



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
JURUSAN KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Epidemiologi Kesehatan Kerja	KMS4122	Bidang Ilmu Epidemiologi	2	0	7	12/08/2024
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep epidemiologi kesehatan kerja, konsep pencegahan dan penanggulangan penyakit akibat kerja, faktor risiko penyakit akibat kerja, dan menjelaskan berbagai penyakit akibat kerja.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPL-1 KK1 Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin (Analysis and Assessment Skill)					
	CPL-2 KK2 Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang Kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin Kesehatan (Policy Development and Program Planning Skill)					
	CPL-3 KK3 Mampu mempraktekkan komunikasi secara efektif yang sesuai untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (Communication Skill)					
	CPL-4 KK4 Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang Kesehatan masyarakat (Cultural Competency/ Local Wisdom Skill)					
	CPL-5 KK5 Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan					

	masyarakat (Community Dimensions of Practice)
	CPL-6 KK6 Mampu menerapkan prinsip-prinsip perencanaan dan pengelolaan sumber daya/dana di bidang kesmas pada kegiatan di tingkat layanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (Resources /Financial Planning and Management Skill)
	CPL-7 KK7 Mampu menerapkan kepemimpinan dan berpikir system di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan di pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (Leadership and Systems Thinking/Total System Skill)
	CPL-8 P1 EPID Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.
	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin (Analysis and Assessment Skill)
	Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang Kesehatan Kerja pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin Kesehatan (Policy Development and Program Planning Skill)
	Mampu mempraktekkan komunikasi secara efektif yang sesuai untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (Communication Skill)
	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang Kesehatan masyarakat (Cultural Competency/ Local Wisdom Skill)
	Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (Community Dimensions of Practice)
	Mampu menerapkan prinsip-prinsip perencanaan dan pengelolaan sumber daya/dana di bidang kesmas pada kegiatan di tingkat layanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (Resources /Financial Planning and Management Skill)
	Mampu menerapkan kepemimpinan dan berpikir system di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan di pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (Leadership and Systems Thinking/Total System

	Skill)	
	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.	
Tim pengajar	1. drg. Danny Kusuma Aerosta, M.K.M 2. Farida Kumalasari, S.K.M, M.K.M	Ketua tim pengajar : drg. Danny Kusuma Aerosta, M.K.M Instruktur (bila ada) : -
Otorisasi	Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes. Ketua program studi	Dr. Novrikasari, S.K.M., M.Kes. Wakil dekan bidang akademik

Petunjuk pengisian:

- (1) Tuliskan nama mata kuliahnya
- (2) Tuliskan kode mata kuliahnya
- (3) Tuliskan bahan kajian seperti yang tercantum di kurikulum untuk mata kuliah terkait
- (4) Tuliskan besaran sks mata kuliahnya
- (5) Tuliskan besaran sks praktikumnya (jika ada)
- (6) Tuliskan semester berapa mata kuliah tersebut ditawarkan
- (7) Tuliskan kapan revisi RPS terakhir diselesaikan
- (8) Tuliskan deskripsi mata kuliah seperti yang tercantum di kurikulum untuk mata kuliah terkait
- (9) Tuliskan CPL yang dibebankan ke mata kuliah seperti yang tercantum di kurikulum.
- (10) Tuliskan CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah. Bunyi/narasi CPMK boleh sama dengan bunyi/narasi CPMK yang dibebankan ke mata kuliah, boleh juga diubah untuk lebih spesifik dengan mata kuliahnya.

- (11) Tuliskan nama lengkap ketua dan semua anggota tim pengajar
- (12) Tuliskan nama lengkap ketua tim pengajar
- (13) Tuliskan nama lengkap instruktur apabila dalam pembelajaran mata kuliah dimaksud memerlukan instruktur
- (14) Bubuhkan tanda tangan ketua program studi beserta nama lengkap dan NIPnya
- (15) Bubuhkan tanda tangan pembantu dekan bidang akademik beserta nama lengkap dan NIPnya

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CMKP-1	Sub-CPMK-1	Konteks Epidemiologi dalam Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Epidemiology of Occupational Health	Ceramah dan diskusi: TM: 1 x (2 x 50')	Tugas : Ringkasan materi 3 hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana epidemiologi melindungi kesehatan pekerja • Mahasiswa dapat menjelaskan peran epidemiologi pada kesehatan kerja • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang situasi sekarang • Mahasiswa dapat 	2%	D

						menjelaskan tentang multifaktorial kausalitas		
Sub-CPMK-2	Sumber Data	Epidemiology of Occupational Health	Ceramah dan diskusi: TM: 1 x (2 x 50')	Tugas : Ringkasan materi 3 hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Statistik dan catatan yang disimpan perusahaan, antara lain: catatan morbiditas, catatan pekerja dan data lain yang disimpan di tempat kerja, catatan yang disimpan oleh pelayanan kesehatan kerja • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kebutuhan akan standar yang lebih tinggi dalam pemeliharaan catatan kesehatan dan pekerja 	2%	D	
Sub-CPMK-3		Epidemiology of	Ceramah dan diskusi:	Tugas : Ringkasan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan 	2%	D	

