -2			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK -3									√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas sistem perekonomian Indonesia dan perbedaannya dengan sistem-sistem yang lain, kondisi makro ekonomi Indonesia pada berbagai sektor tertentu, kemajuan dan hasil yang dicapai dari kebijakan makro, dan sektoral pembangunan pada sektor-sektor tertentu di Indonesia. Kondisi, permasalahan serta kontribusi sektor dari sektor-sektor dan aspek-aspek tertentu dalam mendominasi perekonomian Indonesia.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, indikator, tujuan dan masalah Perekonomian Indonesia 2. Landasan yuridis dan ekonomi Indonesia 3. Ciri-ciri dan landasan pikiran sistem ekonomi pancasila serta azas demokrasi dalam sistem ekonomi Indonesia 4. Perekonomian Indonesia sebelum Orla dan sebelum Orba 5. Koperasi 6. Usaha Kecil dan Menengah 7. Pendapatan nasional 8. Pertumbuhan ekonomi 9. Distribusi pendapatan 10. Ketimpangan pendapatan 11. Kependudukan 12. Ketenagakerjaan dan pengangguran 13. Krisis ekonomi 														
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dumairy. 1997. Perekonomian Indonesia. Erlangga. Jakarta <p>Pendukung</p> <p>-</p>														
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. M. Subardin, SE., M.Si 2. Drs. Nazeli Adnan, M.Si 3. Liliana, S.E., M.Si 														

	4. Fenny Marissa, SE., M.Si
Mata Kuliah Prasyarat	Peng. Eko. Pembangunan; Ekonomi Moneter; Ekonomi Internasional
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami definisi, indikator, tujuan dan masalah perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan memahami definisi, indikator, tujuan dan masalah perekonomian 	Pengetahuan: menyebutkan dan menjelaskan dengan benar memahami definisi, indikator, tujuan dan masalah perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> ● BentukKuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet <p>TM: 3x50" TT: 3x60"</p>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi sistem ekonomi 2. Indikator Perekonomian 3. Tujuan dan Masalah yang dihadapi dalam perekonomian 	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				BM: 3x60"				
2	1. Mahasiswa memahami ciri-ciri dan keunikan sistem ekonomi 2. Mahasiswa mampu mengerti dan memahami ciri-ciri khusus ekonomi pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Landasan Yuridis Sistem Ekonomi Pancasila 	Pengetahuan: menyebutkan dan menjelaskan dengan benar Landasan Yuridis Sistem Ekonomi Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Kuliah: Ceramah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	1. Landasan Yuridis Sistem Ekonomi Pancasila 2. Ekonomi Indonesia: Sosialisme Religius	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	<p>1. Mahasiswa mampu mengerti dan memahami ciri-ciri dan landasan sistem ekonomi pancasil</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengerti dan memahami demokrasi dalam sistem ekonomi pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan ciri-ciri dan landasan pikiran sistem ekonomi pancasila serta azas demokrasi dalam sistem ekonomi indonesia 	<p>Pengetahuan: menjelaskan dengan benar ciri-ciri dan landasan pikiran sistem ekonomi pancasila serta azas demokrasi dalam sistem ekonomi indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● BentukKuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet <p>TM: 3x50”</p> <p>TT: 3x60”</p> <p>BM: 3x60”</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<p>1. Ciri-ciri dan Landasan Pikiran Sistem Ekonomi Pancasila</p> <p>2. Azas Demokrasi dalam Sistem Ekonomi Indonesia</p>	10	-
4	<p>1. Mahasiswa mampu mengerti dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan Ekonomi Indonesia pada masa Orla dan 	<p>Pengetahuan: menjelaskan dengan benar Ekonomi Indonesia pada masa Orla dan masa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● BentukKuliah: Ceramah 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI 	<p>1. Ekonomi Indonesia : Masa Orla</p> <p>2. Ekonomi Indonesia :</p>	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	memahami sejarah ekonomi Indonesia pada masa orla 2. Mahasiswa mampu mengerti dan memahami sejarah ekonomi Indonesia pada masa sebelum repelita	masa sebelum Repelita	sebelum Repelita	h ● Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"	• Platform Online	Masa Sebelum Repelita		
5	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami sejarah ekonomi Indonesia pada masa orba.	● Ketepatan menjelaskan ekonomi Indonesia pada masa Orba	Pengetahuan: menjelaskan dengan benar ekonomi Indonesia pada masa Orba	● BientukKuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas:	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online	1. Ekonomi Indonesia: Masa Orba	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"				
