

1 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO	UNIVERSITAS SRIWIJAYA, FAKULTAS EKONOMI, JURUSAN AKUNTANSI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi 1	EKA - 34111	Akuntansi Keuangan Lanjutan 1	T=3	P=0	5	01 Juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tim Rumpun Akuntansi Keuangan		Drs. H. Burhanuddin, M.Acc, Ak,		Arista Hakiki, S.E., M.Acc, Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1-S8	Menginternalisasi nilai,norma,dan etika akademik;				
	CPL2-S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	CPL 3-P2	Menguasai konsep teoretis akuntansi (<i>accounting theory</i>) secara mendalam minimal meliputi kerangka dasar penyajian dan Penyusunan laporan keuangan;				
	CPL 4-P3	Menguasai konsep umum dan prinsip-prinsip akuntansi, meliputi:1)siklus akuntansi; 2) pengakuan, pengukuran, penyajian,dan Pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan untuk entitas tersendiri dan entitas konsolidasian; 3) analisis laporan keuangan.				
	CPL 5-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan Dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL 6-KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis Informasi dan data				
	CPL 7-KU13	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis				
	CPL 8-KK3	Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku				
	CPL 9-KK5	Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan nonkeuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk Pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan Teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup dan metode Akuntansi untuk usaha patungan, penjualan cicilan, penjualan konsinyasi, Kantor pusat-cabang dan Laporan segmentasi dan laporan keuangan interim (CPL 1, CPL 2, CPL3, CPL4)					
CPMK2	Mampu mengaplikasikan Akuntansi untuk Usaha Patungan (CPL 1, CPL 2, CPL4, CPL5, CPL6)					

	CPL2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL3	✓	✓										
	CPL4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL5		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL6					✓	✓	✓					
	CPL7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL8		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL9												
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Pengantar Akuntansi dan Akuntansi Keuangan Menengah yang secara keseluruhan merupakan mata kuliah pokok dalam pendidikan profesi akuntansi. Topik dan materi yang dibahas dalam mata kuliah ini tetap menekankan kepada aspek akuntansi keuangan dengan menitik beratkan kepada aspek akuntansi keuangan yang khusus dari entitas perusahaan atau badan-badan usaha sehubungan dengan perbedaan bentuk hukum serta perlakuan akuntansi keuangan terhadap bentuk-bentuk badan usaha tersebut.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Materi 1 – Akuntansi Usaha Patungan Materi 2 – Penjualan Cicilan Materi 3 – Penjualan Konsinyasi Materi 4 – Akuntansi Kantor Pusat Cabang Materi 5 – Pelaporan Keuangan Segmen & Interim												
Pustaka	Utama : 1. Beams, Anthony, 2014. <i>Advanced Accounting</i> , 12th edition, Pearson Education, Prentice Hall . 2. Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition, South Western Publishing Pendukung : 1. Baker, 2013, <i>Advanced Financial Accounting</i> , McGraw Hill 2. Ikatan Akuntan Indonesia. 2014. <i>Standar Akuntansi Keuangan</i> . Edisi revisi. Jakarta 3. Golrida, 2011, <i>Akuntansi Keuangan Lanjutan Edisi IFRS</i> , Erlangga												
Dosen Pengampu	- Drs. H. Burhanuddin, M.Acc, Ak, CA - Arista Hakiki, S.E., M.Acc, Ak - Agil Novriansa, S.E., M.Sc, Ak, ACPA - Muhammad Hidayat, S.E., M.Si - Patmawati, S.E., M.Si - Media Kusumawardani, S.E., M.Si - Anisa Listya, S.E., M.Si, Ak, CPA - Nur Khamisah, S.E., MS.c												
Matakuliah syarat	Akuntansi Keuangan Menengah 2												

