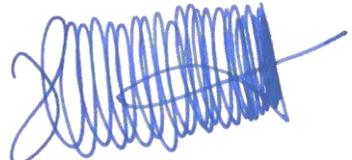




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen  
(diisi oleh admin F)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Manajemen dan Kewirausahaan	EIM3072	Mata Kuliah Perilaku Berkarya	T=3	P=0	7	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Mata Kuliah Seminar Manajemen dan Kewirausahaan		Prof. Dr. Hj. Sulastrri, M.E., M.Komp.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, MM 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (S11)	Memiliki sikap etis dan estetis, komukatif, adaptif, dan apresiatif				
	CPL2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau imp ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian manajemen				
	CPL3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				

CPL4 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
CPL5 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CPL6 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data
CPL7 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
CPL8 (KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL9 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL10 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keakuratan dan mencegah plagiasi
CPL11(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL12 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL13(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL14(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL15(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL16(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi
CPL17 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis

CPL18(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan
CPL19(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis
CPL20(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa memiliki sikap keingintahuan tentang masalah-masalah dalam sebuah usaha/bisnis
CPMK-2	Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab dalam menentukan alur penelitian
CPMK-3	Mahasiswa mampu Mengembangkan teori-teori yang terkait dalam sebuah permasalahan dalam penelitian
CPMK-4	Mahasiswa mampu Menganalisis permasalahan dalam sebuah usaha/bisnis, melakukan penelitian dan memberikan solusi untuk suatu permasalahan bisnis
CPMK-5	Menganalisis hasil penelitian dan merancang strategi yang bertujuan untuk membantu memecahkan permasalahan pada sebuah usaha/bisnis
<b>CPL → Sub-CPMK</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mengetahui tentang Analisis SWOT
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup kewirausahaan
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi inovasi dalam kewirausahaan
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami kewirausahaan sosial
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis pelaku kewirausahaan sosial
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis pemahaman budaya lokal
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perilaku kewirausahaan
Sub-CPMK8	Mahasiswa mengetahui konsep usaha mikro (UMKM)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian The theory of planned behavior
Sub-CPMK10	Mahasiswa mengetahui pengertian pelayanan publik
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami tiga faktor motivasi
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian Entrepreneurial Intention

	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian Self Efficacy												
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian Locus of Control												
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menganalisis kaitan antara Pendidikan Kewirausahaan dan Intensi Berwirausaha												
	Sub-CPMK16	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Penguatan Karakteristik dan Kompetensi Kewirausahaan												
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>													
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13
	<b>CPMK-1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK-2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK-3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK-4</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK-5</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini pada berisi proposal yang dibuat secara perorangan dengan mengangkat atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan topik-topik atau isu terkini yang ada dan terjadi dalam bidang Manajemen Keuangan. Mata kuliah ini memberikan penilaian atas p mahasiswa tentang mata kuliah prasyarat, seperti Manajemen Investasi Portofolio, Manajemen Modal Kerja dan Manajemen Keuangan In dalam bentuk Proposal Skripsi. Proposal ini akan di ujikan pada mata kuliah ini bersama dengan Pembimbing Skripsi yang telah diten Program Studi (PRODI). Adapun prasyarat untuk mata kuliah ini adalah Sudah Lulus 3 (tiga) MK Wajib Konsentrasi Peminatan; Lulus Mi sks; Metodologi Penelitian Bisnis min B; Menyiapkan Proposal Penelitian untuk Penilaian; dan Kehadiran dalam Seminar Konsentrasi adalah 85% dari 16 kali pertemuan.													

<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis SWOT</li> <li>2. Kewirausahaan</li> <li>3. Inovasi</li> <li>4. Kewirausahaan sosial</li> <li>5. Pelaku kewirausahaan social</li> <li>6. Pemahaman budaya local</li> <li>7. Perilaku kewirausahaan</li> <li>8. Usaha mikro kecil</li> <li>9. The teory of planned behavior</li> <li>10. Tiga faktor motivasi</li> <li>11. Entrepreneurial Intention</li> <li>12. Entrepreneurial Education</li> <li>13. Self Efficacy</li> <li>14. Locus of Control</li> <li>15. Kaitan antara Pendidikan Kewirausahaan dan Intensi Berwirausaha</li> <li>16. Penguatan Karakteristik dan Kompetensi Kewirausahaan</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anang Firmansyah dan Anita Rosmawarni. Kewirausahaan (Dasar dan Konsep). Qiara media</li> <li>2. Gogi kurniawan. Kwirausahaan di Era Revolusi Industri. Sasanti Institute. Cetakan pertama. 2019</li> <li>3. Istianingsih, Kewirausahaan, Tribudhi Pelita Indonesia. Cetakan Pertama. 2019</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kotler dan Keller. 2009. Manajemen Pemasaran. Jilid I. edisi ke 13. Jakarta: Erlangga</li> <li>2. Lantip Diat Prasojo, Manajemen Strategi. UNY Press</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Seminar Manajemen dan Kewirusahaan

