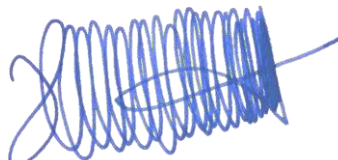




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kebanksentralan	EKP3003	Mata Kuliah Pilihan Prodi	T=3	P=0	6	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Gustriani, S.E., M.Si		Dr.Imam Asngari, S.E., M.Si.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(S11)	Memiliki sikap etis dan estetis, komukatif, adaptif, dan apresiatif				
	CPL2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL4(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL5(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL6(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL7 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	CPL8(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
CPL9(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola					

	pembelajaran secara mandiri
CPL10(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagias
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan, tugas dan kebijakan bank sentral dalam menjaga kestabilan ekonomi
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ekonomi, menganalisis isu dan arah kebijakan Bank Indonesia dalam perekonomian
CPMK-3	Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab, mampu menginternalisasi budaya akademi dan adaptif terhadap perkembangan ekonomi moneter serta hubungannya dengan kebijakan Bank Indonesia
CPL Sub-CPMK	
Sub -CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan serta peran uang dan lembaga keuangan dalam perekonomian (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan dan fungsi bank sentral (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan, tujuan dan tugas Bank Indonesia (CPMK1)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen Bank Indonesia (Indipendensi, akuntabilitas dan transparansi Bank Indonesia) (CPMK1)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem perbankan, kedudukan BI dalam sistem perbankan, ruang lingkup kebijakan perbankan, dan prinsip-prinsip pengawasan perbankan (CPMK1)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan system pembayaran, peran system pembayaran dalam perekonomian, peran bank sentral dalam system pembayaran serta perkembangan instrumen dan mekanisme settlement pembayaran (CPMK2)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan system pembayaran di Indonesia, peran Bank Indonesia dalam system pembayaran dan arah pengembangan system pembayaran (CPMK2)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kebijakan moneter, strategi, mekanismen transmisi, kerangka operasional dan pengaruh kebijakan moneter dalam perekonomian (CPMK2)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan moneter di Indonesia (sebelum, selama dan sesudah krisis 1997), kebijakan moneter kuantitatif, kebijakan nilai tukar dan devisa serta kebijakan sasaran inflasi (CPMK2)
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan instrument kebijakan makroprudensial Bank Indonesia (CPMK2)
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan stabilitas system keuangan, urgensi stabilitas system keuangan dan trend stabilitas system keuangan di dunia (CPMK3)
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan stabilitas system keuangan Bank Indonesia(Basel III, framework dan systemic risk regulator) (CPMK3)

	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan dan konsep industry perbankan di Indonesia (konvensional dan syariah). (CPMK3)													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isu-isu kontemporer di bidang keuangan (kapita selekta) (CPMK3)													
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPMK-1	√	√	√	√	√									
	CPMK-2						√	√	√	√	√				
