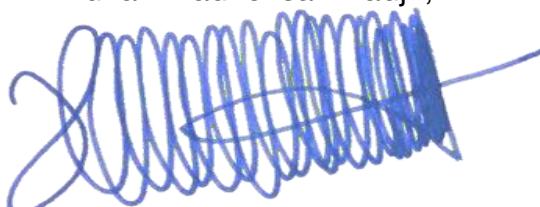




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Manajemen Bisnis Syariah	EIM3073	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi	T=3	P=0	6	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Mata Kuliah Seminar Manajemen Bisnis Syariah		Dr. Muizzuddin, S.E., M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, MM 	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL2 (S11)	Memiliki sikap etis dan estetis, komukatif, adaptif, dan apresiatif
	CPL3(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Manajemen SDM
	CPL4(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	CPL5(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	CPL6(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	CPL7(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL8(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	CPL9(KU7)	Mampu melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang

	berada di bawah tanggungjawabnya
CPL10(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL11(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
CPL7 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis
CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan
CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis
CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu menjelaskan dengan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (S9, P2, KU2, KK3)
CPMK-2	Mampu merancang merumuskan hipotesa dan data-data di bidang Manajemen Bisnis Syariah (P2, KU1, KK3, KK4)
CPMK-3	Mampu menghindari plagiasi serta mempresentasikannya dengan sikap bertanggungjawab, etika, dan prinsip di bidang Manajemen SDM (P4, KU1, KU2, KK2, KK4)
CPL → Sub-CPMK	
S9, KU1, KU2,P2	Sub-CPMK-1Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Manajemen Bisnis Syariah (C2, A2)
KU1, KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data keuangan syariah dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis (C1, C2, C3, A2, P2)
KU1, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-3Mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Manajemen Bisnis Syariah (C2, C3, C4, A2, P2)
KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-4 Mampu menunjukkan pemikiran kritis dan inovatif dalam pengembangan bidang Manajemen Bisnis Syariah (C2, C3, C4, A2, P2)

	KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-5 Mampu Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang Manajemen Bisnis Syariah (C2, C3, C4, A2, P2)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK1	√		√		√
	CPMK2		√	√		√
	CPMK3			√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini pada berisi proposal yang dibuat secara perorangan dengan mengangkat atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan topik-topik atau isu terkini yang ada dan terjadi dalam bidang Manajemen Bisnis Syariah. Mata kuliah ini memberikan penilaian atas penguasaan mahasiswa tentang mata kuliah prasyarat, seperti fiqh muamallah, analisa laporan keuangan Syariah serta manajemen Syariah dalam bentuk Proposal Skripsi. Proposal ini akan di ujian pada mata kuliah ini bersama dengan Pembimbing Skripsi yang telah ditentukan oleh Program Studi (PRODI). Adapun prasyarat untuk mata kuliah ini adalah Sudah Lulus 3 (tiga) MK Wajib Konsentrasi Peminatan; Lulus Minimum 125 sks; Metodologi Penelitian Bisnis min B; Menyiapkan Proposal Penelitian untuk Penilaian; dan Kehadiran dalam Seminar Konsentrasi Peminatan adalah 85% dari 16 kali pertemuan.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p>Konsep dalam Seminar Manajemen Bisnis Syariah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Manajemen Bisnis Syariah 2. Pemilihan Topik dalam Riset Manajemen Bisnis Syariah 3. Mencari Fenomena Penelitian 4. Mencari <i>Reseach Gap</i> 5. Menyusun Latar Belakang Masalah 6. Menyusun Kajian Literatur 7. Mencari Penelitian Terdahulu 8. Ujian Tengah Semester 9. Membuat Kerangka Konseptual 10. Menyusun Hipotesis 11. Menyusun Rancangan Penelitian 12. Menentukan Populasi dan Sampel 13. Menentukan Teknik Analisis 14. Membuat Definisi Operasional Variabel 15. Menyusun Kuesioner Penelitian 16. Ujian Akhir Semester 					
Pustaka	Utama					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andri Soemitra. Bank dan Lembaga Keuangan Syariah, Jakarta: Kencana. 2009. 2. Buchari Alma dan Donni Juni Priansa. Manajemen Bisnis Syariah, Bandung: CV. Alfabeta, 2009. 3. Buchari Alma. Ajaran Islam dalam Bisnis, Bandung: CV. Alfabeta, 2002. 					

