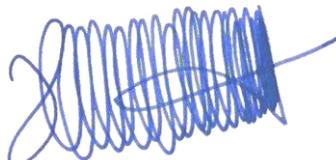




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Technopreneurship	EIM3078	Mata Kuliah Pilihan MBKM Prodi	T=3	P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Dr. Ahmad Maulana, SE, MM		Nofiauwaty, SE, MM.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan				
	CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan				
	CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen				
	CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen				
	CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif				
	CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.				
	CPL7 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis				
	CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan				
	CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis				
	CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang technopreneurship					
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa					

CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang technopreneurship													
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis													
CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang technopreneurship													
CPL ☑ Sub-CPMK														
Sub -CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang definisi, konsep dan Team Building (CPMK1, CPMK2)													
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Profil dan Pola Pikir Teknopreneur (CPMK1, CPMK2)													
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teori Teknopreneurship (CPMK1, CPMK2)													
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mampu membuat Proposal Bisnis (CPMK2, CPMK3, CPMK4)													
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan membuat Teknik- teknik menciptakan peluang usaha (CPMK2, CPMK3)													
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai kendala dan resiko produk atau Usaha Baru (CPMK3)													
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Identifikasi jenis-jenis usaha yang sedang tren (CPMK3)													
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai prinsip-prinsip Menciptakan Perusahaan Berbasis Teknologi yang sukses (CPMK3)													
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rancangan Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Usaha (CPMK3)													
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Etika Bisnis (CPMK3)													
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen dan Kepemimpinan (CPMK3)													
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Pemasaran Usaha (CPMK3)													
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proses Teknopreneurial (CPMK3)													
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempresentasikan mengenai Proposal Bisnis dan Website (CPMK4, CPMK5)													
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
CPMK-1	√	√	√											
CPMK-2	√	√	√	√	√									
CPMK-3				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
CPMK-4				√										√
CPMK-5														√

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang menjadi entrepreneur yang berbasis teknologi, diawali dengan menjelaskan bagaimana cara memulai, menjalankan dan mengembangkan bisnis yang memiliki nilai tambah dalam hal pengembangan teknologi. Sampai dengan memediasi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman bisnis sejak dini. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengubah pola pikir (mind set) mahasiswa dari job seeker menjadi job creator dengan membekali mahasiswa kemampuan untuk menyusun rencana (proposal) bisnis yang baik.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan dan Team Building 2. Profil dan Pola Pikir Teknopreneur 3. Teori Technopreneurship 4. Menyusun Proposal Bisnis 5. Teknik – Teknik Menciptakan Peluang Usaha 6. Kendala dan Resiko Produk atau Usaha Baru 7. Identifikasi Jenis – Jenis Usaha yang Sedang Tre 8. Prinsip – Prinsip Menciptakan Perusahaan Berbasis Teknologi yang Sukses 9. Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Usaha 10. Etika Bisnis 11. Manajemen dan Kepemimpinan 12. Pemasaran Usaha 13. Proses Teknopreneurial 14. Presentasi Proposal Bisnis dan Demo Website
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rambat Lupiyoadi, Kurniawan. Technopreneurship. Salemba Empat, 2021 2. Winarno, dkk. Technopreneurship: Kewirausahaan Teknologi. UMN Press. Tangerang, 2011. 3. Timmons, Jeffry A. and Stephen Spinelli. New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st 4. Kazali, Rhenald, dkk. Modul Kewirausahaan Modul Kewirausahaan untuk Program Strata 1 (Plus Video). Yayasan Rumah Perubahan. 2010. <p>Pendukung</p> <p>T. Hani Handoko, Manajemen</p>
Dosen Pengampu	Team Technopreneurship
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen & Kewirausahaan
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS + 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL = tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik				

(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang definisi, konsep dan Team Building	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang definisi, konsep dan Team Building	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan dalam menjelaskan Bentuk non- test: Diskusi Tanya-Jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Techno • Mengapa Technopreneurship Penting • Apa yang dilakukan oleh konsumen • Proses Pengambilan Keputusan Pelaku Bisnis 	10	Tugas 1: Diskusi definisi Manajemen
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Profil dan Pola Pikir Teknopreneur	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan mengenai profil dan pola pikir Teknopreneurship	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan dalam menjelaskan Bentuk non- test: Diskusi Tanya-Jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Era awal Teknopreneur • Era profil • Era pola pikir teknopreneur 	10	Tugas 2: Resume mengenai perkembangan sejarah Ilmu Manajemen
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teori Teknopreneurship	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan mengenai Teori Teknopreneurship	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan dalam menjelaskan materi Bentuk non- test: Diskusi Tanya-Jawab Makalah	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Budaya wirausaha • Lingkungan wirausaha • Lingkungan Eksternal berwirausaha • Manajemen berwirausaha 	10	Tugas 3: studi kasus mengenai budaya dan lingkungan organisasi