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan materi-materi pokok dari Konsep dan Prinsip Akuntansi Dasar dan materi-materi pokok dari Konsep Pelaporan Keuangan berbasis SAK dan IFRS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan 2. dasar-dasar akuntansi dan Konsep Pelaporan Keuangan berbasis SAK dan IFRS 	Kriteria : rubrik deskriptif kualitatif Bentuk : Non-Test : <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas Materi Kuliah 2. Tanya Jawab Random 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah : TM 2x50" 2. Diskusi : TM 1x50" 3. Tugas 1 : Membuat Ringkasan Materi Kuliah tentang Usaha Patungan (Joint Venture) PT+BM : 3+3=6x60"	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition, South Western Publishing Ikatan Akuntan Indonesia. 2014. <i>Standar Akuntansi Keuangan</i> . Edisi revisi. Jakarta	
2,3	Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menjelaskan pengertian usaha patungan, contoh bentuk usaha patungan, karakteristik usaha patungan membedakan metode akuntansi usaha patungan dan mengaplikasikan metode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan definisi, bentuk, karakteristik, dan metode Akuntansi usaha patungan 2. Ketepatan mahasiswa dalam mengaplikasikan 	Kriteria : rubrik deskriptif kualitatif Bentuk : Non-Test : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Random 2. Tugas 	Kuliah : TM 2x50" Diskusi : TM 1x50" Tugas 2 : Menganalisis dan menyelesaikan tugas studi kasus materi usaha patungan	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Akuntansi Usaha Patungan (Joint Venture) Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition, South Western Publishing	

	akuntansi usaha patungan untuk penyelesaian problem-problem khusus usaha patungan	Metode Akuntansi Usaha Patungan 3. Ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan Beberapa Soal Problem	Tertulis	PT+BM : 3+3=6x60"			
4	Sub-CPMK3: Mampu memahami, menjelaskan, mengidentifikasi dan menyelesaikan problem khusus akuntansi usaha patungan secara independen/mandiri	Ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan Beberapa Soal Problem dalam bentuk test tertulis	Test Test 1 Non Test Meringkas Materi Kuliah	Test Tertulis: TM 3x50" Tugas 3: Membuat resume materi kuliah untuk materi penjualan cicilan PT+BM : 3+3=6x60"	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Akuntansi Usaha Patungan (Joint Venture) Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition, South Western Publishing	
5,6	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan pengertian penjualan cicilan, membedakan transaksi penjualan cicilan dengan transaksi penjualan kredit, mengimplementasikan berbagai alternatif metode perhitungan bunga dalam penjualan cicilan, mampu menghitung laba-rugi pembatalan kontrak dalam transaksi penjualan cicilan serta mencatat transaksi pemilikan Kembali, serta mampu menyajikan laporan laba-rugi serta laporan neraca untuk perusahaan yang melakukan penjualan secara cicilan	1. Ketepatan mahasiswa mengidentifikasi karakteristik penjualan cicilan dan membedakannya dengan penjualan kredit. 2. Ketepatan mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan untuk perusahaan yang melakukan penjualan secara cicilan	Kriteria : rubrik deskriptif kualitatif Bentuk : Non-Test : 1. Meringkas Materi Kuliah 2. Tanya Jawab Random 3. Tugas Tertulis	Kuliah : TM 2x50" Diskusi : TM 1x50" Tugas 4 : Menganalisis dan menyelesaikan tugas studi kasus materi penjualan cicilan PT+BM : 3+3=6x60"	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Akuntansi penjualan cicilan Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition, South Western Publishing	

7	Sub-CPMK5: Mampu memahami, menjelaskan, mengidentifikasi dan menyelesaikan problem khusus akuntansi penjualan cicilan secara independen/mandiri	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis dan menyelesaikan beberapa Soal Problem dalam bentuk test tertulis	Test Test 2 Non Test Meringkas Materi Kuliah	Test Tertulis: TM 3x50" Tugas 5: Membuat resume materi kuliah untuk materi penjualan cicilan	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Akuntansi penjualan cicilan Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition, South Western Publishing	
8,9	Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan pengertian penjualan konsinyasi dan mampu mengidentifikasi pihak-pihak dalam penjualan konsinyasi, karakteristik transaksi penjualan konsinyasi, metode akuntansi yang dapat digunakan untuk mencatat penjualan konsinyasi serta mencatat ke dalam jurnal transaksi penjualan konsinyasi secara terpisah dan tidak terpisah. serta mampu menghitung laba-rugi dalam penjualan konsinyasi	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan pengertian dan karakteristik penjualan konsinyasi 2. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis permasalahan akuntansi dan metode akuntansi untuk penjualan konsinyasi. 3. Ketepatan mahasiswa dalam mendefinisikan Transaksi penjualan konsinyasi yang selesai Vs Transaksi penjualan konsinyasi yang belum tuntas	Kriteria : rubrik deskriptif kualitatif Bentuk : Non-Test : 1. Meringkas Materi Kuliah 2. Tanya Jawab Random 3. Tugas Tertulis	Kuliah : TM 2x50" Diskusi : TM 1x50" Tugas 6 : Menganalisis dan menyelesaikan tugas studi kasus materi penjualan konsinyasi PT+BM : 3+3=6x60"	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Akuntansi Penjualan konsinyasi Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition, South Western Publishing	
10	Sub-CPMK7: Mampu memahami, menjelaskan, mengidentifikasi dan menyelesaikan problem khusus akuntansi penjualan konsinyasi secara independen/mandiri	Ketepatan dalam menganalisis dan menyelesaikan beberapa Soal Problem dalam bentuk test tertulis	Test Test 3 Non Test Meringkas Materi Kuliah	Test Tertulis: TM 3x50" Tugas 7: Membuat resume materi kuliah untuk materi akuntansi pusat cabang	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Akuntansi Penjualan konsinyasi Drebin, 1999, <i>Advanced Accounting</i> , 5th edition,	