	<p>4. Buchari Alma. Dasar-Dasar Etika Bisnis Islami, Bandung: CV. Alfabeta, 2003.</p> <p>5. Jusmaliani. Bisnis Berbasis Syariah, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.</p> <p>6. M. Nadrattuzaman Hosen dan A.M.Hasan Ali. Gudang Ide 50 Tanya Jawab Ekonomi dan Bisnis Syariah, Jakarta: Salamadani and PKES, 2009.</p> <p>7. Siti Najma. Bisnis Syariah dari Nol, Jakarta: Hikmah 2007</p> <p>8. Sofyan S. Harahap. Ekonomi, Bisnis, dan Manajemen Islami, Jakarta: BPF, 2005.</p> <p>9. Veithzal Rivai dan Andria P. Veithzal. Islamic Financial Management: Teori, Konsep, dan Aplikasi Praktis untuk Lembaga Keuangan, Nasabah, 10. Praktisi, dan Mahasiswa, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.</p> <p>11. Zainul Arifin. Dasar-Dasar Bank Syariah, Cetakan 7. Jakarta: Tazkia Publisher, 2009.</p>
	Pendukung
	-
Dosen Pengampu	Tim Seminar Manajemen Bisnis Syariah
Mata Kuliah Prasyarat	Fiqh Muamallah, Analisis Laporan Keuangan Syariah, Manajemen Syariah
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL → AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1	<p>1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Manajemen Bisnis Syariah</p> <p>1.2. Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Manajemen Bisnis Syariah</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya-Jawab 	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi <p>[PB: 1x(3x50") [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<p>eLearning</p> <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online <p>[PB: 1x(3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan konsep Manajemen Bisnis Syariah Fungsi-fungsi dalam Manajemen Bisnis Syariah 	1,6	Tugas 1: Memetakan hubungan antar konsep dan fungsi Manajemen Bisnis Syariah

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK 5	1.1. Ketepatan dan kesesuaian sistematika mengenai topik penelitian Manajemen Bisnis Syariah	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya-Jawab 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Topik riset dalam Manajemen Bisnis Syariah yang terbaru 	1,6	Tugas 2: Mencari topik dalam riset Manajemen Bisnis Syariah Tugas 3: Proposal penelitian individu: Menuliskan fenomena terkait topik penelitian
3	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK 5	1.1. Ketepatan mengkaji fenomena dalam penelitian Manajemen Bisnis Syariah	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya-Jawab 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Fenomena penelitian Manajemen Bisnis Syariah Data pendukung fenomena 		
4	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang <i>research gap</i>	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Mencari <i>research gap</i> Bentuk-bentuk <i>research gap</i> 	1,6	Tugas 4: Proposal penelitian individu: Menuliskan <i>research gap</i> terkait topik penelitian
5	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian mengenai latar belakang masalah penelitian	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Sistematika penulisan latar belakang Menggabungkan penulisan fenomena dan <i>research gap</i> 	1,6	Tugas 5: Proposal penelitian individu: Menyusun latar belakang penelitian dan

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
						<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan masalah penelitian, tujuan, dan manfaat penelitian 		rumusan masalah penelitian	
6	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang penulisan kajian literatur	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Pentingnya kajian literatur Sumber-sumber kajian literatur Cara penulisan kajian literatur 	1,6	Tugas6: Proposal penelitian individu: Menyusun kajian literatur Tugas7: Proposal penelitian individu: Menyusun dan menganalisis penelitian terdahulu	
7	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan mengkaji penelitian terdahulu terkait topik penelitian	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Mencari penelitian terdahulu terkait topik penelitian Manajemen SDM Sistematika penulisan penelitian terdahulu 	1,6	Tugas7: Proposal penelitian individu: Menyusun dan menganalisis penelitian terdahulu	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)								
9	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian mengenai kerangka konseptual	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya-Jawab 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi individu [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Mencari hubungan antar konsep yang digunakan dalam penelitian Manajemen Bisnis Syariah Membuat 	1,6	Tugas8: Proposal penelitian individu: Menyusun hubungan antar konsep yang digunakan	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						hubungan antar konsep	1,6	dalam penelitian
10	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan mengkaji hipotesis penelitian	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi individu [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun hipotesis berdasarkan kerangka konseptual 		1,6
11	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang rancangan penelitian	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan jenis penelitian Menentukan jenis dan sumber data yang digunakan dalam penelitian Menentukan teknik dan alat pengumpul data 	1,6	
12	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang populasi dan sampel	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi individu [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan jumlah populasi Menentukan jumlah sampel penelitian Menentukan teknik pengumpulan sampel 	1,6	Tugas 11: Proposal penelitian individu: Menentukan populasi dan jumlah sampel serta teknik <i>sampling</i> yang digunakan
13	Sub-CPMK2, Sub-	1.2. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi 	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis teknik analisis Menentukan 	1,6	Tugas 12: Proposal penelitian

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	CPMK3, Sub-CPMK4	mengembangkan kesesuaian tentang penentuan teknik analisis	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi 	individu [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50'')] 	teknik analisis <ul style="list-style-type: none"> Menentukan alat bantu untuk menganalisis 		individu: Menentukan teknik analisis dan alat bantu analisis
14	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang definisi operasional variabel	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi individu [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2)x(3x60'')]	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan definisi operasional variabel Menentukan dimensi atau indikator penelitian yang digunakan 	1,6	Tugas 13: Proposal penelitian individu: Menyusun definisi operasional variabel dan dimensi atau indikator penelitian Tugas 14: Proposal penelitian individu: Menyusun kuesioner penelitian
15	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan mengkaji mengenai kuesioner penelitian	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi individu [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2)x(3x60'')]	eLearning <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kuesioner penelitian berdasarkan dimensi atau indikator penelitian 	1,6	Tugas 14: Proposal penelitian individu: Menyusun kuesioner penelitian
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.