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mampu membuat Proposal Bisnis	Ketepatan , kejelasan dan kesesuaian dalam pembuatan proposal bisnis	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan dalam menjelaskan materi Bentuk non- test: Diskusi Tanya-Jawab Makalah	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x60")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Bisnis Green management dan sustainability Mendorong untuk berwirausaha dikalangan mahasiswa 	10	Tugas 4: Diskusi mengenai Tanggung Jawab Sosial dan Etika Manajerial
5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan membuat Teknik- teknik menciptakan peluang usaha	Ketepatan dan kesesuaian sistematika dalam menciptakan peluang usaha	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan penguasaan Bentuk non-test: Diskusi Tanya-Jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x60")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi perencanaan Pentingnya perencanaan dalam bisnis Merencanakan aktivitas kerja Goals and Plan Setting goals and plan 	10	Tugas-5 presentasi makalah tentang proses pembuatan perencanaan organisasi
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai kendala dan resiko produk atau Usaha Baru	Ketepatan dan kesesuaian secara sistematika dalam menjelaskan mengenai kendala dan resiko produk	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan penguasaan dalam menganalisis Bentuk non-test: Diskusi Tanya-Jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x60")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi kendala Resiko produk Proses memulai usaha baru Competitive strategies 	10	-
7	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan mengenai Identifikasi	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan penguasaan dalam	On-Classroom Kuliah: Diskusi	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok 	10	Tugas 6 makalah tentang tantangan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	dan menjelaskan mengenai Identifikasi jenis-jenis usaha yang sedang tren	jenis- jenis usaha yang sedang tren	menganalisis Bentuk non-test: Diskusi Tanya-Jawab	[PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Googleclassroom. com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 			manajemen di era industri
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai prinsip-prinsip Menciptakan Perusahaan Berbasis Teknologi yang sukses	Ketepatan menjelaskan, dan kesesuaian dalam menciptakan perusahaan berbasis Teknologi	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan penguasaan dalam menjelaskan Bentuk non-test: Diskusi Tanya-Jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom. com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok 	10	Tugas 7: Diskusi mengenai proses pengorganisasian
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rancangan Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Usaha	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian dalam penyusunan Manajemen Keuangan dan pembiayaan Usaha	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam membuat rancangan struktur organisasi Bentuk non- test: Tanya jawab Diskusi	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom. com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang keuangan bisnis Merancang pembiayaan Usaha yang meliputi : Menentukan Harga Pokok Produksi, menetapkan nilai jual produk dan pembuatan Laporan 	10	Tugas-8 Resume

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
						Keuangan Perusahaan		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Etika Bisnis	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian dalam menjelaskan mengenai	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi mengenai pengelolaan sumber daya manusia Bentuk non- test: Diskusi Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Menetapkan aturan dalam berbisnis Mempertahankan SDM yang berharga Mengelola suatu bisnis yang beretika 	10	Tugas 9: Kuis
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen dan kepemimpinan	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian mengenai proses manajemen dan kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan, dalam menjelaskan Bentuk non- test: Tanya jawab Latihan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Kepemimpinan Peran komunikasi dalam kepemimpinan Komunikasi Manajemen Mengelola manajemen yang baik 	10	Tugas-10 Diskusi mengenai Kepemimpinan dan Komunikasi
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Pemasaran Usaha	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan mengenai Pemasaran Usaha	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non- test: Diskusi Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Pemasaran Memotivasi Karyawan pelajari pesaing meningkatkan kualitas produk 	10	Tugas-11 Resume

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proses Teknopreneurial	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan mengenai proses Teknopreneurship	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan ketelitian dalam menjelaskan dan mengklasifikasikan Bentuk non- test: Tanya jawab	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Teknopreneurship Bagaimana prosesnya 	10	-
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempresentasikan mengenai Proposal Bisnis dan Website	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan mengenai	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam Menganalisis Bentuk non- test: Diskusi Tanya jawab Makalah	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok 	10	Tugas-12 presentasi kelompok
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.