



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TglPenyusunan
Praktikum Akuntansi Keuangan Lanjutan		Akuntansi Keuangan	T=0	P=3	5	01 Juni 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tim Rumpun Akuntansi Keuangan					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 – S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik				
	CPL2 – S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL3 – PP2	Menguasai konsep dasar, definisi, ilmu manajemen secara terpadu baik secara lisan maupun tertulis				
	CPL4 – KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dalam pengawasan supervisi, dan menganalisa data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.				
	CPL5 – KK1	Mampu menyelesaikan pekerjaan akuntansi tingkat ahli madya secara profesional dengan menjunjung tinggi prinsip etika, moralitas, kreativitas				
	CPL6 – KK2	Mampu menyusun laporan keuangan, laporan biaya, dan melaksanakan audit di bawah pengawasan <i>supervise</i> dengan memanfaatkan alat-alat teknologi informasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep akuntansi lanjutan pada transaksi usaha ventura bersama (<i>joint venture</i>), penjualan cicilan, penjualan konsinyasi, Kantor pusat-cabang serta Laporan segmentasi dan laporan keuangan interim (CPL 1 S8, CPL 2 S9, CPL 3 PP2)				
	CPMK2	Mampu menjelaskan dan membuat jurnal atas transaksi pada usaha ventura bersama (<i>joint venture</i>), penjualan cicilan, penjualan konsinyasi, transaksi kantor pusat dan cabang, serta pelaporan segmen operasi dan laporan keuangan interim (CPL 1 S8, CPL 2 S9, CPL3 PP2, CPL4 KU1)				
	CPMK3	Mampu membuat dan melaksanakan penyelesaian (solusi) atas contoh kasus pada transaksi ventura bersama (<i>joint venture</i>), penjualan cicilan, penjualan konsinyasi, Kantor pusat-cabang serta Laporan segmentasi dan laporan keuangan interim (CPL 1 S8, CPL 2 S9, CPL3 PP2, CPL4 KU1, CPL5 KK1)				
	CPMK4	Mampu membuat laporan keuangan perusahaan ventura bersama, usaha yang melakukan penjualan cicilan, penjualan konsinyasi, perusahaan yang memiliki kantor Pusat dan Cabang, Perusahaan yang memiliki segmen operasi dan membuat laporan keuangan interim (CPL 1 S8, CPL 2 S9, CPL3 PP2, CPL4 KU1, CPL5 KK6)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan usaha patungan, penjualan cicilan, penjualan konsinyasi, Kantor pusat-cabang dan Laporan segment dan interim dari Konsep dan Prinsip Akuntansi Dasar dan materi-materi pokok dari Konsep Pelaporan Keuangan berbasis SAK dan IFRS (C2, A3) (CPMK1)				

	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan, menghitung, menjurnal dan mengambil keputusan atas transaksi usaha ventura bersama (joint venture) sesuai dengan ketentuan Standar Akuntansi Keuangan dan IFRS (C3,P3, A3) (CPMK1) (CPMK2) (CPMK3)					
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan, menghitung, menjurnal, dan membuat Laporan keuangan atas transaksi penjualan cicilan sesuai dengan ketentuan Standar Akuntansi Keuangan dan IFRS (C3,P3, A3) (CPMK1) (CPMK2) (CPMK4)					
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan, menghitung, menjurnal, dan pengambilan keputusan atas transaksi penjualan konsinyasi sesuai dengan ketentuan Standar Akuntansi Keuangan dan IFRS (C3,P3, A3) (CPMK1) (CPMK2) (CPMK3)					
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan, menghitung, menjurnal, dan membuat Laporan keuangan atas transaksi kantor Pusat dan Cabang dengan ketentuan Standar Akuntansi Keuangan dan IFRS (C3,P3, A3) (CPMK1) (CPMK2) (CPMK4)					
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan, menghitung, menjurnal, dan membuat Laporan keuangan atas pelaporan Segmen dan Interim sesuai dengan ketentuan Standar Akuntansi Keuangan dan IFRS (C3,P3, A3) (CPMK1) (CPMK2) (CPMK4)					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
	CPL	Sub - CPMK					
		1	2	3	4	5	6
	CPL1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Praktikum Akuntansi Keuangan Lanjutan merupakan mata kuliah praktikum dari mata kuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan. Mata kuliah ini membahas praktik dalam bentuk soal dan kasus untuk penyelesaian transaksi perusahaan ventura bersama, usaha yang melakukan penjualan cicilan, perusahaan yang memiliki kantor Pusat dan Cabang, Perusahaan yang memiliki segmen operasi dan membuat laporan keuangan interim.						

