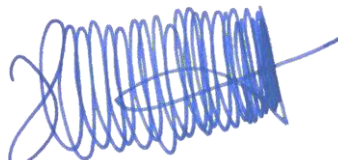





UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Lembaga Keuangan	EIM3066	Mata Kuliah Pilihan MBKM Prodi	T=3	P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Fida Muthia, S.E., M.Sc. Hera Febria Mavilinda SE., M.Si		Dr. Yuliani, S.E., M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen
	CPL2 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen
	CPL3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	CPL4 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	CPL5 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL6 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	CPL7 (KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CPL8 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu

	mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL9 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa memiliki pemahaman yang mendalam mengenai Manajemen Lembaga Keuangan di Indonesia
CPMK-2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang peran dan fungsi lembaga keuangan terhadap perekonomian Indonesia
CPMK-3	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang sistem MSDM dan pemasaran pada lembaga keuangan di Indonesia
CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan bank
CPL  Sub-CPMK	
Sub -CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai ruang lingkup Manajemen Lembaga Keuangan (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguraikan secara sistematis mengenai pengertian dan ruang lingkup perbankan (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan Pengertian Bank dan Jenis- Jenis Perbankan Pengelompokan Bank Fungsi Perbankan (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguraikan secara sistematis mengenai Pengertian Manajemen Sumber Dana Bank (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguraikan secara sistematis mengenai Konsep Manajemen Sumber Dana Bank (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguraikan secara sistematis mengenai Pengertian dan Unsur Manajemen Kredit (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, menguraikan serta menganalisis secara sistematis mengenai Prosedur dan Perhitungan Manajemen Kredit (CPMK4)

	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Jasa-jasa Bank lainnya (CPMK1, CPMK2, CPMK3)												
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dan konsep Manajemen SDM bank (CPMK1, CPMK2, CPMK3)												
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dalam konsep manajemen pemasaran bank (CPMK1, CPMK2, CPMK3)												
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Laporan Keuangan Bank (CPMK4)												
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai analisa laporan keuangan perbankan (CPMK4)												
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai pengukuran kesehatan Bank Metode RGEC (CPMK4)												
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13
	CPMK-1	√	√	√	√	√	√		√	√	√			
	CPMK-2	√	√	√	√	√	√		√	√	√			
	CPMK-3	√	√	√	√	√	√		√	√	√			
	CPMK-4							√				√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Lembaga Keuangan merupakan mata kuliah pilihan dengan bobot 3 SKS. Kuliah ini mendasari pada suatu pengelolaan perbankan dan lembaga-lembaga keuangan lainnya, dimana pengelolaan sangat berbeda dengan mengelola jenis usaha manufaktur. Baik dari segi produk yang ditawarkan maupun dari segi waktu penawarannya. Kuliah ini mencakup konsep dan proses bagaimana sebuah bank sebagai financial intermediary yang menjalankan aktivitas pengelolaan dana dan pada saat yang sama harus menjaga tingkat kepercayaan dari nasabah dan sekaligus harus siap menghadapi ketidakpastian di pasar keuangan yang dewasa ini semakin tinggi intensitasnya. Mata kuliah ini juga membahas bagaimana lembaga-lembaga keuangan non bank yang sangat berkembang pada saat ini, seperti Fintech.													

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Manajemen Lembaga Keuangan 2. Pengertian dan Definisi Bank 3. Kegiatan Perbankan 4. Definisi Sumber Dana Bank 5. Manajemen Sumber Dana Bank 6. Pengertian dan Unsur-Unsur Manajemen Kredit 7. Jenis dan Perhitungan Suku Bunga Kredit 8. Manajemen Jasa-jasa Bank Lainnya 9. Teori dan Konsep MSDM Perbankan 10. Teori dan Konsep Manajemen Pemasaran Perbankan 11. Laporan Keuangan Bank 12. Analisa Laporan Keuangan Bank 13. Pengukuran Kesehatan Bank Metode RGEC
Pustaka	Utama
	1. Yuliani. 2016. Manajemen Lembaga Keuangan. Penerbit Citrabooks Indonesia.
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasmir. 2004. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya 2. Buku-buku lainnya yang relevan dengan mata kuliah ini. 3. Majalah-majalah seperti Infobank, Investor dan koran bisnis dapat digunakan sebagai referensi.
Dosen Pengampu	Tim Dosen Manajemen Lembaga Keuangan
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen Keuangan
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai ruang lingkup Manajemen Lembaga Keuangan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang pengertian dan ruang lingkup manajemen Lembaga keuangan.	Kriteria: Ketepatan, pemahaman dan penguasaan, dalam menjelaskan Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Manajemen Lembaga Keuangan. Ruang Lingkup Manajemen Lembaga Keuangan. Jenis-Jenis Lembaga Keuangan 	10	Tugas- 1 Diskusi
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguraikan secara sistematis mengenai pengertian dan ruang lingkup perbankan	Ketepatan menjelaskan, menguraikan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang pengertian dan komponen serta unsur-unsur perbankan.	Kriteria: Ketepatan, pemahaman dan penguasaan, dalam menjelaskan dan mengevaluasi Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Bank dan Jenis-jenis Perbankan Pengelompokan Bank Fungsi Perbankan 	10	Tugas- 2 Resume
3	Pengertian	Pengertian Bank dan Jenis-	Kriteria:	On-Classroom	eLearning:	• -Fungsi Perbankan	10	Tugas- 3