						South Western Publishing	
11,12	Sub-CPMK8: Mampu menjelaskan pengertian agen dan cabang dan fungsinya, mengaplikasikan system akuntansi untuk kantor pusat dan cabang, menjurnal transaksi pengiriman baran di atas harga pokok, menjurnal transaksi biaya pengiriman barang dalam hubungan Cantor Pusat dan Cabang serta mampu menyusun laboran rekonsiliasi antara rekening Kantor Pusat dan Kantor Cabang	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa menjelaskan pengertian Agen Penjualan dan Cabang Ketepatan mahasiswa menganalisis Sistem akuntansi agen penjualan dan akuntansi cabang. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan Rekonsiliasi Cantor Pusat dan Cabang 	Kriteria : rubrik deskriptif kualitatif Bentuk : Non-Test : <ol style="list-style-type: none"> Meringkas Materi Kuliah Tanya Jawab Random Tugas Tertulis 	Kuliah : TM 2x50" Diskusi : TM 1x50" Tugas 8 : Menganalisis dan menyelesaikan tugas studi kasus materi usaha patungan PT+BM : 3+3=6x60"	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Akuntansi Pusat-Cabang Beams, Anthony, 2014. <i>Advanced Accounting</i> , 12th edition, Pearson Education, Prentice Hall .	
13	Sub-CPMK9: Mampu memahami, menjelaskan, mengidentifikasi dan menyelesaikan problem khusus akuntansi kantor pusat-kantor cabang secara independen/mandiri	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis dan menyelesaikan beberapa Soal Problem dalam bentuk test tertulis	Test Test 4 Non Test Meringkas Materi Kuliah	Test Tertulis Tugas 9: Membuat resume materi kuliah untuk materi laporan interim dan segmentasi	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Akuntansi Pusat-Cabang Beams, Anthony, 2014. <i>Advanced Accounting</i> , 12th edition, Pearson Education, Prentice Hall .	
14,15	Sub-CPMK10: Mampu menjelaskan perkembangan pelaporan segmen dan lingkup pelaporan segmen serta laporan keuangan interim, mengidentifikasi tanggungjawab pelaporan segmen melalui uji 10% dari pendapatan, aktiva yang	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa menjelaskan Lingkup standar pelaporan segemen Ketepatan mahasiswa menyusun laporan keuangan segmen dan kebijakan konsolidasi Ketepatan mahasiswa menjelaskan Pengertian laporan keuangan interim 	Kriteria : rubrik deskriptif kualitatif Bentuk : Non-Test : <ol style="list-style-type: none"> Meringkas Materi Kuliah 	Kuliah : TM 2x50" Diskusi : TM 1x50" Tugas 10 : Menganalisis dan menyelesaikan tugas studi kasus materi laporan interim dan segmentasi	E-learning UNSRI GMeet/Zoom GClassroom	Laporan keuangan interim dan segmentasi Beams, Anthony, 2014. <i>Advanced Accounting</i> , 12th edition, Pearson Education, Prentice Hall .	

	dapat diidentifikasi, dan laba, mampu mengungkapkan tanggungjawab pelaporan segmen untuk operasi pada berbagai wilayah geografi yang berbeda dan tanggungjawab pelaporan segmen untuk operasi ekspor serta membuat laporan keuangan untuk mengungkapkan segmen dan kebijakan konsolidasi serta mampu menyusun laporan keuangan interim	4. Ketepatan mahasiswa Menyusun laporan keuangan interim Pembahasan Beberapa Soal Problem Khusus pelaporan keuangan segmen dan interim yang meliputi tingkat kesulitan rendah, sedang dan tinggi	2. Tanya Jawab Random 3. Tugas Tertulis	PT+BM : 3+3=6x60”			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.