
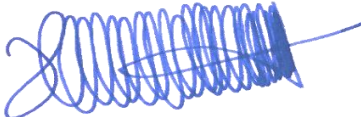




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kompensasi	EIM3053	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi	T=3	P=0		
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Dr. Hj. Zunaidah, M.Si Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. Dr. Wita Farla WK, SE, MM Lina Dameria Siregar, SE, MM		Dr. Hj. Zunaidah, M.Si. 		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL2 (P2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia
	CPL3(P4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
	CPL4(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan innovative dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen
	CPL5(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur pada bidang keahlian manajemen
	CPL6(KK2)	Mampu bekerja pada bidang Manajemen Sumber Daya Manusia pada sektor swasta maupun pemerintahan
	CPL7(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
	CPL6(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Manajemen Sumber Daya Manusia
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK-1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Kompensasi [S9, P3]
	CPMK-2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis [P3, KU1]
	CPMK-3	Mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Kompensasi [P3, KU1, KU2]
	CPMK-4	Mampu mengumpulkan, mengolah data-data mengenai Kompensasi dan Menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis [KU1, KU2]
	CPMK-5	Mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Kompensasi [KU1, KU2]
<b>CPL → Sub-CPMK</b>		

	S9, KU1, KU2, P2	Sub-CPMK-1 Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Kompensasi (C2, A2)				
	KU1, KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data mengenai Kompensasi dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis (C1, C2, C3, A2, P2)				
	KU1, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-3 Mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Kompensasi (C2, C3, C4, A2, P2)				
	KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-4 Mampu menunjukkan pemikiran kritis dan innovative dalam pengembangan bidang Kompensasi (C2, C3, C4, A2, P2)				
	KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-5 Mampu Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang Kompensasi (C2, C3, C4, A2, P2)				
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>					
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>
	<b>CPMK1</b>	√		√		√
	<b>CPMK2</b>		√	√		√
	<b>CPMK3</b>			√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagaimana cara menghitung pemberian kompensasi yang adil dan layak bagi karyawan. Kompensasi merupakan salah faktor dalam mengembangkan dan mempertahankan sumberdaya manusia suatu organisasi. Fungsi kompensasi memberikan imbalan kepada karyawan sesuai dengan pengorbanan yang mereka keluarkan. Dengan mempelajari mata kuliah kompensasi diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan konsep pemberian kompensasi yang adil dan layak kepada karyawan dan berbagai aktivitas yang dilakukan dalam menyusun kompensasi karyawan. Selain itu, meningkatkan kemampuan dan pemahaman terhadap praktek-praktek sumberdaya manusia khususnya sistem kompensasi serta mengembangkan dan mempertahankan sumberdaya manusia melalui sistem kompensasi.					
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Konsep dalam Mata Kuliah Kompensasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Kompensasi</li> <li>2. Perencanaan Sistem Kompensasi</li> <li>3. Analisis Jabatan untuk Dasar Kompensasi</li> <li>4. Evaluasi Jabatan untuk Dasar Kompensasi</li> <li>5. Penentuan Harga Suatu Jabatan</li> <li>6. Struktur Pengupahan 1</li> <li>7. Struktur Pengupahan 2</li> <li>8. Benchmarking Kompensasi</li> <li>9. Peninjauan Kebijakan Gaji dan Upah</li> <li>10. Kompensasi Insentif</li> <li>11. Tunjangan Bagi Karyawan</li> <li>12. Kompensasi Bagi Eksekutif</li> <li>13. Kompensasi Bagi Profesional</li> </ol>					

	14. Kompensasi Internasional
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	1. Milkovich, G.T., Newman, J.M. & Gerhart. B. (2014). <i>Compensation</i> . New York, USA: McGraw- Hill/Irwin. 2. Dessler, G. (2016). <i>Human Resource Management</i> , Edisi 15, New Jersey: Pearson
	<b>Pendukung</b>
	Zunaidah, Susetyo, D., & Hadjri, M. I. (2020). <i>Kompensasi</i> . Palembang: Unsri Press
<b>Dosen Pengampu</b>	Team Dosen Mata Kuliah Kompensasi
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Manajemen Sumber Daya Manusia
<b>Bobot Penilaian</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL → AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Kompensasi	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi materi kuliah</li> <li>Tanya-Jawab</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi</b></li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</b>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	*Konsep Pengantar Kompensasi *Definisi Kompensasi	1,6	<b>Tugas 1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah individu tentang pengertian