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ventura bersama (<i>joint venture</i>), 2. Penjualan cicilan, 3. Penjualan konsinyasi, 4. Kantor Pusat dan Cabang, 5. Segmen operasi dan laporan keuangan interim.
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allan Drebin; Advanced Accounting; 5th Edition; 2005. 2. Beams, Anthony, Bettinghaus & Smith; Advanced Accounting; 13th Edition; Pearson; 2018. 3. Beams; Advanced Accounting; 11 Edition. 4. Standar Akuntansi Keuangan; Ikatan Akuntan Indonesia; 2021.
	Pendukung :
Dosen Pengampu	Tim Rumpun Akuntansi Keuangan
Mata kuliah syarat	Akuntansi Keuangan Lanjutan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap-tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan materi-materi pokok dari Konsep dan Prinsip Akuntansi Dasar dan materi-materi pokok dari Konsep Pelaporan Keuangan berbasis SAK dan IFRS	1. Ketepatan menjelaskan dasar-dasar akuntansi dan Konsep Pelaporan Keuangan berbasis SAK dan IFRS	Kriteria : rubrik deskriptif kualitatif Bentuk : Non-Test : 1. Meringkas Materi Kuliah 2. Tanya Jawab Random	1. Kuliah : TM2x50" 2. Diskusi : TM1x50" 3. Tugas 1 : Membuat Ringkasan Materi Kuliah tentang Ventura bersama (Joint Venture) PT+BM : 3+3=6x60"	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5 th edition, South Western Publishing Chapter 5 Beams, Anthony, 2014. <i>Advanced Accounting</i> , 12 th edition, Pearson Education, Prentice Hall PSAK 15: Investasi pada Entitas Asosiasi dan Ventura.	
2	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan, menghitung, menjurnal dan mengambil keputusan atas transaksi usaha patungan (ventura bersama) sesuai dengan ketentuan Standar Akuntansi Keuangan dan IFRS	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Metode Akuntansi Usaha Patungan	Kriteria : rubrik deskriptif kualitatif dan kuantitatif Bentuk : Non-Test : Kuis	Kuliah : TM 2x50" Diskusi : TM 1x50" Tugas 2 : Menganalisis dan menyelesaikan tugas studi kasus materi ventura bersama PT+BM : 3+3=6x60"	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Bab 4, Halaman 90-101 Akuntansi Usaha Patungan (Joint Venture) Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5 th edition, South Western Publishing . PSAK 15	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3		1. Ketepatan mahasiswa dalam menghitung transaksi usaha patungan 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjurnal transaksi perusahaan patungan dengan dua metode	Kriteria : rubrik deskriptif kuantitatif Kesesuaian jawaban tugas mahasiswa dengan materiyang telah disampaikan Non test: Tugas Tertulis	Kuliah : TM 1x50" Diskusi : TM 2x50" Tugas 3 : Menganalisis laporan keuangan perusahaan <i>go public</i> yang memiliki usaha ventura bersama (<i>joint venture</i>) dengan PSAK yang relevan. PT+BM : 3+3=6x60"	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Bab 4, Halaman 90-101 Akuntansi Usaha Patungan(Joint Venture) Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition, South Western Publishing PSAK 15: Investasi pada Entitas Asosiasi dan Ventura.	
