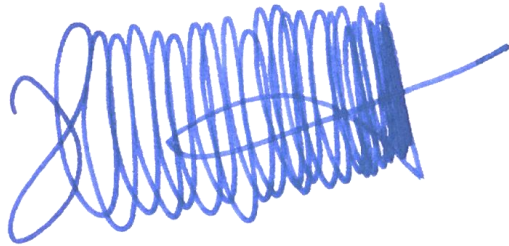




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan SDM dan Analisis Jabatan	EIM3053	Mata Kuliah Wajib	T=3	P=0		
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
			Dr. Hj. Zunaidah, M.Si.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (P2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia				
	CPL3(P4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan				
	CPL4(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan innovative dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan				

	bidang keahlian manajemen
CPL5(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur pada bidang keahlian manajemen
CPL6(KK2)	Mampu bekerja pada bidang Manajemen Sumber Daya Manusia pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL7(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL6(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Manajemen Sumber Daya Manusia
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Perencanaan SDM dan Analisis Jabatan [S9, P3]
CPMK-2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis [P3, KU1]
CPMK-3	Mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Perencanaan SDM dan Analisis Jabatan [P3, KU1, KU2]
CPMK-4	Mampu mengumpulkan, mengolah data-data mengenai Perencanaan SDM dan Analisis Jabatan dan Menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis [KU1, KU2]
CPMK-5	Mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Perencanaan SDM dan Analisis Jabatan [KU1, KU2]
CPL → Sub-CPMK	
S9, KU1, KU2, P2	Sub-CPMK-1 Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Perencanaan SDM dan Analisis Jabatan (C2, A2)
KU1, KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data mengenai Perencanaan SDM dan Analisis Jabatan dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis (C1, C2, C3, A2, P2)
KU1, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-3 Mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Perencanaan SDM dan Analisis Jabatan (C2, C3, C4, A2, P2)
KU2, KK2, KK3, KK4,	Sub-CPMK-4 Mampu menunjukkan pemikiran kritis dan innovative dalam pengembangan bidang Perencanaan SDM dan Analisis Jabatan (C2, C3, C4, A2, P2)

	P4						
	KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-5 Mampu Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang Perencanaan SDM dan Analisis Jabatan (C2, C3, C4, A2, P2)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK1	√		√		√	
	CPMK2		√	√		√	
	CPMK3			√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini ini membahas bagaimana pengelolaan persediaan yang meminimalkan biaya persediaan, Analisis jabatan merupakan studi tentang jabatan yang akan menghasilkan deskripsi jabatan dan spesifikasi jabatan. Analisis jabatan ini bersama-sama dengan perencanaan SDM akan menjadi dasar program rekrutmen dan seleksi.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Konsep dalam Mata Kuliah Perencanaan SDM dan Analisis Jabatan 1. Pengertian Perencanaan SDM 2. Prediksi Kebutuhan Karyawan 3. Analisis Trend Rasio 4. Analisis Beban Kerja 5. Analisis Keadaan Karyawan saat ini 6. Latihan dan Case Study 7. Faktor lain yang berhubungan dengan perencanaan karyawan 8. Pengertian Analisis Jabatan 9. Tujuan dan arti pentingnya analisis jabatan 10. Metode menyusun analisis jabatan 11. Deskripsi jabatan						

	<p>12. Spesifikasi jabatan</p> <p>13. Analisis Jabatan Fungsional & Manajemen</p> <p>14. Analisis Jabatan berdasarkan Kompetensi</p>
Pustaka	Utama
	1. Juni Donni, 2018, Perencanaan & Pengembangan SDM, (Jakarta, Alfabeta)
	2. Lutfi Kurniawan dkk, 2019, Buku Pintar Analisis Jabatan, (Jakarta, PT Reformasi Bina Potensia)
	Pendukung
	A.A. Anwar Prabu Mangkunegara. 2009, Perencanaan dan pengembangan sumber daya manusia. (Jakarta; Refika Aditama)
Dosen Pengampu	Team Manajemen Sumber Daya Manusia
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen Sumber Daya Manusia
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL → AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik				

(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1	<p>1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Perencanaan SDM dan prediksi Kebutuhan Karyawan</p> <p>1.2. Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Ruang lingkup Perencanaan SDM dan prediksi Kebutuhan Karyawan</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi materi kuliah Tanya-Jawab 	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi <p>[PB: 1x(3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online <p>[PB: 1x(3x50")]</p>	<p>*Perencanaan SDM dan prediksi Kebutuhan Karyawan</p> <p>*Definisi Perencanaan SDM dan prediksi Kebutuhan Karyawan</p>	1,6	<p>Tugas 1:</p> <p>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah individu tentang pengertian Perencanaan SDM dan Prediksi Kebutuhan Karyawan beserta contohnya</p>
2	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK	<p>1.1. Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Prediksi Kebutuhan Karyawan</p>	<p>Kriteria: Portofolio <i>showcase</i></p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Makalah Perencanaan Sumber Daya Manusia 	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Responsi <p>Presentasi & diskusi tentang Prediksi</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online <p>[PB: 2x(3x50")]</p>	<p>*Definisi Prediksi Kebutuhan Karyawan</p> <p>*Analisis Prediksi Kebutuhan Karyawan</p>		<p>Studi Kasus 1:</p> <p>Menganalisa contoh Analisis Prediksi Kebutuhan Karyawan</p>