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		1.2. Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Ruang lingkup Kompensasi			[PB: 1x(3x50'')]			Kompensasi dan Konsep Kompensasi.
2	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK 5	1.1. Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Perencanaan Sistem Kompensasi	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah Perencanaan Sistem Kompensasi</li> <li>Studi Kasus</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah dan Responsi</b> Presentasi &amp; diskusi tentang Perencanaan Sistem Kompensasi</li> <li><b>Diskusi dlm kelompok kolaboratif</b> [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2)x(3x60'')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 2x(3x50'')]</li> </ul>	*Tahapan Perencanaan Sistem Kompensasi *Perencanaan sistem kompensasi finansial langsung, finansial tidak langsung, dan non finansial.	12,5	<b>Studi Kasus 1:</b> Menganalisa perencanaan sistem kompensasi finansial langsung, finansial tidak langsung, dan non finansial di beberapa Perusahaan.
3	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK 5	1.1. Ketepatan mengkaji kasus mengenai Analisis Jabatan untuk Dasar Kompensasi.	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah Analisis Jabatan sebagai Dasar Kompensasi</li> <li>Presentasi kelompok</li> <li>Studi Kasus</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah dan Responsi</b> Presentasi &amp; diskusi tentang Analisis Jabatan untuk Dasar Kompensasi.</li> <li><b>Diskusi dlm kelompok kolaboratif</b></li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 2x(3x50'')]</li> </ul>	*Deskripsi Jabatan sebagai dasar kompensasi *Spesifikasi Jabatan sebagai dasar kompensasi		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
				[TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2) x(3x60'')]				
4	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang Evaluasi Jabatan untuk Dasar Kompensasi.	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi soal-soal kasus ( <i>case study</i> ) mengenai Evaluasi Jabatan untuk Dasar Kompensasi.	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b> • <b>Diskusi individu</b> [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Konsep Evaluasi Jabatan *Job Value * Job Grading * Evaluasi Jabatan untuk Dasar Kompensasi.	1,6	<b>Tugas-2:</b> Makalah individu: Perhitungan Job Value dan Job Grading sebagai Dasar Penghitungan Kompensasi.
5	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan analisis tentang Penentuan Harga Suatu Jabatan.	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi soal-soal kasus ( <i>case study</i> ) mengenai Penentuan Harga Suatu Jabatan.	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b> • <b>Diskusi individu</b> [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Penentuan Harga Jabatan dengan Metode Poin.	1,6	<b>Tugas-3:</b> Makalah individu: Penentuan Harga Jabatan dengan Metode Poin.
6	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian Struktur Pengupahan 1	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b> • Makalah Struktur Pengupahan • Presentasi kelompok • Studi Kasus	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah dan Responsi</b> Presentasi & diskusi tentang Struktur Pengupahan • <b>Diskusi dlm kelompok kolaboratif</b> [TM: 2x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	*Nilai Jabatan setiap posisi *Penentuan upah tertinggi dan terendah *Menentukan rentang upah *Menentukan upah setiap level		<b>Studi Kasus 2:</b> Menganalisa contoh kasus Struktur Pengupahan di Perusahaan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				[PT+BM: (2+2) x(3x60'')]				
7	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan mengkaji kasus mengenai Faktor-faktor lain yang berhubungan dengan Struktur Pengupahan 2	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah analisa Struktur Pengupahan</li> <li>Presentasi kelompok</li> <li>Studi Kasus</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah dan Responsi</b> Presentasi &amp; diskusi tentang Struktur Pengupahan</li> <li><b>Diskusi dlm kelompok kolaboratif</b> [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2) x(3x60'')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 2x(3x50'')]</li> </ul>	Case Study Struktur Pengupahan	12,5	
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)</b>							
9	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang konsep Benchmarking Kompensasi	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah Benchmarking Kompensasi</li> <li>Presentasi kelompok</li> <li>Studi Kasus</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah dan Responsi</b> Presentasi &amp; diskusi tentang Benchmarking Kompensasi</li> <li><b>Diskusi dlm kelompok kolaboratif</b> [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2) x(3x60'')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	*Definisi Benchmarking Kompensasi *Survey Kompensasi		<b>Studi Kasus 3:</b> Makalah individu Benchmarking Kompensasi dan Kebijakan gaji serta upah