4	Test Materi Ventura Bersama (Joint Venture)						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan, menghitung, menjurnal, dan membuat Laporan keuangan atas transaksi penjualan cicilan sesuai dengan ketentuan Standar Akuntansi Keuangan dan IFRS	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa mengidentifikasi karakteristik penjualan cicilan dan membedakannya dengan penjualan kredit. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dua metode Akuntansi dalam transaksi cicilan yang dilakukan perusahaan 	<p>Kriteria : rubrik deskriptif kualitatif dan kuantitatif</p> <p>Bentuk : Non-Test :</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas Materi Kuliah Tanya Jawab Random Tugas Tertulis 	<p>Kuliah : TM 2x50” Diskusi : TM 1x50”</p> <p>Tugas 4 : Menganalisis dan menyelesaikan tugas studi kasus materi penjualan cicilan</p> <p>PT+BM : 3+3=6x60”</p>	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Bab 5, Halaman 121-138. Akuntansi penjualan cicilan Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition, South Western Publishing	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6		1. Ketepatan mahasiswa menghitung transaksi cicilan dengan dua metode 2. Ketepatan dalam menjurnal transaksi cicilan dengan dua metode 3. Ketepatan dalam membuat laporan keuangan perusahaan	Kriteria : rubrik deskriptif kuantitatif Kesesuaian jawaban tugas mahasiswa dengan materi yang telah disampaikan Non test: Tugas Tertulis	Kuliah : TM 1x50” Diskusi : TM 2x50 Tugas 5: Menganalisis laporan keuangan perusahaan <i>go public</i> yang memiliki usaha penjualan cicilan dengan PSAK yang relevan. PT+BM : 3+3=6x60”	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Bab 5, Halaman 121-138 Akuntansi penjualan cicilan Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition, South Western Publishing	
7	Test Materi Cicilan						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan, menghitung, menjurnal, dan pengambilan keputusan atas transaksi penjualan konsinyasi sesuai dengan ketentuan Standar Akuntansi Keuangan dan IFRS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan pengertian dan karakteristik penjualan konsinyasi 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan metode akuntansi untuk penjualan konsinyasi. 3. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Transaksi penjualan konsinyasi selesai dan transaksi penjualan konsinyasi yang belum selesai 	<p>Kriteria : rubrik deskriptif kualitatif dan kuantitatif</p> <p>Bentuk : Non-Test :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas Materi Kuliah 2. Tanya Jawab Random 3. Tugas Tertulis 	<p>Kuliah : TM 2x50” Diskusi : TM 1x50”</p> <p>Tugas 6 : Menganalisis dan menyelesaikan tugas studi kasus materi penjualan konsinyasi</p> <p>PT+BM : 3+3=6x60”</p>	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Bab 6, Halaman 158-187 Akuntansi Penjualan konsinyasi Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition, South Western Publishing	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9		1. Ketepatan dalam menghitung transaksi konsinyasi 2. Ketepatan menjurnal transaksi konsinyasi pihak Konsinyi 3. Ketepatan menjurnal transaksi konsinyasi pihak Konsinyor	Kriteria : rubrik deskriptif kuantitatif Kesesuaian jawaban tugas mahasiswa dengan materi yang telah disampaikan Non test: 4. Tugas Tertulis	Kuliah : TM 1x50” Diskusi : TM 2x50 Tugas 7: Menganalisis laporan keuangan perusahaan <i>go public</i> yang memiliki usaha penjualan konsinyasi dengan PSAK yang relevan. PT+BM : 3+3=6x60”	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Bab 6, Halaman 158-187 Akuntansi Penjualan konsinyasi Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition, South Western Publishing	
