

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

TEORI PENGAMBILAN KEPUTUSAN

(EKM466319/EIM3065)



PENYUSUN:

DR. ZUNAIDAH, S.E., M.SI





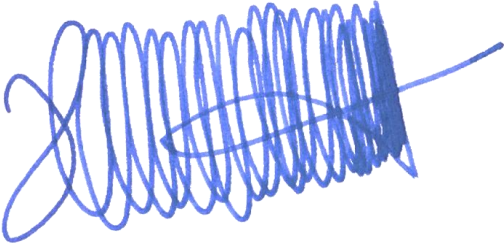
AGUNG PUTRA RANEO, SE, MSI


NYIMAS DEWI MURNILA SAPUTRI, SE, M.SM

JURUSAN MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

	UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS EKONOMI JURUSAN MANAJEMEN PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN					Kode Dokumen: (diisi oleh admin PRODI)
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Pengambilan Keputusan	EKM466319/ EIM3065	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	T=3	P=0	6	Januari 2024
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	 Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si  Agung Putra Raneo, SE, MSi		 Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si		 Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, S.T., M.M	

	 Nyimas Dewi Murnila Saputri, SE, M.SM		
Capaian Pembelajaran	CPL–PRODI yang dibebankan pada MK		
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
	CPL2 (S8)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
	CPL3(P3)	Mampu memformulasikan permasalahan di dunia industri berdasarkan konsep yang terkait teori pengambilan keputusan	
	CPL4(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan innovative dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora	
	CPL5(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	
	CPL6(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif	
	CPL7(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK–1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Keilmuan [S9, P3]	
	CPMK–2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan memecahkan masalah [P3, KU1]	
	CPMK–3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode dan media yang terdapat dalam bidang keilmuan [P3, KU1, KU2]	
	CPMK–4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menggunakan dan menginterpretasikan penggunaan teori dalam pengambilan keputusan [KU1, KU2]	

	CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang teknik dalam pengambilan keputusan [KU1, KU2]					
CPL → Sub-CPMK							
	S9, KU1, KU2, P2	Sub-CPMK-1 Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Teori Pengambilan Keputusan (C2, A2)					
	KU1, KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu menggunakan metode – metode penyelesaian masalah Teori Pengambilan Keputusan dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis (C1, C2, C3, A2, P2)					
	KU1, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-3 Mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Teori Pengambilan Keputusan (C2, C3, C4, A2, P2)					
	KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-4 Mampu menunjukkan pemikiran kritis dan inovatif dalam pengembangan bidang Teori Pengambilan Keputusan (C2, C3, C4, A2, P2)					
	KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-5 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang Teori Pengambilan Keputusan (C2, C3, C4, A2, P2)					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK1	√		√		√	
	CPMK2		√	√		√	
	CPMK3			√	√	√	
	CPMK4	√			√	√	
	CPMK5		√	√		√	

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini memperkenalkan dan memberikan pengetahuan mengenai metode – metode pengambilan keputusan dalam bidang bisnis. Dalam dunia bisnis tugas manajer membuat keputusan yang terkait dengan masalah–masalah bisnis, dengan keputusan tersebut diharapkan perusahaan dapat mencapai tujuannya, seperti memperluas market share, meningkatkan laba, mengurangi biaya, yang pada akhirnya akan meningkatkan kinerja bisnis dalam situasi ekonomi yang sangat kompetitif. Teori Pengambilan Keputusan akan sangat membantu dalam analisis kuantitatif, apabila data bisnis tersedia, sehingga dapat dikaji factor–faktor apa penyebab dalam bisnis itu. Apabila permasalahan tentang bisnis telah diketahui, maka keputusan yang efektif dapat dilakukan.</p>
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman awal Teori Pengambilan Keputusan 2. Kategori keputusan dan peranan manajemen dalam pengambilan keputusan 3. Probabilitas dan probabilitas bersyarat 4. Probabilitas prior dan posterior, probabilitas objektif dan subjektif, nilai harapan 5. Keputusan dalam keadaan ada resiko 6. Kesempatan yang hilang dan Nilai Harapan Informasi Sempurna 7. Keputusan dalam keadaan ketidakpastian 8. Diagram keputusan : kegunaan, cara dan simbol – simbol 9. Tahap – tahap penggambaran diagram pohon keputusan 10. Kriteria dalam pengambilan keputusan dengan dominasi nilai dan dominasi stokastik 11. Tingkat aspirasi 12. Keputusan bertahap 13. Perhitungan sikap, referensi dan utilitas 14. Teori permainan
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Supranto, Johanes. <i>Teknik Pengambilan Keputusan</i>. Rineka Cipta : Jakarta. 2005</p> <p>Pendukung</p>

	Fahmi, Irham. <i>Teori dan Teknik Pengambilan Keputusan : Kualitatif dan Kuantitatif</i> . Rajawali Pers: Depok. 2016
	Artikel dan Jurnal Ilmiah mengenai Teori Pengambilan Keputusan
Dosen Pengampu	Team Teori Pengambilan Keputusan
Mata Kuliah Prasyarat	Matematika Ekonomi, Statistik Ekonomi
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL → AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Pengambilan Keputusan 1.2. Ketepatan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: • Diskusi materi kuliah • Tanya-Jawab	On-Classroom • Kuliah: • Diskusi [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING • UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Paltform Online [PB: 1x(3x50")]	*`Arti dan proses pengambilan keputusan *Latar belakang pengambilan keputusan	1,6	Tugas 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah individu tentang pengertian dan jenis – jenis metode

