



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
JURUSAN ILMU KESEHATAN LINGKUNGAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Kepemimpinan	KKML2101	1. Konsep dasar, teori kepemimpinan 2. Jenjang dan keterampilan Manajer 3. Konsep kekuasaan dan pengaruh 4. Peran kepemimpinan mengelola program dan kinerja organisasi bidang kesehatan lingkungan 5. Peran kepemimpinan dalam mengelola konflik 6. Peran kepemimpinan dalam mengelola budaya organisasi 7. Perubahan dan pengembangan Organisasi 8. Peran kepemimpinan dalam mengelola perilaku organisasi dibidang kesehatan lingkungan	2	0	3	13 Agustus 2024
Deskripsi mata kuliah	Untuk mendukung capaian pembelajaran terkait sikap dan tata nilai, kemampuan ilmu pengetahuan bidang kesehatan lingkungan serta kemampuan bidang pekerjaan maka mata kuliah ini diberikan khususnya membahas mengenai konsep dasar dan teori kepemimpinan, konsep kekuasaan dan pengaruh, jenjang dan keterampilan manajer, peran kepemimpinan; mengelola program dan kinerja organisasi, konflik, budaya organisasi, perilaku organisasi serta konsep perubahan dan pengembangan organisasi dibidang kesehatan lingkungan.					

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPL yang dibebankan ke mata kuliah	
	CP-STN 1	Mampu menerapkan keimanannya dalam bentuk tindakan, menghormati keyakinan orang lain, serta merefleksikan pengalaman sebagai perwujudan imannya dalam kehidupan.
	CP-STN 2	Menjadi anggota masyarakat yang konstruktif, proaktif, menjunjung penegakan hukum, dan memiliki kepedulian sosial
	CP-STN 3	Menjadi panutan masyarakat dalam mengembangkan kewirausahaan berbasis kesehatan masyarakat
	CP-STN 4	Memiliki semangat nasionalisme yang tinggi dan membuka bekerjasama dengan berbagai pihak yang memiliki latar belakang yang beragam.
	CP-KBP 1	Mampu merencanakan, membuat desain, merancang penganggaran (costing) dan memberikan <i>technical assistance</i> (pendampingan teknis) program bidang kesehatan lingkungan
	CP-KBP 2	Mampu menyusun perencanaan strategis untuk intervensi permasalahan kesehatan lingkungan di masyarakat
	CP-KBP 3	Mampu melakukan komunikasi, informasi, edukasi dan advokasi di bidang kesehatan lingkungan
	CP-KBP 4	Mampu memahami, mengaplikasikan kebijakan dan regulasi bidang kesehatan lingkungan
	CP-KBP 5	Mampu mengaplikasikan konsep manajemen dalam pengelolaan program kesehatan lingkungan di masyarakat
	CP-KBP 6	Mampu melakukan advokasi bidang kesehatan lingkungan
	CP-KBP 7	Mampu mengaplikasikan konsep kepemimpinan dalam mengelola program kesehatan lingkungan
	CP-KBP 8	Mampu mereview kebijakan, peraturan, dokumen, prosedur alur produksi dan pengendalian bidang kesehatan lingkungan
	CP-KBP 11	Mampu memahami kebijakan, regulasi, dan prosedur alur produksi
CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah		
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami penjelasan rencana pembelajaran selama 1 semester dan analisis situasi tentang kesehatan lingkungan	

	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami tentang teori kepemimpinan situasional
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami model kepemimpinan transactional dan tranformasional
	CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami jenjang manajer, perbedaan leader dan manajer serta keterampilan manajer
	CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami kekuasaan dan pengaruh, sumber kekuasaan dan cara memperoleh pengaruh
	CPMK-6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep peran kepemimpinan dalam mengelola kinerja organisasi
	CPMK-7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang peran kepemimpinan dalam mengelola konflik
	CPMK-8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perwan kepemimpinan dalam mengelola budaya organisasi
	CPMK-9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai peran kepemimpinan dalam mengelola diversity dan perilaku organisasi
	CPMK-10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai peran kepemimpinan dalam memimpin perubahan dan pengembangan organisasi bidang kesehatan lingkungan
Tim pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iwan Stia Budi, S.KM, M.Kes (ISB) 2. drg. Indah Fasha Palingga, M.KM (IFP) 3. Muhammad Naufan Rizqullah, SIP.,M.Si (MNR) 	Ketua Tim Pengajar : Iwan Stia Budi, S.KM., M.Kes Instruktur (tidak ada)
Otorisasi	Ketua Program Studi S1 Kesmas, TTD Dr. Elvi Sunarsih, S.KM., M.KM NIP. 19780628200912204	Wakil Dekan Bidang Akademik, TTD Dr. Novrikasari, S.KM, M.Kes NIP. 197811212001122002

