



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**JURUSAN ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Isu Terkini di Bidang AKK	KMS4105	Isu Terkini AKK	3	-	VII	12 Agustus 2024
Deskripsi mata kuliah	Membahas tentang isu-isu kesehatan dari sudut pandang bidang administrasi kebijakan kesehatan serta konsep pemecahan masalah mulai dari analisis situasi, identifikasi masalah, prioritas masalah dan alternatif pemecahan masalah.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK-1: Mampu menjelaskan <i>Global Health &amp; Social Determinants</i> CPMK-2: Mampu melakukan analisis kebijakan kesehatan CPMK-3: Mampu menjelaskan isu terkini mutu pelayanan kesehatan tingkat pertama di Indonesia CPMK-4: Mampu menjelaskan isu terkini <i>Communicable disease</i> (PM) CPMK-5: Mampu mengidentifikasi isu terkini sistem ketahanan kesehatan CPMK-6: Mampu menjelaskan isu terkini kesehatan mental pada remaja CPMK-7: Mampu menjelaskan isu terkini jaminan kesehatan dan program kesehatan CPMK-8: Mampu mengidentifikasi isu terkini stunting CPMK-9: Mampu menjelaskan isu terkini <i>Non-communicable disease</i> (PTM)					

Tim pengajar	Iwan Stia Budi, S.K.M., M.Kes Siti Halimatul Munawarah, S.K.M., M.K.M. Putri Inrian Tari, S.K.M., M.K.M.	Ketua tim pengajar : Iwan Stia Budi, S.K.M., M.Kes Instruktur (bila ada) :-
Otorisasi	Ketua Jurusan S1 Kesehatan Masyarakat,  Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes NIP. 197909152006042005	Wakil Dekan Bidang Akademik,  Dr. Novrikasari, S.K.M., M.K.M. NIP. 197811212001122002

## B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1	Sub-CPMK-1: Mahasiswa memahami tentang RPS dan Kontrak Kuliah dan Pengantar Mata Kuliah Isu Terkini	1. Silabus 2. Pengantar mata kuliah Isu Terkini di Bidang AKK	Silabus	*Ceramah (1x50') *Diskusi Interaktif di kelas (1x50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen serta mempelajari kontrak kuliah dan RPS (2x50')	Mahasiswa mendapatkan sumber yang berkaitan dengan mata kuliah dan memahami materi yang akan dipelajari setiap pertemuan	2	ISB
	Sub-CPMK-2: Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang <i>Global Health &amp; Social Determinants</i>	1. Definisi <i>Global Health</i> 2. <i>Global Health Issue</i> 3. <i>Social</i>	<i>Handbook</i> (Merson et al, 2020/ Mulasari & Sulistyawati, 2021)	*Ceramah (1x50') *Diskusi Interaktif di kelas (1x50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen serta diskusi handout (2x50')	Ketepatan memahami dan menjelaskan <i>Global Health &amp; Social Determinants</i>	4	ISB

		<i>Determinants</i>						
CPMK-2	Sub-CPMK-3: Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang Analisis Kebijakan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kebijakan kesehatan</li> <li>2. Aspek-aspek dalam analisis kebijakan</li> <li>3. Langkah dalam melakukan analisis kebijakan kesehatan</li> </ol>	<i>Handout</i> (Dakhi, 2021)	*Ceramah (1x50') *Pemaparan hasil diskusi interaktif (1x50') <i>Case Method</i>	<i>Case Method</i> : Membaca referensi dan pencarian online terkait Analisis Kebijakan Kesehatan serta menuliskan hasil bacaan dalam catatan kuliah untuk kemudian disampaikan di dalam pertemuan kelas (2x50')	Ketepatan memahami dan menjelaskan Analisis Kebijakan Kesehatan	4	ISB
CPMK-3	Sub-CPMK-4: Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang isu terkini mutu pelayanan kesehatan tingkat pertama di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikator Nasional Mutu (INM)</li> <li>2. Status akreditasi pelayanan kesehatan tingkat pertama</li> </ol>	<i>Handout</i> (Permenkes/ Artikel/ Jurnal)	*Ceramah (1x50') *Pemaparan Hasil Kerja Kelompok (1x50') <i>Case Method</i>	<i>Case Method</i> : Tugas Kelompok untuk menganalisis isu terkini mutu pelayanan kesehatan tingkat pertama di Indonesia beserta rekomendasi. Hasil analisis dan diskusi kelompok dibuat dalam bentuk laporan tertulis serta dipaparkan di kelas	Ketepatan untuk mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis isu terkini mutu pelayanan kesehatan tingkat pertama di Indonesia	4	ISB
CPMK-4	Sub-CPMK-5:	1. Isu terkini	<i>Handout</i>	*Ceramah (1x50')	<i>Case Method</i> :	Ketepatan memahami	3	ISB