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	5		<ul style="list-style-type: none"> Studi Kasus 	Kebutuhan Karyawan <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]			12,5	
3	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan mengkaji kasus mengenai Analisis Trend dan Rasio	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah Analisis Trend Rasio Presentasi kelompok Studi Kasus 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang Analisis Trend Rasio Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM:	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")]	Analisa Trend dan Rasio: Definisi analisis trend dan rasio Maksud dan tujuan analisis trend dan rasio Contoh analisis trend dan rasio		

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				2x(3x50") [PT+BM: (2+2) x(3x60")]				
4	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang Analisis Beban Kerja karyawan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: Diskusi soal-soal kasus (<i>case study</i>) mengenai Analisis Beban Kerja karyawan	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Konsep Analisis Beban Kerja: Definisi Analisis Beban Kerja Contoh Perhitungan Beban Kerja Karyawan	1,6	Tugas-2: Makalah individu: Perhitungan Analisis Beban Kerja
5	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan analisis tentang Keadaan Karyawan Saat ini	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: Diskusi soal-soal kasus (<i>case study</i>) mengenai Keadaan Karyawan saat ini	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Konsep Kebutuhan Karyawan saat ini	1,6	Tugas-3: Makalah individu: Konsep Kebutuhan Karyawan (Supply dan Demand)
6	Sub-	1.1. Ketepatan	Kriteria:	On-Classroom	eLearning:	Case Study		Studi Kasus 2:

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	CPMK2, Sub- CPMK3, Sub- CPMK4, Sub-CPMK5	menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian Case Study Perencanaan SDM	Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah Perencanaan Sumber Daya Manusia • Presentasi kelompok • Studi Kasus	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang Perencanaan Sumber Daya Manusia Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	Perencanaan Sumber Daya Manusia	12,5	Menganalisa contoh kasus Perencanaan Sumber Daya Manusia (Karyawan)
7	Sub- CPMK2, Sub- CPMK3, Sub-	1.1. Ketepatan mengkaji kasus mengenai Faktor-faktor lain yang berhubungan	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah analisa Faktor-faktor	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com	Definisi dan Pengertian Perencanaan Karyawan Faktor-faktor Perencanaan		

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	CPMK4, Sub-CPMK5	dengan Perencanaan Karyawan	Perencanaan Karyawan • Presentasi kelompok • Studi Kasus	tentang Faktor- faktor Perencanaan Karyawan • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2) x(3x60")]	• Platform Online [PB: 2x(3x50")]	Karyawan Pentingnya Perencanaan Karyawan		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)							
9	Sub- CPMK2, Sub- CPMK3, Sub- CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan,menge valuasi dan mengembangkan kesesuaian tentang konsep teori pengertian Analisis Jabatan	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah analisa Analisis Jabatan • Presentasi kelompok • Studi Kasus	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang Analisis Jabatan	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroo m.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Definisi Analisis Jabatan Faktor-faktor Analisis Jabatan		Studi Kasus 3: Makalah individu Analisis Jabatan

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
				Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]				
10	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan mengkaji kasus mengenai Tujuan dan arti pentingnya Analisis Jabatan	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah Analisis Jabatan • Presentasi kelompok • Studi Kasus	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang Analisis Jabatan • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Tujuan Analisis Jabatan Arti Pentingnya Analisis Jabatan dalam Organisasi	12,5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
				x(3x60")]				
11	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang Metode-metode Analisis Jabatan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah Metode-metode Analisis Jabatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Studi Kasus • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Metode-metode Analisis Jabatan Penyusunan Dokumen Analisis Jabatan	1,6	Tugas-4: Makalah Individu penyusunan Dokumen Analisis Jabatan
12	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang Deskripsi Jabatan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah dan Dokumen Deskripsi Jabatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rubrik Deskriptif • Studi Kasus • Diskusi individu [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]	Definisi Deskripsi Jabatan Penyusunan Komponen-komponen Deskripsi Jabatan	1,6	Tugas-5: Makalah Individu mengkaji dan menganalisis tentang Deskripsi Jabatan
13	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3,	1.2. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah tentang	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rubrik Deskriptif • Diskusi 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom 	Definisi Spesifikasi Jabatan Penyusunan Spesifikasi Jabatan	1,6	Tugas-6: Makalah Individu mengkaji

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Sub-CPMK4	kesesuaian tentang konsep teori dan analisis tentang Spesifikasi Jabatan	Spesifikasi Jabatan	individu <ul style="list-style-type: none"> [PT+BM: (1+1) x(3x60")] 	m.com <ul style="list-style-type: none"> Platform Online [PB: 2x(3x50")] 	sesuai Deskripsi Jabatan Analisis Spesifikasi Jabatan sesuai Kebutuhan Jabatan		Spesifikasi Jabatan
14	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan,mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang konsep teori Analisis Jabatan Fungsional & Manajemen	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah Analisis Jabatan Fungsional & Manajemen Presentasi kelompok Studi Kasus 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang Analisis Jabatan Fungsional & Manajemen Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")] Youtube link: 	Analisis Jabatan Fungsional dan Manajemen		Studi Kasus 4: Mengkaji dan menyusun makalah tentang Analisis Jabatan Fungsional dan Manajemen Analisis Jabatan berdasarkan Kompetensi

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan mengkaji konsep teori Analisis Jabatan berdasarkan Kompetensi	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah Analisis Jabatan berdasarkan Kompetensi Presentasi kelompok Studi Kasus 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang Analisis Jabatan berdasarkan Kompetensi Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2) x(3x60")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")] Youtube link: 	Analisis Jabatan berdasarkan Kompetensi	12,5	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.