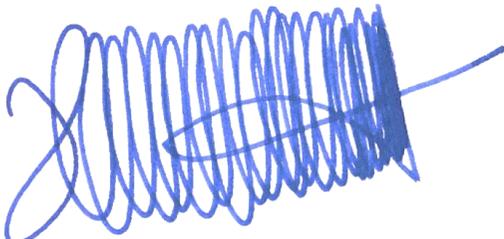




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Syariah	EIM3060	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Prodi	T=3	P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Manajemen Syariah		Taufik, S.E., M.B.A.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan				
	CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan				
	CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen				
	CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen				
	CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif				
	CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.				
	CPL7 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis				
	CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan				
CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis					

CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan												
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>													
CPMK-1	Mampu menguasai pengetahuan konseptual manajemen syariah (CPL3, CPL4)												
CPMK-2	Mampu menguasai konsep, teori secara mendalam dan praktik manajemen syariah dan ruang lingkup bisnis syariah (CPL7, CPL8, CPL9)												
CPMK-3	Mampu menguasai pemahaman tentang tanggung jawab sosial dalam bisnis syariah (CPL1, CPL6)												
CPMK-4	Mampu menyusun ide dan argumen saintifik tentang permasalahan di masyarakat (CPL1, CPL2, CPL3, CPL5, CPL6)												
<b>CPL Sub-CPMK</b>													
Sub - CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan pandangan Islam terhadap harta dan sistem ekonomi global (CPMK1, CPMK2)												
Sub-CPMK2	Mampu menganalisis dan menjelaskan etos kerja (CPMK1, CPMK2)												
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis dan menjelaskan manajemen produksi Islam (CPMK1, CPMK2)												
Sub-CPMK4	Mampu mampu menguraikan dan menjelaskan manajemen SDM (CPMK1, CPMK2)												
Sub-CPMK5	Mampu menganalisis dan menjelaskan sharia marketing (CPMK1, CPMK2)												
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis ruang lingkup bisnis syariah (CPMK1, CPMK2)												
Sub-CPMK7	Mampu menganalisis bisnis syariah (CPMK1, CPMK2)												
Sub-CPMK8	Mampu menganalisis etika dalam bisnis syariah (CPMK1, CPMK2)												
Sub-CPMK9	Mampu memahami aneka ragam bisnis syariah kontemporer (CPMK1, CPMK2)												
Sub-CPMK10	Mampu memahami jual beli dalam syariah (CPMK1, CPMK2)												
Sub-CPMK11	Mampu memahami tanggung jawab sosial dalam bisnis syariah (CPMK3, CPMK4)												
Sub-CPMK12	Mampu memahami globalisasi dan permasalahan riba (CPMK2, CPMK4)												
Sub-CPMK13	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik tentang problem di masyarakat (CPMK4)												
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>													
	<b>Sub-CPM K1</b>	<b>Sub-CPM K2</b>	<b>Sub-CPM K3</b>	<b>Sub-CPM K4</b>	<b>Sub-CPM K5</b>	<b>Sub-CPM K6</b>	<b>Sub-CPM K7</b>	<b>Sub-CPM K8</b>	<b>Sub-CPM K9</b>	<b>Sub-CPM K10</b>	<b>Sub-CPM K11</b>	<b>Sub-CPM K12</b>	<b>Sub-CPM K13</b>
<b>CPMK -1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

