



UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

PROGRAM STUDI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE DOKUMEN

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF	KMS3128	IKM	T=2	P=1	V (LIMA)	31 JULI	2023
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS			KOORDINATOR MK		KOORDINATOR PRODI	
	Tim dosen			ASMARIPA AINY, S.KM, M.KES		ASMARIPA AINY, S.SI, M.KES	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK						
	CPL-KK 1	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin (<i>Analysis and Assessment Skill</i>)					
	CPL-KK 2	Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang Kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin Kesehatan (<i>Policy Development and Program Planning Skill</i>)					
	CPL-KK 4	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang Kesehatan masyarakat (<i>Cultural Competency/ Local Wisdom Skill</i>)					
	CPL-KK 4	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang Kesehatan masyarakat (<i>Cultural Competency/ Local Wisdom Skill</i>)					
CPL-KK 5	Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan Promotive dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (<i>Community Dimensions of Practice</i>)						

CPL-KK 6	Mampu menerapkan prinsip-prinsip perencanaan dan pengelolaan sumber daya/dana di bidang kesmas pada kegiatan di tingkat layanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (<i>Resources/Financial Planning and Management Skill</i>)
CPL-KK 7	Mampu menerapkan kepemimpinan dan berpikir system di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan di pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (<i>Leadership and Systems Thinking/TotalSystem Skill</i>)
CPL-P1	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/ manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.
CPL-P2	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi kesehatan masyarakat, dan kesehatan reproduksi, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK-1	Konsep Dasar Metode Ilmiah
CPMK-2	Etika Penelitian
CPMK-3	Literatur Review
CPMK-4	Masalah & Tujuan Penelitian
CPMK-5	Tinjauan Pustaka, Teori & Kerangka Konsep
CPMK-6	Rancangan penelitian Kuantitatif
CPMK-7	Instrumen
CPMK-8	Konsep dan variabel
CPMK-9	Populasi dan sampel
CPMK-10	Editing, koding dan tabulasi
CPMK-11	Penyajian data
CPMK-12	Rancangan penelitian kualitatif
CPMK-13	Analisis dan penyajian data kualitatif

CPMK-14	Laporan penelitian
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAP PEMBELAJARAN (SUB-CPMK)	
SUB-CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar metode ilmiah
SUB-CPMK-2	Mahasiswa mampu mematuhi etika penelitian
SUB-CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami literatur review
SUB-CPMK-4	Mahasiswa mampu menyusun masalah & tujuan penelitian
SUB-CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami tinjauan pustaka, teori & kerangka konsep/pikir
SUB-CPMK-6	Mahasiswa mampu memahami rancangan penelitian kuantitatif
SUB-CPMK-7	Mahasiswa mampu Menyusun instrumen penelitian kuantitatif
SUB-CPMK-8	Mahasiswa mampu membuat dan mengidentifikasi konsep dan variabel
SUB-CPMK-9	Mahasiswa mampu menghitung populasi dan sampel
SUB-CPMK-10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan editing, koding dan tabulasi
SUB-CPMK-11	Mahasiswa mampu menyajikan data
SUB-CPMK-12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik pengumpulan data kuantitatif
SUB-CPMK-13	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan penyajian data kualitatif
SUB-CPMK-14	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas tentang garis besar metodologi penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan penelitian secara kuantitatif mencakup prinsip pelaksanaan penelitian kuantitatif, instrument, konsep dan variabel populasi, sampel editing, koding dan tabulasi dan penyajian data. Sementara itu, Pendekatan penelitian secara kualitatif meliputi prinsip pelaksanaan penelitian secara kualitatif, penentuan informan penelitian, teknik pengumpulan data kualitatif (Wawancara Mendalam, FGD dan Observasi) serta proses analisis data dan penyajian data kualitatif. Selain itu, mahasiswa juga diajarkan mengenai proses penyusunan laporan penelitian
BAHAN KAJIAN:	Konsep Dasar Metode Ilmiah
	Etika Penelitian
	Literatur Review
	Masalah & Tujuan Penelitian
	Tinjauan Pustaka, Teori & Kerangka Konsep/pikir
	Rancangan penelitian Kuantitatif