	CPMK-3											√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini difokuskan pada pembahasan mengenai konsep dan operasi Bank Sentral, kebijakan moneter, sistem pembayaran, stabilisasi nilai tukar, dan kebijakan makroprudensial. Mata kuliah ini membahas bank sentral baik dari kelembagaan, fungsi dan kedudukan bank sentral sebagai salah satu pengambil kebijakan penting dalam perekonomian. Termasuk fungsi bank sentral dalam sistem perbankan dan keuangan. Secara khusus dibahas mengenai praktik bank sentral di Indonesia yaitu Bank Indonesia dan perbandingan dengan bank sentral di negara lainnya. Pada akhir kuliah, mahasiswa diharapkan dapat memahami beberapa hal berikut, yaitu: (i) konsep teoritik mengenai lembaga keuangan sentral dan prakteknya di berbagai negara; (ii) praktik operasi bank sentral di Indonesia														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uang dan lembaga keuangan 2. Bank sentral 3. Bank Indonesia 4. Manajemen bank sentral 5. System perbankan di Indonesia 6. System pembayaran dan perannya dalam perekonomian 7. Peran Bank Indonesia dalam system pembayaran 8. Kebijakan moneter 9. Kebijakan moneter di Indonesia 10. Kebijakan makroprudential 11. Stabilitas system keuangan 12. Kebijakan stabilitas system keuangan 13. Perbankan konvensional dan syariah 14. Kapita selekta / Isu Kontemporer 														
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dow, J.C.R and I.D.Saville (1990). A Critique of Monetary Polici, Oxford University Press. (Kode DS) 2. Goodhard, CA.E (1989). Money, Information and Uncertainty, Macmillan Education Ltd. (Kode G) 3. Mishkin, F.S (2003), The Economics of Money abd Banking, and Financial Markets, Addison Wesley.(Kode M) 													

	4. Smithin, J. (1994), <i>Controversies in Monterey Economics, Ideas, Issues and Policy</i> , Edwad Egar Publishing, Limited. (Kode S) 5. Warjiyo dkk (2003), <i>Bank Indonesia : Bank Sentral RI, Tinjauan Kelembagaan, kebijakan dan Organisasi</i> , PPSK-BI (Kode W) 6. Bacaan dan jurnal yang akan diberikan di kelas
	Pendukung
	1. Akuntansi Manajerial oleh Garrison, Norren dan Brewer ed 14, 2013, Salemba Empat, Jakarta. (GN). Jilid 1 dan 2 2. Akuntansi Manajemen oleh Hansen/Mowen, diterjemah oleh Ancella A.Hemawan, Penerbit Erlangga, Jakarta. (HM)
Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. H. Taufiq Marwa, M.Si 2. Dr. Imam Asngari, SE, M.Si 3. Liliana, SE, M.Si 4. Alghifari Mahdi Igamo, SE, M.SE 5. Gustriani, S.E., M.Si 6. Sri Andaiyani, SE, M.SE
Mata Kuliah Prasyarat	Ekonomi Moneter
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan serta peran uang dan lembaga keuangan dalam perekonomian	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan perkembangan serta peran uang dan lembaga keuangan dalam perekonomian	Mampu menyebutkan dan menjelaskan perkembangan serta peran uang dan lembaga keuangan dalam perekonomian	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> LEARNING UNSRI oogleclassroom.com PRODI latform Online [PB: 1x(3x50'')] 	1. Pengertian uang 2. Fungsi uang 3. Pengertian lembaga keuangan 4. Jenis lembaga keuangan	5	-
2	Mahasiswa	Ketepatan menyebutkan	Mampu menyebutkan dan	On-Classroom	eLearning:	Definisi bank sentral	5	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	mampu memahami dan menjelaskan perkembangan dan fungsi bank sentral	dan menjelaskan perkembangan dan fungsi bank sentral	menjelaskan perkembangan dan fungsi bank sentral	Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • LEARNING UNSRI • oogleclassroom.com • latform Online [PB: 1x(3x50'')] 	Fungsi bank sentral Perkembangan / sejarah bank sentral		
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan, tujuan dan tugas Bank Indonesia	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan perkembangan, tujuan dan tugas Bank Indonesia	Mampu menyebutkan dan menjelaskan perkembangan, tujuan dan tugas Bank Indonesia	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • LEARNING UNSRI • oogleclassroom.com • latform Online [PB: 1x(3x50'')] 	Perkembangan / sejarah Bank Indonesia Tujuan Bank Indonesia Tugas Bank Indonesia Hubungan Bank Indonesia dengan pemerintah	5	-