<b>Mata Kuliah</b>	Metodologi Penelitian Bisnis, Kreativitas dan Inovasi, Analisis Lingkungan Usaha & Bisnis, Kepemimpinan
<b>Prasyarat</b>	
<b>Bobot</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL → AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/stu
<b>Penilaian</b>	mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pemahaman pengetahuan tentang materi, tugas, teknik pembelajaran, sistem penilaian dan sumber belajar	1.1. Kesiapan mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan Seminar Kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi <b>[PB: 1x(3x50'')]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</b>	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	Pendahuluan	10	<b>Tugas 1:</b> Pembagian kelompok untuk mereview secara berdiskusi 3 jurnal dan 3 buku terkait topik yang berkaitan dengan mata kuliah Seminar Kewirausahaan
2 dan 3	• Mahasiswa mampu menganalisis strategi pengembangan produk	1.1. Merumuskan strategi pengembangan produk 1.2. Menganalisis SWOT	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan dan sistematika 2. Berkontribusi dan berpartisipasi 3. Menilai	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi <b>[TM: 2x(3x50'')]</b> <b>[PT+BM: (2+2)x(3x60'')]</b>	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform	1. Strategi pengembangan produk 2. Analisis SWOT	20	<b>Tugas 1:</b> 1. Tugas rutin literasi tentang materi pengembangan produk dan analisis SWOT

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis SWOT</li> </ul>		<p>kemampuan analitis dan ketepatan jawaban</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Paper dan presentasi kelompok</p>		<p>Online</p> <p><b>[PB: 2x(3x50'')]</b></p>			<p>2. Mengerjakan Lembar Kerja 1 dan 2 Seminar Kewirausahaan</p> <p>3. Tugas mengkaji 1 jurnal internasional atau jurnal nasional</p>
4	Mahasiswa menganalisis kewirausahaan sosial	<p>1.1. Mampu menafsirkan kewirausahaan sosial: 1. Menganalisis kewirausahaan sosial 2. Menafsirkan inovasi 3.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Ketepatan dan sistematika</p> <p>1.2. Berkontribusi dan berpartisipasi</p> <p>1.3. Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban</p> <p><b>Bentuk non-</b></p>	<p><b>On-Classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi individu</li> </ul> <p><b>[TM: 1x(3x50'')]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</b></p>	<p><b>eLearning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online</li> </ul> <p><b>[PB: 1x(3x50'')]</b></p>	<p>Kewirausahaan Sosial: 1. Kewirausahaan 2. Inovasi 3. Kewirausahaan sosial 4. Pelaku kewirausahaan sosial</p>	10	<p><b>Tugas 3:</b></p> <p>1. Tugas rutin literasi tentang materi kewirausahaan sosial</p> <p>2. Mengerjakan Lembar Kerja 3 Seminar Kewirausahaan</p>

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
		Mengategorikan pelaku kewirausahaan sosial	<b>test:</b> Paper dan presentasi kelompok					3. Tugas mengkaji 1 jurnal internasional atau jurnal nasional
5	Mahasiswa menelaah budaya lokal, perilaku kewirausahaan dan usaha mikro kecil	1.1. Menelaah budaya lokal 1.2. Merangkum perilaku kewirausahaan 1.3. Merangkum usaha mikro kecil	<b>Kriteria:</b> 1.1. Ketepatan dan sistematika 1.2. Berkontribusi dan berpartisipasi 1.3. Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Kasus Mini	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50”)] [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50”)]	1. Pemahaman budaya lokal 2. Perilaku kewirausahaan kecil 3. Usaha mikro kecil	10	<b>Tugas 4:</b> 1. Tugas rutin literasi tentang materi budaya lokal, perilaku kewirausahaan dan UMKM 2. Mengerjakan Lembar Kerja 3 dan 4 Seminar Kewirausahaan 3. Tugas mengkaji 1 jurnal internasional atau jurnal nasional
6	1. Mahasiswa mengategorikan tiga	1.1. Menguraikan Kewirausahaan 1.2. Mengategorikan	<b>Kriteria:</b> 1.1. Ketepatan dan sistematika	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI	1. Kewirausahaan 2. The theory of planned	10	<b>Tugas 5:</b> 1. Tugas rutin literasi tentang materi