PUSTAKA	Instrumen	
	Konsep dan variabel	
	Editing, koding dan tabulasi	
	Penyajian data	
	Rancangan penelitian kualitatif	
	Teknik pengumpulan data kualitatif	
	Analisis data kualitatif	
	Penyajian Data kualitatif	
	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desheila A, et.al. 2022. Menulis Itu Mudah. Depok: PT Raja Grafindo Persada. 2. Edberg M. 2007. Buku Ajar Kesehatan Masyarakat-Teori Sosial dan Perilaku. Jakarta: EGC. 3. Ermi, N. 2020. Menulis Itu Mudah: Teori dan Aplikasi Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat. Depok: Rajawali Press. 4. Hardani, Andriani H, Ustiawaty J, et.al. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Grup. 5. Hidayat AAA. 2010. Metode Penelitian Kesehatan: Paradigma kuantitatif. Surabaya: Health Book Publishing. 6. Hoyle RH, Harris MJ, Judd CM. 2002. Research Method in Social Relations. Spain: Thomson Learning, Inc 7. Kothari CR. 2004. Research Methodology Methods and Techniques. New Delhi: New Age international (P) Limited, Publishers. 8. Liampotong P. 2019. Handbook of Research Methods in Health Social Sciences. Singapore: Springer Nature Singapore. 9. Notoatmodjo S. 2010. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta. 10. Retno, Mardhiati. Variabel Pengetahuan Dalam Penelitian Kesehatan Masyarakat. Jurnal Ikraith Humaniora Vol.7 No 1 Maret 2023. Available at https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/issue/archive 11. Veronica A, et al. 2022. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi. 12. WHO. 2011. Standards and Operational Guidance for Ethics Review of Health-Related Research with Human Participants. Geneva: World health Organization. 13. WHO. 2023. WHO tool for benchmarking ethics oversight of health-related research involving human participants. Geneva: World health Organization. 	
Pendukung	Paper – paper yang relevan dengan materi	
DOSEN PENGAMPU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Haerawati Idris, SKM., M. Kes 2. Najmah, SKM. MPH, PhD 3. Dr. Iche Andriyani liberty, S.KM, M.KM 	

MK PRASYARAT		-					
Minggu ke- (dosen)	SUB-CP MK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
1 (haerawati)	Mamasiswa mampu memahami kontrak kuliah, RPS dan Konsep dasar metode ilmiah	Ketepatan dalam memahami secara umum dari konsep dasar metode ilmiah	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-Test: tanya jawab	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati kontrak kuliah, Penyampaian RPS dan materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan dan Menyepakati kontrak kuliah dan Penyampaian RPS 3. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 4. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan [TM 2 x 50'] 	Kontrak Kuliah dan Penyampaian RPS dan Konsep Dasar metode ilmiah	2%
2 (haerawati)	Mahasiswa Mampu Mematuhi Etika Penelitian	Ketepatan dalam Mematuhi Etika Penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [TM 2 x 50'] 	Etika Penelitian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Etika pengumpulan data 3. Etika publikasi data 4. Prinsip etika penelitian 5. Contoh etika penelitian 	2%

3 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami literatur review	Ketepatan dalam membedakan jenis literatur review	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> 5. [TM 2 x 50']	Jenis literatur review 1. Narrative review 2. Scoping review 3. Descriptive review 4. Systematic review 5. Meta analisis	2%
4 (haerawati)	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi dan Menyusun masalah dan tujuan penelitian	Ketepatan dalam Mengidentifikasi dan Menyusun Masalah dan tujuan Penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> 5. [TM 2 x 50']	Identifikasi dan Prioritas Masalah Penelitian: 1. Definisi Masalah Penelitian 2. Identifikasi Masalah Penelitian 3. Merumuskan Masalah Penelitian 4. Tujuan umum penelitian 5. Tujuan khusus penelitian	2%
5 (haerawati)	Mahasiswa mampu memahami tinjauan pustaka, teori & kerangka konsep/pikir	Ketepatan dalam dan memahami dan menyusun pustaka, teori & kerangka konsep/pikir	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan	1. Tinjauan pustaka, 2. Kerangka teori 3. Kerangka konsep/pikir	2%