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Bank dan Jenis- Jenis Perbankan. Pengelompokk an Bank Fungsi Perbankan	Jenis Perbankan. Pengelompokkan Bank Fungsi Perbankan	Ketepatan, penguasaan, Ketajaman dalam evaluasi dan sistematika Bentuk non-test: Tanya-Jawab Kasus Mini	Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom. com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> -Manfaat Perbankan -Keuntungan Bank dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya. -Komponen dalam menentukan suku bunga kredit 		Latihan soal
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguraikan secara sistematika mengenai Pengertian Manajemen Sumber Dana Bank	Ketepatan menjelaskan, menguraikan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Pengertian Manajemen sumber dana bank	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, Ketajaman dalam evaluasi dan sistematika Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya-Jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom. com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Sumber Dana Bank Ruang Lingkup Sumber Dana Bank - Konsep Sumber Dana Bank 	10	Tugas- 4 Latihan soal
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguraikan secara sistematika mengenai	Ketepatan menjelaskan, menguraikan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Konsep Manajemen Sumber Dana Bank	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya-Jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom. com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-Jenis Sumber Dana Bank Simpanan Giro, Tabungan dan Deposito. Cara Perhitungan Giro, Tabungan dan Deposito. 	10	Tugas- 5 Studi Kasus

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Teknik						
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	
	Konsep Manajemen Sumber Dana Bank								
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguraikan secara sistematis mengenai Pengertian dan Unsur Manajemen Kredit	Ketepatan menjelaskan, menguraikan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Konsep	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Manajemen Kredit • Unsur-Unsur kredit, jenis kredit dan jaminan kredit • Jenis Pembebanan Suku Bunga Kredit 	10	Tugas- 6 Latihan Soal	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, menguraikan serta menganalisis secara sistematis mengenai Prosedur dan Perhitungan Manajemen Kredit	Ketepatan menjelaskan, menguraikan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Konsep Manajemen Sumber Dana Bank	Kriteria: Ketepatan, pemahaman, ketelitian dan penguasaan, dalam menjelaskan, mengevaluasi dan menganalisis Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Perhitungan Angsuran Kredit • Prinsip-Prinsip dan Prosedur Pemberian Kredit • Teknik Penyelesaian Kredit Macet 	10	Tugas- 7 Studi Kasus	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Jasa-jasa Bank lainnya	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang pengertian, keuntungan dan jenis jasa-jasa bank lainnya serta kartu kredit	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab Kasus mini	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian jasa-jasa Bank Lainnya Keuntungan jasa-jasa Bank Lainnya Jenis jasa-jasa lainnya Kartu kredit 	10	Tugas- 8 Diskusi
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dan kosep Manajemen SDM bank	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Pengeritan MSDM perbankan, analisis tenaga kerja, rekrutment dan seleksi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab Kasus mini	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian MSDM perbankan Analisis tenaga kerja perbankan Rekrutment dan seleksi tenaga keja perbankan 	10	Tugas- 9 Resume
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dan kosep Manajemen	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep pelatihan dan pengembangan karir tenaga kerja, penilaian prestasi kerja, pemberian kompensasi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab Kasus mini	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Pelatihan dan pengembangan karir SDM perbankan Penilaian prestasi kerja Pemberian kompensasi 	10	Tugas- 10 Resume

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	SDM bank							
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep manajemen pemasaran bank	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep manajemen pemasaran bank, daur hidup produk, strategi harga, strategi lokasi dan layout, strategi promosi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab Kasus Mini	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen pemasaran bank Daur hidup Strategi produk Strategi harga Strategi lokasi dan layout Strategi promosi 	10	Tugas- 11 Kuis
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Laporan Keuangan Bank	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang pengertian dan jenis laporan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab Kasus Mini	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian laporan keuangan bank Jenis laporan keuangan bank 	10	Tugas- 12 Studi Kasus
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai analisa laporan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang analisis vertikal, analisis horizontal, analisis CAMEL dan studi empiris kesehatan bank	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab Kasus Mini	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis Vertikal Analisis Horizontal Analisis CAMEL Studi empiris kesehatan bank 	10	Tugas- 13 Studi Kasus

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	keuangan perbankan							
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai pengukuran kesehatan Bank Metode RGEC	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang pengertian RGEC, unsur-unsur RGEC dan studi empiris kesehatan bank metode RGEC	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya jawab Kasus Mini	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian RGEC Unsur-unsru RGEC Studi empiris kesehatan bank metode RGEC 	10	Tugas- 14 Studi Kasus
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.