	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang isu terkini Communicable disease (PM) Tuberkulosis	Tuberkulosis 2. Perkembangan kebijakan penanggulangan TBC di Indonesia	(Herawati, 2021/ Artikel/ Jurnal)	*Pemaparan hasil diskusi interaktif (1x50') <i>Case Method</i>	Membaca referensi dan pencarian online terkait isu terkini Tuberkulosis (permasalahan dan alternatif solusi) serta menuliskan hasil bacaan dalam catatan kuliah untuk kemudian disampaikan di dalam pertemuan kelas (2x50')	dan menjelaskan isu terkini Communicable disease (PM) Tuberkulosis		
	Sub-CPMK-6: Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang isu terkini Communicable disease (PM) HIV/AIDS	1. Isu terkini HIV/AIDS 2. Kebijakan pengendalian HIV/AIDS di Indonesia	<i>Handout</i> (Triana, 2024/ Artikel/ Jurnal)	*Ceramah (1x50') *Diskusi Interaktif di kelas (1x50')	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen serta diskusi handout (2x50')	Ketepatan memahami dan menjelaskan isu terkini Communicable disease (PM) HIV/AIDS	3	PIT
	Sub-CPMK-7: Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang isu terkini Communicable disease (PM) Malaria	1. Isu terkini malaria 2. Kebijakan penanggulangan malaria	<i>Handout</i> (Permenkes/ Artikel/ Jurnal)	*Ceramah (1x50') *Pemaparan hasil diskusi interaktif (1x50') <i>Case Method</i>	<i>Case Method</i> : Membaca referensi dan pencarian online terkait isu terkini Malaria (permasalahan dan alternatif solusi) serta menuliskan hasil bacaan dalam catatan kuliah untuk kemudian	Ketepatan memahami dan menjelaskan isu terkini Communicable disease (PM) Malaria	3	PIT

					disampaikan di dalam pertemuan kelas (2x50')			
UJIAN TENGAH SEMESTER								TIM
CPMK-5:	Sub-CPMK-8: Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang isu terkini Sistem Ketahanan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transformasi kesehatan Indonesia</li> <li>2. Isu terkini Sistem Ketahanan Kesehatan</li> </ol>	<i>Handout</i> (Kemenkes, 2024/ Artikel/ Jurnal)	<p>*Ceramah (1x50')</p> <p>*Pemaparan hasil diskusi interaktif (1x50')</p> <p><i>Case Method</i></p>	<i>Case Method :</i> Membaca referensi dan pencarian online terkait isu terkini Sistem Ketahanan Kesehatan Indonesia (permasalahan dan alternatif solusi) serta menuliskan hasil bacaan dalam catatan kuliah untuk kemudian disampaikan di dalam pertemuan kelas (2x50')	Ketepatan memahami dan menjelaskan isu terkini Sistem Ketahanan Kesehatan	4	PIT
CPMK-6:	Sub-CPMK-9: Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang isu terkini kesehatan mental pada remaja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isu terkini kesehatan mental pada remaja</li> <li>2. Kebijakan kesehatan mental di Indonesia</li> </ol>	<i>Handout</i> (Merson et al, 2020/ Artikel/ Jurnal)	<p>*Ceramah (1x50')</p> <p>*Pemaparan Hasil Kerja Kelompok (1x50')</p> <p><i>Case Method</i></p>	<i>Case Method :</i> Tugas Kelompok untuk menganalisis Isu Terkini Kesehatan Mental pada Remaja (permasalahan dan alternatif solusi). Hasil analisis dan diskusi kelompok dibuat dalam bentuk laporan tertulis serta	Ketepatan untuk mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis isu terkini kesehatan mental pada remaja	4	PIT