			Occupational Health	TM: 1 x (2 x 50')	3 hari	<p>tentang Screening pada kesehatan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menentukan tentang pemilihan tes screening yang adequate • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Indikator toxicokinetic untuk tujuan screening • Mahasiswa dapat memberikan contoh untuk screening epidemiologi, mixed function oxidases pada screening epidemiologi, dan contoh estimasi MFO pada screening epidemiologi 		
CPMK-2	Sub-CPMK-4	Alam dan Efek Kesehatan dari Faktor Pekerjaan	Epidemiology of Occupational Health	Ceramah dan diskusi: TM: 1 x (2 x 50')	Tugas : Ringkasan materi 3 hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan faktor kimia, faktor fisika, agen biologi, 	2%	F

						ergonomi, faktor psiko-sosial, dan efek kombinasi		
Sub-CPMK-5	Pekerja, Kesehatan dan Penyakit dan Evaluasi Efek Jangka Panjang dari Bahaya Pekerja	Epidemiology of Occupational Health	Ceramah dan diskusi: TM: 1 x (2 x 50')	Tugas : Telaah Jurnal 3 hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan kerja dan penyakit, efek pada reproduksi. kerja sehat dan sejahterah • Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi faktor akibat kerja pada penyakit 	2%	F	
Sub-CPMK-6	Pekerja, Kesehatan dan Penyakit dan Evaluasi Efek Jangka Panjang dari Bahaya Pekerja	Epidemiology of Occupational Health	Ceramah dan diskusi: TM: 1 x (2 x 50')	Tugas : Case Study 3 hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan epidemiologi dan metodenya, evaluasi dan efek karsinogenik, evaluasi pada dampak kesehatan reproduksi, serta paparan-response relationship penilaian risiko 	2%	F	

					kesehatan			
	Sub-CPMK-7	Penilaian Stress Akibat Kerja	Epidemiology of Occupational Health	Ceramah dan diskusi: TM: 1 x (2 x 50')	Tugas : Telaah Jurnal 3 hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menentukan pendekatan epidemiologi dan pemilihan indicator. • Mahasiswa mampu menjelaskan indicator pada pengukuran faktor psikososial pada pekerjaan, dan indicator pada pengukuran efek kesehatan dari faktor psychosocial • Mahasiswa mampu memahami study kasus berkaitan dengan stress kerja 	2%	F
UJIAN TENGAH SEMESTER (35%)								Tim
CPMK-3	Sub-CPMK-8	Penerapan Epidemiologi pada	Epidemiology of	Ceramah dan diskusi: TM: 1 x (2 x 50')	Tugas : Case Study 3 hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan peran 	2%	F

		Keselamatan dan Kesehatan kerja	Occupational Health			epidemiologi pada pencegahan kecelakaan, kriteria kinerja keselamatan, faktor etiologi, dan design study		
	Sub-CPMK-9	Epidemiologi Deskriptif	Epidemiology of Occupational Health	Ceramah dan diskusi: TM: 1 x (2 x 50')	Tugas : Ringkasan materi 3 hari	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengukuran pada fenomena kesehatan, negative health measures, standarisasi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi indeks kesehatan 	2%	F
	Sub-CPMK-10	Epidemiologi Analitik (cross-sectional, cohort dan case control study)	Epidemiology of Occupational Health	Ceramah dan diskusi: TM: 1 x (2 x 50')	Tugas : Ringkasan materi 3 hari	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan desain study cross-sectional, cohort, dan Case-control 	2%	F
CPMK-4	Sub-CPMK-11	Analisis Statistik Pada Data	Epidemiology of	Ceramah dan diskusi:	Tugas : Telaah Jurnal 3 hari	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan study 	2%	D

			Occupational Health	TM: 1 x (2 x 50')		epidemiologi sebagai sebuah metode pengukuran, model pengukuran, sederhana, tujuan umum pada design study, feasibility, dan hitungan informasi		
CPMK-5	Sub-CPMK-12	Aspek Validitas Study Epidemiologi	Epidemiology of Occupational Health	Ceramah dan diskusi: TM: 1 x (2 x 50')	Tugas : Telaah Jurnal 3 hari	Mahasiswa mampu menjelaskan validitas internal; validitas eksternal, efek pekerja yang sehat Mahasiswa mampu menilai causalitas pada asosiasi	2%	D
	Sub-CPMK-13	Presentasi	Epidemiology of Occupational Health	Ceramah dan diskusi: TM: 1 x (2 x 50')	Tugas : Persiapan Presentasi 3 hari	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal dan presentasi di depan kelas	2%	D
	Sub-CPMK-14	Presentasi	Epidemiology of	Ceramah dan diskusi:	Tugas : Persiapan Presentasi	Mahasiswa mampu melakukan telaah	2%	D

