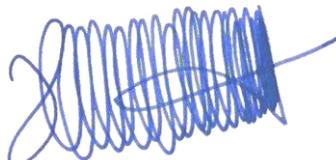




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Risiko	EIM3161	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Prodi	T=3	P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Manajemen Risiko		Dr. Yuliani, S.E., M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen
	CPL2 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen
	CPL3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	CPL4 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	CPL5 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL6 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	CPL7 (KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CPL8 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu

		mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL9 (KU9)		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)		Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)		Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)		Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)		Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)		Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)		Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
CPL16 (PP1)		Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis
CPL17(PP2)		Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan
CPL18(PP3)		Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis
CPL19(PP4)		Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
CPMK-1		Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Manajemen Risiko
CPMK-2		Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa
CPMK-3		Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Manajemen Risiko
CPMK-4		Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data terkait risiko serta menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis
CPMK-5		Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Manajemen Risiko
<b>CPL <math>\square</math> Sub-CPMK</b>		
Sub -CPMK1		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian Manajemen Risiko (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK2		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Konsep Dasar Risiko (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK3		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Identifikasi Risiko dan Jenis-Jenis Risiko (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK4		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Pengukuran Risiko (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK5		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Pengendalian Risiko dan Pembelanjaan

		Risiko(Risk Financing) (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Asuransi (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Risiko Fungsi Sumber Daya Manusia (SDM) (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Risiko Fungsi Pemasaran (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Risiko Fungsi Operasional (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Risiko Fungsi Keuangan (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Risiko Spekulatif dan Risiko Perdagangan Internasional (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Risiko Investasi Keuangan di Pasar Modal (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Risiko Perbankan (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>														
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>	<b>Sub-CPMK 8</b>	<b>Sub-CPMK 9</b>	<b>Sub-CPMK 10</b>	<b>Sub-CPMK 11</b>	<b>Sub-CPMK 12</b>	<b>Sub-CPMK 13</b>	<b>Sub-CPMK 14</b>
	<b>CPMK-1</b>	√	√	√											
	<b>CPMK-2</b>	√	√	√											
	<b>CPMK-3</b>				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK-4</b>				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK-5</b>				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Manajemen resiko dan asuransi merupakan mata kuliah yang mempelajari desain prosedur serta implementasi prosedur untuk mengelola suatu resiko usaha dan atau resiko investasi. Pokok bahasan di dalam mata kuliah ini adalah metode – metode yang disusun dengan sistematis dari suatu rangkaian kegiatan baik itu bisnis perusahaan maupun kegiatan investasi individu melalui: penetapan konteks, identifikasi, analisa, evaluasi, pengendalian dan komunikasi resiko. Termasuk di dalamnya, asuransi sebagai dasar dari kebanyakan program manajemen resiko dan sarana penting dalam transfer teknik resiko juga dibahas dalam mata kuliah ini. Mata kuliah ini membahas mengenai rangkaian proses, kebiasaan, kebijakan, aturan, dan institusi yang memengaruhi pengarahannya, pengelolaan, serta pengontrolan suatu perusahaan. Di sini juga dibahas mengenai														

	dampak adanya para pemangku kepentingan terhadap pengelolaan perusahaan. Mahasiswa harus memahami masalah akuntabilitas dan tanggung jawab yang harus dipenuhi setiap perusahaan, khususnya implementasi pedoman dan mekanisme untuk memastikan perilaku yang baik dan melindungi kepentingan pemegang saham. Fokus utama lain adalah efisiensi ekonomi yang menyatakan bahwa sistem tata kelola perusahaan harus ditujukan untuk mengoptimalkan hasil ekonomi, dengan penekanan kuat pada kesejahteraan para pemegang saham.
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan : Pengantar Manajemen Risiko dan Asuransi</li> <li>2. Konsep Dasar Risiko</li> <li>3. Identifikasi Risiko dan Jenis-Jenis Risiko</li> <li>4. Pengukuran Risiko</li> <li>5. Pengendalian Risiko dan Pembelian Risiko (Risk Financing)</li> <li>6. Teknik – Teknik Manajemen Risiko</li> <li>7. Asuransi</li> <li>8. Manajemen Risiko Fungsi Sumber Daya Manusia (SDM)</li> <li>9. Manajemen Risiko Fungsi Pemasaran</li> <li>10. Manajemen Risiko Fungsi Operasional</li> <li>11. Manajemen Risiko Fungsi Keuangan</li> <li>12. Manajemen Risiko Spekulatif dan Risiko Perdagangan Internasional</li> <li>13. Manajemen Risiko Investasi Keuangan di Pasar Modal</li> <li>14. Manajemen Risiko Perbankan</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stulz, Rene M., 2003, “Risk Management and Derivatives”, Thomson-South Western Publishing, Co.</li> <li>2. Sunaryo, T., 2007, “Manajemen Risiko Finansial</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hanafi, M. Mamduh, 2009, “Manajemen Risiko”, UPP STIM YKPN, Yogyakarta.</li> <li>2. Bakar, Samadi W. 2019. “Modul Manajemen Risiko dan Asuransi”.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Team Dosen Mata Kuliah Manajemen Risiko
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Manajemen Keuangan
<b>Bobot Penilaian</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg	Kemampuan	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode	Materi Pembelajaran	Bobot	Tugas
----	-----------	-----------	-----------------------------	---------------------	-------	-------