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1	Sub-CPMK-1 : Mahasiswa memahami rencana pembelajaran selama satu semester	Penyampaian RPS, Kontrak Perkuliahan dan pembahasan isu secara umum mengenai kepemimpinan dan analisis situasi bidang kesehatan lingkungan	1,2,3,4,5	1. Ceramah 2. Diskusi (2 x 50 menit)	Pembagian tugas dan mempelajari RPS (50 menit)	Ketepatan pemahaman mengenai Rencana Pembelajaran Semester dan capaian pembelajaran	5	ISB
CPMK-2	Sub-CPMK-2 : Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep dasar dan teori kepemimpinan, faktor pembentuk jiwa dan gaya kepemimpinan situasional	Konsep dan teori Kepemimpinan, gaya kepemimpinan situasional	1, 2,3	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Pembelajaran kolaboratif (2 x 50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (50 menit)	Ketepatan menjelaskan tentang kepemimpinan dan manajemen serta factor yang membentuk jiwa kepemimpinan	10	ISB

CPMK-3	Sub-CPMK-3 : Mahasiswa mampu memahami ciri gaya kepemimpinan transactional dan transformational , perbedaan dan penerapannya di bidang kesehatan lingkungan	Model gaya kepemimpinan transactional dan transformational serta contoh aplikasinya dibidang kesehatan lingkungan	1,2,3	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Pembelajaran interaktif (2 x 50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (100 menit)	Ketepatan memahami model kepemimpinan transactional dan transformational serta contohnya dibidang kesehatan lingkungan	10	ISB
CPMK-4	Sub-CPMK-4: Mahasiswa memahami dan menjelaskan perbedaan leader dengan manajer, jenjang manajer serta keterampilan yang dibutuhkan setiap jenjang manajer serta contoh aplikasinya di bidang kesehatan lingkungan	Perbedaan leader dengan manajer , jenjang manajer serta keterampilan yang dibutuhkan setiap jenjang manajer	1,3	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Pembelajaran interaktif (2 x 50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (50 menit)	Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan leader dengan manajer, keterampilan setiap jenajng manajer serta mampu memberikan contoh aplikasinya	5	ISB

CPMK-5	Sub-CPMK-5 : Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep kekuasaan dan pengaruh, sumber kekuasaan (power), faktor yang mempengaruhi kekuasaan dan pengaruh serta contoh studi kasus	Konsep kekuasaan dan pengaruh, sumber kekuasaan, contoh studi kasus kekuasaan dan pengaruh	1,3	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Pembelajaran interaktif (2 x 50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (50 menit)	Ketepatan dalam menjelaskan konsep kekuasaan dan pengaruh, sumber sumber kekuasaan, mampu menjelaskan studi kasus kekuasaan dan pengaruh	5	MNR
CPMK2 &3	Sub-CPMK 2 dan 3 : Mahasiswa memahami dan mengkritisi studi kasus/jurnal mengenai gaya kepemimpinan situasional, transactional dan transformasional	Melakukan kajian terhadap studi kasus kepemimpinan situasional, transformasional dan transactional	1,2,3	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Pembelajaran interaktif (2 x 50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (50 menit)	Ketepatan melakukan kajian terhadap studi kasus kepemimpinan situasional, transformasional dan transactional	10	ISB
CPMK4&5	Sub-CPMK 4 & 5 : Mahasiswa memahami dan mengkritisi studi kasus/jurnal jenjang dan ketrampilan manajer, kekuasaan (power) dan pengaruh kepemimpinan	Melakukan kajian terhadap studi kasus/jurnal mengenai jenjang dan ketrampilan manajer, kekuasaan (power) dan pengaruh kepemimpinan	1,2,3	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Pembelajaran interaktif (2 x 50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (50 menit)	Ketepatan melakukan kajian terhadap studi kasus/jurnal mengenai jenjang dan ketrampilan manajer, kekuasaan (power) dan pengaruh kepemimpinan	10	MNR
Ujian Tengah Semester (sub-CPMK-1,2,3,4,5)								Tim

