
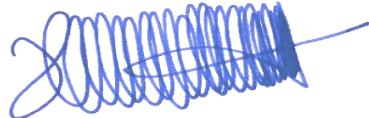




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perilaku Organisasi	EKM319219	Mata Kuliah Umum	T = 3 P=0	3	Januari 2024
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ko PRODI	
	Dr. Zunaidah, S.E., M.Si Dr. Wita Farla, S.E., M.M Nia Meitisari, S.E., M.Si Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. Parama Santati, S.E., M.Kom Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M Reska Rahmatullah, S.E., M.M		Dr. Zunaidah, S.E., M.Si 	Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, S.T., M.M 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen			
	CPL2 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen			
	CPL3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	CPL4 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
CPL5 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				

CPL6 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
CPL7 (KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL8 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
CPL9 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPL10 (KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12 (KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13 (KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14 (KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15 (KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi
CPL16 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis
CPL17 (PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan
CPL18 (PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis
CPL19 (PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Manajemen Sumber Daya Manusia dan Mampu emformulasikan permasalahan di dunia industri berdasarkan konsep yang terkait dalam Manajemen Sumber Daya Manusia.

	CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan innovative dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Manajemen Sumber Daya Manusia.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Manajemen Sumber Daya Manusia
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menelaah berbagai isu, mengumpulkan, mengolah data-data Sumber Daya Manusia dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Manajemen Sumber Daya Manusia
	CPMK-6	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Manajemen Sumber Daya Manusia
<b>CPL → Sub-CPMK</b>		
	KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU7, KU9, KK1, KK2, KK4, KK5, PP1, PP2, PP3, PP4	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Manajemen Sumber Daya Manusia
	KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KK1, KK2, KK3, KK5, PP3	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa
	KU1, KU3, KU4, KU5, KK1, KK3, KK5, KK6, PP1, PP3, PP4	Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Manajemen Sumber Daya Manusia
	KU1, KU4, KU5, KK3, KK4, PP3	Sub-CPMK-4 Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data Sumber Daya Manusia dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis

	KU1, KU2, KU3, KU7, KU8, KU9, KK3, KK4, KK6, PP1, PP2, PP3, PP4	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Manajemen Sumber Daya Manusia					
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>							
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	
	<b>CPMK1</b>	√		√			
	<b>CPMK2</b>		√	√	√		
	<b>CPMK3</b>		√	√		√	
	<b>CPMK4</b>	√	√	√	√	√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Manajemen SDM merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu, Manajemen Sumber Daya Manusia; Sistem perencanaan SDM; Desain Pekerjaan dan Analisis Pekerjaan; Penarikan SDM; Pengembangan SDM (karier promosi, pemindahan); Kompensasi; Hubungan Serikat Karyawan.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<p>Konsep dalam Manajemen Sumber Daya Manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar manajemen SDM;</li> <li>2. Konsep &amp; Tantangan Manajemen SDM;</li> <li>3. Perencanaan SDM;</li> <li>4. Rekrutmen SDM;</li> <li>5. Proses seleksi;</li> <li>6. Penempatan &amp; orientasi;</li> <li>7. Pelatihan &amp; pengembangan;</li> <li>8. Penilaian kinerja;</li> <li>9. Kompensasi;</li> <li>10. Manajemen karir;</li> <li>11. Keselamatan &amp; Kesehatan kerja;</li> <li>12. Hubungan serikat karyawan &amp; manajemen.</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Byars, Lloyd L. , Leslie W. Rue, Nabil A. Ibrahim, 2016, HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 11ED, McGraw Hill, New York City.</li> </ol>						

