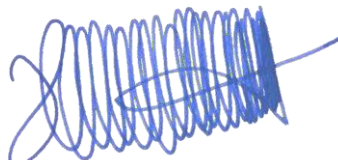




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hubungan Perburuhan dan Industrial	EIM3277	Mata Kuliah Pilihan Prodi	T=3	P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Mata Kuliah Hubungan Perburuhan dan Industrial		Dr. Hj. Zunaidah, M.Si.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan				
	CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan				
	CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen				
	CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen				
	CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif				
	CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.				
	CPL7 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis				
	CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan				
	CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis				
CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Hubungan Perburuhan & Industrial					
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa					

CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Hubungan Perburuhan & Industrial
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis
CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Hubungan Perburuhan & Industrial
CPL ☑ Sub-CPMK	
Sub -CPMK1	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Konsep Pengertian Hubungan Industrial *Mahasiswa mampu memahami konsep Pengertian Hubungan Industrial (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Teori Hubungan Industrial (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep Manajemen Hubungan Industrial (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Serikat Pekerja (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Serikat Pekerja 2 (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Hubungan Serikat Pekerja- Manajemen (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Perselisihan Hubungan Industrial (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Masalah dalam Hubungan Industrial I
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori Pengupahan (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kesehatan dan Keselamatan Kerja (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Jaminan Sosial (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Pemutusan Hubungan Kerja (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Hubungan Industrial Pancasila (HIP) (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai HIP dan Organisasi Perburuhan Internasional (CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
CPMK-1	√	√												
CPMK-2			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK-3			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK-4			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK-5			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah merupakan bagian dari mata kuliah Manajemen SDM. Mata kuliah hubungan perburuhan dan industrial memfokuskan pembahasan manusia sebagai suatu kelompok yang menyangkut hubungan antar pekerja dengan pengusaha, serta keterkaitannya dengan masalah ekonomi, sosial, politik dan budaya dengan pihak pemerintah sebagai bagian dari hubungan industrial. Mata kuliah ini membahas hubungan yang terjadi antara perusahaan, termasuk bagaimana penyelesaian perselisihan yang serikat pekerja dan pemerintah jadi di antara pihak manajemen dan pihak pekerja.													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hubungan Industrial 2. Teori Hubungan Industrial 3. Manajemen Hubungan Industrial 4. Serikat Pekerja 1 5. Serikat Pekerja 2 6. Hubungan Serikat Pekerja-Manajemen 7. Perselisihan Hubungan Industrial 8. Masalah dalam Hubungan Industrial 9. Pengupahan 10. Kesehatan dan Keselamatan Kerja 11. Jaminan Sosial 12. Pemutusan Hubungan Kerja 13. Hubungan Industrial Pancasila (HIP) 14. HIP dan Organisasi Perburuhan Internasional 													
Pustaka	Utama													
	<ol style="list-style-type: none"> 1. John A. fossum. 2000. Labor Relation: Development, Structure, Process. International edition MC Graw-Hill Co. 2. Michael Salamon, 1992. Industrial relation. Theory and Practices. Second Edition. UK:Prentice Hall 													
	Pendukung													
	Artikel dan Jurnal Ilmiah tentang Hubungan Perburuhan & Industrial													

Dosen Pengampu	Team Dosen Mata Kuliah Hubungan Perburuhan & Industrial
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen SDM
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Konsep Pengertian Hubungan Industrial *Mahasiswa mampu memahami konsep Pengertian Hubungan Industrial	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Pengertian Hubungan Industrial	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan Bentuk non- test: Tanya-Jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian hubungan industrial Definisi hubungan industrial 	10	-
2	Mahasiswa mampu memahami dan	Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Teori Hubungan Industrial	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi dan sistematika	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI	<ul style="list-style-type: none"> Teori-teori hubungan Industrial 	10	Tugas-1 mengakses melalui internet atau media

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Teori Hubungan Industrial		Bentuk non-test: Makalah	[PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 			lainnya, berupa Teori Hubungan Industrial
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep Manajemen Hubungan Industrial	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematis tentang konsep TVM	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, dan sistematis Bentuk non-test: Tanya-Jawab Makalah	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen Hubungan Industrial 	10	-
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Serikat Pekerja	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Serikat Pekerja 1	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, dan sistematis Bentuk non-test: Latihan case study kelompok	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Serikat pekerja Dasar Hukum Serikat Pekerja Sejarah Serikat Pekerja 	10	Tugas-2 menjawab masalah yang terkait latihan case study Serikat Pekerja 1
5	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang	Kriteria: Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman	On-Classroom Kuliah: Diskusi	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi Serikat pekerja 	10	Tugas-3 menjawab masalah yang

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	dan menjelaskan secara sistematis mengenai Serikat Pekerja 2	Konsep Serikat Pekerja 2	dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Makalah	[PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Manfaat Serikat pekerja 		terkait Serikat Pekerja 2
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Hubungan Serikat Pekerja-Manajemen	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Hubungan Serikat Pekerja- Manajemen	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non- test: Diskusi Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Pergerakan Hubungan Serikat Pekerja Hubungan Serikat Pekerja-Manajemen 	10	-
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Perselisihan Hubungan Industrial	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non- test: Diskusi Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis Perselisihan Hubungan Industrial Mekanisme Penyelesaian Hubungan Industrial 	10	-
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Mahasiswa mampu	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan,	On-Classroom Kuliah:	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Penyebab Masalah dalam 	10	Tugas-4 menjawab

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Masalah dalam Hubungan Industrial I	kesesuaian tentang konsep Masalah dalam Hubungan Industrial	ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non- test: Tanya jawab Makalah	Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Hubungan Industrial • Solusi Masalah dalam Hubungan Industrial		masalah yang terkait dalam Hubungan Industrial
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori Pengupahan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Pengupahan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non- test: Tanya jawab Latihan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	• Pengertian Pengupahan • Komponen Pengupahan • Macam Pengupahan	10	Tugas-5 menjawab masalah yang terkait Pengupahan
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non- test: Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	• Pengertian Kesehatan dan Keselamatan Kerja • Tujuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja • Prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja	10	-
12	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman	On-Classroom Kuliah: Diskusi	eLearning: • ELEARNING UNSRI	• Asas Jaminan Sosial	10	Tugas-6 menjawab masalah yang

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	dan menjelaskan secara sistematis mengenai Jaminan Sosial	konsep Jaminan Sosial	dalam mengevaluasi Bentuk non- test: Tanya jawab Latihan	[PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan Jaminan Sosial Prinsip Jaminan Sosial 		terkait Jaminan Sosial
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Pemutusan Hubungan Kerja	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Pemutusan Hubungan Kerja	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non- test: Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Alasan Pemutusan Hubungan Kerja 	10	-
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Hubungan Industrial Pancasila (HIP)	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Hubungan Industrial Pancasila (HIP)	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non- test: Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Hubungan Industrial Pancasila (HIP) Landasan Hubungan Industrial 	10	-
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang HIP dan Organisasi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan Ketajaman dalam mengevaluasi	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom. 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi HIP dan Organisasi Perburuhan Internasional 	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	secara sistematis mengenai HIP dan Organisasi Perburuhan Internasional		Bentuk non- test: Tanya jawab	x(3x60")]	com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50")]			
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.