					dipaparkan di kelas			
CPMK-7	Sub-CPMK-10: Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang isu terkini jaminan kesehatan dan permasalahannya di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universal Health Coverage (UHC)</li> <li>2. Kecurangan (<i>fraud</i>) dalam pelaksanaan program jaminan kesehatan</li> <li>3. Penanganan keluhan jaminan kesehatan</li> </ol>	<i>Handout</i> (Permenkes/ Artikel/ Jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ceramah (1x50')</li> <li>*Diskusi Interaktif di kelas (1x50')</li> </ul>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen serta diskusi <i>handout</i> (2x50')	Ketepatan memahami dan menjelaskan isu terkini jaminan kesehatan dan permasalahannya di Indonesia	3	SHM
	Sub-CPMK-11: Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang isu terkini Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga (PIS PK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isu terkini Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga (PIS PK)</li> </ol>	<i>Handout</i> (Artikel/ Jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ceramah (1x50')</li> <li>*Pemaparan Hasil Kerja Kelompok (1x50')</li> <li><i>Case Method</i></li> </ul>	<i>Case Method</i> : Tugas Kelompok untuk menganalisis isu terkini Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga (PIS PK). Hasil analisis dan diskusi kelompok dibuat dalam bentuk laporan tertulis serta dipaparkan di kelas	Ketepatan untuk mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis isu terkini Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga (PIS PK)	4	SHM
CPMK-8	Sub-CPMK-12:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isu terkini</li> </ol>	<i>Handout</i>	*Ceramah (1x50')	<i>Case Method</i> :	Ketepatan memahami	4	SHM

	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang isu terkini Stunting	2. Stunting Kebijakan dan Strategi Percepatan Penurunan Stunting di Indonesia	(PP/Artikel/Jurnal)	*Pemaparan hasil diskusi interaktif (1x50') <i>Case Method</i>	Membaca referensi dan pencarian online terkait isu terkini Stunting (permasalahan dan alternatif solusi) serta menuliskan hasil bacaan dalam catatan kuliah untuk kemudian disampaikan di dalam pertemuan kelas (2x50')	dan menjelaskan isu terkini Stunting		
CPMK-9	Sub-CPMK-13: Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang isu terkini Non-communicable disease (PTM) Diabetes Mellitus	1. Isu terkini Diabetes Mellitus	<i>Handout</i> (PP/Artikel/Jurnal)	*Ceramah (1x50') *Pemaparan hasil diskusi interaktif (1x50') <i>Case Method</i>	<i>Case Method</i> : Membaca referensi dan pencarian online terkait isu terkini Diabetes Mellitus (permasalahan dan alternatif solusi) serta menuliskan hasil bacaan dalam catatan kuliah untuk kemudian disampaikan di dalam pertemuan kelas (2x50')	Ketepatan memahami dan menjelaskan isu terkini Non-communicable disease (PTM) Diabetes Mellitus	4	SHM
	Sub-CPMK-14: Mahasiswa	2. Isu terkini Hipertensi	<i>Handout</i> (PP/Artikel/	*Ceramah (1x50') *Pemaparan hasil	<i>Case Method</i> : Membaca referensi	Ketepatan memahami dan menjelaskan isu	4	SHM

memahami dan mengetahui tentang isu terkini Non-communicable disease (PTM) Hipertensi		Jurnal)	diskusi interaktif (1x50') <i>Case Method</i>	dan pencarian online terkait isu terkini Hipertensi (permasalahan dan alternatif solusi) serta menuliskan hasil bacaan dalam catatan kuliah untuk kemudian disampaikan di dalam pertemuan kelas (2x50')	terkini Non-communicable disease (PTM) Hipertensi		
UJIAN AKHIR SEMESTER							Tim

**Referensi:**

1. Global Health: Diseases, Programs, Systems, and Policies – Merson et al, 2020
2. Global AIDS Strategi: Program Unggul Pengendalian HIV/AIDS dalam Sistem Kesehatan Global - Triana, 2024
3. Metode Analisis Kebijakan Kesehatan – Dakhi, 2021
4. Alternatif Penanggulangan Tuberkulosis (TBC) Wilayah Indonesia di Luar Sumatra dan Jawa-Bali – Herawati, 2021

**Pendukung:**

1. Peraturan Menteri Kesehatan No. 30 Tahun 2022 Tentang Indikator Nasional Mutu Pelayanan Kesehatan Tempat Praktik Mandiri Dokter dan Dokter Gigi, Klinik, Pusat Kesehatan Masyarakat, Rumah Sakit, Laboratorium Kesehatan, dan Unit Transfusi Darah
2. Peraturan Menteri Kesehatan No. 34 Tahun 2022 Tentang Akreditasi Pusat Kesehatan Masyarakat, Klinik, Laboratorium Kesehatan, Unit Transfusi Darah, Tempat Praktik Mandiri Dokter, dan Tempat Praktik Mandiri Dokter Gigi
3. World Malaria Report – WHO, 2023
4. Transformasi Kesehatan Mewujudkan Masyarakat Indonesia Sehat dan Unggul – Kemenkes, 2024
5. Peraturan Presiden No. 72 Tahun 2021 Tentang Percepatan Penurunan Stunting
6. Peraturan Menteri Kesehatan No. 22 Tahun 22 Tentang Penanggulangan Malaria
7. Global Health – Mulasari & Sulistyawati, 2021