	<p>2. Gary Dessler, <i>Human Resource Management</i>, Edisi Indonesia, 2015, Jakarta: Salemba Empat.</p> <p>3. Mondy, R. W. 2008. <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i>, edisi kesepuluh, jilid 1 dan 2. Penerbit Erlangga: Jakarta.</p>							
	<p><b>Pendukung</b></p> <p>1. Dessler, G. 2007. <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i>, edition sepuluh, jilid 1 dan 2. Penerbit INDEKS: Jakarta.</p> <p>2. Noe, Hollenbeck, Gehart &amp; Wright, <i>Human Resource Management</i>, 2015. New York: McGraw-Hill.</p> <p>3. Kasmir. 2015. <i>Manajemen SDM</i>. Grafindo.</p>							
<b>Dosen Pengampu</b>	Team Manajemen Sumber Daya Manusia							
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Pengantar Bisnis dan Pengantar Manajemen							
<b>Bobot Penilaian</b>								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<p>*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian Manajemen SDM [C2,A2]</p> <p>*Mahasiswa mampu memahami konsep Manajemen SDM [C1, C2, A2,P2]</p>	<p>*Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Manajemen SDM</p> <p>* Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Manajemen SDM</p>	<p><b>Kriteria :</b></p> <p>Pemahaman dan ketepatan dalam menjelaskan</p> <p><b>Bentuk non-test :</b></p> <p>Tanya Jawab</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Slide PPT (50'')</li> <li>• Diskusi (100'')</li> </ul> <p>Reading Assignment (170'')</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com PRODI</li> <li>• Paltform Online (Zoom)</li> </ul> <p><b>[PB: 1x(3x50'')]</b></p>	<p>Pengertian konsep Manajemen SDM:</p> <p>Definisi MSDM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika dan perilaku</li> </ul>	10	<p><b>Tugas 1:</b></p> <p>Membuat Resume dan mengidentifikasi konsep manajemen SDM</p>

2	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam konsep & tantangan manajemen SDM [C1, C2, A2, A5, P2]	Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang konsep & tantangan manajemen SDM	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam menganalisis <b>Bentuk non-test:</b> Latihan Case Study Kelompok	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online (Zoom) <b>[PB: 2x(3x50")]</b>	Konsep & tantangan manajemen SDM: Tantangan masa depan Kompetisi global Peluang dan ancaman Strategi dalam Manajemen SDM	10	<b>Tugas 2</b> Studi Kasus Kelompok Mengenai Tantangan masa depan Kompetisi global Peluang dan ancaman Strategi dalam Manajemen SDM
3	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai konsep perencanaan SDM [C1, C2, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian perencanaan SDM	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan ketajaman dalam menganalisis <b>Bentuk non-test:</b> Case Study Kelompok	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online (Zoom) <b>[PB: 2x(3x50")]</b>	Perencanaan SDM: Pengertian, Tujuan, dan Faktor-faktor Perencanaan Sumber Daya Manusia <i>internal/external supply of labor</i> , Hubungan antara Perencanaan SDM dengan Anggaran Anggaran dan Manajemen Keuangan <i>Forecasting SDM</i>	10	<b>Tugas 3</b> Studi kasus kelompok mengenai Perencanaan SDM
4, 5	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai rekrutmen SDM [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang rekrutmen SDM	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan sistematika <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan tanya jawab	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online (Zoom) <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Rekrutmen SDM: <i>EEO Recruitment process Internal and external recruiting Assessing job candidates</i> Teknik-teknik Penarikan yang disentralisasikan	10	<b>Tugas 4:</b> Membuat makalah mengenai Rekrutmen SDM dan studi kasus

6	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai proses seleksi [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep proses seleksi.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, ketajaman dan penguasaan dalam menganalisis <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan tanya jawab	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online (Zoom) <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Proses seleksi SDM: Definisi, tujuan, metode,, proses, dan kendala Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam proses seleksi	10	<b>Tugas 5 :</b> Membuat makalah Proses Seleksi SDM dan studi kasus	
7	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai penempatan & orientasi [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep penempatan & orientasi.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan dalam menganalisis <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan case study	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online (Zoom) <b>[PB: 2x(3x50")]</b>	Pengertian Orientasi dan Penempatan Proses Syarat-syarat Pengaruh Nilai dan terhadap orientasi dan Penempatan Test Keabsahan (Validation) dan bentuk-bentuk Keabsahan Metode-metode Kendala-kendala Strategi Validasi test	10	<b>Tugas 7 :</b> Studi Kasus penempatan & orientasi SDM	
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)</b>								
9	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai latihan dan pengembangan SDM [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang latihan dan pengembangan SDM	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan Tanya-Jawab	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online (Zoom) <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan tujuan pelatihan dan pengembangan Jenis program pelatihan dan pengembangan Orientasi pekerja baru</li> <li>• Pelatihan dan tahap-tahapnya</li> <li>• Pelatihan Formal dan Non-Formal</li> <li>• Pelatihan Supervisor, Pengembangan Team</li> </ul>	10	<b>Tugas 8:</b> Membuat resume dan menjawab pertanyaan mengenai pelatihan dan pengembangan karyawan	