6	Mahasiswa memahami tentang koperasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan cita-cita Koperasi dalam pasal 33 UUD 1945, serta pokok-pokok pikiran pengembangan koperasi di Indonesia 	Pengetahuan: menjelaskan dengan benar cita-cita Koperasi dalam pasal 33 UUD 1945, serta pokok-pokok pikiran pengembangan koperasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Kuliahan: Ceramah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	1. Cita-cita Koperasi dalam pasal 33 UUD 1945 2. Pokok-pokok pikiran pengembangan koperasi di Indonesia	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Komputer dan LCD Projector atau gadget internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"				
7	Mahasiswa memahami tentang Usaha Kecil dan Menengah	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan kondisi masalah dan kontribusi UKM 	Pengetahuan: menjelaskan dengan benar analisis kondisi masalah dan kontribusi UKM	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Ceramah Aktivitas di kelas: <ol style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	<ol style="list-style-type: none"> Kondisi Masalah UKM Kontribusi UKM 	10	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"				
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Mahasiswa memahami pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep pendapatan nasional umum dan Indonesia 	Pengetahuan: menjelaskan dengan benar konsep pendapatan nasional umum dan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Ceramah Aktivitas di kelas: <ol style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Pendapatan Nasional Umum Konsep Pendapatan Nasional Indonesia 	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan pertumbuhan ekonomi 	Pengetahuan: menyebutkan dan menjelaskan dengan benar pertumbuhan ekonomi	3x50" TT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> ● BentukKuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • Google classroom.com PRODI • Platform Online 	1.Konsep pertumbuhan ekonomi 2.Pertumbuhan ekonomi sektoral dan pengeluaran 3.Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				BM: 3x60"				
11	Mahasiswa mampu memahami distribusi pendapatan	Ketepatan menjelaskan distribusi pendapatan	Pengetahuan: menyebutkan dan menjelaskan dengan benar tentang distribusi pendapatan	<ul style="list-style-type: none"> ● B untuk Kuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	Distribusi pendapatan	10	-
12	Mahasiswa	● Ketepatan	Pengetahuan:	● B	eLearning:	1. Pengertian	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mampu memahami ketimpangan pendapatan	menjelaskan ketimpangan pendapatan ● Ketepatan menjelaskan cara menghitung ketimpangan pendapatan	menyebutkan dan menjelaskan dengan benar ketimpangan pendapatan Keterampilan: Menghitung ketimpangan pendapatan	entukKuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"	<ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	<p>ketimpangan pendapatan</p> <p>2. Perhitungan ketimpangan pendapatan</p> <p>3. Analisis data ketimpangan pendapatan di Indonesia</p>		
13	Mahasiswa mampu memahami tentang kependudukan	● Ketepatan menjelaskan dinamika penduduk termasuk jumlah penduduk,	Pengetahuan: menjelaskan dengan benar tentang dinamika penduduk termasuk jumlah penduduk, persebaran	● B entukKuliah: Ceramah	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	<p>1. Dinamika penduduk</p> <p>2. Jumlah penduduk, persebaran dan kepadatan</p>	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		persebaran dan kepadatan penduduk kaitannya dalam perekonomian Indonesia	dan kepadatan penduduk kaitannya dalam perekonomian Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60" 		penduduk kaitannya dalam perekonomian Indonesia		
14	Mahasiswa mampu memahami ketenagakerjaan dan pengangguran	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan kondisi ketenagakerjaan dan pengangguran terhadap perekonomian Indonesia 	Pengetahuan: Menjelaskan dengan benar tentang kondisi ketenagakerjaan dan pengangguran terhadap perekonomian Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk Kuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi ketenagakerjaan dan pengangguran 2. Analisis permasalahan ketenagakerjaan dan pengangguran terhadap perekonomian 	10	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"		Indonesia		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang krisis ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian krisis ekonomi dan menganalisis krisis ekonomi yang pernah terjadi di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: menjelaskan dengan benar tentang pengertian krisis ekonomi dan menganalisis krisis ekonomi yang pernah terjadi di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Ceramah Aktifitas di kelas: <ol style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian krisis ekonomi Krisis ekonomi di Indonesia 	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"				
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.