CPMK-6	Sub-CPMK-6 : Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep kinerja organisasi, perbedaan kinerja individu dengan kinerja organisasi, faktor yang mempengaruhi kinerja organisasi dan peran kepemimpinan dalam mengelola kinerja organisasi.	Konsep kinerja organisasi, perbedaan kinerja individu dengan kinerja organisasi, faktor yang mempengaruhi kinerja organisasi, peran kepemimpinan dalam mengelola kinerja organisasi.	4,5	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Pembelajaran interaktif (2x50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (50 menit)	Ketepatan menjelaskan kinerja organisasi dan faktor yang mempengaruhi , peran kepemimpinan dalam mengelola kinerja organisasi	5	MNR
CPMK-7	Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen konflik, sumber dan jenis konflik, cara mengatasi konflik, peran manajer dalam mengatasi konflik	Manajemen konflik, sumber dan jenis konflik, cara mengatasi konflik dan peran manajer dalam mengatasi konflik	1,3,4	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Pembelajaran interaktif (2 x 50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (50 menit)	Ketepatan menjelaskan manajemen konflik, sumber dan jenis konflik, cara mengatasi konflik dan peran manajer dalam mengatasi konflik	5	MNR
CPMK-8	Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu menjelaskan budaya organisasi, faktor pembentuk budaya organisasi, jenis budaya organisasi, peran kepemimpinan dalam budaya organisasi.	Konsep budaya organisasi, faktor pembentuk/yang mempengaruhi budaya organisasi, jenis budaya organisasi, peran kepemimpinan dalam mengelola budaya organisasi.	3,4	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Pembelajaran interaktif (2 x 50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (50 menit)	Ketepatan mengidentifikasi peran kepemimpinan dalam mengelola budaya organisasi.	5	IFP

CPMK-9	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan diversity, perilaku organisasi, peran kepemimpinan dalam mengelola keberagaman dalam organisasi	Konsep diversity, perilaku organisasi, peran kepemimpinan dalam mengelola keberagaman dalam organisasi.	3,4	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Pembelajaran interaktif (2 x 50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (50 menit)	Ketepatan menjelaskan konsep diversity, perilaku organisasi, peran kepemimpinan dalam mengelola keberagaman dalam organisasi.	5	IFP
CPMK-10	Sub-CPMK-10 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya memimpin perubahan dan pengembangan organisasi	Konsep perubahan organisasi, jenis perubahan, faktor pemicu perubahan, resistensi, peran kepemimpinan dalam perubahan dan pengembangan organisasi.	3,4	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Pembelajaran interaktif (2 x 50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (50 menit)	Ketepatan menjelaskan konsep perubahan organisasi, jenis perubahan, faktor pemicu perubahan, resistensi, peran kepemimpinan dalam perubahan dan pengembangan organisasi	5	IFP
CPMK 6,7&8	Sub-CPMK 6, 7 & 8: Mahasiswa mampu membuat based project mengenai peran kepemimpinan dalam mengelola kinerja organisasi, manajemen konflik, budaya organisasi	Based project tentang peran kepemimpinan dalam mengelola kinerja organisasi, manajemen konflik dan budaya organisasi	3,4,5	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Pembelajaran interaktif (2 x 50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (50 menit)	Ketepatan dan kemampuan membuat based project kepemimpinan	10	IFP

CPMK 9&10	Sub-CPMK: Mahasiswa mampu membuat based project mengenai peran kepemimpinan dalam mengelola diversity, perilaku organisasi dan perubahan pengembangan organisasi	Based project tentang peran kepemimpinan dalam mengelola diversity, perilaku organisasi dan perubahan pengembangan organisasi	3,4,5	4. Ceramah 5. Diskusi kelompok 6. Pembelajaran interaktif (2x 50 menit)	Pemberian tugas mandiri dan kelompok (50 menit)	Ketepatan dan kemampuan membuat based project kepemimpinan	10	MNR
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) : Sub-CPMK 6, 7, 8, 9, 10								Tim
Beban belajar mahasiswa selama satu semester: 2 sks x 45 jam = 90 jam								

Referensi:

1. Gary Yukl. 2017. *Kepemimpinan dalam Organisasi (Terjemahan)*. Edisi ketujuh. Indeks. Jakarta
2. Louis Rowitz. 2012. *Kepemimpinan Kesehatan Masyarakat; Aplikasi dalam Praktik*. EGC. Jakarta
3. Bertocci (2009) *Leadership in Organizations*. University Press of America
4. SP Robbin (2005) *Fundamental of Human Resources Management*. Jhon Wiley and Son
5. FR David (2011) *Strategic Management; Concept and Cases*. Pearson
6. Artikel penelitian ataupun sumber referensi lainnya yang relevan