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen Bank Indonesia (Indipendensi, akuntabilitas dan transparansi Bank Indonesia)	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan manajemen Bank Indonesia (Indipendensi, akuntabilitas dan transparansi Bank Indonesia)	Mampu menyebutkan dan menjelaskan manajemen Bank Indonesia (Indipendensi, akuntabilitas dan transparansi Bank Indonesia)	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • LEARNING UNSRI • oogleclassroom.com • latform Online [PB: 1x(3x50'')] 	Struktur organisasi Bank Indonesia Indipendensi, akuntabilitas dan transparansi Bank Indonesia Konsep dan pengalaman bank sentral negara lain	5	-
5	Mahasiswa	Ketepatan menyebutkan	Mampu menyebutkan dan	On-Classroom	eLearning:	Fungsi dan kedudukan	5	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	mampu memahami dan menjelaskan sistem perbankan, kedudukan BI dalam sistem perbankan, ruang lingkup kebijakan perbankan, dan prinsip-prinsip pengawasan perbankan	dan menjelaskan sistem perbankan, kedudukan BI dalam sistem perbankan, ruang lingkup kebijakan perbankan, dan prinsip-prinsip pengawasan perbankan	menjelaskan sistem perbankan, kedudukan BI dalam sistem perbankan, ruang lingkup kebijakan perbankan, dan prinsip-prinsip pengawasan perbankan	Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> LEARNING UNSRI ooglegclassroom.com latform Online [PB: 1x(3x50'')] 	perbankan System perbankan Indonesia Peran BI dan kebijakan perbankan Ruang lingkup kebijakan perbankan Kebijakan penyelamatan bank Pengukuran kesehatan bank		
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan system pembayaran, peran system pembayaran dalam perekonomian, peran bank sentral dalam system pembayaran serta perkembangan instrumen	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan system pembayaran, peran system pembayaran dalam perekonomian, peran bank sentral dalam system pembayaran serta perkembangan instrumen dan mekanisme settlement pembayaran	Mampu menyebutkan dan menjelaskan system pembayaran, peran system pembayaran dalam perekonomian, peran bank sentral dalam system pembayaran serta perkembangan instrumen dan mekanisme settlement pembayaran	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> LEARNING UNSRI ooglegclassroom.com latform Online [PB: 1x(3x50'')] 	Gambaran umum system pembayaran Peran system pembayaran dalam perekonomian Komponen system pembayaran (kebijakan, hukum, lembaga, instrumen, mekanisme, infrastruktur) Resiko dan settlement pembayaran Peran bank sentral dalam system pembayaran System pembayaran internasional	5	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	dan mekanisme settlement pembayaran							
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan system pembayaran di Indonesia, peran Bank Indonesia dalam system pembayaran dan arah pengembangan system pembayaran	Ketepatan menjelaskan system pembayaran di Indonesia, peran Bank Indonesia dalam system pembayaran dan arah pengembangan system pembayaran	Mampu menjelaskan system pembayaran di Indonesia, peran Bank Indonesia dalam system pembayaran dan arah pengembangan system pembayaran	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • LEARNING UNSRI • oogleclassroom.com • latform Online [PB: 1x(3x50'')]	Perkembangan system pembayaran di Indonesia Peran Bank Indonesia dalam system pembayaran Aturan hukum, kebijakan, instrument pembayaran dan system settlement di Indonesia Arah pengembangan system pembayaran	5	-
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kebijakan moneter, strategi, mekanismen transmisi, kerangka operasional	Ketepatan menjelaskan konsep kebijakan moneter, strategi, mekanismen transmisi, kerangka operasional dan pengaruh kebijakan moneter dalam perekonomian	Mampu menjelaskan konsep kebijakan moneter, strategi, mekanismen transmisi, kerangka operasional dan pengaruh kebijakan moneter dalam perekonomian	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • LEARNING UNSRI • oogleclassroom.com • latform Online [PB: 1x(3x50'')]	Konsep kebijakan moneter Strategi dan mekanismen transmisi kebijakan moneter Kerangka operasional kebijakan moneter dan studi kasus negara lain (perdebatan Klasik – Keynes) Pengaruh kebijakan moneter dalam perekonomian	5	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	dan pengaruh kebijakan moneter dalam perekonomian							