	<b>CPMK -2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	<b>CPMK -3</b>												√		
	<b>CPMK -4</b>												√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Materi mata kuliah ini berisi mengenai konsep-konsep manajemen Syariah yang meliputi seorang leader dan manager yang mempunyai prinsip Syariah dalam organisasi, landasan pokok manajemen Syariah, ruang lingkup manajemen Syariah, etika dalam manajemen Syariah, sumber daya insani dan etos kerja dalam Syariah, tanggung jawab sosial dalam Syariah, pemasaran Syariah, globalisasi dan permasalahan riba, dan konsep dasar dalam manajemen keuangan dalam Syariah.														
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Perbedaan Laporan Keuangan Perbankan Konvensional dan Syariah</li> <li>2.Pengertian Laporan Keuangan Syariah</li> <li>3.Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah (KDPPLKS)</li> <li>4.Laporan Keuangan Syariah</li> <li>5.Manfaat dan Analisis Industri pada Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>6.Rasio Keuangan dan Aplikasinya dalam Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>7. Rasio Likuiditas dan Aplikasinya dalam Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>8 Rasio Solvabilitas dan Aplikasinya dalam Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>9. Rasio Aktivitas dan Aplikasinya dalam Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>10. Rasio Profitabilitas dan Aplikasinya dalam Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>11.Analisis Pembiayaan dan Modal Kerja</li> <li>12. Analisis Laba Kotor pada Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>13.Analisis Titik Impas</li> </ol>														
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>														
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adiwarman A. Karim, SE., MBA., MAEP, Fiqih Ekonomi Keuangan Islam, Darul Haq Jakarta-2008</li> <li>2. Buya Hamka, Tafsir Al-Azhar, Gema Insani, Jakarta, 2015</li> <li>3. Charles W.L. Hill, Chow Hou Wee, Krishna Udayankar, Bisnis Internasional Perspektif Asia, Penerbit Salemba Empat, 2014</li> </ol>														
	<b>Pendukung</b>														
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. A.A. Islahi, Konsepsi Ekonomi Ibnu Taimiyah, Bina Ilmu, 1997</li> <li>2. Dr. Muhammad Syafii Antonio, M.Ec., Muhammad Saw The Expert Super Leader Manager, Tazkia Publishing, Jakarta, 2009</li> <li>3. M. Quraish Shihab, Wawasan Al-Qur'an, Tafsir Tematik Ats Perlbagai Persoalan Umat, Mizan, Bandung, 2007</li> <li>4. Prof. Dr. Muhammad Djakfar, S.H., M.Ag., Membumikan Titah Langit di Ranah Bisnis, UIN Maliki Press, 2010</li> <li>5. Prof. Rhenald Kasali, Ph.D., dkk, Modul Kewirausahaan, Mizan</li> </ol>														