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan mengkaji kasus mengenai Tujuan dan arti pentingnya Kebijakan Gaji dan Upah	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah tentang Kebijakan Gaji dan Upah</li> <li>Presentasi kelompok</li> <li>Studi Kasus</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah dan Responsi</b> Presentasi &amp; diskusi tentang Kebijakan Gaji dan Upah</li> <li><b>Diskusi dlm kelompok kolaboratif</b> [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2) x(3x60'')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	*Peraturan mengenai gaji dan upah *Kebijakan umum mengenai Gaji dan Upah	12,5	
11	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang kompensasi insentif.	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Makalah kompensasi insentif.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Studi Kasus</b></li> <li><b>Diskusi individu</b> [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	*Definisi insentif *Jenis-jenis insentif	1,6	<b>Tugas-4:</b> Makalah Individu mengenai penerapan insentif di berbagai Perusahaan.
12	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang Tunjangan karyawan.	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Makalah dan Dokumen Tunjangan karyawan.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif</li> <li><b>Studi Kasus</b></li> <li><b>Diskusi individu</b> [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 2x(3x50'')]</li> </ul>	*Definisi tunjangan karyawan. *Jenis-jenis tunjangan karyawan.	1,6	<b>Tugas-5:</b> Makalah Individu mengkaji dan menganalisis tentang tunjangan karyawan.
13	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.2. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> </ul>	*Definisi kompensasi bagi eksekutif.	1,6	<b>Tugas-6:</b> Makalah Individu mengkaji

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		mengembangkan kesesuaian tentang konsep kompensasi bagi eksekutif.	Makalah tentang kompensasi bagi eksekutif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diskusi individu</b></li> <li>• <b>[PT+BM: (1+1) x(3x60")]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• googleclassroom.com</li> <li>• Platform Online <b>[PB: 2x(3x50")]</b></li> </ul>	*Jenis-jenis kompensasi bagi eksekutif.		kompensasi bagi eksekutif di beberapa Perusahaan.
14	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan mengembangkan kesesuaian tentang konsep kompensasi bagi professional.	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah Analisis kompensasi bagi professional.</li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah dan Responsi</b> Presentasi &amp; diskusi tentang Analisis Jabatan Fungsional &amp; Manajemen</li> <li>• <b>Diskusi dlm kelompok kolaboratif</b> <b>[TM: 2x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (2+2) x(3x60")]</b></li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com</li> <li>• Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b></li> <li>• Youtube link:</li> </ul>	*Definisi kompensasi bagi professional. *Jenis-jenis kompensasi bagi professional.		<b>Studi Kasus 4:</b> Mengkaji dan menyusun makalah tentang kompensasi bagi professional dan kompensasi internasional di beberapa negara.
15	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan mengkaji konsep kompensasi internasional.	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah kompensasi internasional.</li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah dan Responsi</b> Presentasi &amp; diskusi tentang kompensasi internasional.</li> <li>• <b>Diskusi dlm kelompok kolaboratif</b></li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com</li> <li>• Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b></li> <li>• Youtube link:</li> </ul>	*Penerapan kompensasi di beberapa negara *Kebijakan kompensasi di beberapa negara.	<b>12,5</b>	



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				[TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2) x(3x60'')]				
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.