						<p>dan Pengembangan Organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti dan Pentingnya Pengembangan SDM</li> <li>• Pengembangan SDM melalui Diklat</li> <li>• Pengembangan Melalui Penugasan</li> <li>• Pengembangan Melalui Mutasi/Promosi</li> <li>• Pengembangan Melalui GKM</li> <li>• Pengembangan Melalui Waskat</li> </ul>		
10	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai penilaian kinerja [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang penilaian kinerja	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan ketelitian dalam menjelaskan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan tanya jawab</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Slide PPT (50")</li> <li>• Diskusi (100")</li> </ul> <p>Reading Assignment (170")</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com</li> <li>• Platform Online (Zoom)</li> </ul> <p><b>[PB: 1x(3x50")]</b></p>	Pengertian penilaian kinerja Tujuan Kegunaan Masalah Solusi		<b>Tugas 9 :</b> Studi Kasus mengenai Penilaian Kinerja
11	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai kompensasi [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian Tentang kompensasi	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan ketelitian dalam menjelaskan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan tanya jawab</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Slide PPT (50")</li> <li>• Diskusi (100")</li> </ul> <p>Reading Assignment (170")</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com</li> <li>• Platform Online (Zoom)</li> </ul> <p><b>[PB: 1x(3x50")]</b></p>	<p>Kompensasi: Pengertian dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompensasi Fungsi dan Tujuan Pemberian Kompensasi Tantangan yang Dihadapi Dalam Menetapkan</p>	10	<b>Tugas 10:</b> Presentasi Kelompok



						Kompensasi Keamanan dan Kesehatan Karyawan		
12, 13	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai manajemen karir [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep manajemen karir	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam menganalisis <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online (Zoom) <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Pengertian Karier, Perencanaan Karier dan Pengembangan Karier Ruang Lingkup Perencanaan Karier Langkah-langkah Perencanaan Karier Berbagai Pertimbangan dalam Perencanaan Karier Informasi dan Konseling pada Perencanaan Karier Pengembangan Karier Manfaat Perencanaan dan Pengembangan Karier	10	<b>Tugas 11:</b> Studi Kasus mengenai Manajemen Karir
14	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai keselamatan & kesehatan kerja [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep keselamatan & Kesehatan kerja	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam menganalisis <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan Tanya-Jawab	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online (Zoom) <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	UU Keamanan Kerja Komitmen Manajemen dalam Memberikan Jaminan Keamanan dan kesehatan Karyawan Penyebab Kondisi Kecelakaan Prosedur Pencegahan Kecelakaan: a. Mengurangi Kondisi yang Tidak Aman b. Menekankan Tindakan Keamanan c. Seleksi & Penempatan yang Tepat d. Efektivitas Program Pelatihan	10	<b>Tugas 12 :</b> Studi Kasus perkembangan konsep keselamatan dan Kesehatan kerja

						Risiko Kesehatan di Tempat Kerja Baru		
15	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai hubungan serikat karyawan & manajemen [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep hubungan serikat karyawan & manajemen	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam menganalisis <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan tanya jawab	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online (Zoom) <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Landasan Pertimbangan Pembentukan Serikat Karyawan Langkah-langkah Pihak Manajemen Perundingan Kolektif Kesepakatan Kerja Bersama Hubungan Pekerja - Manajemen Tindakan Disiplin dan	10	<b>Tugas 14:</b> Presentasi kelompok dan Studi kasus mengenai hubungan serikat karyawan dan manajemen
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.