Ke-	akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Tehnik	Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		[Pustaka]	Penilaian (%)	
				Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<p>*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian Manajemen Risiko</p> <p>*Mahasiswa mampu memahami konsep Manajemen Risiko</p>	<p>*Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Manajemen Risiko</p> <p>* Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Manajemen Risiko</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab</p>	<p><b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>Googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	<p>*Pengertian konsep Manajemen Manajemen Risiko</p>	10	Tugas- 1 mengakses melalui internet atau media lainnya, berupa Manajemen Risiko dan Ruang Lingkup nya
2	<p>*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Konsep Dasar Risiko</p>	<p>Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Konsep Dasar Risiko</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, Ketajaman dalam evaluasi dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal</p>	<p><b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>Googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	<p>Konsep-konsep Dasar Risiko</p>	10	Tugas- 2 Diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Konsep Dasar Risiko
3	<p>*Mahasiswa mampu</p>	<p>Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan,</p>	<p><b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b></p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p>Identifikasi Risiko Jenis- Jenis Risiko</p>	10	Tugas- 3 Diskusi dan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Identifikasi Risiko dan Jenis-Jenis Risiko	Identifikasi Risiko dan Jenis-Jenis Risiko	Ketajaman dalam evaluasi dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal	<b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]			menjawab pertanyaan tentang Identifikasi Risiko dan Jenis-Jenis Risiko
4	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai Pengukuran Risiko	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang konsep Pengukuran Risiko	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, Ketajaman dalam evaluasi dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal	<b>On-Classroom Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Pengukuran Risiko	10	Tugas- 4 Diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Pengukuran Risiko
5	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai Pengendalian Risiko dan Pembelanjaan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Pengendalian Risiko dan Pembelanjaan Risiko(Risk Financing)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Latihan Soal	<b>On-Classroom Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Pengendalian Risiko Pembelanjaan Risiko(Risk Financing)	10	Tugas- 5 Diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Pengendalian Risiko dan Pembelanjaan Risiko(Risk Financing)

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	Risiko(Risk Financing)							
6	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Teknik – Teknik Manajemen Risiko	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Teknik – Teknik Manajemen Risiko	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab Latihan Soal	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Teknik – Teknik Manajemen Risiko	10	Tugas- 6 Diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Teknik Manajemen Risiko
7	* Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Asuransi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Asuransi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab Latihan Soal	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Konsepasuransi Manajemenrisikoasuransi	10	Tugas- 7 Diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Asuransi
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)</b>							
9	* Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Manajemen Risiko Fungsi Sumber Daya Manusia (SDM)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab Latihan Soal	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online	Manajemen Risiko Fungsi Sumber Daya Manusia (SDM)	10	Tugas- 8 Diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Manajemen Risiko Fungsi SDM

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	Manajemen Risiko Fungsi Sumber Daya Manusia (SDM)				[PB: 1x(3x50'')]			
10	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Risiko Fungsi Pemasaran	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Manajemen Risiko Fungsi Pemasaran	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab Latihan soal	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Manajemen Risiko Fungsi Pemasaran	10	Tugas- 9 Diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Manajemen Risiko Fungsi Pemasaran
11	* Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Risiko Fungsi Operasional	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Manajemen Risiko Fungsi Operasional	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab Latihan soal	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Manajemen Risiko Fungsi Operasional	10	Tugas- 10 Diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Manajemen Risiko Fungsi Operasional
12	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Manajemen Risiko Fungsi Keuangan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI	Manajemen Risiko Fungsi Keuangan	10	Tugas- 11 Diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Manajemen Risiko Fungsi

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	mengenai Manajemen Risiko Fungsi Keuangan		Latihan		Platform Online [PB: 1x(3x50'')]			Keuangan
13	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Risiko Spekulatif dan Risiko Perdagangan Internasional	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori dan penilaian Manajemen Risiko Spekulatif dan Risiko Perdagangan Internasional	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab Latihan Soal	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Manajemen Risiko Spekulatif Risiko Perdagangan Internasional	10	Tugas- 12 Diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Manajemen Risiko Perdagangan Internasional
14	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Risiko Investasi Keuangan di Pasar Modal	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Manajemen Risiko Investasi Keuangan di Pasar Modal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab Latihan Soal	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Manajemen Risiko Investasi Keuangan di Pasar Modal	10	Tugas- 13 Diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Manajemen Risiko Investasi Keuangan di Pasar Modal
15	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori Manajemen Risiko Perbankan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.	Konsep Manajemen Risiko Perbankan Penerapan Manajemen Risiko Perbankan	10	Tugas- 14 Diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Manajemen

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	secara sistematis mengenai Manajemen Risiko Perbankan		<b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab Latihan Soal	x(3x60")]	com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50")]			Risiko Perbankan
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.