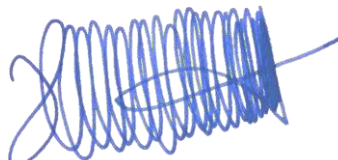




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Koperasi	EIM3080	Mata Kuliah Pilihan MBKM Prodi	T=3	P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Yulia Hamdani Putri, S.E., M.Si.		Yulia Hamdani Putri, S.E., M.Si.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	

**Capaian Pembelajaran**

<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
CPL7 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis
CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan
CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis
CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Manajemen Koperasi

	CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa						
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Manajemen Koperasi						
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis						
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Manajemen Koperasi						
<b>CPL ☑ Sub-CPMK</b>								
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat memahami asas, jenis, tujuan, fungsi dan peran koperasi						
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat memahami pendirian koperasi						
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan perkembangan koperasi di Indonesia						
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep peranan manajemen dibidang koperasi						
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami BMT sebagai Koperasi Jasa Keuangan Syariah						
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen pembelanjaan koperasi						
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen pemasaran koperasi						
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>								
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>
	<b>CPMK-1</b>	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK-2</b>	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK-3</b>	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK-4</b>	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK-5</b>	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Manajemen Koperasi merupakan pengetahuan teoretis yang harus dipahami oleh mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi tentang pengelolaan koperasi sebagai organisasi bisnis. Didalamnya dapat dijumpai cara-cara mengembangkan koperasi kajian manajemen pemasaran, manajemen sumber daya manusia, manajemen keuangan, dan kewiraoperasian. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep dasar Koperasi dan manajemen, Manajemen dalam Koperasi, rapat anggota, pengurus dan manajer dalam Koperasi, pengawas Koperasi, kinerja Koperasi dalam pasar, manajemen strategik Koperasi, manajemen strategik pelayanan kepada anggota Koperasi, manajemen strategik pemasaran Koperasi, manajemen strategik keuangan Koperasi, dan manajemen sumber daya manusia strategik dalam Koperasi.							

<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, Asas, Jenis dan Perjenjangan</li> <li>2. Tujuan, Fungsi dan Peran Koperasi</li> <li>3. Pendirian Koperasi</li> <li>4. Perkembangan Koperasi di Indonesia</li> <li>5. Peran manajemen di bidang koperasi</li> <li>6. Peran manajemen di bidang koperasi</li> <li>7. Manajemen Pembelanjaan</li> <li>8. Manajemen pemasaran koperasi</li> <li>9. Manajemen sumber daya manusia koperasi</li> <li>10. Manajemen Pengadaan</li> <li>11. Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan</li> <li>12. Koperasi sebagai sarana pembangunan desa</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hendar. 2010. Manajemen Perusahaan Koperasi. Jakarta: Erlangga</li> <li>2. Nazaruddin, Ahmad dan Hamdani, Yulia. 2013. Manajemen Koperasi. Universitas Sriwijaya : Indralaya. Buku Ajar/ Modul.</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hendrojogi. 1997. Koperasi. Raja Grafindo Persada: Jakarta</li> <li>2. Anoraga, Pandji dan Widyanti, Ninik. 1998. Dinamika Koperasi. Rineka Cipta : Jakarta</li> <li>3. Anoraga, Pandji. 1995. BUMN Swasta dan Koperasi. Pustaka Jaya : Jakarta</li> <li>4. Edilius, dkk. 1994. Manajemen Koperasi Indonesia. Rineka Cipta : Jakarta</li> <li>5. Hudiyanto. 2002. Sistem Koperasi. UII Press : Yogyakarta.</li> <li>6. Sudarsono dan Edilius. 2004. Manajemen Koperasi Indonesia. Rineka Cipta: Jakarta</li> <li>7. Widyanti, Ninik. 2004. Manajemen Koperasi. Rineka Cipta: Jakarta</li> <li>8. Wirasmita, Rifai dkk. 1999. Manajemen Koperasi. Pionir Jaya: Bandung</li> <li>9. Sukamdiyo, 1996. Manajemen Koperasi. Erlangga : Jakarta</li> <li>10. Sukanto. 1998. Manajemen Koperasi .BPFE: Yogyakarta</li> <li>11. Handout, artikel dan jurnal terpilih</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Team Manajemen Koperasi
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Pengantar Bisnis ; Ekonomi Koperasi
<b>Bobot Penilaian</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg	Kemampuan	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode	Materi Pembelajaran	Bobot	Tugas
----	-----------	-----------	-----------------------------	---------------------	-------	-------

