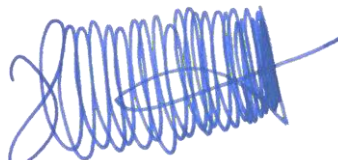




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kepemimpinan	EIM3059	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Prodi	T=3	P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Kepemimpinan		Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan				
	CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan				
	CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen				
	CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen				
	CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif				
	CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.				
	CPL7 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis				
	CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan				
	CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis				
	CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Kepemimpinan					
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa					

	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Kepemimpinan
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Kepemimpinan
CPL ☐ Sub-CPMK		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian Kepemimpinan (CPMK1)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam teori perilaku (CPMK1)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep studi Ohio (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep Studi Michigan (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Grid Manajerial (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Teori Kontijensi (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Teori Pertukaran (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Teori Path-Goal (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori Model Partisipasi (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kepemimpinan dan Gender (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kharisma Kepemimpinan (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Visi Kepemimpinan (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kepemimpinan Tim (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kepemimpinan dan Trust (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK		

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
CPMK-1	√	√												
CPMK-2														
CPMK-3			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK-4			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas teori-teori dasar dalam kepemimpinan organisasional yang mencakup pendekatan sifat, perilaku dan situasi. Mata kuliah ini membahas teori-teori dasar dalam kepemimpinan organisasional yang mencakup pendekatan sifat, perilaku dan situasi demi meningkatkan kepemimpinan dalam berwirausaha (entrepreneurship). Mata kuliah ini juga merupakan konsep dan filosofi Kepemimpinan, menguasai perkembangan teori kepemimpinan dan pendekatan-pendekatan kepemimpinan, memahami fungsi dan peranan kepemimpinan, memahami penerapannya kepemimpinan dalam organisasi publik, memahami nilai-nilai dan moral dalam kepemimpinan, menguasai elemen-elemen kepemimpinan, serta memahami strategi dalam kepemimpinan													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Sifat 2. Teori Perilaku 3. Studi Ohio 4. Studi Michigan 5. Grid Manajerial 6. Teori Kontijensi 7. Teori Pertukaran 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Teori Path-Goal 10. Model Partisipasi 11. Kepemimpinan dan Gender 12. Karisma Kepemimpinan 13. Visi Kepemimpinan 14. Kepemimpinan Tim 15. Kepemimpinan dan Trust 													
Pustaka	Utama													
	Robbins, S.P. (2003). Essential of Organizational Behavior. Seventh Edition. Part III Chapter 10. Prentice Hall													
	Pendukung													
	Tulisan dan Jurnal Ilmiah tentang Kepemimpinan													
Dosen	Team Dosen Mata Kuliah Kepemimpinan													

Pengampu	
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen & Kewirausahaan
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian Kepemimpinan *Mahasiswa mampu memahami konsep Teori Sifat	*Ketepatan menjelaskan Tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Kepemimpinan * Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep teori Sifat	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan Bentuk non-test: Tanya-Jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Definisi Teori Sifat *Karakteristik Pemimpin denganTeori Sifat	10	-
2	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan,	Ketepatan dan kesesuaian Sistematika tentang teori perilaku	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, Ketajaman dalam evaluasi dan sistematika Bentuk non-test:	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI	*Definisi Teori Perilaku *Karakteristik Pemimpin dengan Teori Perilaku	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	ilmu dan filsafat, dan etika dalam teori perilaku		Tanya-Jawab		Platform Online [PB: 1x(3x50'')]			
3	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep studi Ohi	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematis tentang konsep TVM	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, Ketajaman dalam evaluasi dan sistematis Bentuk non-test: Tanya-Jawab Makalah	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Karakteristik pemimpin sesuai Penelitian Ohio	10	-
4	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep Studi Michigan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep studi Michigan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, Ketajaman dalam evaluasi dan sistematis Bentuk non-test: Latihan case study kelompok	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Karakteristik pemimpin sesuai studi Michigan	10	-
5	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Grid Manajerial	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Grid Manajerial	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Latihan case study kelompok	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Gaya kepemimpinan dengan model grid manajerial	7	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Teknik						
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	
6	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Teori Kontijensi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Teori Kontijensi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab Diskusi	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Gaya kepemimpinan sesuai dengan teori kontijensi	10	-	
7	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Teori Pertukaran	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Teori Pertukaran	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Gaya kepemimpinan sesuai dengan teori Pertukaran	10	-	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)								
9	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Teori Path-	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Teori Path-Goal	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab Makalah	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Gaya kepemimpinan sesuai teori path-goal	10	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Goal							
10	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori Model Partisipasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori Model Partisipasi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab Latihan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	*Gaya Kepemimpinan sesuai teori Model Partisipasi	10	-
11	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kepemimpinan dan Gender	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Kepemimpinan dan Gender	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	*Hubungan antara gaya kepemimpinan dan gender *Gaya kepemimpinan laki-laki dan perempuan	10	-
12	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kharisma Kepemimpinan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang charisma kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab Latihan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	*Definisi Kharisma *Pemimpin yang berkarisma	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
13	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Visi Kepemimpinan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Visi Kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Konsep Visi Kepemimpinan	10	-
14	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kepemimpinan Tim	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Kepemimpinan Tim	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Konsep Teori Kepemimpinan Tim	10	-
15	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kepemimpinan dan Trust	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Kepemimpinan dan Trust	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Trust sebagai pondasi Kepemimpinan	10	-
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.