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
		menjelaskan pengertian etika dalam konsep Pengambilan Keputusan						pengambilan keputusan
2	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan mengenai kategori keputusan dan peranan manajemen dalam pengambilan keputusan	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Diskusi materi kuliah • Diskusi soal-soal	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	*Lingkungan situasi keputusan *Empat kategori keputusan *Manajemen dan pengambilan keputusan *Metode ilmiah ilmu manajemen dan peranannya dalam pengambilan keputusan	1,6	Tugas 2: Makalah mengenai kasus – kasus kategori pengambilan keputusan
3	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3,	1.1. Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Diskusi soal-soal	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Diskusi	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom	*Probabilitas *Diagram Venn	1,6	Tugas 3 : Latihan – latihan soal probabilitas

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	Probabilitas dan Probabilitas Bersyarat		mengenai perilaku data • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2) x(3x60")]	m.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]			
4	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang probabilitas lanjutan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: Diskusi soal-soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	*Probabilitas prior dan posterior *Probabilitas Objektif dan subjektif *Nilai harapan	1,6	Tugas-4: Latihan – latihan soal probabilitas
5	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3,	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test:	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom	* Tindakan memilih alternatif * Kemungkinan kejadian tak pasti	12,5	Studi Kasus 1 : Penyelesaian kasus – kasus permasalahan

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Sub-CPMK4	keputusan dalam keadaan ada resiko	Diskusi soal-soal	[TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x60")]	m.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	dan probabilitas *Struktur persoalan keputusan		kondisi dalam keadaan ada resiko
6	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang kesempatan yang hilang dan NHIS	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Diskusi soal-soal	On-Classroom • Kuliah dan Responsi diskusi • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2) x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	* Kesempatan yang hilang * Nilai harapan kesempatan yang hilang sebagai kriteria keputusan *Nilai Harapan Hasil (Pay Off) dengan Informasi Sempurna *Menyatakan Nilai Informasi Sempurna *NHIS dan Kesempatan Yang Hilang	1,6	Tugas 5: Latihan soal – soal NHIS
7	Sub-	1.1. Ketepatan	Kriteria:	On-Classroom	eLearning:	*Pengambilan	12,5	Studi Kasus 2 :

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	CPMK2, Sub- CPMK3, Sub- CPMK4, Sub-CPMK5	menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang keputusan dalam keadaan ketidak pastian	Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Diskusi soal-soal	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi diskusi • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2) x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")] 	keputusan dengan probabilitas parsial *Beberapa kriteria pengambilan keputusan dalam keadaan ketidakpastian		Penyelesaian kasus – kasus permasalahan kondisi dalam keadaan ketidakpastian
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya (20%)							
9	Sub- CPMK2, Sub- CPMK3, Sub- CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan mengenai konsep Diagram keputusan	Kriteria: <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah analisa runtut waktu • Diskusi kelompok • Diskusi soal-soal	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	*`Notasi atau simbol diagram pohon keputusan *Cara penggambaran diagram pohon keputusan	12,5	Tugas 6 : Latihan soal diagram keputusan

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				2x(3x50") [PT+BM: (2+2) x(3x60")]				
10	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang tahap – tahap penggambaran diagram pohon keputusan	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Makalah • Diskusi kelompok • Diskusi soal-soal	On-Classroom • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2) x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	* Petunjuk dan aturan pembuatan diagram pohon keputusan *Penetapan nilai pay off dan probabilitas	12,5	Studi Kasus 3: Penyelesaian soal dengan menggunakan diagram pohon keputusan
11	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang teori – teori	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah	• Kuliah • Studi Kasus • Diskusi individu [TM:	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com	*Dominasi Nilai *Dominasi Stokastik	1,6	Tugas-7: Latihan soal – soal dominasi nilai dan stokastik

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
		Dominasi Nilai dan Dominasi Stokastik		1x(3x50") [PT+BM: (1+1) x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> Platform Online [PB: 1x(3x50")] 			
12	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Tingkat Aspirasi	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Rabrik deskriptif Studi Kasus Diskusi individu [PT+BM: (1+1) x(3x60")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")] 	*Tingkat Aspirasi	1,6	Tugas-8: Latihan soal – soal tingkat aspirasi
13	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1 Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang keputusan bertahap	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Rabrik deskriptif Diskusi individu [PT+BM: (1+1) x(3x60")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")] 	*Keputusan Bertahap	1,6	Tugas-5: Latihan soal – soal pengambilan keputusan bertahap
14	Sub-CPMK2,	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i>	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING 	*Sikap *Referensi	12,5	Tugas 6: Latihan soal –

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	kesesuaian tentang sikap, referensi dan utilitas	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi kelompok • Studi Kasus 	Responsi Presentasi & diskusi <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")] 	UNSRI <ul style="list-style-type: none"> • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	*Utilitas		soal
15	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Teori Permainan	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING • UNSRI • googleclassroom.com 	* Matriks Teori Permainan *Klasifikasi Teori Permainan *Permainan dua	1,6	Studi Kasus 4: Penyelesaian kasus – kasus teori permainan

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	CPMK4, Sub-CPMK5		kelompok • Studi Kasus	tentang struktur modal dan biaya modal, keuangan internasional • Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50”)] [PT+BM: (2+2)x(3x60”)]	• Platform Online [PB: 1x(3x50”)]	orang dengan jumlah nilai permainan nol *Permainan dua orang dengan jumlah nilai permainan bukan nol		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.