10	Test Materi Konsinyasi						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan, menghitung, menjurnal, dan membuat Laporan keuangan atas transaksi kantor Pusat Cabang dengan ketentuan Standar Akuntansi Keuangan dan IFRS	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa menjelaskan pengertian Agen Penjualan dan Cabang Ketepatan mahasiswa menjelaskan sistem akuntansi agen penjualan dan akuntansi cabang. 	<p>Kriteria : rubrik deskriptif kualitatif dan kuantitatif</p> <p>Bentuk : Non-Test :</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas Materi Kuliah Tanya Jawab Random Tugas Tertulis 	<p>Kuliah : TM 2x50” Diskusi : TM 1x50”</p> <p>Tugas 8 : Menganalisis dan menyelesaikan tugas studi kasus materi kantor pusat dan cabang</p> <p>PT+BM : 3+3=6x60”</p>	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Bab 8, Halaman 188-212 Akuntansi Pusat-Cabang Beams, Anthony, 2014. <i>Advanced Accounting</i> , 12th edition, Pearson Education, Prentice Hall .	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Sub-CPMK5: :	1. Keteepatan Mahasiswa dalam Menghitung transaksi keuangan Kantor Pusat Cabang 2. Ketepatan Mahasiswa dalam menjurnal kasus transaksi Kantor Pusat Cabang 3. Ketepatan mahasiswa dalam menghitung dan menjurnal rekonsiliasi Pusat dan Cabang Ketepatan mahasiswa membuat laporan keuangan Kantor Pusat dan Kantor Cabang	Kriteria : rubrik deskriptif kuantitatif Kesesuaian jawaban tugas mahasiswa dengan materi yang telah disampaikan Non test: Tugas Tertulis	Kuliah : TM 1x50" Diskusi : TM 2x50 Tugas 9: Menganalisis laporan keuangan perusahaan <i>go public</i> yang memiliki usaha kantor pusat and cabang dengan PSAK yang relevan. PT+BM : 3+3=6x60"	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Bab 8, Halaman 188-212 Akuntansi Pusat-Cabang Beams, Anthony, 2014. <i>Advanced Accounting</i> , 12th edition, Pearson Education, Prentice Hall .	
13	Test Materi Pusat Cabang						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan, menghitung, menjurnal, dan membuat Laporan keuangan atas transaksi Segment dan Interim sesuai dengan ketentuan Standar Akuntansi Keuangan dan IFRS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan Lingkup standar pelaporan segemen 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan Pengertian laporan keuangan interim 3. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan keterkaitan ilmu akuntansi dengan kegiatan segmen dan interim perusahaan 	<p>Kriteria : rubrik deskriptif kualitatif dan kuantitatif</p> <p>Bentuk : Non-Test :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas Materi Kuliah 2. Tanya Jawab Random 3. Tugas Tertulis 	<p>Kuliah : TM 2x50” Diskusi : TM 1x50”</p> <p>Tugas 10 : Menganalisis dan menyelesaikan tugas studi kasus materi laporan interim dan segmentasi</p> <p>PT+BM : 3+3=6x60”</p>	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	<p>Chapter 15 Laporan keuangan interim dan segmentasi Beams, Anthony, 2014. <i>Advanced Accounting</i>, 12th edition, Pearson Education, Prentice Hall .</p> <p>PSAK No. 3 (Laporan Keuangan Interim) dan PSAK 5 (Segmen Operasi)</p>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15		4. Ketepatan Mahasiswa dalam Menghitung transaksi segmen dan interim 5. Ketepatan Mahasiswa dalam menjurnal kasus transaksi segmen dan interim 6. Ketepatan mahasiswa membuat laporan keuangan segmen interim	Kriteria : rubrik deskriptif kuantitatif Kesesuaian jawaban tugas mahasiswa dengan materi yang telah disampaikan Non test: Tugas Tertulis	Kuliah : TM 1x50" Diskusi : TM 2x50 Tugas 11: Menganalisis laporan keuangan perusahaan <i>go public</i> yang memiliki segmen operasi dan laporan keuangan interim dengan PSAK yang relevan. PT+BM : 3+3=6x60"	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Chapter 15 Laporan keuangan interim dan segmentasi Beams, Anthony, 2014. <i>Advanced Accounting</i> , 12th edition, Pearson Education, Prentice Hall . PSAK No. 3 (Laporan Keuangan Interim) dan PSAK 5 (Segmen Operasi)	
16	Test Materi Segmen dan Interim						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.