<b>Dosen Pengampu</b>	Team Dosen Mata Kuliah Manajemen Syariah
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Manajemen Bisnis Syariah
<b>Bobot Penilaian</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami manajemen syariah	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>.Bentuk:</b> <b>Post Tes</b> <b>Teknik non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review Materi</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi</b></li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</b>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Pemahaman Manajemen Syariah	2,5	-
2	<b>Sub-CPMK1</b> Mampu memahami dan menjelaskan	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>.Bentuk:</b>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi</b></li> </ul> <b>[PB:</b>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> </ul>	Pandangan Islam terhadap Harta dan Sistem Ekonomi Global	2,5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pandangan Islam terhadap harta dan sistem ekonomi global		<b>Post Tes</b> <b>Teknik non tes:</b> • Review Materi	<b>1x(3x50")</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</b>	• Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>			
3	<b>Sub-CPMK2</b> , Mampu menganalisis dan menjelaskan etos kerja	1. Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi 2. Presentasi kelompok	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>Bentuk:</b> <b>Post-test:</b> <b>Teknik non test:</b> • Review materi	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b> • <b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Pemahaman etos kerja dan pembinaan kerja	2,5	-
4	<b>Sub-CPMK3</b> Mampu menganalisis dan menjelaskan a manajemen produk Islam	1. Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi 2. Presentasi kelompok	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>Bentuk:</b> <b>Post-test:</b> <b>Teknik non test:</b> • Review materi	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b> • <b>Diskusi individu</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Manajemen produksi berwawasan Islam	2,5	-
5	<b>Sub-CPMK4</b> Mampu menguraikan dan menjelaskan manajemen SDI	1. Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi 2. Presentasi kelompok	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>Bentuk:</b> <b>Post-test:</b> <b>Teknik non test:</b> • Review materi	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b> • <b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Manajemen SDI berwawasan Islam	2,5	-
6	<b>Sub-CPMK5</b> Mampu	1. Mendengarkan dan menyampaikan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan,	<b>On-Classroom</b>	eLearning: • ELEARNING	Sharia Marketing	<b>2,5</b>	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	menganalisis dan menjelaskan sharia marketing	pemahaman materi melalui diskusi 2. Presentasi kelompok	kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>Bentuk:</b> <b>Post-test:</b> <b>Teknik non test:</b> ● Review materi	● <b>Kuliah</b> ● <b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</b>	UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>			
7	<b>Sub-CPMK6</b> Mampu menganalisis ruang lingkup bisnis syariah	1. Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi 2. Presentasi kelompok	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>Bentuk:</b> <b>Post-test:</b> <b>Teknik non test:</b> ● Review materi	<b>On-Classroom</b> ● <b>Kuliah</b> ● <b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	Sharia Marketing	2,5	-
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)</b>							
9	<b>Sub-CPMK7</b> Mampu menganalisis bisnis syariah	1. Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi 2. Presentasi kelompok	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>Bentuk:</b> <b>Post-test:</b> <b>Teknik non test:</b> ● Review materi	<b>On-Classroom</b> ● <b>Kuliah</b> ● <b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	Bisnis syariah dengan pekerjaan mulia	2,5	-
10	<b>Sub-CPMK8</b> Mampu menganalisis etika dalam bisnis syariah	1. Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi 2. Presentasi kelompok	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>Bentuk:</b> <b>Post-test:</b> <b>Teknik non test:</b> ● Review materi	<b>On-Classroom</b> ● <b>Kuliah</b> ● <b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	Etika dalam bisnis syariah	2,5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	<b>Sub-CPMK9</b> Mampu memahami aneka ragam bisnis syariah kontemporer	1. Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi 2. Presentasi kelompok	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>Bentuk:</b> <b>Post-test:</b> <b>Teknik non test:</b> ● Review materi	<b>On-Classroom</b> ● Kuliah ● Team based ● Diskusi <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Aneka ragam bisnis syariah kontemporer	2,5	-
12	<b>Sub-CPMK10</b> Mampu memahami jual beli dalam syariah	1. Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi 2. Presentasi kelompok	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>Bentuk:</b> <b>Post-test:</b> <b>Teknik non test:</b> ● Review materi	<b>On-Classroom</b> ● Kuliah ● Team based ● Diskusi <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Jual beli dalam syariah	2,5	-
13	<b>Sub-CPMK11</b> Mampu memahami tanggung jawab sosial dalam bisnis syariah	1. Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi 2. Presentasi kelompok	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>Bentuk:</b> <b>Post-test:</b> <b>Teknik non test:</b> ● Review materi	<b>On-Classroom</b> ● Kuliah ● Team based ● Diskusi <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Tanggung jawab sosial dalam bisnis syariah	2,5	-
14	<b>Sub-CPMK12</b> Mampu memahami globalisasi dan permasalahan riba	1. Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi 2. Presentasi kelompok	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>Bentuk:</b> <b>Post-test:</b> <b>Teknik non test:</b>	<b>On-Classroom</b> ● Kuliah ● Diskusi <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Globalisasi dan permasalahan riba	2,5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			● Review materi	x(3x50") [TM: 1x(3x50")]				
15	<b>Sub-CPMK13</b> Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik tentang problem di masyarakat	1. Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman materi melalui diskusi 2. Presentasi kelompok	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi <b>Bentuk:</b> <b>Post-test:</b> <b>Teknik non test:</b> ● Review materi	<b>On-Classroom</b> ● <b>Kuliah</b> ● <b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")] [TM: 1x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Review/ Studi Kasus	2,5	-
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.

8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.