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	faktor motivasi 2. Mahasiswa menelaah teori planned behavior	n The teory of planned behavior 1.3. Mengaktegorika n Tiga faktor motivasi	1.2. Berkontribusi dan berpartisipasi 1.3. Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban <b>Bentuk non- test:</b> Paper dan presentasi kelompok	[TM: 2x(3x50”)] [PT+BM: (2+2) x(3x60”)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• googleclassro om.com</li> <li>• Platform Online</li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50”)]</b>	behavior 3. Tiga faktor motivasi		motivasi dan planned behavior 2. Mengerjakan Lembar Kerja 5 Seminar Kewirausahaan 3. Tugas mengkaji 1 jurnal internasional atau jurnal nasional
7	Mahasiswa menguraikan Locus of Contro	1.1. Merangkum Entrepreneurial intention 1.2. Menelaah Entrepreneuria Education 1.3. Merangkum Self efficacy 1.4. Menguraikan Locus of Control	<b>Kriteria:</b> 1.1. Ketepatan dan sistematika 1.2. Berkontribusi dan berpartisipasi 1.3. Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban <b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>[TM: 2x(3x50”)]</b> <b>[PT+BM: (2+2) x(3x60”)]</b>	<b>eLearning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassro om.com</li> <li>• Platform Online</li> </ul> <b>[PB: 2x(3x50”)]</b>	1. Entrepreneurial Intention 2. Entrepreneurial Education 3. Self Efficacy Entrepreneurial 4. Locus of Control 5. Kaitan antara Pendidikan Kewirausahaan	10	<b>Tugas 6:</b> 1. Tugas rutin materi Entrepreneurial intention, Entrepreneuria Education, Self efficacy, Locus of Control 2. Mengerjakan Lembar Kerja 5 Seminar

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Kasus Mini			dan Intensi Berwirausaha		Kewirausahaan 3. Tugas mengkaji 1 jurnal internasional atau jurnal nasional
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)</b>							
9	Mahasiswa mengaitkan antara Pendidikan Kewirausahaan dan Intensi Berwirausaha	1.1. Pentingnya pendidikan kewirausahaan 1.2. Minat berwirausaha 1.3. Berwirausaha di usia muda	<b>Kriteria:</b> 1.1. Ketepatan dan sistematika 1.2. Berkontribusi dan berpartisipasi 1.3. Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban <b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Kasus Mini	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi individu <b>[TM: 2x(3x50'')]</b> <b>[PT+BM: (2+2) x(3x60'')]</b>	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassro om.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	1. Pendidikan kewirausahaan 2. Menjadi Wirausaha	10	<b>Tugas 7:</b> 1. Tugas rutin literasi tentang materi pendidikan kewirausahaan dan intensi berwirausaha 2. Mengerjakan Lembar Kerja 7 Seminar Kewirausahaan 3. Tugas mengkaji 1 jurnal internasional atau jurnal nasiona

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
10	Mahasiswa memiliki Karakteristik dan Kompetensi Kewirausahaan	1.1. Penguatan Karakteristik dan Kompetensi Kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> 1.1. Ketepatan dan sistematika 1.2. Berkontribusi dan berpartisipasi 1.3. Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi individu</li> </ul> <b>[TM: 2x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (2+2)x(3x60")]</b>	<b>eLearning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online</li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	1. Karakteristik Wirausaha 2. Kompetensi dalam berwirausaha	10	<b>Tugas 8:</b> 1. Tugas rutin literasi tentang materi karakteristik dan kompetensi kewirausahaan 2. Mengerjakan Lembar Kerja 8 Seminar Kewirausahaan 3. Tugas mengkaji 1 jurnal internasional atau jurnal nasional
11, 12, 13	Case Method	1.1. Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi kesesuaian tentang konsep	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk</b>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi individu</li> </ul> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)]</b>	<b>eLearning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform</li> </ul>	Studi Kasus	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<b>non-test:</b> Paper dan presentasi kelompok	<b>x(3x60")]</b>	Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>			
14, 15	Team Based Project	1.1. Ketepatan menjelaskan, me n gevaluasi dan kesesuaian tentang konsep	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk</b> <b>non-test:</b> Pembuatan Laporan Diskusi	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi individu <b>[PT+BM: (1+1)</b> <b>x(3x60")]</b>	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassro om.com • Platform Online <b>[PB: 2x(3x50")]</b>	Laporan Proyek	10	-
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.