					<p>dan penugasan</p> <p>4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i></p> <p>5. [TM 2 x 50’]</p>		
6 (iche)	Mahasiswa mampu memahami Rancangan Penelitian Kuantitatif	Ketepatan dalam Membuat Rancangan Penelitian Kuantitatif	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok</p>	<p>Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]</p>	<p>1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan</p> <p>2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri</p> <p>3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan</p> <p>4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> TM 2 x 50’]</p>	<p>Rancangan Penelitian Kuantitatif:</p> <p>1. Definisi penelitian kuantitatif</p> <p>2. Survey Research</p> <p>3. Correlation Research</p> <p>4. Causal-Comparative Research</p> <p>5. Experimental Research</p>	2%
7 (iche)	Mahasiswa mampu Menyusun Instrumen	Ketepatan dalam Membuat instrumen Penelitian Kuantitatif	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok</p>	<p>Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]</p>	<p>1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan</p> <p>2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri</p> <p>3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan</p> <p>5. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> TM 2 x 50’]</p>	<p>Instrumen kuantitatif:</p> <p>1. Definisi instrumen</p> <p>2. Teknik Menyusun instrumen</p> <p>3. Aplikasi instrumen dalam penelitian Kesehatan Masyarakat</p>	2%
8 (iche & haerawati)	Ujian Tengah Semester (evaluasi dilakukan melalui ujian terhadap pemahaman mahasiswa atas materi yang telah diperoleh)						35%
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		

9 (iche)	Mahasiswa mampu memahami konsep, variable	Ketepatan dalam Menyusun konsep dan variabel	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [TM 2 x 50']	1. Pentingnya konsep dalam penelitian 2. Variable penelitian 3. Definisi operasional	2%
10 (iche)	Mahasiswa mampu menghitung populasi dan sampel	Ketepatan dalam menghitung populasi dan sampel	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [TM 2 x 50']	Metode: 1. Pengertian populasi dan sampel 2. Menghitung jumlah populasi dan sampel	2%
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
11 (iche)	Mahasiswa mampu pengolahan data (editing, koding dan tabulasi) serta penyajian data	Ketepatan dalam melakukan editing, koding dan tabulasi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-Test: presentasi,	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri	Pengolahan dan penyajian data: 1. Editing 2. Koding 3. Tabulasi 4. Penyajian	2%

			tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [TM 2 x 50']		
12 (najmah)	Mahasiswa Mampu Menerapkan Metode Penelitian Kualitatif	Ketepatan dalam Menerapkan Metode Penelitian Kualitatif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [TM 2 x 50']	Metode Penelitian Kualitatif 1. Definisi Penelitian Kualitatif 2. Asumsi dalam penelitian kualitatif 3. Metode pengumpulan data kualitatif 4. Menghitung informan dalam penelitian kualitatif 5. Validitas dan Reliabilitas Data	2%
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
13 (najmah)	Mahasiswa Mampu Mengaplikasikan Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	Ketepatan dalam Mengaplikasikan Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok,	Teknik Pengumpulan Data Kualitatif : 1. Wawancara dan Observasi 2. Observasi Partisipasi 3. Focus Group Discussion	2%

					4. membuat kesimpulan dan penugasan <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [TM 2 x 50’]		
14 (najmah)	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan penyajian data kualitatif	Ketepatan dalam menganalisis dan menyajikan data Kualitatif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50’]	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan 2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [TM 2 x 50’]	Analisis dan penyajian data kualitatif: 1. Teknik analisis data 2. Prinsip analisis data 3. Prosedur analisis data kualitatif (Verbatim, Transkrip, Matriks, Coding) 4. Strategi Validasi Data 5. Penyajian dan Interpretasi Data Kualitatif	2%
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
15 (najmah)	Mahasiswa mampu menyusun Laporan penelitian	Ketepatan dalam Menyusun laporan penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sudah disampaikan terlebih dahulu di e-	1. Mengamati materi pembelajaran yang disampaikan	Laporan Penelitian: 1. Arti dan peranan laporan penelitian 2. Unsur-unsur pokok laporan penelitian	2%

			Bentuk non-Test: presentasi, tanya jawab, dan hasil kerja kelompok	learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 50']	2. Mendiskusikan pertanyaan saat tugas mandiri 3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan dan penugasan 4. <i>Case Base Learning (Case Base Project)</i> [TM 2 x 50']	3. Contoh laporan penelitian dalam Kesehatan masyarakat	
16 (najmah)	UAS (Ujian Akhir Semester) dalam bentuk mini research di Lokasi terpilih kota di kota Palembang dalam beberapa group						35%