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan moneter di Indonesia (sebelum, selama dan sesudah krisis 1997), kebijakan moneter kuantitatif, kebijakan nilai tukar dan devisa serta kebijakan sasaran inflasi	•	Mampu menjelaskan kebijakan moneter di Indonesia (sebelum, selama dan sesudah krisis 1997), kebijakan moneter kuantitatif, kebijakan nilai tukar dan devisa serta kebijakan sasaran inflasi	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • LEARNING UNSRI • oogleclassroom.com • latform Online [PB: 1x(3x50'')]	Kebijakan moneter sebelum krisis 1997 Kebijakan moneter selama krisis 1997 Kebijakan moneter sesudah krisis 1997 Kebijakan kuantitatif Kebijakan nilai tukar dan devisa Kebijakan sasaran inflasi (Inflation Targeting Framework)	5	-
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan instrument kebijakan makprudensial Bank	Ketepatan menjelaskan instrument kebijakan makprudensial Bank Indonesia	Mampu menjelaskan instrument kebijakan makprudensial Bank Indonesia	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • LEARNING UNSRI • oogleclassroom.com • latform Online [PB: 1x(3x50'')]	Pengertian kebijakan makprudensial Countercyclical Buffer (CCB) Loan/Financing to Value (LTV/FTV) Rasio Intermediasi Makprudensial (RIM) Penyangga Likuiditas	5	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	Indonesia					Makroprudensial Pinjaman Likuiditas Jangka Pendek (PLJP)		
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan stabilitas system keuangan, urgensi stabilitas system keuangan dan trend stabilitas system keuangan di dunia	•	Mampu menjelaskan stabilitas system keuangan, urgensi stabilitas system keuangan dan trend stabilitas system keuangan di dunia	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • LEARNING UNSRI • oogleclassroom.com • latform Online [PB: 1x(3x50'')]	Pengertian stabilitas system keuangan Urgensi stabilitas system keuangan Komponen utama stabilitas system keuangan Trend stabilitas system keuangan di dunia	5	-
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan stabilitas system keuangan Bank Indonesia(Basel III, framework dan systemic risk regulator)	Ketepatan menjelaskan kebijakan stabilitas system keuangan Bank Indonesia(Basel III, framework dan systemic risk regulator)	Mampu menjelaskan kebijakan stabilitas system keuangan Bank Indonesia(Basel III, framework dan systemic risk regulator)	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • LEARNING UNSRI • oogleclassroom.com • latform Online [PB: 1x(3x50'')]	Basel III Kerangka stabilitas system keuangan Systemic risk regulator	5	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	risk regulator)							
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan dan konsep industry perbankan di Indonesia (konvensional dan syariah).	Ketepatan menjelaskan perkembangan dan konsep industry perbankan di Indonesia (konvensional dan syariah).	Mampu menjelaskan perkembangan dan konsep industry perbankan di Indonesia (konvensional dan syariah).	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • LEARNING UNSRI • oogleclassroom.com • latform Online [PB: 1x(3x50'')]	Bank konvensional Bank syariah System operasional bank konvensional dan syariah Perbedaan bank konvensional dan bank syariah	5	-
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isu-isu kontemporer di bidang keuangan (kapita selekta)	Ketepatan menjelaskan isu-isu kontemporer di bidang keuangan (kapita selekta)	Mampu menjelaskan isu-isu kontemporer di bidang keuangan (kapita selekta)	On-Classroom • uliah • iskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')] [TM: 1x(3x50'')]	eLearning: • LEARNING UNSRI • oogleclassroom.com • latform Online [PB: 1x(3x50'')]	Otoritas Jasa Keuangan (OJK) Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) SUN (Surat Utang Negara) Financial Safety Net (FSN) Isu kontemporer lainnya	5	-
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.