Ke-	akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Teknik	Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		[Pustaka]	Penilaian (%)	
				Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat memahami asas, jenis, tujuan, fungsi dan peran koperasi	Ketepatan menjelaskan tentang asas, jenis, tujuan, fungsi dan peran koperasi	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan ketepatan  <b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian konsep dasar manajemen koperasi</li> <li>• Pengertian konsep : -Pengertian koperasi -Prinsip koperasi -Asas koperasi -Landasan koperasi -Jenis koperasi -Perjalanan koperasi -Lambang koperasi</li> </ul>	10	
2	Mahasiswa dapat memahami pendirian koperasi	Ketepatan menjelaskan tentang tata cara pendirian koperasi	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan ketepatan dalam penguasaan  <b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian konsep memahami pendirian koperasi: -Dasar pembentukan koperasi -Persiapan pembentukan koperasi</li> <li>• Pengesahan akta pendirian koperasi</li> </ul>	10	Tugas 1: mengakses melalui internet atau media lainnya, berupa sistematika dan tata cara pendirian koperasi di indonesia
3	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang analisa laporan keuangan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian konsep sejarah dan perkembangan</li> </ul>	10	Tugas 2: mengakses melalui internet

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	sejarah dan perkembangan koperasi di Indonesia	dan analisa kinerja	dan sistematika  <b>Bentuk non- test:</b> Makalah	<b>[PB: 1x(3x50'')]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Googleclassroom. com PRODI</li> <li>• Platform Online <b>[PB: 1x(3x50'')]</b></li> </ul>	koperasi di Indonesia yaitu : -Penyebaran organisasi koperasi modern -Perkembangan koperasi di Indonesia -Sejarah perkoperasian syariah di Indonesia -Nilai-nilai koperasi -Nilai dasar koperasi dalam persepektif islam -Modal sosial dalam koperasi -7 prinsip operasional koperasi secara internal dan external -Karakteristik koperasi sebagai organisasi bisnis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi pengembangan koperasi</li> </ul>		atau media lainnya, berupa sejarah koperasi di indonesia

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep peranan manajemen dibidang koperasi	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang peranan manajemen dibidang koperasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan sistematika  <b>Bentuk non- test:</b> Tanya-Jawab Makalah	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian konsep peranan manajemen dibidang koperasi yaitu : -Konsepsi Manajemen Koperasi -Keunikan Manajemen Koperasi -Berbagai Kajian Dalam Manajemen Koperasi -Karakteristik Koperasi</li> </ul>	10	
5	Mahasiswa mampu memahami BMT sebagai Koperasi Jasa Keuangan Syariah	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Koperasi Jasa Keuangan Syariah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian konsep BMT sebagai Koperasi Jasa</li> <li>Keuangan Syariah yaitu : -Pengertian Koperasi Syariah -Landasan/Dasar Hukum Koperasi Syariah -Prinsip Koperasi Syariah</li> </ul>	10	-
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Ketepatan menjelaskan, men evaluasi dan kesesuaian tentang konsep manajemen pembelanjaan koperasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kejelasan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi	<b>On-Classroom</b> <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian konsep manajemen pembelanjaan koperasi yaitu : -Pengertian dan</li> </ul>	10	Tugas-3 menjawab masalah yang terkait latihan case study

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	manajemen pembelanjaan koperasi		<b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya-Jawab	x(3x60")	com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Fungsi -Karakteristik Keuangan Koperasi -Masalah dalam Manajemen Keuangan Koperasi -sumber permodalan koperasi -Investasi Koperasi -Pengukuran Kinerja Keuangan Koperasi -Alokasi Surplus Koperasi -Menilai Kesehatan Koperasi		manajemen pembelanjaan
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen pemasaran koperasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep manajemen kas dan piutang	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kejelasan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi  <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya-Jawab	<b>On-Classroom Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom. com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	• Manajemen pemasaran internal koperasi • Manajemen pemasaran external koperasi	10	
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)</b>							
9-15	Manajemen sumber daya manusia koperasi, kepemimpinan dan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep manajemen sumber daya manusia koperasi, kepemimpinan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kejelasan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi	<b>On-Classroom Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Googleclassroom. com PRODI	• Perencanaan mengaitkan Tindakan dg Konsekuensinya Perencanaan	10	Tugas-4 menjawab masalah yang terkait manajemen sdm koperasi,

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pengambilan keputusan, Koperasi sebagai sarana pembangunan desa	dan pengambilan keputusan, Koperasi sebagai sarana pembangunan desa	<b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya-Jawab Makalah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendayagunakan Anggota secara lebih efisien dan efektif</li> <li>Perencanaan mengaitkan Sdm dg Organisasi Koperasi</li> <li>Perencanaan Membuat Anggota Lebih Puas dan Berkembang</li> </ul>		kepemimpinan dan pengambilan keputusan, Koperasi sebagai sarana pembangunan desa
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.



10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.