			Occupational Health	TM: 1 x (2 x 50')	3 hari	jurnal dan presentasi di depan kelas		
UJIAN AKHIR SEMESTER (40%)								Tim
Beban belajar mahasiswa selama satu semester: 2 SKS								

Referensi:

Karvonen, M & Mikheev, MI. (1986). Epidemiology of occupational health. World Health Organization. Regional Office for Europe. <https://iris.who.int/handle/10665/272256>

Petunjuk pengisian:

- (1) Isi kolom ini dengan CPMK sebagaimana tertulis pada butir (9) bagian Identitas Mata Kuliah. Jumlah baris di kolom ini sama dengan jumlah CPMK ditambah dua baris pertama dan satu baris terakhir.
- (2) Isikan Sub-CPMK dari masing-masing CPMK, yang merupakan uraian kompetensi yang lebih spesifik dari yang tertuang di CPMK. Satu CPMK dapat diurai menjadi 1 sampai beberapa Sub-CPMK tergantung dari kompetensi yang dimandatkan kepada CPMK terkait. Jumlah baris pada kolom ini adalah 16 ditambah dua baris pertama dan satu baris terakhir (menjadi 19 baris), dan jumlah ini akan sama dengan jumlah baris pada kolom-kolom selanjutnya. Jadi berapapun jumlah CPMKnya harus didistribusikan ke 14 Sub-CPMK, sedangkan yang dua baris dari 16 baris adalah untuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- (3) Kolom ini diisi materi pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi pada Sub-CPMK (kompetensi mingguan terkait).
- (4) Kolom ini diisi dengan referensi atau sumber dari mana materi pembelajaran pada minggu terkait diperoleh, dan referensi/sumber tersebut dapat diakses oleh mahasiswa. Cukup dituliskan nama penulis dan tahun terbitnya saja dan hanya referensi untuk materi yang diajarkan pada minggu tersebut. Jadi, yang diisikan dapat berupa bagian/bab dari buku teks, artikel jurnal ilmiah, PPT, ataupun video. Jika sumbernya ada di internet, maka cukup dituliskan linknya.
- (5) Kolom ini diisi dengan metode pembelajaran untuk materi pembelajaran terkait. Selain metode ceramah, usahakan untuk menggunakan metode pembelajaran partisipatif seperti diskusi kelompok, pembelajaran kooperatif, pembelajaran kolaboratif dan lain-lain. Satu Sub-CPMK dapat diberikan dengan lebih dari satu metoda. Setiap metode dicantumkan waktu yang dibutuhkan (dalam menit).
- (6) Diisi dengan jenis tugas yang diberikan untuk memenuhi sks setara 45 jam per sks per semester atau setara 169 menit per sks per minggu. Jadi kalau dalam 1 sks sudah digunakan 50 menit untuk kuliah tatap muka (ceramah), maka masih tersisa kurang lebih 119 menit yang pembelajarannya dapat dilakukan dalam bentuk pemberian tugas, baik berupa asesmen maupun belajar mandiri atau kelompok. Untuk asesmen diusahakan menggunakan

asesmen berbasis kasus (case method) ataupun asesmen berbasis proyek (team-based project). Alokasi waktu dapat lintas minggu, dalam arti satu tugas berbasis kasus dan yang berbasis proyek dapat diberikan selama lebih dari 119 menit, atau dengan kata lain satu asesmen dapat dilakukan untuk menilai kompetensi beberapa Sub-CPMK sekali gus.

- (7) Kolom ini diisi dengan indikator capaian pembelajaran dari Sub-CMPK terkait, atau capaian/kompetensi dari materi pembelajaran minggu terkait. Dapat berupa kompetensi kognitif ataupun kompetensi motorik.
- (8) Kolom ini diisi dengan persentase kontribusi nilai yang diperoleh mahasiswa dari asesmen materi Sub-CPMK minggu terkait terhadap nilai akhir. Setiap materi yang diberikan harus diuji atau diases kompetensinya, meskipun kontribusinya terhadap nilai akhir tidak sebesar materi yang lain.
- (9) Kolom ini diisi dengan inisial dosen pengampu materi pembelajaran pada minggu terkait.
- (10) Baris ini di tambahkan materi apa saja (sub-CPMK mana saja) yang akan diases melalui Ujian Tengah Semester dan total bobotnya.
- (11) Baris ini di tambahkan materi apa saja (sub-CPMK mana saja) yang akan diases melalui Ujian Akhir Semester dan total bobotnya.
- (12) Kolom ini diisi dengan total waktu yang digunakan untuk setiap metode pembelajaran dan ujian selama satu semester. Total semua kegiatan pembelajaran dan ujian dalam satu semester harus sama dengan jumlah sks kali 45 jam.
- (13) Tuliskan semua referensi yang diisikan di kolom (4) dalam versi lengkapnya.